

Hedef **ERCİYES**

6. Sayı / Haziran 2026

DERGİSİ



"Sıra Dışı Eğitim"

EĞİTİMDE 32.YIL...



1994
ERCİYES
KOLEJİ
Gelecek Bilimle Zirvede...



2025
LG&S'DE

500

TAM PUAN

Öğrencimizle Gurur Duyuyoruz.

ORÇUN YALÇIN



iÇİNDEKİLER

Başkandan	4
Editörün Kaleminden	5
Ahmet Zeki Çarşıbaşı	6
Mehmet Oğuz	7
Geleceğin Arenasında	8
Beden Eğitiminde Branşlaşma	12
Bizden Haberler	16
Meslekte Bir Gün	28
Erciyes Koleji Bilişim Park	30
Japon Bahçesi	32
İlkokulda İngilizce	34
Hayvanat Bahçemiz	36
Ortaokulda İngilizce	38
İzmir Uzay Kampı	40
102 Yıllık Gurur	41
Lisede İngilizce	42
Tasarım ve Beceri Atölyeleri	44
Kayseri Türküleri	47
EKMUN	48
Codeix Drone League	50
Üniversite Tanıtım Fuarı	54
Basketbolun Yıldızları	55
Taşa İşlenen Miras	56
İlber Ortaylı'ya Veda	60
Üçte Üç	62
Erasmus	65



İMTİYAZ SAHİBİ

Erciyes Eğitim Kurumları AŞ Adına
M. İRFAN BAŞYAZICIOĞLU

YAZI İŞLERİ MÜDÜRÜ

BEHZAT KARADERVİŞ

EDİTÖR

HÜSEYİN DİNLER

GRAFİK TASARIM

YAĞMUR ÖNDER IŞIK

FOTOĞRAF

NADİR BAHADIR

YAZILIM DESTEK

AYTAÇ ÇALIŞKAN

BASKI

KARDEŞLER FORM OFSET BASKI

İLETİŞİM

Harman Mahallesi
Şehit Komandolar Caddesi
No: 92 Talas/KAYSERİ
Tel: 444 2 384
e-mail: info@erciyeskoleji.com

Başkandan...

Kıymetli Erciyes Koleji Ailesi,

Yarım asra yaklaşan eğitim yolculuğumuzda bir yılı daha geride bırakırken “Hedef Erciyes” dergimizin yeni sayısı ile sizlerle yeniden buluşmanın memnuniyetini yaşamaktayım. Köklü müesseselerin gücü, yalnızca elde ettikleri başarılarla değil; yıllar boyunca aynı ideale gönül vermiş insanların emeği, aidiyet duygusu ve emanete sahip çıkma iradesiyle beslenir. Erciyes Koleji de kuruluşundan bugüne taşıdığı vakıf ruhu, eğitim anlayışı ve yetiştirdiği nesillerle yalnızca bir okul değil; güçlü bir hafızanın, ortak bir idealin ve kıymetli bir emanetin adı olmuştur. Geride bıraktığımız eğitim öğretim yılını yalnızca elde edilen başarılarla değil, geleceğe dair sorumluluklarımızla birlikte değerlendirmekteyiz. Zira eğitim; günü kurtarmaya yönelik değil, geleceği inşa etmeye yönelik ciddi ve uzun soluklu bir mesuliyettir. Kuruluş gayemizin merkezinde maddi kaygılar değil; çocuklarımızın geleceği ve ülkemizin yarınları bulunmaktadır. Bu sebeple bütün imkânlarımızı öğrencilerimizin gelişimi için seferber etmeyi bir vazife olarak görmekteyiz. Bugün eğitim dünyası büyük bir değişim ve dönüşüm içerisindedir. Bununla birlikte, eğitimin yalnızca akademik sonuçlarla sınırlı görülemeyeceği de açıktır. Çocuklarımızın geleceği; sınav sonuçlarıyla birlikte karakter gelişimi, kültürel birikim ve hayata hazırlık süreciyle anlam kazanmaktadır. Erciyes Koleji olarak öğrencinin hayatın içinde büyüdüğü, çocukluğunu yaşayabildiği, sosyal, kültürel ve sportif yönleriyle gelişebildiği bütüncül bir anlayışı esas al-



maktayız. Beceri temelli eğitim yaklaşımımızı daha güçlü şekilde sürdürürken öğrencilerimizi yalnızca sınavlara değil, hayata da hazırlayan bir eğitim anlayışını öncelemekteyiz.

Önümüzdeki süreçte eğitim teknolojilerine ve dijital dönüşüme yönelik yatırımlarımızı artırmayı hedefliyoruz. Yapay zekâ destekli öğrenme ortamlarından

bilgi ve teknoloji uygulamalarına kadar pek çok alanda öğrencilerimize çağın imkânlarını sunarken teknolojiyi amaç değil, insanı geliştiren güçlü bir araç olarak değerlendirmeye devam edeceğiz.

Bugün geldiğimiz noktada öğrencilerimizin başarıları; öğretmenlerimizin fedakârlığı, çalışanlarımızın emeği ve velilerimizin güveniyle birleşerek kurumumuz adına umut verici bir tablo ortaya koymaktadır. Erciyes Kolejinin bugünlere ulaşmasında emeği bulunan tüm idarecilerimize, öğretmenlerimize,

çalışanlarımıza, hayırseverlerimize ve kıymetli velilerimize şükranlarımı sunuyorum.

Bu büyük eğitim yolculuğunda emeği ve izi bulunan herkese minnet ve vefa duygularımı ifade ediyor; en büyük umudumuzun ise bu emanete sahip çıkacak, değerlerimizi yarınlara taşıyacak kıymetli talebelerimiz olduğunu yürekten dile getiriyorum. İnanıyorum ki Erciyes Koleji; vakıf ruhunu, gerçek eğitim iklimini ve ülkemize faydalı nesiller yetiştirme ülküsünü geleceğe daha güçlü, daha kararlı ve daha isabetli adımlarla taşımaya devam edecektir. “Hedef Erciyes” dergimizin yeni sayısının tüm okurlarımıza faydalı olmasını temenni ediyor, sevgi ve saygılarımı sunuyorum.

M. İRFAN BAŞYAZICIOĞLU
Yönetim Kurulu Başkanı

Editörün Kaleminden...

Kıymetli Okurlarımız,

Erciyes Koleji gibi köklü bir çınarın gölgesinde, 32 yıllık bir birikimin sesi olarak sizlere seslenmenin heyecanını yaşıyoruz. Okulumuz, geçen bu uzun zaman dilimi içerisinde yalnızca bir eğitim kurumu olmanın ötesine geçmiş; Kayseri'de pek çok eğitim kurumuna ilham veren, iz bırakan ve yol gösteren bir değer haline gelmiştir. Her bir yılı emekle yoğrulmuş, her bir başarısı inançla örülmüştür.

Bilimden sanata, kültürden spora uzanan geniş bir yelpazede gerçekleştirilen sayısız etkinlik ve elde edilen başarılar, okulumuzun dinamizmini ve üretkenliğini açıkça ortaya koymaktadır. Bu dergi, işte bu zenginliği sizlere gururla sunarken maalesef ki zenginliklerin yalnızca bir kesitini sizlere sunabilmektedir. Okul dergisi sayfalarının sınırlı oluşu sebebiyle, nice kıymetli çalışmaya ve başarıya yer verememiş olmanın eksikliğini derinden hissediyoruz. Bu vesileyle, emekleriyle okulumuzu büyüten tüm öğretmen ve öğrencilerimizden çalışmalarına yer veremediklerimize üzgün olduğumuzu belirtiyoruz. Ne var ki dergide yer veremsek de tüm faaliyetlerimizin yazının sonunda göreceğiniz karekod ile ulaşabileceğiniz internet sitemiz ve sosyal medya hesaplarımızda bulunduğunu ve bizleri buradan gıpta ile takip edebileceğinizi belirtmek isteriz.

Bu derginin hazırlanmasında desteklerini esirgemeyen yönetim kurulu-muza, kıymetli idarecilerimize, fedakâr öğretmenlerimize ve görünmeyen kahramanlarımız olan tüm çalışanlarımıza gönülden teşekkür ediyoruz. Onların özverisi ve desteği olmadan bu çalışmanın hayat bulması mümkün olmazdı.

Her satırında bir emeğin, her sayfasında bir hatıranın izini taşıyan dergimizi keyifle okumanız dileğiyle...

Bilgi için:



Hüseyin DİNLER
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

Hizmette Yarışanları Saygıyla Anıyoruz...

AHMET ZEKİ ÇARŞIBAŞI

Hayırseverimiz (1932 – 1991)

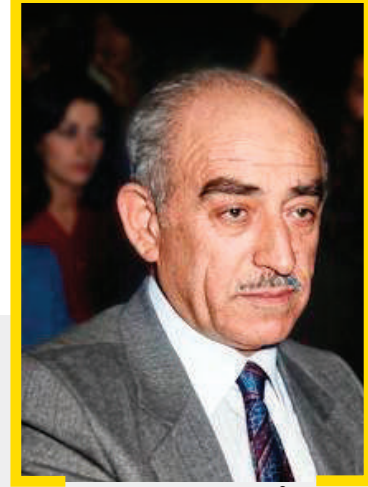
Ahmet Zeki Çarşıbaşı, Kayseri eşrafından Tuzcu Hacı Hamdi Bey ve Kaşıkçı ailesinden Nimet Hanım'ın dört oğlundan (Ahmet, Nurettin, Mehmet, Mustafa) en büyüğü olarak 1932 yılında Kayseri'de doğdu.

Ahmet Zeki Çarşıbaşı, ilköğrenimini İnönü İlkokulunda tamamladı. Ortaokuldan sonra babasının tuzcu dükkânında kardeşi Nurettin ile birlikte ticaret hayatına atıldı. Kayseri eşrafından Kevseroğlu ailesinin kızı Leman Hanım ile 1955 yılında evlendi. Bu evliliklerinden Neriman, Ömer Faruk ve Kadriye isimlerinde üç çocukları oldu. Ahmet Zeki Çarşıbaşı kardeşleri ile birlikte 1946 yılında "Çarşıbaşı Şekerleme" firmasını kurdu. 1991 yılına kadar şekerleme imalatı ve satışı işlerinde bulundu.

Çarşıbaşılar aile olarak Kayseri'nin köklü ticaret işletmelerinin öncülerindedir. Ahmet Zeki Çarşıbaşı'nın babası Hacı Hamdi Efendi Kayseri'de elektrik aboneliğinde 003 numara ile ön sıralarda tuz işlerini yürütüyordu.

Çarşıbaşı Şekerleme firması halen faaliyetlerini Nurettin ve Mustafa Çarşıbaşı kardeşlerle çocukları tarafından yürütülmektedir.

Ahmet Zeki Çarşıbaşı, hayırsever biriydi. Yaptığı ve yapacağı hayırların gizli kalmasına özen gösterirdi. Kayseri Hakka Hizmet Vakfı kurucuları arasında yer aldı. Çocuklarına sürekli olarak hastane ziyaretinde



**Ahmet Zeki
ÇARŞIBAŞI**

Hayırseverimiz

bulunmalarını, hapisane görüşlerine gitmelerini, mezarlık ziyaretlerinde bulunmalarını öğütlerdi. "Buralara gidemezseniz hiç olmazsa önünden geçin ve düşünün." diye telkinde bulunurdu. Ahmet Zeki Çarşıbaşı'nın küçüklüğünden beri sayı ve rakamlara özel bir ilgisi ve yeteneği vardı. Üç basamaklı sayıları zihninde çarpabiliyordu. Küsleri barıştıran, dünürçülükte gönüllü görev alan, insanların dertlerini dinleyip çözen, saygın ve sevilen bir insandı.

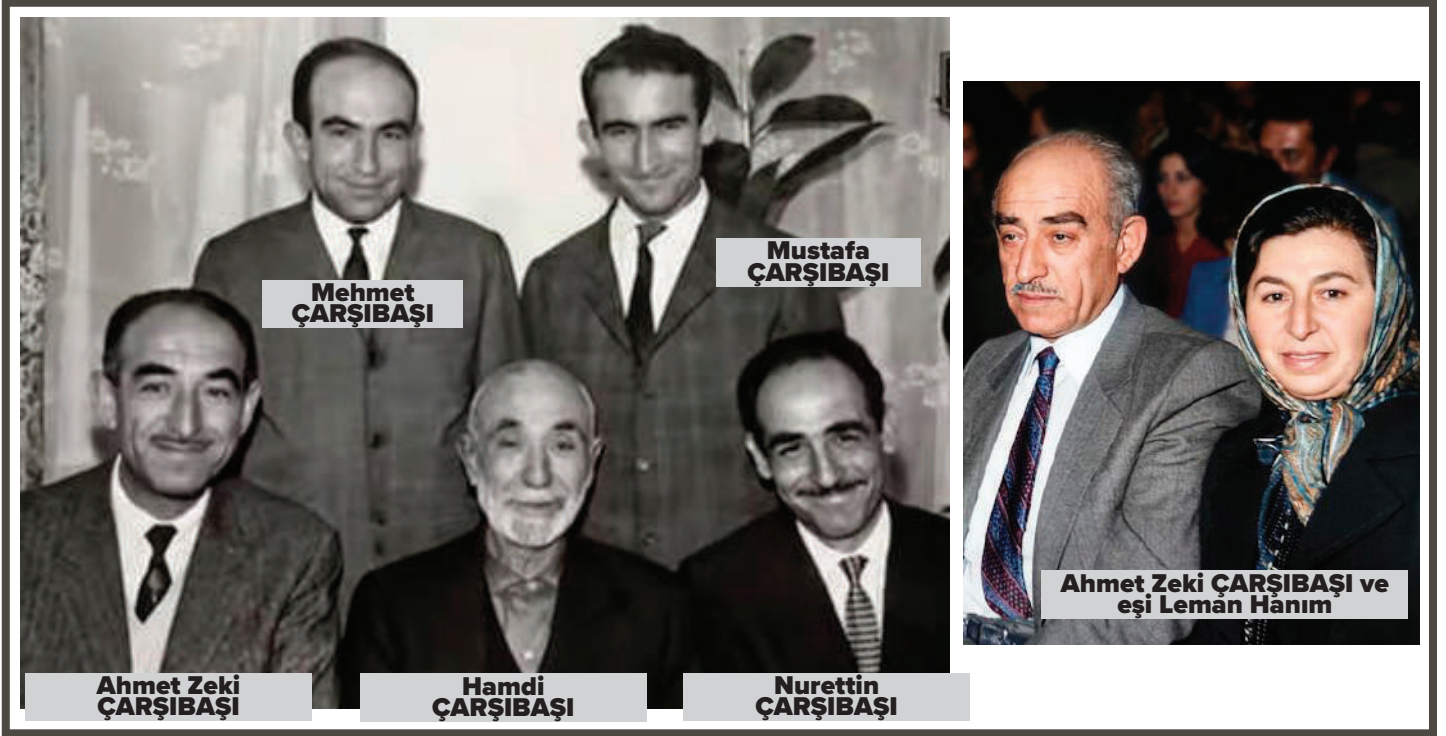
Unutulmayan bir sözü vardı: "İyiliğe iyiliği her kişi yapar fakat kötülüğe iyiliği er kişi yapar." derdi. İnsan ilişkilerinde daima kendinizi başkalarının yerine koyarak öyle karar verin ve kanaat getirin, diye çocuklarına nasihat ederdi.

Ahmet Zeki Çarşıbaşı 1991 yılında 59 yaşında vefat etti. Erciyes Koleji ailesi olarak bizler de değerli hayırsever büyüğümüze Allah'tan rahmet diliyoruz. Ruhu şâd olsun.

Bu bilgileri veren rahmetli büyüğümüzün oğlu Ömer Faruk Çarşıbaşı beyefendiye teşekkürlerimizi sunarız.



**Hamdi ÇARŞIBAŞI ve
Ailesi**



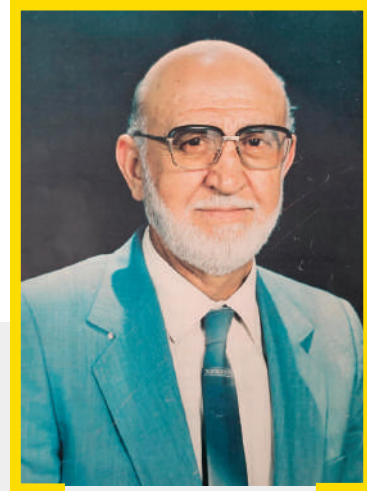
MEHMET OĞUZ

Hayırseverimiz (1921 – 1997)

Kayseri esnaflarından Bahçeciler lakaplı Halil Efendi ile Feride Hanım'ın dört çocuğundan birisi olarak 1921 yılında Kayseri'de doğdu, ilk, orta, lise tahsilini bitirdikten sonra, İstanbul Üniversitesine bağlı Eczacılık Yüksek Okuluna girdi, askerî öğrenci olarak okudu, 1945 yılında mezun oldu.

Daha sonra askerî öğrenci olarak okuduğu için mecburi hizmet olarak Polatlı ve Ağrı Askeri Hastanelerinde üsteğmen ve kıdemli yüzbaşı olarak çalıştı. 1956 yılında istifa edip Kayseri'de Sağlık Eczanesini devralıp çalışmaya başladı. 1983 yılına kadar çalışıp daha sonra eczaneyi oğlu Suat Oğuz'a devretti. 1997 yılında 76 yaşında iken aramızdan ayrıldı. Kayseri Eczacı Odası kurucularındandır. Bir dönem de başkanlık yapmıştır. Kayseri Hakka Hizmet Vakfı kurucularından olan hayırseverimiz ve büyüğümüz Erciyes Koleji ailesi olarak Allah'tan rahmet diliyoruz. Ruhu şâd olsun.

Bu bilgileri bize ulaştıran Mehmet Oğuz büyüğümüzün oğlu Suat Oğuz Bey'e de teşekkür ederiz.



Mehmet OĞUZ

Hayırseverimiz

GELEGEİN ARENASINDA BİR ERCİYES KOLEJİ HİKÂYESİ

5 Mayıs sabahı saat 05.30'da Kayseri'den Antalya'ya doğru havalandığımızda, aslında sadece bir yarışmaya gitmiyorduk. Belki de geleceğin mühendislerinin, teknoloji üreticilerinin ve büyük hayaller kuran genç zihinlerin hikâyesine tanıklık etmeye gidiyorduk.

Bir önceki yıl 17'ncisi Kayseri'de düzenlenen Uluslararası MEB Robot Yarışması'na katılmış, Türkiye 13'üncülüğü elde etmiştik. Bu yıl ise öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz yeniden bu arenada yer almak istediklerini söylediler. Fakat organizasyonun Antalya'da düzenlenmesi, doğal olarak bazı tereddütleri de beraberinde getiriyordu. Katılmamıydık? Bu kadar büyük bir organizasyonda nasıl

bir sonuç elde edecektik?

Benim için bu soruların cevabı netti:

Biz bu arenada yer almalıyız.

Çünkü bazen başarıdan daha önemli olan şey, büyük sahnelerde var olabilmektir. Erciyes Kolejinin adını ve vizyonunu Türkiye'nin ve dünyanın farklı noktalarından gelen binlerce genç arasında temsil etmek, başlı başına kıymetliydi. Elbette takımımızın başarılı olacağına inanıyordum ancak bir yönetici olarak benim önceliğim, öğrencilerimizin o atmosferi soluması ve kendilerini geleceğin teknolojik dünyasının bir parçası olarak hissetmeleriydi.



Öğrencilerimiz, öğretmenleri Hakan Erdoğan'ın rehberliğinde yetenek ve tecrübelerine göre iki takım ve iki kategori belirledi: "**Labirent Ustası**" kategorisinde **Emre Tuna Şengel** ve **Serkan Kayra Küçük-ker**'den oluşan **Erciyes-1** takımımız, "**Tasarla-Çalıştır İleri Seviye**" kategorisinde ise **Emir Bağcı** ve **Safa Ersoy**'dan oluşan **Erciyes-2** takımımız yarışacaktı. Özellikle bir önceki yıldan gelen birikim, bu süreci artık bir yarışmadan daha fazlasına dönüştürüyordu. Bu, sürdürülebilir bir teknoloji kültürünün dönüm noktasıydı.

Antalya'ya ulaşıp Antalya EXPO alanına girdiğimizde, hayal ettiğimden de büyük bir atmosferle karşılaştım. 23 ülkeden ve Türkiye'nin 81 ilinden gelen toplam 15 bin 186 katılımcı... 5 bin 855 robot... Kız ve erkek öğrencilerin omuz omuza, teknoloji üretiminde eşitçe ve centilmence yarıştığı bu manzara, geleceğe dair umutlarımızı yeşertiyordu. Dev ekranlar, anonslar, yarışma alanlarından yükselen mekanik sesler, sunucunun üç gün boyunca hiç düşmeyen enerjisi... Burası artık sıradan bir yarışma alanı değil, gerçek anlamda bir teknoloji arenasıydı.

Ve o an şunu düşündüm:

Türkiye'nin, bu genç zekâları daha çok görmesi gerekiyor.

Böylesine büyük bir organizasyonun ulusal medyada yeterince yer bulmaması beni gerçekten düşündürdü. Çünkü burada yalnızca robotlar yarışmıyordu; burada hayaller, emekler, uykusuz geceler, cesaret ve gelecek yarışıyor.

İlk gün, kayıt işlemlerimizin ardından Konyaaltı sahilinde kısa bir yürüyüş yaptık. Yemek yedik, konuştuk, yolun yorgunluğunu atıp motive olduk. Sonra öğrencilerimizi erken saatte dinlenmeye gönderdik. Çünkü ertesi gün büyük mücadele resmen başlayacaktı.



Ertesi sabah erkenden yarışma alanına geçip hazırlıklarımızı tamamladığımızda, öğrencilerimizin üzerindeki fosfor turuncusu yarışmacı yelekleri, yaka kartları ve disiplinli tavırları beni son derece etkiledi. O anda onların artık sadece birer lise öğrencisi değil, gerçek bir teknoloji takımının parçası olduğunu hissettim. Öğrencilerimizin yüzlerine baktım; kendilerinden emin ama aynı zamanda mahcup olmak istemeyen, disiplinli ve hırslı bir ifade vardı. Emir ve Emre heyecanlı, kıpır kıpır ve konuşkandı; sürekli kodları ve stratejileri tartışıyorlardı. Safa ve Serkan Kayra ise daha sessizdi. Fakat sessizlik bazen insanın içinde taşıdığı özgüvenin başka bir biçimidir.

Ardından takımlarımız ayrıldı. Ben, Emre Tuna ve Serkan Kayra ile "Labirent Ustası" alanında beklerken, Hakan Hoca Erciyes-2 takımından Safa ve Emir'i yazılı sınavın yapılacağı okula götürdü.

Labirent Ustası kategorisinde öğrencilerimiz ilk etapta **17.06 saniyelik** dereceyle başarılı bir performans ortaya koydu. Ardından diğer takımımızın yanına geçtik. Yazılı sınavdan çıkan Emir'in bana sarılarak söylediği cümleyi hâlâ unutamıyorum:

"Hocam, en fazla 1 ya da 2 yanlış yapmışsınız."

Bir an durup ona baktım.

"Diğer sorular?" dedim.

Kendinden son derece emin bir şekilde:

"Onların doğru olduğuna eminim hocam." dedi.

Bu cümle beni çok etkiledi. Çünkü karşımda sadece sınava giren bir öğrenci değil, kendi emeğine güvenen genç bir zihin vardı. Ve gerçekten de öyle oldu. Üniversite öğrencilerinin de katıldığı 50



soruluk sınavda yalnızca 3 yanlış yapmışlardı. Akşam sonuçlar açıklandığında, Erciyes-2 takımımızın **181 takım** arasından **8'inci** sıraya yükseldiğini gördük. O an sevinçten istemsizce zıpladığımı hatırlıyorum. Çünkü sadece ilk 10'a girmemişlerdi, aynı zamanda finale yükselmişlerdi. Diğer takımımız Erciyes-1 de **454 takım** arasından **41'inci** sırayla finale kalmayı başarmıştı.

Artık işler ciddileşiyordu.

Üçüncü gün Safa ve Emir'i "Tasarla-Çalıştır" kategorisinin izole salonuna bıraktık. Bu salon aslında yarışmanın en çarpıcı bölümlerinden biriydi. Telefon yoktu. İnternet yoktu. Dış dünya ile iletişim tamamen kesilmişti. Danışman öğretmenleriyle dahi konuşmaları yasaktı. Yanlarında sadece alet çantaları vardı.

Kendilerine verilen robot parçaları, özel görev tanımları ve tamamlamaları gereken bir harita... Sabah 09.00'dan akşam 18.00'e kadar, pes etmeden çalışıp görevleri başarıyla tamamlayacak bir robot tasarımları gerekiyordu. Robotlarını teslim edip mühürletmeden salondan çıkmaları mümkün değildi. İşte o an şunu düşündüm:

" Bu yarışma yalnızca teknoloji yarışı değildi. Bu, aynı zamanda psikolojik dayanıklılık testiydi "

Günümüzün dikkat dağınıklığı ve telefon bağımlılığı çağında, dokuz saat boyunca yalnızca bir hedefe odaklanabilmek başlı başına önemliydi.

Dışarıda beklerken zaman çok yavaş geçiyordu. Gerçekten de zaman göreceliymiş. Öğrencilerimize güveniyorduk ama insan yine de düşünüyor:



“Ya bir aksilik çıkarsa!”

“Ya ana kart yanarsa!”

“Ya yazdıkları kod çalışmazsa!”

Tam da bunları düşünürken telefonumuza mesaj geldi. Erciyes-1 takımımızın labirent robotunu mühürletmek üzere Hakan Hoca ile Emre başka salona geçip tekrar yanımıza geldiler.

Safa ve Emir’in robotlarını teslim ederek izole odadan çıktıkları an, “İşte şimdi başaracağız.” dediğim andı. Sonradan öğrenecektik ki 181 takım arasından yazılı sınavı geçip bu salona girebilen sadece 45 takım vardı ve bunlardan yalnızca 25’i görevini tamamlayıp robotunu teslim edebilmişti. Yani 20 iddialı takım da bu aşamada pes etmek zorunda kalmıştı. Bizim çocuklar ise dimdik ayakta idi.

O sırada Hakan Hoca'nın heyecanı görülmeye değirdi. Yerinde duramıyor, kıpır kıpır dolaşıyordu. Yarışma ruhuna, kurallara ve sürece hâkimiyeti gerçekten etkileyiciydi. Öğrencileriyle kurduğu bağ ise bambaşka bir seviyedeydi. Bazen ona bakınca, kenarda takımını yöneten bir teknik direktör görüyordum. Hatta kendi aramızda şakayla karışık “Tam Fatih Terim gibi!” diyorduk.

Ama şunu net söylemeliyim:

Bu başarının arkasında büyük bir öğretmen emeği vardı.

Hakan Hoca'nın bana söylediği bir cümle hâlâ kulağımda:

“Hocam bana güven dediysem güven bana!”

Ve gerçekten güvenilecek bir süreç yönetmişti.

Son gün artık final günüydü. Gençler artık 2 gündür üzerinde çalıştıkları robotlarının son performansını izleyeceklerdi.

"Labirent Ustası" kategorisinde öğrencilerimiz



15.42 saniyelik dereceyle yarışmayı ilk **25** içerisinde tamamladı. Fakat asıl büyük patlama “Tasarla-Çalıştır İleri Seviye” kategorisinde geldi.

Rakiplerin performanslarını gördükçe içimizden şunu geçiriyorduk:

“Biz gerçekten iddialıyız.”

Hatta birinciliği kıl payı kaçırdığımızı hissettik. O anda öğrencilerimizle bir sonraki yıl için adeta sözleştik. Sonuçlar açıklanırken sistemde dereceleri görüyorduk ama veri girişleri henüz tamamlanmamıştı. Tam o sırada telefonumuza gelen kısa mesajla dereceye giren takımların özel alana davet edildiğini öğrendik. Takımca oraya yürüdük. Yine de emin olmak için heyetten bir görevliye sordum. Artık yeni veri girilmeyeceğini, diğer takımların elendiğini söyledi.

Ve o an...

Erciyes-2 takımımızın Türkiye üçüncüsü olduğu kesinleşti.

Birbirimize sarıldık. Tebrik ettik. Coşku, heyecan ve gurur aynı anda yaşanıyor.

Fakat yarışmanın en etkileyici taraflarından biri şuydu: Bir köşede başarılarını kutlayan öğrenciler vardı, diğer köşede ise hayal kırıklığı yaşayan gençler... Başarı ve hasret aynı tabloda yaşanıyor. Belki de hayat tam olarak buydu.

Kayseri’ye dönerken öğrencilerimizin yüzlerinde artık başka bir ifade vardı:

Gurur... Umut... Mücadele ruhu... Ve geleceğe güven...

Erciyes Koleji adına benim içimde de yeni hedefler doğdu. Artık yalnızca yarışmalara katılan değil; ulusal ve uluslararası arenalarda adından söz ettiren, teknolojiye gerçek anlamda yatırım yapan ve geleceğin mühendislerini yetiştiren bir eğitim vizyonunu daha güçlü şekilde büyütmek istiyoruz. Çünkü şuna inanıyoruz:

Geleceği teknolojiyi kullananlar değil, teknolojiyi üretenler şekillendirecek.

Ve bugün dönüp baktığımda şunu gönül rahatlığıyla söyleyebiliyorum:

Burası Erciyes Koleji... Burada parlak zihinlerin keşfi ve geliştirilmesi bir tesadüf değil; o adanmış kalplerin, verilen büyük emeklerin ve bu iklimi besleyen ortak bir eğitim kültürünün eseridir.

BEDEN EĞİTİMİNDE YENİ DÖNEM: BRANŞLAŞMA MODELİ

Erciyes Koleji olarak öğrencilerimizin fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişmelerini destekleyen çağdaş bir eğitim anlayışını benimsiyoruz. Bu doğrultuda beden eğitimi derslerimizde önemli bir yeniliğe giderek branşlaşma modelini hayata geçirdik.

İlkokul 2,3 ve 4. sınıflar, ortaokul 5,6 ve 7. sınıflar ve lise 9,10 ve 11. sınıflar düzeyinde uygulanan bu sistemle öğrencilerimiz belirli spor branşlarında daha planlı ve sistemli bir eğitim almaya başlamıştır. Program kapsamında öğrencilerimiz **basketbol**, **voleybol**, **jimnastik** ve **yüzme** branşlarında eğitim görmektedir. Lise kademesinde ise jimnastik yerine **ritim ve dans eğitimi** programı uygulanmaktadır. Öğrencilerimiz belirli aralıklarla branş değişikliği yapmaktadırlar. Her bir öğrencimiz belirlenen dört branşta da eğitim almaktadır.

Bu branşlaşma modeli ile öğrencilerimizin spor kültürü kazanması, yeteneklerini keşfetmesi ve sağlıklı yaşam alışkanlıkları geliştirmesi, yetenekli görülen öğrencilerimizi okul bünyesinde oluşturduğumuz okul takımlarında ve Erciyes Koleji Spor Kulübünde yer alan branşlara yönlendirerek lisanslı sporcu olmaları müsabakalara çıkmaları ve gelecekte başarılı birer sporcu olmaları hedeflenmektedir.



BASKETBOL

Basketbol, öğrencilerin hem fiziksel hem de zihinsel gelişimine önemli katkılar sağlayan dinamik bir spor dalıdır.

Amaç:

- Öğrencilere basketbolun temel teknik ve taktiklerini öğretmek
- Takım ruhu ve iş birliği bilincini geliştirmek
- Spor disiplini ve fair-play anlayışını kazandırmak

Kazanımlar:

- Koordantasyon, hız ve çeviklik gelişimi
- Karar verme ve oyun içinde strateji geliştirme becerisi
- Takım çalışması ve sorumluluk duygusu
- Özgüven ve liderlik becerilerinin gelişmesi

Basketbol eğitimi sayesinde öğrencilerimiz hem aktif bir spor deneyimi yaşamakta hem de sosyal becerilerini geliştirmektedir. Yine yetenekleri keşfedilen öğrencilerimizi okul takımlarımıza ve spor kulübümüze yönlendirerek disiplinli ve profesyonel bir sistem içerisinde antrenman yapmalarını sağlayarak müsabık sporcu olmaları için çalışmalar yapılmaktadır.

VOLEYBOL

Voleybol, öğrencilerin koordinasyon, denge ve refleks gelişimini destekleyen önemli takım sporlarından biridir.

Amaç:

- Voleybolun temel tekniklerini öğretmek
- Takım oyunu bilincini geliştirmek
- Spor kültürü ve disiplin kazandırmak

Kazanımlar:

- El-göz koordinasyonunun gelişmesi
- Denge ve refleks becerilerinin artması
- Takım içinde iletişim ve iş birliği becerileri
- Sportmenlik ve rekabet bilincinin doğru şekilde gelişmesi

Bu branş sayesinde öğrencilerimiz hem eğlenerek öğrenmekte hem de takım sporlarının önemini deneyimlemektedir.

Özellikle kız öğrencilerimizin çok sevdiği voleybol branşında yine yetenekli görülen öğrencilerimiz okul takımlarına alınmakta müsabaka tecrübesi kazanımları sağlanmaktadır. Bu yıl ilk defa ilkokul 3 ve 4. sınıflarımızdan oluşan erkek ve kız voleybol takımlarımız da okulumuzu temsil etmişlerdir.



JİMNASTİK

Jimnastik, sporun temelini oluşturan ve çocukların fiziksel gelişimine en çok katkı sağlayan branşlardan biridir.

Amaç:

- Öğrencilerin temel hareket becerilerini geliştirmek
- Esneklik, denge ve kuvvet kazanımını sağlamak
- Sporun temel disiplinini kazandırmak

Kazanımlar:

- Vücut kontrolü ve koordinasyon gelişimi
- Esneklik ve denge becerilerinin artması
- Doğru duruş ve hareket alışkanlığı
- Farklı spor branşlarına altyapı oluşturma

Jimnastik eğitimi özellikle küçük yaş grubu öğrencilerin fiziksel gelişimine güçlü bir temel oluşturmaktadır. Okulumuzda verilen jimnastik eğitimi sayesinde çocuklarımız daha mutlu ve daha bilinçli hareket etmektedirler. Yine yetenekli görülen öğrencilerimiz okul takımlarına seçilerek ilimizde yapılan okul müsabakalarında Erciyes Kolejini temsil etmektedir. Ayrıca jimnastik derslerinde verilen eğitimlerle öğrencilerimiz



eğitmenlerimizle beraber millî bayramlarımızda jimnastik gösterisi hazırlayıp sergilemektedir. Bu sayede öğrencilerimiz özgüven kazanıp topluluk karşısında hareket etme becerilerini geliştirmektedir.

YÜZME

Yüzme, tüm kas gruplarını çalıştıran ve öğrencilerin sağlıklı gelişimine büyük katkı sağlayan bir spor dalıdır.

Amaç:

- Öğrencilere temel yüzme tekniklerini öğretmek
- Su güvenliği bilincini kazandırmak
- Sağlıklı ve aktif yaşam alışkanlığı geliştirmek

Kazanımlar:

- Dayanıklılık ve kas gelişimi
- Solunum kapasitesinin artması
- Suya uyum ve özgüven kazanımı
- Sağlıklı yaşam bilincinin gelişmesi

Yüzme eğitimi sayesinde öğrencilerimiz hem güvenli yüzme becerileri kazanmakta hem de fiziksel gelişimlerini desteklemektedir.

Okulumuz içerisinde bulunan yüzme havuzumuzda öğrencilerimiz hijyenik koşullarda ve uzman eğitmenler eşliğinde eğitim almaktadırlar. Uzman eğitmenlerimiz gözetiminde seçilen öğrencilerimizde yine okullar arası yüzme yarışlarında okulumuzu temsil etmekte ve başarılar elde etmektedirler.



RİTİM VE DANS EĞİTİMİ (LİSE)

Lise kademesinde öğrencilerin bedensel farkındalıklarını ve estetik hareket becerilerini geliştirmek amacıyla ritim ve dans eğitimi programı uygulanmaktadır.

Amaç:

- Öğrencilerin ritim duygusunu geliştirmek
- Bedensel ifade becerilerini artırmak
- Sanat ve sporun birleştiği bir hareket kültürü oluşturmak

Kazanımlar:

- Ritim ve müzik uyumunun gelişmesi
- Koordinasyon ve denge becerilerinin artması
- Özgüven ve sahne duruşunun gelişmesi
- Estetik hareket bilinci kazanılması

Bu eğitim sayesinde öğrencilerimiz sporun sadece fiziksel değil aynı zamanda sanatsal yönünü de deneyimleme fırsatı bulmaktadır.

Öğrencilerimize yöresel halk oyunları, step-aerobik gibi eğitimler verilerek çok yönlü gelişmeleri sağlanmaktadır. Eğitim alan öğrencilerimiz millî bayramları-

mızda gösteriler hazırlayarak bu gösterilerini sergilemektedirler.

Sonuç olarak Erciyes Kolejinde uygulanmaya konulan branşlaşma modeli, öğrencilerimizin sporla daha bilinçli ve sistemli bir şekilde tanışmasını sağlamaktadır. Bu model sayesinde öğrencilerimiz ilgi ve yeteneklerini keşfetme fırsatı bulurken disiplin, takım çalışması, özgüven ve sağlıklı yaşam alışkanlıkları kazanarak çok yönlü bir gelişim süreci yaşamaktadır.

Erciyes Koleji olarak hedefimiz; sporu yaşam biçimi haline getiren, fiziksel ve zihinsel olarak güçlü bireyler yetiştirmektir. Yetenekleri keşfedilen öğrencilerimizi spor branşlarına yönlendirerek kulüp bünyesinde müsabık sporcu olmaları ve ülke sporuna daha önce kazandırdığımız yüzlerce öğrencimiz gibi katkı sağlamaları amaçlanmaktadır. Akademik olarak başarılı öğrenciler yetiştirdiğimiz gibi sportif anlamda da başarılı öğrenciler yetiştirmek okul vizyonumuzun bir parçasıdır.



Bizden Haberler:

İLKÖĞRETİM HAFTASI KUTLANDI

Erciyes Kolejinde 2025-2026 eğitim-öğretim yılı, düzenlenen anlamlı bir törenle başladı. "İlköğretim Haftası" kapsamında gerçekleştirilen programda öğrenciler, öğretmenler ve veliler büyük bir heyecan ve coşkuyu hep birlikte yaşadı. Tören, öğrencilerimizin seslendirdiği koro ve oratoryo gösterileri ile başladı. Programın devamında öğrenciler, ilköğretimin değerini ve geleceğe dair umutları dile getiren şiirler okudu.

Erciyes Koleji olarak bizler, eğitimin bireylerin hayat yolculuğundaki en güçlü rehber olduğuna inanıyor; öğrencilerimizi çağdaş, özgüvenli ve başarılı bireyler olarak yetiştirmek için çalışmalarımızı kararlılıkla sürdürüyoruz.



COŞKUYLA, GURURLA 23 NİSAN!

23 Nisan, bir çocuğun gülüşünde saklı en saf umut, küçük ellerde büyüyen kocaman bir gelecek demek. Bugün sadece bir bayram değil; yarının mimarlarına duyulan inancın en güzel ifadesi. İlkokul ve ortaokul öğrencilerimizin birbirinden değerli emekleriyle hazırladıkları performansları sahnede büyürken izleyenlere yaşattıkları gurur unutulmazdı.



CAN DOSTLARIMIZIN YANINDAYIZ

4 Ekim Hayvanları Koruma Günü kapsamında Erciyes Koleji öğrencileri, minik dostlarımıza sevgi dolu bir etkinlik gerçekleştirdi. Öğrencilerimiz, okulda topladıkları kedi ve köpek mamalarını kullanarak hem hayvanat bahçesindeki hem de sokaklardaki hayvanları besledi.

Bu etkinlik, çocuklarımızın hayvan sevgisini pekiştirirken onlara sorumluluk bilinci kazandırmayı da hedefliyor. Öğrencilerimizin neşeyle mama dağıttığı ve hayvanlarla kurdukları sıcak iletişim, hem minik dostlarımızın hem de öğrencilerimizin yüzünü güldürdü.



BİR MİLLETİN KALBİNDE SONSUZA DEK

Özel Erciyes Koleji olarak Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ü aramızdan ayrılışının 87. yılında saygı, sevgi ve minnetle anıyoruz.

10 Kasım; sadece bir tarih değil, bir milletin kalbinde hiç sönmeyen bir özlemin adıdır.

Atatürk'ün ışığıyla yolumuzu aydınlatmaya, fikirleriyle geleceğimizi şekillendirmeye devam edeceğiz. Sonsuza dek izindeyiz...



PSİKO-EĞİTİM ATÖLYELERİ

Erciyes Koleji İlkokul Rehberlik Servisi tarafından, öğrencilerimizin sosyal ve duygusal gelişimlerini desteklemek amacıyla yürütülen psiko-eğitim temelli grup çalışmaları tamamlanmıştır.

Bu çalışmalar; rehberlik hizmetlerinin uygulamaları için özel olarak tasarlanan ve bu yıl açılan Benim Dünyam Atölyesinde gerçekleştirilmiştir. Süreçte, öğrencilerin özgüven geliştirme, kendini ifade etme, atılganlık becerileri ve duygu düzenleme alanlarında farkındalık kazanmalarını destekleyen yapılandırılmış psiko-eğitim etkinliklerine yer verilmiştir. Çalışmalar, önleyici ve geliştirici rehberlik anlayışı doğrultusunda, öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun biçimde planlanmıştır.



RAMAZAN AYININ BEREKETİ PAYLAŞARAK ÇOĞALDI

Erciyes Koleji İlkokulu olarak Ramazan ayının yardımlaşma ve dayanışma ruhunu, öğrencilerimizle birlikte yaşatmaya devam ediyoruz.

Okul Aile Birliğimiz, okul idaremiz ve öğrencilerimizin katkılarıyla Ramazan ayı etkinlikleri kapsamında ihtiyaç sahibi ailelere ulaştırılmak üzere bir işe kartı kampanyası düzenlendi. Büyük bir duyarlılıkla toplanan işe kartları, Okul Aile Birliği üyelerimiz tarafından ihtiyaç sahibi ailelere ulaştırıldı.



YEŞİLAY HAFTASI FARKINDALIK YÜRÜYÜŞÜ

Yeşilay Haftası kapsamında öğrencilerimizle birlikte sağlıklı yaşamın önemine dikkat çekmek amacıyla farkındalık yürüyüşü gerçekleştirdik. Yeşilay kıyafetleriyle yürüyüşe katılan öğrencilerimiz, zararlı alışkanlıklardan uzak, sağlıklı ve bilinçli bir yaşamın önemine dikkat çekti. Geleceğimiz olan çocuklarımızla birlikte sağlıklı nesiller için farkındalık oluşturmaya devam ediyoruz. Sağlıklı nesiller, güçlü yarınlar!



BÜYÜK GURUR, BÜYÜK MUTLULUK

Erciyes Koleji İlkokulu olarak Minik Voleybol Şenlikleri'nde kız voleybol takımımızla Kayseri il birincisi olmanın gururunu yaşıyoruz.

Azimleri, disiplinleri, takım ruhları ve göstermiş oldukları üstün performansla bizlere büyük bir sevinç yaşatan öğrencilerimizi yürekten kutluyoruz.

Bu anlamlı başarıda emeği geçen öğrencilerimize, öğretmenlerimize ve desteklerini her zaman hissettiren velilerimize teşekkür ederiz.

Kız voleybol takımımızla gurur duyuyor, şampiyonlarımızı yürekten alkışlıyoruz!



GURURLA, MUTLULUKLA, ALKIŞLARLA

Erciyes Koleji İlkokulu olarak Minik Voleybol Şenlikleri'nde erkek voleybol takımımızla Kayseri il birincisi olmanın büyük sevincini yaşıyoruz.

Sahada gösterdikleri kararlılık, mücadele gücü ve birlikte başarıya inançlarıyla bizlere büyük bir mutluluk yaşatan öğrencilerimize yürekten kutluyoruz.

Bu güzel başarıda emeği geçen öğrencilerimize, öğretmenlerimize ve her zaman yanımızda olan velilerimize teşekkür ederiz.

Şampiyonlarımızla gurur duyuyoruz !



MİNİK ADIMLARDAN BÜYÜK BAŞARILARA

Anasınıfı birimizle gurur dolu, unutulmaz bir portfolyo günü gerçekleştirdik. Miniklerimiz; ritim çalışmaları, neşeli şarkılar, enerjik zumba dansları ve İngilizce gösterileriyle sahnede harika anlar yaşattı.

Gösterilerinin ardından öğrencilerimiz sertifika ve madalyalarını alarak büyük bir gurur yaşadılar. Ardından kendi masalarına geçerek yıl boyunca yaptıkları çalışmalarını heyecanla ailelerine sundular.

Emek, cesaret ve mutluluğun buluştuğu bu anlamlı günde miniklerimizi tebrik ediyor, kıymetli velilerimize teşekkür ediyoruz.



EKOLOJİ VE TARIM ATÖLYEMİZDE DOĞANIN ŞİFASINI KEŞFETTİK

2. sınıf öğrencilerimizle birlikte Ekoloji ve Tarım Atölyemizde şifalı bitkilerin büyüdü dünyasını keşfettik

Okulumuzda yetiştirdiğimiz lavanta, biberiye, nane ve adaçayını tanıdık, kokladık, hasat ettik

Her bir bitkinin doğadaki yerini ve bizlere sağladığı faydaları öğrendik.

Etkinliğimizin sonunda ise kendi ellerimizle topladığımız nanelerle mis gibi nane limon çayı hazırlayıp keyifle içtik. Doğadan öğrenmenin, üretmenin ve paylaşmanın mutluluğunu birlikte yaşadık.



ATA'MIZIN EVİNE ANLAMLI ZİYARET

2. sınıf öğrencilerimiz Atatürk Haftası kapsamında Atatürk Evi'ni ziyaret ettiler.

Bu anlamlı gezide öğrencilerimiz, Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün hayatına dair bilgi edinirken onun ilke ve değerlerini bir kez daha yüreklerinde hissettiler.

Minnetle, özlemlerle ve saygıyla anıyoruz...



AMERICAN MATHEMATICS OLYMPIAD (AMO) 2025'TE GURUR VEREN BAŞARI

Amerikan Matematik Olimpiyatları sonuçlarında 6.sınıf öğrencilerimizden Utkan Atay Çetin 'in gösterdiği üstün performansı büyük bir mutlulukla paylaşıyoruz. Öğrencimizi kazandığı bronz madalyadan dolayı kutluyor başarılarının devamını diliyoruz.



OKULUMUZ ULUSAL KALİTE ETİKETİ İLE TAÇLANDI!

Okulumuz, İspanyolca öğretmenimiz Pelin Acaroğlu ve İngilizce öğretmenimiz Saba Erel rehberliğinde yürütülen eTwinning projeleri ile Ulusal Kalite Etiketini almaya hak kazanmıştır. Ulusal düzeyde büyük bir prestij taşıyan bu etiket, öğretmenlerimizin özverili çalışmaları ve öğrencilerimizin aktif katılımı sayesinde kazanılmıştır.



E-TWINNING İLE BÜYÜK BİR GURUR!

Erciyes Koleji ortaokulu olarak yürüttüğümüz "E-Tales of Safety: A Journey Towards Online Responsibility" isimli eTwinning projemiz, Ulusal Kalite Etiketini Ödülü almaya hak kazandı!

Projemizde öğrencilerimiz dijital dünyada güvenliğin ve sorumluluğun önemini öğrenirken, aynı zamanda uluslararası iş birliğiyle farklı kültürlerden arkadaşlarıyla bilgi paylaşımı yaptılar.

Başarıda emeği geçen ortaokul İspanyolca öğretmenimiz Sayın Pelin Acaroğlu'na ve İngilizce öğretmenimiz Saba Erel'e teşekkür ediyoruz.



EBEVEYNLER VOLEYBOL TURNUVAMIZ MUHTEŞEMDİ!

Spor salonumuzda enerji, heyecan ve kahkaha dolu harika bir atmosfer vardı! Ortaokulumuzun velilere yönelik düzenlediği bu organizasyonda, velilerimiz inanılmaz bir performans sergiledi; hem sahada hem tribünde coşku bir an bile dinmedi!



STRATEJİ KAZANDI!

Okulumuzda düzenlenen satranç turnuvasının ödül töreni büyük bir heyecanla gerçekleştirildi. Tüm öğrencilerimize katılım belgeleri takdim edildi.

İlk üçe giren öğrencilerimiz ise:

1. Süleyman Ege Erkan
2. Rüzgar Savaşçı
3. Mehmet Talha Atamulu



DR. NAIM BABÜROĞLU ÖĞRENCİLERLE BULUŞTU!

“Geçmişin Kahramanları, Geleceğin İlhamı: Çanakkale Söyleşisi” programımız kapsamında Dr. Naim Babüroğlu’nu öğrencilerimizle buluşturduk.

Çanakkale Zaferi’nin tarihi önemi, milletimizin bağımsızlık mücadelesi ve Gazi Mustafa Kemal Atatürk’ün liderliği üzerine gerçekleştirilen söyleşide öğrencilerimiz, tarihimizin en önemli dönüm noktalarından birini yakından tanıma fırsatı buldu.

Program kapsamında Yaşayan Tarih Müzemizi de ziyaret eden Babüroğlu, öğrencilerimizle sohbet ederek kitaplarını imzaladı.



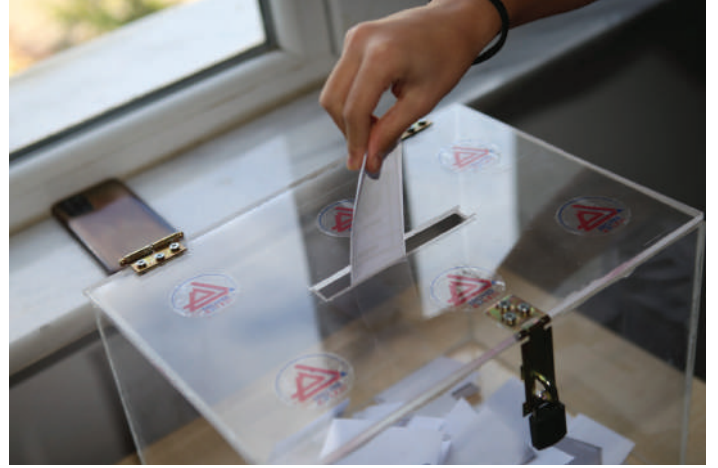
SÖZ ÖĞRENCİDE, SEÇİM SANDIKTA!

Ortaokulumuzda düzenlenen öğrenci başkanlığı seçimleri öğrencilerimizin demokrasi kültürünü deneyimlediği coşkulu bir süreç oldu.

Adaylar projelerini tanıtarak arkadaşlarını ikna etmeye çalıştı, tüm öğrenciler de oylarını özgürce kullandı.

Seçim süreci boyunca adil yarış, saygı ve katılım bilinci ön plandaydı.

Öğrenciler, bir başkan seçmenin ötesinde demokratik değerlerin önemini yaşayarak öğrendiler.



5.SINIFLARDA ÇOCUĞUMLA OKUYORUM!

Türkçe zümresi etkinlikleri kapsamında 5.sınıflarımızla birlikte “Çocuğumla Okuyorum” projesi gerçekleştirildi. Öğrencilerimiz velileri ile birlikte “Sadako ve Kâğıttan Bin Turna Kuşu” ve “Sakız Sardunya” kitaplarından sınav oldular. Etkinliğimiz kitap söyleşisi ile devam edip ödül töreni ile sona erdi. Velilerimizin yoğun katılım gösterdiği geleneksel projemiz heyecanla başlayıp yüzlerde gülümseme ile sona erdi.



OKULUMUZDA CHARACTERLX ENVANTERİ UYGULANDI!

Öğrencilerimizin kendilerini daha iyi tanımaları, ilgi alanlarını keşfetmeleri ve gelecekteki mesleki hedeflerini daha bilinçli belirleyebilmeleri amacıyla 8 ve 10. sınıf öğrencilerimize *CharacterLX Kişilik ve Mesleki Tercih Envanteri* uygulaması gerçekleştirildi.

Bu çalışma ile öğrencilerimizin:

- Kişisel özelliklerini tanımaları,
- Güçlü yönlerini fark etmeleri,
- Mesleklere yönelik eğilimlerini görmeleri,
- Kariyer planlamalarını daha sağlıklı yapmaları amaçlandı.



STEM İLE ÜRETEEN ORTAOKULLAR

Erciyes Kolejinde STEM etkinlikleri ortaokul öğrencilerimizle devam ediyor.

5. sınıf öğrencilerimiz, "Vakumlu Temizleyici" etkinliğinde hava gücünü kullanarak çalışan basit bir sistem tasarladı. Kendi ürünlerini oluştururken hem eğlendiler hem de günlük hayatta kullandığımız süpürgelerin nasıl çalıştığını öğrendiler.

6. sınıf öğrencilerimiz ise "El Feneri Yapımı" etkinliğinde basit elektrik devresi kurarak kendi el fenerlerini tasarladı. Pil, kablo ve ampülü bir araya getirerek elektrik enerjisinin ışığa dönüşümünü uygulamalı olarak keşfettiler. Bu çalışmalar sayesinde öğrencilerimiz; düşünme, üretme ve problem çözüme becerilerini geliştirirken öğrenmenin keyfini yaşadı.



DÜNYAYA AÇILAN BAŞARI!

Erciyes Koleji Ortaokulu öğrencileri, LIVJMUN 2025 Konferansı'nda okulumuzu başarıyla temsil ederek önemli dereceler elde etti. Tamamı İngilizce yürütülen konferansta öğrenciler, Birleşmiş Milletler simülasyonu kapsamında farklı ülkeleri temsil etti.

Ödül Alan Öğrencilerimiz:

Best Delegate (En İyi Delege):
Elif Öztürk, Duru Koçak, Sinan Başyazıcıoğlu

Outstanding Delegate (Üstün Başarılı Delege):
Nevin Begüm Gülmez, Cemre Sena Tav

Honourable Mention (Onur Ödülü):
Ahmet Cindoruk, Mehmet Han Karslı, Elif Nuran Ceylan

Best Position Paper (En İyi Pozisyon Belgesi):
Canan Yıldız, Cemre Sena Tav



5.SINIFLAR KİTAP OKUMA VE KARAKTER CANLANDIRMA ETKİNLİĞİ

Türkçe zümresinin çalışmasıyla hazırlanan, edebi karakterleri sahneye taşıyan "Kitap Karakterleri Canlandırma Programı" büyük bir ilgiyle gerçekleştirildi. Öğrencilerimizin özgün yorumlarıyla hayat bulan karakterler, izleyenlere unutulmaz anlar yaşattı.

Her bir karakter, öğrencilerimizin derinlemesine analizleri ve etkileyici performanslarıyla yeniden hayat buldu.

Program, sadece sahne performanslarıyla değil, aynı zamanda estetik tasarımlı görseller ve günün anlamını vurgulayan figürlerle de desteklendi. Ayrıca, etkinlik alanında yer alan QR kodlar sayesinde izleyiciler kitapların kısa özetlerine ulaşarak etkinliği daha anlamlı ve bütüncül bir deneyime dönüştürdü.



ERCIYES KOLEJİNDEN TÜRKİYE GENELİ BÜYÜK BAŞARI

Türkiye genelinde düzenlenen A Plus Zeka Oyunları Yarışması'nda Erciyes Koleji öğrencileri önemli bir başarıya imza attı. Öğrencilerimiz Mehmet Talha Atamulu, Umut Gündüz ve Alp Arıcı, yarışmanın eleme aşamasını geçerek finale kalmaya hak kazandı.

Zeka, dikkat ve problem çözme becerilerini ölçen bu prestijli yarışmada öğrencilerimizin göstermiş olduğu üstün performans, okulumuzun nitelikli eğitim anlayışını bir kez daha ortaya koydu.



SAYISIZ YETENEK, TEK SAHNE!

Erciyes Koleji Ortaokulu tarafından düzenlenen Sanat Gecesi, öğrencilerimizin sanatsal birikimini ve sahne özgüvenini yansıtan seçkin bir programla gerçekleştirildi. Müzik, şarkı, şiir ve dansın bir araya geldiği gecede; öğrencilerimiz, velilerimiz ve idarecilerimiz performanslarıyla izleyicilerden büyük beğeni topladı.

Velilerimizin yoğun katılımıyla, idareci ve öğretmenlerimizin desteğiyle gerçekleşen etkinlikte; disiplinli çalışma, ekip ruhu ve estetik duyarlılık sahneye güçlü bir şekilde yansdı.



ALTIN KULAÇLARIMIZ

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Kayseri Okul Sporları Yüzme Müsabakalarında okulumuz, takım halinde Kayseri 2.si olmuştur.

Takım olarak elde ettiğimiz başarılar:

- Bayanlar 4x200 metre serbest bayrak yarışında Kayseri 1.si
- Bayanlar 4x100 metre serbest bayrak yarışında Kayseri 1.si
- Bayanlar 4x100 metre karışık bayrak yarışında Kayseri 1.si

Öğrencilerimiz bireysel kategorilerde de önemli başarılarla imza atmıştır:

- Ceren Tuncay, 50 metre serbest, 100 metre serbest, 50 metre kurbağa ve 100 metre kurbağa stillerinde Kayseri 1.si olmuştur.
- Damla Karaca, 50 metre sırtüstü stilinde Kayseri 4.sü olmuştur.
- Canan Yıldız, 50 metre kurbağa stilinde Kayseri 7.si olmuştur.
- Asya Özmerdivenli, takım müsabakalarında yer alarak takımımızın Kayseri ikinciliği elde etmesinde önemli bir katkı sağlamıştır.



ERCIYES KOLEJİNDE KANGURU MATEMATİK MÜZESİ!

Erciyes Koleji olarak öğrencilerimizi matematiğin keşif dolu dünyasıyla buluşturmak amacıyla "Kanguru Matematik Müzesi"ni okulumuzda ağırladık. Etkinlik kapsamında öğrencilerimiz; çeşitli matematik işpatları, akıl oyunları ve etkileşimli materyallerle matematiği yaparak ve yaşayarak öğrenme fırsatı buldular. Soyut kavramları somut deneyimlerle keşfeden öğrencilerimiz, matematiğin eğlenceli ve düşündürücü yönünü deneyimleyerek öğrenme sürecine aktif katılım sağladılar.



LÖSEV SEMİNERİ!

Erciyes Koleji lise öğrencilerinin sosyal sorumluluk bilincini artırmak amacıyla LÖSEV (Lösemili Çocuklar Vakfı) hakkında bilgilendirme semineri düzenlendi. Seminerde LÖSEV gönüllüleri; vakfın kuruluş amacı, lösemi hastalığıyla mücadele süreci ve toplumsal duyarlılığın önemi hakkında öğrencilerle paylaşımlarda bulundu. Öğrenciler, lösemili çocukların yaşam mücadelesine destek olmanın yollarını öğrenirken, LÖSEV'in yürüttüğü projeler hakkında da bilgi edindi.



MUTLU MOLLER!

Erciyes Koleji 10. sınıf öğrencileri, Kimya zümresi öncülüğünde düzenlenen Mol Günü Etkinliği kapsamında kimyanın eğlenceli dünyasını yakından tanıdı. Her yıl 23 Ekim saat 06.02'de kutlanan Mol Günü, öğrencilerin kimyaya olan ilgisini artırmak ve bilimsel farkındalık kazandırmak amacıyla gerçekleştirildi.



KAPADOKYA MACERASI!

Unutulmaz bir gezi ile Erciyes Koleji 9 ve 10. sınıf öğrencileri, Kapadokya'nın eşsiz coğrafi oluşumlarını keşfetmek ve İngilizce becerilerini geliştirmek için bir araya geldi. Tarihî mekanlar, turistik bölgeler ve peribacalarının büyüleyici atmosferinde geçen bu özel gün, öğrencilere hem eğitici hem de keyifli anlar yaşattı. Günün en etkileyici anlarından biri ise, sabahın erken saatlerinde gökyüzünü süsleyen renkli balonların büyüleyici uçuşunu izlemek oldu.



DÜŞÜNCENİN IŞIĞI OKULUMUZDAYDI!

Felsefe gününün anlam ve önemini vurgulamak amacıyla Immanuel Kant ve İoanna Kuçuradi karakterleri tüm okulumuzu gezerek öğrencilerle buluştu. Felsefenin düşünmeye, sorgulamaya ve insanı anlamaya dair açtığı kapıları öğrencilerimizle paylaşan bu özel konuklarımız; öğretmenlerimizle ve idarecilerimize de günün anısına karanfil takdiminde bulundular.



BENİM ADIM ÖĞRETMEN!

Erciyes Koleji Anadolu Lisesi öğretmenleri, Öğretmenler Günü'ne anlamlı bir sürprizle başladı. Okula girişte öğrencilerin taşıdığı pankartlarla karşılanan öğretmenler, duygu dolu anlar yaşadı. Etkinlik, öğretmenler odasında hazırlanan sürprizlerle devam etti. Öğretmenler, kendileri için özenle hazırlanan bu özel kutlamayla güne hem mutlu hem de motive bir başlangıç yaptı.



ENGLISH DEBATE!

Erciyes Koleji olarak lise öğrencilerimize yönelik düzenlediğimiz English Debate etkinliğiyle öğrencilerimizin İngilizceyi etkin kullanmalarını destekledik. Etkinlik kapsamında öğrenciler; analitik düşünme, eleştirel bakış açısı geliştirme ve kendini doğru ifade etme becerilerini güçlendirme fırsatı buldu. Münazara sürecinde İngilizceyi aktif olarak kullanan öğrencilerimiz, aynı zamanda topluluk önünde konuşma konusunda özgüven kazandı. English Debate etkinliği, okulumuzun yabancı dil eğitimine ve etkileşimli öğrenme ortamlarına verdiği önemin güçlü bir göstergesidir.



DİJİTAL BAĞIMLILIK VE SİBER ZORBALIK PANELİ

Erciyes Koleji Rehberlik Servisi olarak, velilerimizi dijital dünyanın riskleri, çevrim içi güvenlik ve çocuklarımızın bilinçli teknoloji kullanımı konusunda bilgilendirmek amacıyla "Dijital Bağımlılık ve Siber Zorbalık" temalı kapsamlı bir panel düzenledik. Panelde; Psikiyatrist Dr. Esra Özhan Aşıkhasanoğlu, Avukat Nilay Karahan, İl Emniyet Müdürlüğü Çocuk Şube'den Mehmet Ersoy ve Siber Suçlarla Mücadele Şubesi'nden Derya Karatekin katılarak kendi uzmanlık alanlarında son derece değerli bilgiler paylaştılar.



SATRANÇTA FİNAL HEYECANI!

Erciyes Kolejinde düzenlenen satranç turnuvasında finale doğru geri sayım başladı. 9, 10, 11 ve 12. sınıflar arasında gerçekleştirilen karşılaşmalarda öğrencilerimiz; strateji, dikkat ve sabırlarını ortaya koyarak centilimce mücadele etti.



BİR HAFTA BİR MESLEK!

Erciyes Koleji Anadolu Lisesi olarak etkinliğimiz kapsamında Abdullah Gül Üniversitesi iş birliği ile 4 haftada 4 meslek tanıtımı yapılmıştır. Öğrencilerimiz psikoloji, mimarlık, siyaset bilimi- kamu yönetimi ve bilgisayar mühendisliği bölümlerinin hocaları ile paylaşımları sayesinde çalışma alanları, kariyer fırsatları ve geleceğin meslek trendleri hakkında kapsamlı bilgiler edinme fırsatı buldu. Yoğun ilgi ve aktif katılımı gerçekleştiren söyleşi, öğrencilerimizin kariyer planlamalarına önemli katkı sağladı.



UAMO HEYECANI ERCİYES KOLEJİNDE!

Kayseri’de eğitim alanında önemli etkinliklere ev sahipliği yapan Erciyes Koleji, bu kez uluslararası bir organizasyona kapılarını açtı. Akdeniz Üniversitesi tarafından düzenlenen Uluslararası Antalya Matematik Olimpiyatları’nın (UAMO) ilk etabı, Erciyes Koleji Anadolu Lisesi ev sahipliğinde gerçekleştirildi. Yoğun katılımın olduğu organizasyonda toplam 48 öğrenci, matematik alanındaki bilgi ve becerilerini sergileme fırsatı buldu.



ALAN SEÇİMİ VE SINAV SİSTEMİ!

Erciyes Koleji 9 ve 10. sınıf öğrencilerine yönelik alan seçimi ve sınav sistemi hakkında bilgilendirme çalışması, Rehber Öğretmenimiz tarafından gerçekleştirildi. Gerçekleştirilen seminerde, alan seçiminin öğrencilerin akademik ve mesleki gelecekleri açısından taşıdığı önem üzerinde duruldu. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve hedefleri doğrultusunda bilinçli tercihler yapmalarının gerekliliği vurgulandı.



İRRADE-İ MİLLÎYE 106. YILINDA!

Gazi Mustafa Kemal Atatürk’ün Temsil Heyeti Reisi olarak Kayseri’ye gelişinin 106. yıl dönümü, Erciyes Koleji Anadolu Lisesinde büyük bir coşku ve gururla kutlandı. Düzenlenen program kapsamında; Atatürk’ün Anadolu’da başlattığı kalkınma hamleleri, Cumhuriyet’in ilk yıllarında Kayseri’de kurulan fabrikalar ve gerçekleştirilen yatırımlar hakkında öğrencilerimize kapsamlı bilgiler sunuldu.



LOBİ DİNLETİSİ!

Erciyes Koleji olarak, öğrencilerimizin yoğun akademik tempolarına kısa bir nefes aldirmek amacıyla “Lobi Dinletisi” etkinliğimizi gerçekleştirdik. Öğle arasında lise koridorlarımızı dolduran müzik ezgileri, öğrencilerimize hem dinlendirici hem de motive edici bir mola sundu. Etkinliğe emek veren tüm öğrencilerimize ve özverili çalışmalarıyla katkı sağlayan değerli müzik öğretmenimize gönülden teşekkür ederiz.



MASTERCHEF ÖN ELEME HEYECANI!

Erciyes Koleji, 9. sınıf öğrencilerini “MasterChef Erciyes” ön eleme turunda bir araya getirerek keyifli ve rekabet dolu bir etkinliğe imza attı. Genç şef adayları, özgün tarifleri, lezzetli tabakları ve yaratıcı sunumlarıyla jüriyi etkilemek için büyük bir çaba gösterdi. Renkli anlara sahne olan organizasyon, öğrencilerin hem eğlenceli vakit geçirmesine hem de mutfak yeteneklerini keşfetmesine olanak sağladı. Lezzetin, yaratıcılığın ve rekabetin bir arada yaşandığı “MasterChef Erciyes”te heyecan her geçen gün artarak devam ediyor.



P4C ETKİNLİĞİ!

P4C (Çocuklar/Topluluklar için Felsefe) eğitimimiz ve felsefe öğretmenimizin rehberliğinde 10. sınıf öğrencilerimizle Franz Kafka'nın Dönüşüm adlı eseri analiz edildi. Öğrencilerimiz, eserin ana karakterinden yola çıkarak; empati, değersizlik, özgüven, iletişimdeki dilin önemi ve toplumsal alanda pragmatik yaklaşım gibi kavramlar üzerinden derinlemesine bir kitap incelemesi gerçekleştirdi. Etkinlik boyunca öğrencilerimiz, okuduklarını anlama, eleştirel düşünme, kendilerini ifade etme ve akranlarının bakış açılarını değerlendirme gibi birçok önemli kazanım elde ettiler. Katılım gösteren tüm öğrencilerimize teşekkür ederiz.



BONUS HOCA ÖĞRENCİLERİMİZLE

Doğu Akdeniz Üniversitesinin katkıları, okul müdürlüğümüzün desteği ve Rehberlik Servisimizin organizasyonu ile Eğitim Uzmanı ve Yazar Süleyman Beledioğlu, öğrencilerimize “Öğrenme Süreçleri ve Bilimsel Ders Çalışma Teknikleri” konulu etkileyici bir seminer verdi. Öğrencilerimizin yoğun ilgi gösterdiği bu değerli etkinlikte, verimli çalışma yöntemleri, dikkat ve zaman yönetimi, öğrenme stilleri gibi akademik başarıyı doğrudan etkileyen konularda önemli bilgiler paylaşıldı. Beledioğlu, öğrencilere pratik öneriler sunarak ders çalışma sürecini daha etkili hâle getirecek bilimsel yaklaşımları anlattı.





KAYSERİ'DE TEK, TÜRKİYE'YE ÖRNEK: MESLEKTE BİR GÜN

Erciyes Koleji Anadolu Lisesi olarak hayata geçirdiğimiz “Meslekte Bir Gün” etkinliği, öğrencilerimizin ilgi duydukları meslekleri yerinde tanımalarını sağlayan önemli bir kariyer rehberliği çalışmasıdır. Bu kapsamda öğrencilerimiz birçok farklı alanda sektör profesyonelleriyle bir araya gelerek mesleklerin çalışma ortamlarını, süreçlerini ve gerekliliklerini yakından gözlemlene fırsatı bulmuştur.

Gerçek yaşam deneyimleriyle desteklenen bu ziyaretler, öğrencilerimizin meslek seçimlerini daha bilinçli yapmalarına katkı sağlarken hedeflerine yönelik motivasyonlarını da artırmaktadır. Erciyes Koleji olarak öğrencilerimizi sadece akademik başarıya değil, aynı zamanda doğru kariyer planlamasına da hazırlamaya devam ediyoruz.

TIP

Öğrencilerimiz, **Özel Dünyam Hastanesini** ziyaret etti.

Hastanenin farklı birimlerini yerinde görme fırsatı bulan öğrencilerimiz; acil servis, poliklinikler ve tanı üniteleri hakkında bilgi alarak sağlık sektörünün dinamik yapısını yakından gözlemledi. Doktorlarımız, tıp fakültesine hazırlık süreci, uzmanlık alanları ve mesleki deneyimleri hakkında öğrencilerimizle değerli paylaşımlarda bulundu.

MİMARLIK

Öğrencilerimiz, **FTN Mimarlık Ofisi**'ni ziyaret etti.

Gerçekleştirilen ziyarette öğrencilerimiz; mimarlık ve inşaat mühendisliği mesleklerinin çalışma alanları, proje tasarım süreçleri, şantiye ve ofis koordinasyonu ile teknik çizim aşamaları hakkında kapsamlı bilgiler edindi. Bir yapının fikir aşamasından uygulama sürecine kadar geçtiği tüm evreler detaylı şekilde anlatıldı.

HAVACILIK VE PİLOTAJ

Öğrencilerimiz **Kayseri Erkilet Havalimanını** ziyaret etti.

Gerçekleştirilen ziyarette öğrencilerimiz; havaalanı işletmeciliği, hava trafik kontrol hizmetleri, uçuş güvenliği ve yer hizmetleri süreçleri hakkında detaylı bilgiler edindi. Uçuş öncesi ve sonrası operasyonların nasıl planlandığı, kule ile pilot arasındaki iletişimin önemi ve güvenlik prosedürleri hakkında bilgilendirme yapıldı.

Bu anlamlı ziyaret, öğrencilerimizin havacılık sektörüne dair farkındalık kazanmalarına ve kariyer hedeflerini daha bilinçli şekillendi...

DIŞ HEKİMLİĞİ

Diş hekimliği hedefleyen öğrencilerimiz, **DURUPOL Diş Polikliniği**'ni ziyaret etti. Öğrencilerimiz, muayene odaları ve kullanılan teknolojik cihazları yerinde inceleme fırsatı buldu. Ortodonti, pedodonti ve estetik diş hekimliği gibi uzmanlık alanları hakkında bilgi alırken; diş hekimliği fakültesine hazırlık süreci ve mesleğin gerektirdiği akademik disiplin hakkında da yönlendirildi.



İŞLETME

İktisadi ve İdari Bilimler alanını hedefleyen öğrencilerimiz, **BOYTRANS**'ı ziyaret etti. Gerçekleştirilen ziyarette öğrencilerimiz; işletme yönetimi, lojistik süreçler, finansal planlama ve kurumsal organizasyon yapısı hakkında kapsamlı bilgiler edindi. Bir şirketin üretimden dağıtım, insan kaynaklarından muhasebeye kadar uzanan çok yönlü işleyişi detaylı şekilde anlatıldı.

Bu anlamlı ziyaret, öğrencilerimizin iş dünyasına dair bakış açılarını genişletirken kariyer hedeflerini daha bilinçli belirlemelerine katkı sağladı.

**YAZILIM**

Yazılım ve bilgisayar mühendisliği hedefleyen öğrencilerimiz, **BİLİŞİM BİLGİSAYAR**'ı ziyaret etti.

Gerçekleştirilen ziyarette öğrencilerimiz; yazılım geliştirme süreçleri, proje yönetimi, siber güvenlik, ağ sistemleri ve teknik servis hizmetleri hakkında kapsamlı bilgiler edindi. Bir yazılım projesinin fikir aşamasından test ve yayına alma sürecine kadar geçen tüm evreler detaylı şekilde anlatıldı.

**ECZACILIK**

Eczacılık hedefleyen öğrencilerimiz, **Katartaş Eczanesi**'ni ziyaret etti.

Gerçekleştirilen ziyarette öğrencilerimiz; eczacılık mesleğinin görev ve sorumlulukları, reçete okuma ve ilaç danışmanlığı süreçleri, ilaçların temin ve saklama koşulları hakkında kapsamlı bilgiler edindi. Eczacının yalnızca ilaç veren değil; aynı zamanda hastaya doğru kullanım, doz ve yan etkiler konusunda rehberlik eden bir sağlık danışmanı olduğu vurgulandı.

**VETERİNERLİK**

Veterinerlik hedefleyen öğrencilerimiz, **Pozitif Veterinerlik**'i ziyaret etti.

Gerçekleştirilen ziyarette öğrencilerimiz; veteriner hekimliğin çalışma alanları, klinik muayene süreçleri, cerrahi müdahaleler ve koruyucu hekimlik uygulamaları hakkında kapsamlı bilgiler edindi. Hayvan sağlığının yalnızca tedaviyle sınırlı olmadığı, aşılama, beslenme danışmanlığı ve düzenli kontrollerin de büyük önem taşıdığı vurgulandı.

**HUKUK**

Kayseri Ağır Ceza Mahkemesi'nde bir duruşma salonunu ziyaret ettik.

Gerçek bir duruşma ortamını deneyimleyen öğrencilerimiz; mahkeme düzeni, yargılama süreci, hakim, savcı ve avukatların görev ve sorumlulukları hakkında doğrudan gözlem yapma imkanı elde etti.

KAYMAKAMLIK

Talas Kaymakamı Sayın İlyas Memiş makamında ziyaret edildi. Kaymakamlık mesleğinin görev ve sorumlulukları, ilçelerde devletin temsil süreci, kamu kurumları arasındaki koordinasyon ve kriz yönetimi gibi konularda kapsamlı bilgiler edinildi. Kaymakamlık makamının yalnızca idari bir görev değil; aynı zamanda halkla iç içe, çözüm odaklı ve yüksek sorumluluk gerektiren bir kamu hizmeti olduğu vurgulandı.

Bu anlamlı ziyaretler, öğrencilerimizin kariyer hedeflerini daha bilinçli şekilde planlamalarına katkı sağladı. "Meslekte Bir Gün" etkinliklerimiz, öğrencilerimizi geleceğe hazırlamaya devam edecektir.



İbrahim KILIÇ
Lise Rehber Öğretmeni

ERCIYES KOLEJİ BİLİŞİM PARK GELECEĞİ ŞEKİLLENDİREN ZİHİNLERİN YETİŞTİĞİ YENİLİKÇİ EKOSİSTEM



Dijital Çağda Eğitimin Yeni Adresi

Teknolojinin baş döndürücü bir hızla ilerlediği günümüzde, eğitim kurumlarının en önemli sorumluluğu yalnızca bilgi aktarmak değil; öğrencileri geleceğin dünyasına hazırlayan üretken bireyler olarak yetiştirmektir. Bu anlayış doğrultusunda kurulan Erciyes Koleji Bilişim Park, geleneksel eğitim anlayışının sınırlarını aşan yenilikçi bir öğrenme ekosistemi olarak kurumumuzun eğitim vizyonunun önemli bir parçasını oluşturmaktadır.

Erciyes Koleji Bilişim Park, bilişim teknolojilerini merkeze alan; robotik, yapay zekâ, mekanik tasarım ve STEM disiplinlerini bir araya getirerek öğrencilerimizin aktif üretim süreçlerine katılmalarını sağlayan kapsamlı bir öğrenme merkezidir. Burada öğrencilerimiz yalnızca teknolojiyi kullanan bireyler değil; aynı zamanda problem çözen, üreten ve yenilikçi fikirler geliştiren bireyler olarak yetişmektedir.

“ATÖLYELER: ÜÇ FARKLI ALAN, TEK BİR HEDEF”

Bilişim Kodlama Atölyesi: Dijital Okuryazarlığın Temeli

Erciyes Koleji Bilişim Park'ın merkezinde yer alan Bilişim Kodlama Atölyesi, modern bilgisayar altyapısı ile donatılmış çağdaş bir öğrenme ortamı sunmaktadır. Bu atölyede öğrencilerimiz, temel bilgisayar kullanımından ileri düzey yazılım uygulamalarına kadar geniş bir yelpazede dijital beceriler kazanmaktadır. Ofis programlarının etkin kullanımı, temel kodlama mantığı, siber güvenlik farkındalığı ve dijital vatandaşlık bilinci bu atölyede öğrencilerimize kazandırılan temel yetkinlikler arasında yer almaktadır. Öğrencilerimiz burada yalnızca teknolojiyi kullanmayı değil, aynı zamanda teknolojinin işleyiş mantığını anlamayı ve öğrendiklerini günlük yaşamlarına aktarmayı öğrenmektedir.

STEM etkinlikleri kapsamında gerçekleştirilen uygulamalar sayesinde öğrencilerimiz teorik bilgileri pratiğe dönüştürmekte, farklı disiplinleri bir araya getirerek yaratıcı projeler geliştirmektedir.

STEM & Robotik Atölyesi: Hayallerin Gerçeğe Dönüştüğü Üretim Alanı

STEM & Robotik Atölyesi, öğrencilerimizin soyut fikirleri somut ürünlere dönüştürdüğü bir üretim merkezi niteliği taşımaktadır.

Bu atölyede robotik sistemlerin tasarımından elektronik devre kurulumuna, yazılım geliştirmeden test süreçlerine kadar bir robotik projenin tüm aşamaları uygulamalı olarak gerçekleştirilmektedir. Sensör teknolojileri, mikrodenetleyiciler, 3D yazıcılar ve çeşitli mekanik ekipmanlarla desteklenen bu ortam, öğrencilerimizin mühendislik becerilerini geliştirmelerine önemli katkı sağlamaktadır.

Aynı zamanda ulusal ve uluslararası yarışmalara hazırlanan öğrenci takımlarımızın çalışmalarını yürüttüğü bu atölye, öğrencilerimize disiplinli çalışma, takım ruhu ve problem çözme becerileri kazandırmaktadır.

Mekanik & İnovasyon Atölyesi: Fikirlerin Ürüne Dönüştüğü Yaratıcı Ortam

Erciyes Koleji Bilişim Park bünyesinde yer alan Mekanik & İnovasyon Atölyesi, öğrencilerimizin mevcut teknolojileri geliştirmelerine ve yeni ürünler ortaya koymalarına olanak tanıyan yaratıcı bir üretim alanıdır.

Bu atölyede öğrencilerimiz; problem tanımlama, çözüm üretme, prototip geliştirme ve test süreçlerini deneyimleyerek tasarım odaklı düşünme becerilerini geliştirmektedir. Bu süreçler, öğrencilerimizin inovatif bakış açısı kazanmalarına ve gerçek yaşam problemlerine çözüm üretmelerine katkı sağlamaktadır.



YAPAY ZEKÂ ENTEGRASYONU: GELECEĞİN DİLİNİ BUGÜNDEN ÖĞRENMEK

Erciyes Koleji Bilişim Park'ı çağdaş eğitim anlayışıyla buluşturan en önemli unsurlardan biri yapay zekâ teknolojilerinin eğitim süreçlerine entegre edilmesidir. 4, 5 ve 6.sınıf öğrencilerimize yönelik gerçekleştirilen yapay zekâ eğitimleri kapsamında, öğrencilerimiz blok tabanlı kodlama ortamları aracılığıyla makine öğrenmesi, görüntü sınıflandırma ve ses tanıma gibi uygulamaları deneyimleme fırsatı bulmaktadır.

Bu çalışmalar sayesinde öğrencilerimiz, yapay zekâyı yalnızca kullanan bireyler değil; aynı zamanda bu teknolojiyi anlayan ve geliştirebilen bireyler olarak yetişmektedir.

GELECEĞE AÇILAN KAPI

Erciyes Koleji Bilişim Park, yalnızca bir öğrenme ortamı değil; aynı zamanda öğrencilerimizin hayallerini gerçeğe dönüştürdüğü bir gelişim merkezidir. Bilişim Teknolojileri, STEM & Robotik ve Mekanik & İnovasyon atölyeleri aracılığıyla öğrencilerimiz teknik beceriler kazanırken aynı zamanda eleştirel düşünme, problem çözme ve takım çalışması gibi 21. yüzyıl becerilerini de geliştirmektedir.

Sonuç olarak Erciyes Koleji Bilişim Park, kurumumuzun eğitim vizyonunun somut bir yansıması olarak geleceği şekillendiren bireylerin yetişmesine katkı sağlayan güçlü bir öğrenme modeli sunmaktadır.



Hakan ERDOĞAN
Bilişim Park Koordinatörü

KUŞAKLAR

“Kùltürel Deęerlerle Buluşuyor,”



Kırşehir’de Uzak Doğu Esintisi: Japon Bahçesi

Anadolu’nun kalbinde yer alan Kırşehir, tarihî ve kùltürel zenginliklerinin yanı sıra son yıllarda farklı kùltürleri buluşturan projeleriyle de dikkat çekiyor. Bu projelerin en özgünlerinden biri ise şehrin doğal dokusuna zarif bir dokunuş yapan Japon Bahçesi. Uzak Doğu’nun estetik anlayışını Orta Anadolu’nun sade güzelliğiyle birleştiren bu özel alan, ziyaretçilerine huzur, dinginlik ve farklı bir deneyim sunuyor.

Japon bahçeleri, doğayı taklit etmekten ziyade onu anlamaya ve sadeleştirecek yansıtmaya odaklanan bir felsefeye dayanır. Kırşehir Japon Bahçesi de bu anlayışın izlerini taşıyor. Bahçede yer alan küçük göletler, taş köprüler, dikkatle yerleştirilmiş kayalar ve özenle budanmış bitkiler, Japon estetiğinin temel unsurlarını gözler önüne serer. Her bir detay, ziyaretçiyi yavaşlamaya, düşünmeye ve doğayla bağ kurmaya davet eder.

Bahçenin en dikkat çekici noktalarından biri, suyun huzur veren etkisini yansıtan göletlerdir. Japon kùltüründe su; yaşamı, sürekliliği ve saflığı simgeler. Göletlerin üzerine kurulan zarif köprüler ise sadece fiziksel bir geçiş değil, aynı zamanda ruhsal bir yolculuğun da sembolüdür. Bu yönüyle Japon Bahçesi, ziyaretçilerine sadece bir gezi değil, aynı zamanda içsel bir deneyim sunar.



Doğayla İç İçe Bir Kültür Yolculuğu

Kırşehir Japon Bahçesi, yalnızca bir peyzaj düzenlemesi değil; aynı zamanda bir kültür köprüsüdür. Japon bahçelerinde sıkça görülen taş fenerler, bambu dokular ve minimalist düzen, ziyaretçilere farklı bir coğrafyanın ruhunu hissettirir. Özellikle bahar aylarında çiçek açan ağaçlar ve renklenen bitki örtüsü, bahçeyi adeta bir görsel şölene dönüştürür.

Bu bahçe, şehir yaşamının yoğun temposundan uzaklaşmak isteyenler için bir nefes alma alanıdır. Sessizliği, düzeni ve estetik uyumu ile dikkat çeken bahçe; öğrenciler, aileler ve doğa severler için ideal bir buluşma noktasıdır. Aynı zamanda fotoğrafçılar için de eşsiz kareler sunar.

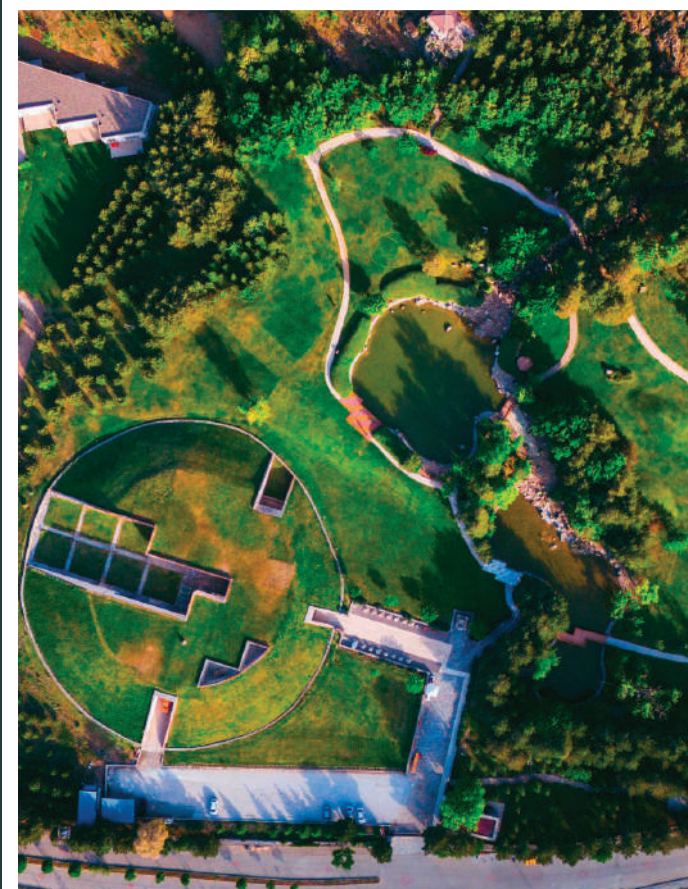
Kırşehir Japon Bahçesi, kültürler arası etkileşimin güzel bir örneği olarak öne çıkar. Doğu ile Batı'nın, gelenek ile modernliğin buluştuğu bu özel mekân; ziyaretçilerine hem görsel hem de ruhsal bir zenginlik kazandırır. Burada geçirilen her an, insanın doğayla yeniden bağ kurmasına ve iç huzurunu keşfetmesine katkı sağlar.

Sonuç

Kırşehir Japon Bahçesi, sadece bir park değil; aynı zamanda bir yaşam felsefesinin yansımasıdır. Sadelik, denge ve huzur kavramlarını merkeze alan bu eşsiz mekân, ziyaretçilerine unutulmaz bir deneyim sunar. Eğer yolunuz Kırşehir'e düşerse, bu sakin ve etkileyici bahçeyi mutlaka görmeli; doğanın ve kültürün uyum içinde dansına tanıklık etmelisiniz.

Konum Bilgileri

Verilen QR kodu kullanarak Türkiye Kültür Portalı internet sitesinden Kırşehir Japon Bahçesi ile ilgili detaylı bilgiye ve konum bilgisine ulaşabilirsiniz.



İLKOKULDA İNGİLİZCE DOLU BİR YIL: ÖĞRENEREK, YAŞAYARAK, PAYLAŞARAK

Erciyes Koleji İlkokulu Yabancı Dil Zümresi, yıl boyunca gerçekleştirdiği etkinliklerle öğrencilerin İngilizceyi yalnızca akademik bir ders olarak değil, hayatın içinde aktif olarak kullandıkları bir iletişim aracı olarak görmelerini hedefledi. Her etkinlik, öğrencilerin yaş düzeylerine uygun olarak planlanmış; dört temel dil becerisini dengeli bir şekilde geliştirecek uygulamalarla desteklenmiştir. Bu süreçte öğrencilerin aktif katılımı, üretkenliği ve iş birliği ön planda tutulmuştur.

SPELLING BEE

“Doğru harfle, güçlü ifade!”

Spelling Bee etkinliği, öğrencilerin kelime bilgilerini geliştirmeye yönelik yapılandırılmış ve aynı zamanda eğlenceli bir yarışma ortamı sunmuştur. Öğrenciler, yarışma sürecinde yalnızca kelimeleri doğru yazmayı değil, aynı zamanda doğru telaffuz etmeyi ve kelimeleri anlamlarıyla birlikte öğrenmeyi deneyimlemiştir. Bu süreç, onların dil farkındalığını artırırken İngilizceye karşı olan ilgilerini de güçlendirmiştir.

Yarışma atmosferi sayesinde öğrenciler sahne deneyimi kazanmış, heyecanlarını yönetmeyi öğrenmiş ve topluluk önünde kendilerini ifade etme becerilerini geliştirmiştir. Akranlarıyla sağlıklı bir rekabet ortamında yer almak, öğrencilerin motivasyonunu artırırken özgüven gelişimlerine de önemli katkı sağlamıştır.

EKBMUN WORKSHOPLARI

“Birlikte öğren, birlikte büyü!”

BMUN Workshopları, lise öğrencilerinin rehberliğinde gerçekleştirilen ve kademeler arası iş birliğini güçlendiren örnek bir çalışma olmuştur. Küçük yaş gruplarında-

ki öğrenciler, daha deneyimli öğrencilerden öğrenme fırsatı bulurken; lise öğrencileri de rehberlik etme, bilgi aktarma ve liderlik becerilerini geliştirmiştir. Bu etkileşim, okul içinde güçlü bir öğrenme topluluğunun oluşmasına katkı sağlamıştır.

Farklı yaş gruplarının bir araya gelerek ortak bir amaç doğrultusunda çalışması, öğrenciler arasında dayanışma ve iletişimi artırmıştır. Bu süreç, öğrencilerin sadece akademik değil sosyal gelişimlerini de destekleyerek iş birliği kültürünün erken yaşta benimsenmesine olanak tanımıştır.

THE VOICE OF ERCİYES

“Sesini keşfet, kendini ifade et!”

Yasemin Yerli liderliğinde gerçekleştirilen The Voice of Erciyes etkinliği, öğrencilerin İngilizceyi müzik aracılığıyla deneyimlemelerine olanak sağlamıştır. Öğrenciler, seçtikleri şarkılar üzerinden telaffuz, vurgu ve ritim çalışmalarını eğlenceli bir şekilde yapmış; dili doğal bir bağlam içinde kullanma fırsatı bulmuştur. Bu süreç, öğrenilen bilgilerin kalıcılığını artırmıştır.

Sahne performansı sergileyen öğrenciler, kendilerini ifade etme ve özgüven geliştirme

konusunda önemli kazanımlar elde etmiştir. Etkinlik boyunca sergilenen performanslar, öğrencilerin İngilizceyi yalnızca öğrenmekle kalmayıp aynı zamanda içselleştirdiklerini göstermiştir.

COOKIES DAY

“Learning is sweeter together!”

Güler Ülker Ayvaloğlu liderliğinde düzenlenen Cookies Day etkinliği, İngilizce öğrenimini günlük yaşamla ilişkilendiren uygulamalı bir çalışma olmuştur. Öğrenciler, ta-





rifleri İngilizce olarak takip ederek yönergeleri anlama ve uygulama becerilerini geliştirmiştir. Bu süreçte hem dinleme hem de okuma becerileri aktif olarak kullanılmıştır.

Etkinlik sırasında öğrenciler birlikte üretmenin keyfini yaşarken iş birliği yapmayı ve sorumluluk paylaşımını da öğrenmiştir. Somut bir ürün ortaya koymak, öğrenme sürecini daha anlamlı ve kalıcı hale getirmiş; öğrencilerin İngilizceye karşı olumlu tutum geliştirmelerine katkı sağlamıştır.

ENGLISH WEEKEND CLUB

“Play, speak, learn!”

Hafta sonu İngilizce kursları kapsamında oluşturulan English Weekend Club, öğrencilerin dili sınıf ortamının ötesine taşıyarak doğal bir şekilde kullanmalarını amaçlamıştır. Oyunlar, grup çalışmaları ve etkileşimli etkinlikler aracılığıyla öğrenciler dört temel dil becerisini dengeli bir şekilde kullanma fırsatı bulmuştur. Bu süreçte öğrenciler, hata yapmaktan çekinmeden iletişim kurmayı öğrenmiş ve İngilizceyi bir ders olarak değil, günlük yaşamın bir parçası olarak görmeye başlamıştır. Eğlenceli öğrenme ortamı, öğrencilerin derse olan motivasyonunu artırmış ve dil öğrenimini daha etkili hale getirmiştir.

ENGLISH DRAMA CLUB

“Act it, live it, learn it!”

4.sınıf öğrencileriyle Zehra Avcı öğretmenin liderliğinde yürütülen English Drama Club çalışmaları, dil öğrenimini değerler eğitimi ile birleştiren özgün bir uygulama olmuştur. Öğrenciler, belirlenen değerleri İngilizce olarak öğrenmiş ve bu değerleri dramatize ederek sahnelemiştir. Bu süreç, dilin aktif kullanımını desteklemiştir.

Drama yöntemi sayesinde öğrenciler, empati kurma,

kendini ifade etme ve topluluk önünde konuşma becerilerini geliştirmiştir. Aynı zamanda yaratıcı düşünme becerileri desteklenmiş ve öğrenilen bilgiler kalıcı hale getirilmiştir. Öğrencilerin sergilediği performanslar hem akademik hem de sosyal gelişimlerinin güçlü bir göstergesi olmuştur.

BENCHMARK SINAVI

“Grow step by step, shine with English!”

İlkokul öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleştirilen Benchmark sınavı, öğrencilerin İngilizce dil gelişimlerini dört temel beceri (okuma, yazma, dinleme ve konuşma) üzerinden değerlendirmek amacıyla uygulanmıştır. Öğrenciler, seviyelerine uygun içeriklerle hazırlanan bu sınav sayesinde İngilizceyi farklı yönleriyle kullanma fırsatı bulmuştur. Bu süreç, öğrencilerin kendi gelişimlerini fark etmelerine yardımcı olurken öğretmenlerimize de öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik daha etkili öğrenme planları hazırlama imkânı sunmuştur. Öğrencilerimiz, eğlenerek öğrendikleri İngilizceyi bu sınav aracılığıyla kullanarak önemli bir deneyim kazanmıştır.

Erciyes Koleji İlkokulunda gerçekleştirilen bu etkinlikler, İngilizce eğitiminin çok yönlü ve dinamik bir şekilde ele alındığını göstermektedir. Öğrencilerimiz dili yaşayarak öğrenmekte, kendilerini özgüvenle ifade etmekte ve küresel dünyaya hazır bireyler olarak gelişim göstermektedir.





ERCİYES KOLEJİNDE HOBİ HAYVANAT BAHÇEMİZ



Doğayı Anlayan Nesiller...

Eğitim, yalnızca bilgi aktarmak değil; yaşamı anlamayı öğretmektir. Özellikle çocukluk döneminde doğayla kurulan temas, bireyin çevreye bakış açısını şekillendiren en güçlü unsurlardan biridir.

Doğa ile doğrudan temas etmeyen bir çocuk, canlıları tanıyabilir; ancak onları anlamakta zorlanır. Bu nedenle öğrenmenin en kalıcı yolu, deneyim ve gözlemlerle desteklenen bir süreçtir.

Okulumuzda yer alan hayvanat bahçesi, çocukların doğayı sadece öğrenmediği; onu gözlemlediği, deneyimlediği ve anlamlandırdığı özel bir eğitim alanıdır.

Hayvanat bahçemiz, çocukların hayvanları uzaktan izlediği bir alan değil; onların yaşamlarını yakından gözlemlediği, davranışlarını analiz ettiği ve doğal süreçleri fark ettiği canlı bir öğrenme ortamıdır.

Burada her canlı, kendi yaşam düzeniyle bir öğretici rol üstlenir.

Beslenme, hareket, sosyal davranışlar ve yaşam alanı ihtiyaçları; teorik bir bilgi olmaktan çıkar, gözlemlenebilir bir deneyime dönüşür.

Bu süreçte öğrenciler:

***Canlılara karşı duyarlılık geliştirir**

***Sorumluluk bilinci kazanır**

***Gözlem yapma ve yorumlama becerilerini geliştirir**

Kanatlı Hayvanlar ve Ördekler ile Yaşam Döngüsünü Anlamak

Hayvanat bahçemizde yer alan tavuk türleri, bıldırcınlar,

keklikler, sülünler ve ördekler; doğadaki sürekliliği ve üretim döngüsünü anlamada önemli bir rol üstlenir.

Kanatlı hayvanlar üzerinden öğrenciler:

*Beslenme ve üretim süreçlerini gözlemler

*Günlük bakımın önemini fark eder

Yaşam döngüsünü somut olarak deneyimler

Özellikle ördekler, suyla olan ilişkileri ve sosyal yapılarıyla dikkat çeker. Suya bağlı yaşam biçimleri, çocuklara doğal habitatın önemini gösterirken; birlikte hareket etme davranışları, doğadaki uyum ve dengeyi anlamalarına katkı sağlar.

Bu gözlemler sayesinde doğa, soyut bir kavram olmaktan çıkar; yaşayan ve sürekli devam eden bir sistem olarak algılanır.

Tavşanlarla Etkileşim

Tavşanlar, çocukların canlılarla kurduğu en hassas temaslardan birini oluşturur.

Onlarla kurulan etkileşim:

*Kontrollü ve nazik davranmayı öğretir

*Canlıların hassasiyetlerini fark ettirir

*Güven temelli bir iletişim kurmayı sağlar

Bu deneyim, özellikle erken yaşlarda duygusal gelişimi destekleyen güçlü bir öğrenme alanıdır.

Keçiler ile Doğal Davranışları Gözlemeleme

Saanen keçisi, sakin yapısı ve yüksek verimliliğiyle dikkat çeker. Geviş getiren yapısı sayesinde beslenme ve sindirim süreçlerinin gözlemlenmesine olanak tanırken, üretim ve doğadaki dengeyi anlamada öğrenciler için önemli bir örnek oluşturur.

Bu süreçte öğrenciler:

*Hayvan davranışlarını analiz eder

*Beslenme alışkanlıklarını gözlemler

*Doğal yaşamın dinamik yapısını fark eder

Köpekler ile Duygusal Bağ ve Güven

Köpekler, çocuklarla kurdukları güçlü etkileşim sayesinde farklı bir öğrenme boyutu sunar.

Bu bağ sayesinde öğrenciler:

*Güven duygusunu geliştirir

*Sosyal iletişim becerilerini güçlendirir

*Kendilerini daha rahat ifade etmeye başlar

Hayvanlarla kurulan bu doğal iletişim, çocukların iç dünyasında kalıcı izler bırakır.



Hayvanat bahçesi, doğayı anlatan bir alan değil; doğayı gösteren bir ortamdır.

Burada çocuklar:

Her canlının bir rolü olduğunu

Tüm yaşamın birbiriyle bağlantılı olduğunu

Doğanın hassas bir denge üzerine kurulu olduğunu gözlemleyerek öğrenir.

Bu farkındalık, çevre bilincinin en sağlam temelini oluşturur.

Sonuç olarak hayvanat bahçesinde geçirilen zaman, çocukların yalnızca bilgi değil; bakış açısı kazandığı bir süreçtir.

Bu deneyim sayesinde öğrenciler:

*Doğayı anlayan

*Canlılara saygı duyan

*Sorumluluk sahibi bireyler olarak yetişir

Doğayı anlayan çocuklar, onu koruma sorumluluğunu da üstlenir.



ORTAOKULDA İNGİLİZCE: DENEYİM, BAŞARI VE KÜRESEL BAKIŞ

Erciyes Koleji Ortaokulu İngilizce Zümresi, yıl boyunca gerçekleştirdiği çalışmalarla öğrencilerin İngilizceyi akademik bir ders olmanın ötesine taşıyarak gerçek hayatın içinde aktif şekilde kullanmalarını hedefledi. Dönem boyunca planlanan etkinlikler, öğrencilerin hem bireysel gelişimlerini hem de uluslararası farkındalıklarını artıracak şekilde yapılandırıldı. Öğrencilerin aktif katılımı, iş birliği ve üretkenliği bu sürecin temelini oluşturdu.

eTWINNING AVRUPA KALİTE ETİKETİ

“Digital awareness, global responsibility!”

Okulumuz Ortaokul İngilizce zümresi öğretmenlerinden Saba Erel ve Pelin Acaroğlu liderliğinde yürütülen “E-Tales of Safety: A Journey Towards Online Responsibility” adlı eTwinning projesi, gösterdiği yüksek başarı ile önce Ulusal Kalite Etiketini, ardından Avrupa Kalite Etiketini ile ödüllendirilmiştir.

Proje kapsamında öğrencilerin; güvenli internet kullanımı, dijital ortamda sorumluluk ve etik davranış, kişisel verilerin korunması ve siber zorbalıkla mücadele gibi önemli konularda bilinç kazanmaları hedeflenmiştir. Farklı ülkelerden ortaklarla yürütülen çalışmalar sayesinde öğrenciler hem iş birliği hem de kültürlerarası iletişim becerilerini geliştirmiştir. Projenin pedagojik yenilik, aktif öğrenci katılımı ve uluslararası etkileşim açısından yüksek standartları karşılaması, bu prestijli ödülle taçlandırılmıştır.

BEFORE – AFTER

“Farkı gör, gelişimi hisset!”

Dönem, öğrencilerin gelişimlerini somut şekilde gözlemleyebilecekleri “Before – After” etkinliği ile başladı. Bu çalışmada öğrenciler, dönem başındaki dil seviyeleri ile dönem sonundaki gelişimlerini karşılaştırma fırsatı buldu. Özellikle konuşma ve yazma becerilerindeki ilerleme, öğrenciler

tarafından fark edilir hale geldi.

Bu süreç, öğrencilerin kendi öğrenme yolculuklarını değerlendirmelerine olanak tanırken aynı zamanda motivasyonlarını artırdı. Kendi gelişimini görmek, öğrencilerde başarıya duygusunu güçlendirdi ve İngilizce öğrenmeye karşı daha bilinçli bir yaklaşım geliştirmelerini sağladı.

MASTERCOOK YARIŞMASI

“Taste it, speak it!”

Zümre öğretmenlerinden Adil Doğan Andaç liderliğinde yürütülen MasterCook yarışması, öğrencilerin İngilizceyi günlük yaşamla ilişkilendirerek kullanmalarını sağlayan özgün bir etkinlik olarak öne çıktı. Yarışmanın ilk aşamasında öğrenciler, hazırladıkları tarifleri İngilizce olarak ifade ederek hem dil becerilerini hem de yaratıcılıklarını ortaya koydu.

İlk puanlama sürecinin titizlikle yürütülmesi, öğrencilerin süreci ciddiyetle ele almasını sağladı. Bu etkinlik sayesinde öğrenciler, İngilizceyi yalnızca akademik bir bağlamda değil, günlük yaşamın içinde doğal bir iletişim aracı olarak kullanma fırsatı elde etti.

EKTALK YETENEK YARIŞMASI

“Show your talent, speak your confidence!”

11 Nisan 2026 tarihinde okulumuzda gerçekleştirilen EKTALK Konuşma ve Yetenek Yarışması, ortaokul öğrencilerimizin İngilizceyi sahnede özgüvenle kullanabildikleri dinamik bir etkinlik olarak öne çıktı. Öğrenciler, farklı yeteneklerini İngilizce sunumlar eşliğinde sergileyerek hem dil becerilerini hem de yaratıcılıklarını ortaya koyma fırsatı buldu. Etkinlik, öğrencilerin sahne deneyimi kazanmalarına ve kendilerini ifade etmelerine önemli katkı sağladı.

Yarışma süreci, ortaokul yabancı dil öğretmenlerimizin koordinasyonunda yürütülürken; değerlendirme üç bağımsız jüri üyesi tarafından gerçekleştirildi. Yaşar Barık, Shada-





beh Azizpour ve okulumuz lise öğretmenlerinden Mesut Kala'nın yer aldığı jüri, öğrencilerin performanslarını objektif kriterler doğrultusunda değerlendirdi. Bu süreç, etkinliğe profesyonel bir boyut kazandırırken öğrenciler için motive edici ve geliştirici bir deneyim sundu.

LIVJMUN KONFERANSI

“Think global, speak confidently!”

Erciyes Koleji Ortaokulu öğrencileri, 20–21 Aralık 2025 tarihlerinde düzenlenen LIVJMUN (LIV College Junior Model United Nations) konferansına katılarak uluslararası bir başarıya imza attı. Tamamı İngilizce gerçekleştirilen bu prestijli organizasyonda öğrenciler, farklı ülkeleri temsil ederek küresel meseleleri tartıştı ve çözüm önerileri sundu.

Konferans süresince öğrenciler; ekonomi, insan hakları, çocuk hakları ve uluslararası politikalar gibi farklı alanlarda aktif rol aldı. Harvard prosedürüne uygun şekilde yürütülen oturumlarda söz alarak fikirlerini savunan öğrenciler, eleştirel düşünme ve hitabet becerilerini geliştirdi. Elde edilen Best Delegate, Outstanding Delegate ve Honourable Mention gibi ödüller, öğrencilerimizin uluslararası platformda gösterdiği başarının önemli bir göstergesi oldu.

BENCHMARK SINAVI

“Measure progress, achieve success!”

Ortaokul öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleştirilen Benchmark sınavı, öğrencilerin İngilizce dil yeterliliklerini dört temel beceri (okuma, yazma, dinleme ve konuşma) üzerinden değerlendiren ulusal bir ölçme aracı olarak uygulanmıştır. Bu sınav, öğrencilerin akademik dil gelişimlerini objektif kriterler doğrultusunda analiz etme imkânı sunmuştur.

Elde edilen sonuçlar doğrultusunda öğrencilerin güçlü yönleri ve gelişime açık alanları belirlenmiş, öğretim süreçleri bu verilere göre şekillendirilmiştir. Aynı zamanda öğrenciler, kendi gelişimlerini takip ederek

daha bilinçli hedefler belirleme ve öğrenme süreçlerine aktif katılım sağlama fırsatı elde etmiştir.

8th.EDUTAINMENT DİL KAMPI

“Learn by playing, grow by experiencing!”

15–16 Ocak 2026 tarihlerinde Ürgüp'te 5 ve 6. sınıf öğrencilerimizle gerçekleştirilen Edutainment Dil Kampı, öğrencilerin İngilizceyi eğlenerek ve deneyimleyerek öğrenmelerini hedefledi. Tüm zümre öğretmenlerimizin aktif katılımıyla düzenlenen bu süreçte öğrenciler, oyun temelli etkinlikler ve etkileşimli çalışmalarla dili aktif olarak kullandı.

Farklı etkinlik alanlarında gerçekleştirilen çalışmalar sayesinde öğrenciler; iletişim kurma, problem çözme ve iş birliği yapma becerilerini geliştirirken aynı zamanda İngilizceyi doğal bir ortamda kullanma fırsatı buldu. Eğlence ve öğrenmenin bir arada olduğu bu etkinlikler, öğrencilerin dile karşı olumlu tutum geliştirmesine ve özgüven kazanmalarına önemli katkı sağladı.

AMAZONIA TİYATRO GÖSTERİSİ

“Watch, feel, learn!”

19 Aralık tarihinde okulumuzda sahnelenen “Amazonia” adlı tiyatro oyunu, yurt dışından gelen profesyonel ekip ile öğrencilerimizi buluşturdu. İngilizce dilinde sahnelenen bu oyun, öğrencilerin dili gerçek bir bağlamda deneyimlemelerini sağladı.

Okulumuz İngilizce zümre öğretmenlerinin desteğiyle gerçekleştirilen etkinlikte öğrenciler, interaktif sahneler ve güçlü anlatım sayesinde hem eğlendi hem öğrendi. Tiyatro aracılığıyla öğrenme deneyimi, öğrencilerin dil becerilerini geliştirirken aynı zamanda unutulmaz bir kültürel etkinlik olarak hafızalarda yer etti.

Ortaokul düzeyinde gerçekleştirilen bu çalışmalar, öğrencilerin İngilizceyi yalnızca öğrenmelerini değil; aynı zamanda etkili, özgüvenli ve bilinçli bir şekilde kullanmalarını sağlamıştır. Akademik başarı ile gelişen iletişim becerileri, öğrencilerimizin küresel dünyaya hazır bireyler olarak yetişmesine önemli katkı sunmaktadır.

İZMİR UZAY KAMPI DENEYİMİ



Erciyes Koleji olarak öğrencilerimizin akademik gelişmelerinin yanı sıra bilimsel meraklarını desteklemek, onları sorgulayan, araştıran ve üreten bireyler olarak yetiştirmek amacıyla İzmir Uzay Kampı'na kapsamlı bir eğitim gezisi düzenledik. 6 ve 7. sınıf öğrencilerimizin katıldığı bu program, öğrenmenin yalnızca sınıf ortamıyla sınırlı olmadığını gösteren güçlü bir deneyim sunmuştur.

Program süresince öğrencilerimiz, uzay bilimleri ve astronomi alanında temel kavramları tanıyarak bilgi düzeyinde kazanımlar elde etmiştir. Simülasyon destekli eğitimler ve uygulamalı etkinlikler sayesinde bu bilgileri anlamlandırarak kavrama düzeyine taşımışlardır.

Uzay mekiği simülasyonları, görev kontrol merkezi uygulamaları ve ekip çalışmasına dayalı görevlerde aktif rol alan öğrencilerimiz, edindikleri bilgileri farklı senaryolarda kullanarak uygulama basamağında önemli deneyimler yaşamıştır. Karşılaştıkları problem durumlarında çözüm üretmeleri ise onların analiz ve değerlendirme becerilerini geliştirmiştir.

Bununla birlikte, takım çalışması gerektiren görevler sırasında öğrencilerimiz; iletişim kurma, iş birliği yapma ve sorumluluk alma gibi 21. yüzyıl becerilerini aktif şekilde kullanmış, farklı çözüm yolları geliştirerek yaratıcılık (sentez) becerilerini ortaya koymuştur.

Bu eğitim süreci, öğrencilerimizin bilim ve teknolojiye olan ilgisini artırmanın yanı sıra, gelecekteki akademik ve mesleki hedeflerine dair farkındalık kazanmalarına da katkı sağlamıştır. Pek çok öğrencimizin uzay bilimleri, mühendislik ve teknoloji alanlarına yönelik ilgisinin belirgin şekilde arttığı gözlemlenmiştir.

Erciyes Koleji olarak öğrencilerimizin çok yönlü gelişimini destekleyen bu tür deneyimsel öğrenme ortamlarını önemsemeye ve sunmaya devam edeceğiz. İzmir Uzay Kampı, öğrencilerimiz için yalnızca bir gezi değil; aynı zamanda öğrenmenin, keşfetmenin ve hayal kurmanın somut bir yansıması olmuştur.

102 YILLIK GURUR: CUMHURİYET

SABAH ZİRVEDE YANAN ATEŞ, AKŞAM CADDELERİ AYDINLATTI

Erciyes Koleji, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kapsamında cumhuriyetimizin 102. yıl dönümünü gün boyu süren anlamlı etkinliklerle büyük bir coşku ve gururla kutladı.

Kutlamalar, günün ilk saatlerinde Ali Dağı'nın zirvesinde başladı. Öğrenciler, öğretmenler ve velilerin yoğun katılımıyla gerçekleştirilen törende, cumhuriyetin anlam ve önemi bir kez daha güçlü ifadelerle dile getirildi. Yapılan açılış konuşmalarında cumhuriyetin yalnızca bir yönetim biçimi değil, bir milletin kaderine sahip çıkışının en güçlü ifadesi olduğu vurgulandı.

Program, saygı duruşu ve İstiklal Marşı ile başlar. Katılımcılar bağımsızlığımızın simgesi olan bayrağımız eşliğinde duygu dolu anlar yaşadı. Ardından gerçekleştirilen konuşmalar ve etkinlikler, cumhuriyetin taşıdığı değerleri bir kez daha hatırlattı.

Ortaokul ve lise öğrencilerinin sergilediği halk oyunları gösterisi, Anadolu'nun kültürel zenginliğini sahneye taşıırken; ilkokul öğrencilerinin hazırladığı "Siz Kimsiniz" adlı oratoryo, izleyenlere duygu dolu anlar yaşattı. Programın ilerleyen bölümlerinde lise öğrencilerinin seslendirdiği İstiklal Marşı ve Cumhuriyet Korosu, coşkuyu daha da artırarak katılımcılara unutulmaz bir atmosfer sundu.

Doğayla iç içe, birlik ve beraberlik duygularının en



güçlü şekilde hissedildiği bu anlamlı buluşma, cumhuriyetin sadece geçmişin değil, geleceğin de en büyük güvencesi olduğunu bir kez daha ortaya koydu.

Günün ilerleyen saatlerinde etkinlikler okul kampüsümüzde devam etti. Birlikte kesilen cumhuriyet pastası ve paylaşılan anlar, bu özel günü daha da anlamlı kıldı.

Akşam saatlerinde ise coşku sokaklara taşıdı. Ellerinde bayraklar ve fenerlerle yürüyüşe katılan öğrenci, öğretmen ve veliler; marşlar eşliğinde ilerleyerek unutulmaz bir fener alayı gerçekleştirdi. Çevredeki vatandaşların da alkışlarla eşlik ettiği yürüyüş, cumhuriyet ruhunun ne kadar güçlü yaşatıldığını gözler önüne serdi.

Gecenin sonunda düzenlenen havai fişek gösterisi, gökyüzünü aydınlatırken cumhuriyetin aydınlık yarınlarına duyulan inancı da simgeledi.

“ Ey yükselen yeni nesil! İstikbal sizsiniz. Cumhuriyeti biz kurduk, onu yükselecek ve yaşatacak sizsiniz. ”

ATATÜRK



LİSEDE İNGİLİZCE: AKADEMİK DERİNLİK VE ETKİLİ İLETİŞİM

TRADITIONAL DEBATE

Zümre öğretmenlerinden Elif Dursun liderliğinde gerçekleştirilen Traditional Debate etkinliği, öğrencilerin fikirlerini yapılandırılmış bir şekilde ifade etmelerini sağlayan önemli bir akademik çalışma olmuştur. Belirlenen konular çerçevesinde öğrenciler, farklı görüşleri savunarak argüman geliştirme, kanıt sunma ve karşıt görüşlere yanıt verme becerilerini aktif olarak kullanmıştır.

Bu süreç, öğrencilerin yalnızca konuşma becerilerini değil; aynı zamanda eleştirel düşünme, aktif dinleme ve saygılı tartışma kültürü geliştirmelerine katkı sağlamıştır. Tartışma ortamında kendilerini ifade eden öğrenciler, özgüven kazanırken aynı zamanda farklı bakış açılarını değerlendirme becerilerini de geliştirmiştir. Traditional Debate, öğrencilerin akademik İngilizceyi etkili ve bilinçli bir şekilde kullanmalarını destekleyen güçlü bir uygulama olmuştur.

DISİPLİNLER ARASI KÜLTÜR GEZİSİ

Lise öğrencilerimiz için İngilizce ve Coğrafya disiplinlerinin bir araya geldiği kültürel gezi kapsamında Kapadokya'ya yönelik bir öğrenme deneyimi gerçekleştirildi. Bu süreçte öğrenciler, tarihi

ve coğrafi bilgileri yerinde gözlemlene fırsatı bulurken aynı zamanda edindikleri bilgileri İngilizce bağlamında değerlendirdi. Disiplinler arası bu yaklaşım, öğrencilerin bilgiyi farklı alanlarla ilişkilendirme becerilerini güçlendirdi.

Gezi sonrasında öğrenciler, hazırladıkları İngilizce sunumlarla edindikleri bilgileri arkadaşlarıyla paylaştı. Sunum sürecinde öğrenciler; araştırma yapma, bilgiyi organize etme ve etkili sunum tekniklerini kullanma becerilerini geliştirdi. Bu çalışma, öğrencilerin hem akademik İngilizceyi aktif kullanmalarını sağladı hem de özgüvenle topluluk önünde kendilerini ifade etmelerine katkı sundu.

SHAKESPEARE ON STAGE

29 Nisan 2026 tarihinde okulumuzda sahnelenen The Winter's Tale, lise öğrencilerimizi klasik İngiliz edebiyatının en önemli eserlerinden biriyle buluşturdu. William Shakespeare'in bu etkileyici oyunu, öğrencilerin edebi metinleri yalnızca okumakla kalmayıp sahne üzerinden deneyimlemelerine olanak sağladı.

Sahne performansı sayesinde öğrenciler, dilin estetik ve sanatsal yönünü keşfederken aynı zamanda İngilizceyi farklı bir bağlamda deneyimledi. Bu etkinlik, öğrencilerin edebiyata olan ilgisini artırırken, klasik eserleri anlama ve yorumlama becerilerine de önemli katkı sağladı.

GERMAN THEATRE PERFORMANCE

11 Şubat 2026 tarihinde lise öğrencilerimiz tarafından sahnelenen Immanuel Kant temalı Almanca tiyatro gösterisi, öğrencilerin yabancı dili sahne üzerinde aktif olarak kullanmalarını sağlayan önemli bir etkinlik oldu. Bu çalışma, öğrencilerin Almanca dil becerilerini geliştirirken aynı zamanda felsefi içerikleri sanatsal bir ifade biçimiyle yorumlamalarına imkân tanıdı.

Sahne performansı sürecinde öğrenciler; ezber, telaffuz, vurgu

ve beden dili gibi birçok beceriyi bir arada kullanarak çok yönlü bir öğrenme deneyimi yaşadı. Bu etkinlik, farklı yabancı dillerin okul ortamında etkin bir şekilde kullanılmasına katkı sağlarken öğrencilerin özgüven ve ifade becerilerini de güçlendirdi.

Erciyes Kolejinde lise düzeyinde gerçekleştirilen bu çalışmalar, öğrencilerin İngilizceyi ileri düzeyde kullanabilen, kendilerini uluslararası platformlarda ifade edebilen ve eleştirel düşünebilen bireyler olarak yetişmelerine önemli katkı sağlamaktadır.



18. ULUSLARARASI MEB ROBOT YARIŞMASI

TASARLA-ÇALIŞTIR İLERİ SEVİYE

181 TAKIM ARASINDAN

Türkiye 3.sü

**18. ULUSLARARASI
MEB ROBOT YARIŞMASI**
6-8 Mayıs 2026 | Antalya





ERCIYES KOLEJİ TASARIM VE BECERİ ATÖLYELERİ ÜRETEN, KEŞFEDEN VE GELECEĞİ ŞEKİLLENDİREN NESİLLER

Eğitim; yalnızca bilgiyi aktaran değil, bireyin kendini keşfetmesini sağlayan, yeteneklerini geliştiren ve onu hayata hazırlayan çok yönlü bir süreçtir. Erciyes Koleji olarak bizler, eğitimi dersliklerle sınırlı görmeyen, öğrencilerimizi akademik başarı kadar yaşam becerileriyle de donatmayı hedefleyen çağdaş bir eğitim anlayışını benimsemekteyiz. Bu doğrultuda, 2018-2019 eğitim öğretim yılında Kayseri’de Tasarım ve Beceri Atölyelerini 13 farklı atölye çalışması ile hayata geçirerek bu alanda öncü kurumlardan biri olmanın haklı gururunu yaşamaktayız.

Tasarım ve Beceri Atölyelerimiz ile öğrencilerimizin yeteneklerini keşfetmelerine, keşfetmiş oldukları

yetenekleri başarıya dönüştürmelerine rehberlik ediyoruz. Öğrencilerimizin gözlerindeki merak, heyecan ve öğrenme isteğinden ilham alarak oluşturduğumuz atölyelerimiz ile eğitimi somut, kalıcı ve keyifli bir deneyime dönüştürmeyi hedefliyoruz. Tasarım ve Beceri Atölyelerimiz içerisinde yer alan Çamur ve Seramik, Mutfak ve Zarafet, Tekstil ve Tasarım, Ekoloji ve Tarım ile Ahşap Atölyelerimizde öğrencilerimize yaşam becerileri kazandırırken onları güçlü bir şekilde geleceğe hazırlamaya odaklanıyoruz.

Çamur ve Seramik Atölyesi

Çamur ve Seramik Atölyemizde öğrencilerimiz

yalnızca toprağa değil, hayallerine de şekil vermektedir. Sanatsal ve estetik bakış açısı kazanan öğrencilerimiz, el becerilerini geliştirerek ince motor kaslarını güçlendirmektedir. Disiplinler arası ilişkilendirme yöntemi ile derslerde edindikleri teorik bilgileri uygulamaya dönüştüren öğrencilerimiz, yaparak ve yaşayarak öğrenmenin en etkili örneklerini deneyimlemektedir. Ortaya koydukları özgün çalışmalar, seramik fırınında pişirilip boyandıktan sonra yıl sonu sergimizde yer almakta; ardından hayat boyu saklayabilecekleri anlamlı eserlere sahip olmaktadır.

Mutfak ve Zarafet Atölyesi

Bir evin mutfağında bulunması gereken tüm donanıma sahip olan Mutfak ve Zarafet Atölyemizde, öğrencilerimiz; kurabiyeden köfteye, turşudan mantıya kadar pek çok yiyeceği hazırlamayı öğrenirken aynı zamanda sofrada adabı, hijyen ve düzen gibi temel yaşam becerilerini de kazanmaktadır. Öğretmenleri eşliğinde hazırladıkları lezzetleri keyifle tüketen öğrencilerimiz, ardından masa düzenini toparlayarak ve bulaşıkları yerleştirerek sorumluluk bilinciyle süreci tamamlamaktadır. Bu deneyim, öğrencilerimize üretmenin ve paylaşmanın mutluluğunu kazandırmaktadır.

Tekstil ve Tasarım Atölyesi

Tekstil alanına dair tüm donanımlara sahip olan bu atölyemizde öğrencilerimiz, yaş düzeylerine uygun olarak iğneden ipliğe pek çok beceriyi öğrenmektedir. Küçük yaş gruplarında elbise katlama, yatak toplama ve ayakkabı bağlama gibi temel yaşam becerilerine odaklanılırken, basit düğüm teknikleri, örgü ve düğme dikme gibi becerilere de ilk adımlarını atmaktadırlar. İleri yaş gruplarında ise tüm yaşam



becerilerinin yanında; düğme dikme, dikiş makinesi kullanma, örgü ve halı dokuma vb. uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Kendi emeğiyle üretim yapan öğrencilerimizin gözlerinde beliren başarma duygusu, eğitim anlayışımızın en kıymetli çıktılarında biridir.

Ekoloji ve Tarım Atölyesi

Ekoloji ve Tarım Atölyemizde öğrencilerimiz; doğayı tanıyan, anlayan ve onunla uyum içinde yaşamayı öğrenen, deneyim temelli bir eğitim sürecine katılır. Tohumdan üretime uzanan bu yolculukta çocuklarımız; toprağa dokunur, gözlem yapar ve üretmenin değerini yaşayarak keşfeder.

Seramızda, ekim dikim alanlarımızda ve hayvan yaşam alanlarımızda gerçekleştirilen uygulamalı çalışmalar sayesinde öğrencilerimiz; doğanın işleyişini yerinde deneyimler, sorumluluk alma, sabır ve çevre bilinci gibi yaşam becerileri kazanır.

Kendi emekleriyle yetiştirdikleri ürünlerin, Mutfak ve Zarafet Atölyemizde özgün lezzetlere dönüşmesine tanıklık etmeleri ise üretimin değerini derinlemesine kavramalarını sağlar.

Ahşap Atölyesi

Bir marangozhanede bulunması gereken tüm ekipmanların yer aldığı Ahşap Atölyemizde öğrencilerimiz, ahşabın doğal dokusunu ve değerini yakından tanımaktadır. Çekiçle çivi çakmaktan kıl testerede şekil vermeye, ahşap tornası kullanmaktan çizim yapmaya kadar birçok uygulama ile öğrencilerimizin el becerileri gelişmekte; aynı zamanda üretim sürecinin tüm aşamalarını deneyimlemektedirler. Bu süreç, öğrencilerimizin hem özgüvenlerini artırmakta hem de onları hayata hazırlamaktadır.

Zekâ Oyunları Atölyesi

Öğrencilerimizin düşünme, analiz etme ve problem çözme becerileri geliştirilirken bu atölye bünyesinde yer alan satranç kulüplerimiz ve okul takımlarımız, il ve ülke genelinde düzenlenen turnuvalarda önemli dereceler elde etmektedir.

Bunun yanı sıra **Drama ve Masal Atölyesi**, **Mucitler Atölyesi**, **Müzik ve Rengarenk Atölyelerimiz** ile öğrencilerimizin sanatsal ve sosyal gelişimlerine katkı sağlanmakta; onların öğrenme yolculuklarında her yönüyle desteklenmeleri hedeflenmektedir.

Erciyes Koleji olarak bizler, öğrencilerimizin gözlerindeki ışıltıyı en değerli rehberimiz olarak görmekteyiz. Bu ışıltıdan ilham alarak geliştirdiğimiz Tasarım ve Beceri Atölyelerimiz ile onların sadece bugüne değil, geleceğe de hazır bireyler olarak yetişmelerini amaçlıyoruz. Üreten, düşünen, sorgulayan ve değer katan nesiller yetiştirme hedefimiz doğrultusunda çalışmalarımıza kararlılıkla devam ediyor; öğrencilerimizin başarı yolculuklarında yanlarında olmaktan büyük bir gurur ve mutluluk duyuyoruz.



BOZKIRIN SESİ

Kayseri Türküleri

Kayseri yöresi türküleri, yalnızca melodilerden ibaret değildir; her biri yaşanmış duyguların, gerçek hayat hikâyelerinin ve derin insanî deneyimlerin izlerini taşır. Bağlardan dağlara, köylerden şehre uzanan bu ezgiler; hasreti, sevgiyi, ayrılığı ve umudu dile getirir. Kayseri'nin kültürel hafızasında önemli bir yer tutan türküler, Anadolu insanının iç dünyasını anlamak için güçlü birer anahtar niteliğindedir.

HASRETİN DİLE GELDİĞİ TÜRKÜ: "GESİ BAĞLARI"

"Gesi Bağları", Kayseri'nin Gesi yöresinde doğmuş, hasretin en derin hâlini anlatan türkülerden biridir. Rivayete göre, sevdiği askere giden genç bir kadın, uzun süre ondan haber alamaz. Günler geçtikçe umut yerini hüznem bırakır. Bu bekleyiş ve yalnızlık, kadının yüreğinde bir ağda dönüşür.

Türküde geçen "Gesi bağlarında dolanıyorum" sözü, yalnızca bir gezintiyi değil; sevdiğini arayan bir kalbin çaresizliğini anlatır. Bağlar, hatıraların ve yarım kalan hayallerin sembolü hâline gelir. Bu yönüyle türkü, hem bireysel bir hikâyeyi hem de Anadolu'da sıkça yaşanan gurbet duygusunu yansıtır.

DOĞAYA VE VİCDANA ÇAĞRI: "AMAN AVCI VURMA BENİ"

"Aman Avcı Vurma Beni" türküsü, doğa ile insan arasındaki hassas ilişkiyi anlatan etkileyici bir eserdir. Hikâyeye göre, bir avcı dağda karşılaştığı ceylanı vurma üzereyken onun çaresiz bakışlarından etkilenir. İşte bu an, türkünün doğuşuna ilham olur.

Ceylanın dilinden söylenen "vurma beni" sözleri, aslında tüm canlıların yaşama hakkını savunan güçlü bir feryattır. Türkü, sadece bir av hikâyesi değil; merhametin, empati kurmanın ve doğaya saygının önemini vurgulayan evrensel bir anlatıdır.

GÜZELLİĞİN VE ULAŞILAMAYAN SEVDANIN TÜRKÜSÜ: "KAYSERİ'NİN GÜLLERİ"

"Kayseri'nin Gülleri", yörede yaşayan güzelliğiyle ün salmış bir genç kızdan esinlenerek ortaya çıkmıştır. Rivayete göre bu genç kız, zarafeti ve naifliğiyle çevresinde hayranlık uyandırır. Ona duyulan sevgi ve hayranlık, zamanla türküye dönüşür.

Ancak bu türkü yalnızca güzelliği anlatmaz. Aynı zamanda dile getirilemeyen bir aşkın ve içten içe yaşanan bir sevdanın hikâyesini taşır. Gül benzetmesi, hem estetik bir güzelliği hem de ulaşılması zor bir sevgiyi simgeler.

GURBETİN VE ENGELLERİN TÜRKÜSÜ: "DEVELİ'NİN YOLLARI TAŞLI"

"Develi'nin Yolları Taşlı", Kayseri'nin Develi ilçesinin zorlu coğrafyasından doğmuş bir ayrılık türküsüdür. Rivayete göre birbirine âşık iki genç, çeşitli engeller nedeniyle kavuşamaz. Bu engellerin en büyüğü ise dönemin ulaşım zorluklarıdır.

Taşlı yollar, yalnızca fiziksel bir zorluğu değil; kavuşamayan sevdaların önündeki engelleri temsil eder. Sevdiğine ulaşamayan insanların yaşadığı çaresizlik, türküde derin bir şekilde hissedilir. Bu yönüyle eser, Anadolu insanının sabrını ve duygusal direncini yansıtır.

“ Kayseri türküleri; her biri bir hikâyeye dayanan, insanın en saf duygularını yansıtan kültürel miraslardır. Bu türkülerde kimi zaman bir kadının hasreti, kimi zaman bir ceylanın feryadı, kimi zaman da kavuşamayan sevdaların izleri vardır. Geçmişten günümüze taşınan bu ezgiler, sadece dinlenen değil; hissedilen ve yaşanan birer anlatı olarak varlığını sürdürmektedir. ”

Diplomasi ve Liderlik Yolculuğu: Model United Nations



Erciyes Koleji olarak öğrencilerimizin yalnızca akademik başarılarını değil; aynı zamanda iletişim, liderlik, eleştirel düşünme ve dünya vatandaşlığı becerilerini geliştirmeyi de önemsiyoruz. Bu doğrultuda farklı yaş gruplarına yönelik olarak yürüttüğümüz Model United Nations (MUN) çalışmaları, öğrencilerimize küçük yaşlardan itibaren küresel farkındalık kazandıran önemli bir eğitim ortamı sunmaktadır.

İlkokul düzeyinde gerçekleştirilen Erciyes College Basic Model United Nations, öğrencilerimizin kendilerini ifade etmeyi öğrenmeleri, takım çalışması yapmaları ve farklı fikirlere saygı duymaları açısından güçlü bir baş-

langıç niteliği taşımaktadır. Küçük yaş gruplarımız; çevre, dostluk, teknoloji ve çocuk hakları gibi konular üzerine düşünerek çözüm üretmeye çalışmakta, böylece hem İngilizce iletişim becerilerini geliştirmekte hem de özgüven kazanmaktadır.

Ortaokul seviyesinde düzenlenen Junior Model United Nations (JMUN) çalışmaları ise öğrencilerimizin araştırma yapma, topluluk önünde konuşma ve problem çözme becerilerini ileri seviyeye taşımaktadır. Öğrencilerimiz farklı ülkeleri temsil ederek dünya gündemindeki sorunları tartışmakta; diplomasi, iş birliği ve empati kavramlarını deneyimleyerek öğrenmektedir. Bu süreç,



onların yalnızca akademik gelişimlerine değil, sosyal ve kültürel gelişimlerine de önemli katkılar sağlamaktadır.

Lise düzeyindeki Model United Nations (MUN) programımız ise öğrencilerimizi uluslararası platformlara hazırlayan kapsamlı bir deneyim sunmaktadır. Delegelerimiz küresel krizler, insan hakları, sürdürülebilir kalkınma ve uluslararası güvenlik gibi konular üzerinde çalışarak analitik düşünme ve akademik tartışma becerilerini geliştirmektedir. Aynı zamanda farklı bakış açılarını değerlendirmeyi öğrenen öğrencilerimiz, geleceğin bilinçli ve etkili liderleri olma yolunda önemli adımlar atmaktadır.

Erciyes Koleji olarak inanıyoruz ki Model United Nations çalışmaları; öğrencilerimize yalnızca bir konferans deneyimi değil, aynı zamanda hayat boyu kullanacakları değerli kazanımlar sunmaktadır. Farklı yaş gruplarında sürdürülen bu çalışmalar sayesinde öğrencilerimiz, dünyayı anlayan, sorgulayan, çözüm üreten ve etkili iletişim kurabilen bireyler olarak yetişmektedir. Geleceğin liderlerini yetiştirme hedefiyle çıktığımız bu yolda, diplomasi ve iş birliği kültürünü öğrencilerimizle buluşturmaya devam edeceğiz.



CODEIX DRONE LEAGUE

TEKNOLOJİYLE YÜKSELEN BAŞARI

CODEIX DRONE LEAGUE: ÖĞRENMENİN GÖKYÜZÜNE AÇILAN HALİ

CODEIX Drone League, öğrencilerin drone teknolojisiyle tanıştığı ve bu alanda aktif üretim sürecine katıldığı yenilikçi bir organizasyon olarak öne çıkmaktadır. Bu etkinlik, klasik bir yarışmanın ötesine geçerek öğrenmenin deneyimle pekiştirildiği kapsamlı bir süreç sunmaktadır.

Yarışma sürecinde öğrenciler; drone sistemlerinin çalışma prensiplerini öğrenmiş, uçuş dinamikleri, denge, hız kontrolü ve yönlendirme gibi temel konular üzerine uygulamalı çalışmalar gerçekleştirmiştir. Edindikleri teorik bilgileri pratikle birleştiren öğrencilerimiz, hazırlanan özel parkurlarda drone uçuşları gerçekleştirerek becerilerini geliştirme fırsatı bulmuştur.

Hazırlanan parkurlar, öğrencilerin teknik yeterliliklerinin yanı sıra dikkat, hız ve koordinasyon becerilerini ölçmeyi amaçlamıştır. Engellerle dolu parkurlarda doğru manevralar yapmaya çalışan öğrenciler, zaman yönetimi ve stratejik düşünme becerilerini de aktif şekilde kullanmıştır.

Bu süreçte takım çalışması büyük önem taşımış; öğrenciler görev paylaşımı yaparak birlikte karar almış ve ortak hedeflere ulaşma bilinci kazanmıştır. Böylece yarışma, yalnızca teknik becerilerin değil; iletişim, iş birliği ve sorumluluk duygusunun da gelişmesine katkı sağlamıştır.

KAYSERİ'DE BİR İLK

Kayseri'de gerçekleştirilen bu büyük organizasyon, ilkokul düzeyinde düzenlenen ilk drone yarışması olma özelliği taşımaktadır. Erciyes Kolejinin ev sahipliğinde gerçekleştirilen etkinlik, eğitim ve teknoloji alanında önemli bir dönüm noktası olmuştur.

Organizasyon sürecinde gösterilen titizlik, planlama ve profesyonellik; kurumumuzun eğitimdeki güçlü vizyonunu bir kez daha ortaya koymuştur. Yarışma boyunca oluşan heyecan dolu atmosfer, öğrencilerimiz için unutulmaz bir öğrenme deneyimine dönüşmüştür.

HAZIRLIK SÜRECİ: BİLİŞİM PARK'TA YÜKSELEN EMEK

Bu büyük başarının arkasında, uzun soluklu bir ha-



zırlık süreci bulunmaktadır. Erciyes Koleji Bilişim Park birimi, öğrencilerimizin en iyi şekilde hazırlanabilmesi için disiplinli ve sistemli çalışmalar yürütmüştür.

Hazırlık süreci boyunca öğrenciler yalnızca teknik bilgi edinmekle kalmamış; sabır, azim ve problem çözme becerilerini de geliştirmiştir. Her denemede yeni bir deneyim kazanan öğrencilerimiz, hatalardan öğrenerek gelişimlerini sürdürmüş ve başarıya adım adım yaklaşmıştır.

Bilişim Park'ta yürütülen çalışmalar, uygulamalı ve deneyimsel öğrenme modelinin en güzel örneklerinden biri olmuş; öğrencilerimizin teknolojiye olan ilgisini daha da artırmıştır.

BÜYÜK BAŞARI: ERCİYES'İN KANATLARI ZİRVEDE

Yarışma günü geldiğinde öğrencilerimizin emekleri gurur verici sonuçlarla taçlanmıştır. Erciyes Koleji temsil eden tüm takımlarımız, gösterdikleri üstün performansla önemli dereceler elde ederek büyük bir başarıya imza atmıştır.

İlkokul Kategorisi:

- **Wings of Erciyes – 4. sınıf (1.lik)**
- **Hawks of Erciyes – 4. sınıf (2.lik)**

Ortaokul Kategorisi (Ankara):

- **Raptors of Erciyes – 7. sınıf (2.lik)**
- **Eagles of Erciyes – 7. sınıf (3.lük)**

Bu başarılar, sistemli eğitimin ve güçlü bir rehberliğin doğal sonucu olarak ortaya çıkmıştır. Öğrencilerimizin farklı kademelerde elde ettiği bu dereceler, Erciyes Kolejinin teknoloji temelli eğitim yaklaşımının ne kadar etkili olduğunu açıkça göstermektedir.

GELECEĞE YÖN VEREN BİR VİZYON

Erciyes Koleji, gerçekleştirdiği projeler ve organizasyonlarla öğrencilerini geleceğin dünyasına hazırlamaya devam etmektedir. CODEIX Drone League gibi etkinlikler, teknolojiyle bütünleşen eğitim anlayışımızın güçlü bir göstergesidir.

Bugün gökyüzünde süzülen bir drone, aslında yarının mühendislerini, bilim insanlarını ve yenilikçi bireylerini temsil etmektedir. Kurumumuz, öğrencilerine yalnızca bilgi sunmakla kalmayıp aynı zamanda bir gelecek inşa etme fırsatı sunmaktadır.

Bu yolculuk, her yeni başarıyla birlikte daha yükseğe ve daha güçlü adımlarla devam etmektedir.





DERECEYE GİREN TAKIMLAR VE EKİPLER

Wings of Erciyes – 1.lik

Öğrenciler:

Nusret Mirza Öztemur
Kerim Kızılcı
Yakuphan Kaya
Selim Keskin
Gökay Yıldız



Hawks of Erciyes – 2.lik

Öğrenciler:

Muhammed Hakan Küp
Toprak Doğru
Toprak Ali Tetik
Mehmet Emir Topan



Raptors of Erciyes – 2.lik (Ankara)

Öğrenciler:

Ahmet Taha Konar
Beşir Anıl Kaya
Ege Budak
Muhammed Emir Tekin



Eagles of Erciyes – 3.lük (Ankara)

Öğrenciler:

Mehmethan Karslı
Asel Türemiş
Ervanur Mutlu
Erva Umay Dalmaz

Danışman Öğretmenler:

Hakan Erdoğan
Fatmanur Bulut

TÜRKİYE GENELİ DRONE YARIŞMASI

6 İLİN 14 TAKIMI ARASINDAN

Wings of Erciyes

Türkiye 1.si

Hawks of Erciyes

Türkiye 2.si



2. GELENEKSEL BÖLÜM VE ÜNİVERSİTE TANITIM FUARI



Erciyes Koleji Anadolu Lisesi tarafından bu yıl **2.si** düzenlenen “**Bölüm ve Üniversite Tanıtım Fuarı**”, öğrencilerin yoğun katılımıyla gerçekleştirildi. Gençlerin üniversite ve meslek seçimlerine rehberlik etmeyi amaçlayan etkinlik hem içerik hem de katılımcı çeşitliliğiyle dikkat çekti.

Fuarın ilk oturumunda alanında uzman akademisyenler öğrencilerle bir araya geldi. Lokman Hekim Üniversitesi Anatomi Ana Bilim Dalından Dr. Öğr. Üyesi Onur Can Şanlı, Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Pınar Demir, aynı üniversitenin Hukuk Fakültesinden Arş. Görevlisi Servet Berkay Serindağ ve Kapadokya Üniversitesi Uçak Gövde ve Motor Bakımı programından Arş. Görevlisi Mustafa Özcanlar, kendi alanlarına ilişkin önemli bilgiler paylaştı.

Konuk akademisyenler, kendi alanları ve bölümleri hakkında kapsamlı bilgiler vererek öğrencilerin kariyer planlamalarına katkı sağladı. Bölümlerin eğitim süreçleri, mezuniyet sonrası iş imkanları, staj

olanakları ve sektördeki güncel gelişmeler hakkında detaylı paylaşımlarda bulunan konuşmacılar, öğrencilerin bilinçli tercih yapmalarına yardımcı oldu. Etkinlik boyunca öğrenciler merak ettikleri soruları doğrudan uzmanlara yöneltme fırsatı bulurken, samimi ve etkileşimli bir ortamda bilgi alışverişi gerçekleştirildi.

Fuarın ikinci oturumunda ise okul kampüsünde kurulan stantlarda **17 üniversite** yer aldı. Üniversiteler, tanıtım stantlarında bölümlerini, akademik kadrolarını ve kampüs olanaklarını öğrencilere bire bir anlattı. Yoğun ilgi gören stantlarda öğrenciler, tercih sürecine dair detaylı bilgi edinirken farklı üniversiteleri karşılaştırma imkânı da buldu.

Etkinliğe yalnızca okul öğrencileri değil, okul dışından gelen çok sayıda öğrenci de katılım sağladı. Gün boyunca süren fuar, gençlerin gelecek planmalarına katkı sunarken, üniversite tercih sürecinde önemli bir rehber olma özelliği taşıdı.



BASKETBOLUN YILDIZLARI ERCIYES KOLEJİNDE



2012 doğumlu öğrencilerden oluşan okul basketbol takımımız, bu sezon gösterdiği üstün performansla büyük bir başarıya imza atmıştır. Okullar arası Ortaokul Yıldızlar kategorisinde mücadele eden takımımız, Kayseri il şampiyonu olarak önemli bir gurur yaşamıştır. İl genelinde oynanan karşılaşmalarda disiplini oyunu, takım ruhu ve mücadeleci yapısıyla dikkat

çeken sporcularımız, başarılarını bölge şampiyonasında da sürdürmüştür. Zorlu rakiplerle karşılaşmalarına rağmen sahada sergiledikleri azim ve kararlılık sayesinde bölge şampiyonluğunu da elde etmeyi başarmışlardır. Elde edilen bu büyük başarıyla birlikte takımımız yarı final müsabakalarına katılmaya hak kazanmış ve burada da okulumuzu en iyi şekilde temsil ederek sezonu başarıyla ta-

mamlamıştır.

Bu süreçte emeği geçen tüm sporcularımızı, antrenörlerimizi ve destek veren öğretmenlerimizi gönülden tebrik ediyoruz. Okul sporları alanında elde edilen bu tür başarılar, öğrencilerimizin hem fiziksel hem de sosyal gelişimlerine büyük katkı sağlamaktadır. Takımımızın önümüzdeki sezonlarda da aynı azim ve kararlılıkla yeni başarılar imza atacağına inanıyoruz





TAŞA İŞLENEN MİRAS

Hunat Hatun Külliyesi ve Gevher Nesibe Şifahanesi

Kayseri, 6000 yılı aşkın köklü tarihiyle Anadolu'nun en eski yerleşim merkezlerinden biridir. Şehrin temelleri, Kültepe (Kaniş/Karum) bölgesinde, MÖ 4000'li yıllara dayanan Hatti ve Asur medeniyetlerine ait ticaret kolonileriyle atılmıştır. Daha sonra Mazaka ve Roma döneminde Kaisareia adını alan şehir, stratejik konumunun sağladığı avantaj sayesinde Selçuklu ve Osmanlı dönemlerinde de önemli bir ticaret merkezi olma özelliğini sürdürmüştür.

Kadim bir şehir olan Kayseri'de, özellikle Selçuklu döneminde hanedan kadınlarının inşa ettirdiği mimari eserler dikkat çekmektedir. Bu çalışmada, Mahperi Hunat Hatun Külliyesi ve Gevher Nesibe Şifahanesi eserlerinin ele alınması ve bu yapıların banileri olan hanedan kadınlarının tarihsel rollerinin saygı ve minnetle anılması amaçlanmaktadır.

Mahperi Hunat Hatun Külliyesi

Hunat Hatun Camii ve Külliyesi, Anadolu Selçuklu mimarisinin Kayseri'deki en önemli temsilcilerinden biri olup, XIII. yüzyılın ilk yarısında inşa edilmiştir. Yapı topluluğu, Selçuklu Sultanı I. Alaeddin Keykubad'ın eşi Mahperi Hunat Hatun tarafından 1238 yılında yaptırılmıştır. Bu yönüyle külliye, Selçuklu döneminde hanedan kadınlarının mimari faaliyetlerdeki rolünü göstermesi bakımından da ayrı bir öneme sahiptir.

Hunat Külliyesi; cami, medrese, hamam ve türbeden oluşan çok işlevli bir yapı kompleksidir. Bu tür külliye, Selçuklu şehircilik anlayışında yalnızca ibadet mekânı değil, aynı zamanda eğitim, sosyal yardım ve günlük yaşamın örgütlendiği merkezler olarak tasarlanmıştır. Kayseri'nin ticari ve kültürel gelişiminde bu tür yapıların belirleyici rol oynadığı bilinmektedir.

Mimari açıdan Hunat Camii, Selçuklu dönemi cami tipolojisinin gelişim evrelerini yansıtan önemli bir örnektir. Yapı, kesme taş malzeme ile inşa edilmiş olup sağlam ve anıtsal bir görünüm arz eder. Plan şeması itibarıyla çok ayaklı ve örtü sistemi bakımından farklı dönemlerde geçirdiği değişiklikleri yansıtır. İlk inşa edildiğinde düz damlı veya kısmen açık bir avlu düzenine sahip olduğu, sonraki dönemlerde ise kubbe ile örtüldüğü kabul edilmektedir. Bu durum, Selçuklu yapılarının zaman içerisinde geçirdiği mimari dönüşümleri göstermesi bakımından dikkat çekicidir.

Caminin iç mekânında mihrap, geometrik ve bitkisel motiflerle süslenmiş olup, taş işçiliği yüksek bir estetik anlayışı yansıtır. Ahşap minber ise Selçuklu sanatında görülen künde-kâr tekniğinin izlerini taşır. Bu unsurlar, dönemin sanat anlayışını ve zanaatkarlık seviyesini ortaya koymaktadır.

Külliye içerisinde yer alan medrese, dönemin eğitim faaliyetlerinin yürütüldüğü bir merkez olarak işlev görmüştür. Türbe kısmı ise banisi olan Mahperi Hunat Hatun'a ait olup Selçuklu türbe mimarisinin karakteristik özelliklerini taşır. Hamam ise sosyal yaşamın önemli bir parçası olarak külliyenin işlevselliğini tamamlamaktadır.

Hunat Hatun Camii ve Külliyesi, Selçuklu mimarisinin estetik, işlevsel ve toplumsal boyutlarını bir arada sunan önemli bir tarihî yapıdır. Hem mimari özellikleri hem de banisinin kimliği bakımından, Anadolu'da Türk-İslam şehirleşmesinin gelişimini anlamada temel kaynaklardan biri olarak değerlendirilmektedir.

Gevher Nesibe Şifahanesi ve Tıp Medresesi

Anadolu Selçuklu Devleti, XIII. yüzyılda yalnızca siyasî ve askerî alanlarda değil, aynı zamanda bilim,



eğitim ve sağlık kurumlarının teşkilatlanması bakımından da önemli gelişmeler göstermiştir. Bu bağlamda darüşşifalar, İslam dünyasında gelişen bîmâristan geleneğinin Anadolu'daki yansımaları olarak dikkat çekmektedir. Gevher Nesibe Şifahanesi ve Tıp Medresesi, bu geleneğin Anadolu'daki en erken ve en gelişmiş örneklerinden biri olarak öne çıkmaktadır. 1206 yılında Anadolu Selçuklu Sultanı I. Gıyaseddin Keyhüsrev tarafından, kız kardeşi Gevher Nesibe Sultan adına inşa ettirilmiştir. Yapının kuruluşuna ilişkin rivayetler, Gevher Nesibe Sultan'ın hastalığı sırasında bir şifahane kurulmasını vasiyet ettiğini belirtmektedir. Bu durum, Selçuklu hanedan üyelerinin hayır kurumları aracılığıyla toplumsal hizmetlere katkı sağladığını göstermektedir.

Söz konusu külliye; tıp medresesi (tıbbiye), şifahane (darüşşifa) ve bimarhane bölümlerinden oluşan bütüncül bir kurumsal yapıya sahiptir. Bu yönüyle yapı, teorik tıp eğitimi ile klinik uygulamanın aynı mekânsal organizasyon içerisinde yürütüldüğünü göstermektedir. Gevher Nesibe Medresesi'nin, Anadolu'nun ilk

uygulamalı tıp medresesi olarak kabul edilmesi, yapının bilim tarihi açısından önemini artırmaktadır. Gevher Nesibe Külliyesi, darüşşifa ve tıp medresesinin birlikte planlandığı bütüncül bir yapı kompleksidir. Mimari açıdan kesme taş malzeme kullanılarak inşa edilen yapı, avlu etrafında gelişen mekânsal organizasyonu ile Selçuklu mimarisinin karakteristik özelliklerini yansıtır. Şifahane bölümünde hastaların tedavi edildiği odalar ve tedavi mekânları yer alırken medrese kısmında eğitim faaliyetleri yürütülmüştür. Bu durum, teorik tıp eğitimi ile klinik uygulamanın birlikte gerçekleştirildiğini göstermektedir.

Literatürde "Çifte Medrese" olarak da anılan bu kompleksin içerisinde yer alan kümbetin, Gevher Nesibe Sultan'a ait olduğu genel kabul görmektedir. Bu durum, Selçuklu hanedan üyelerinin yaptırdıkları hayır eserleri ile kendi anıtsal temsillerini aynı yapı içerisinde bütünleştirdiklerini göstermektedir.

Bimarhane bölümünde uygulanan tedavi yöntemleri, Ortaçağ İslam tıbbının bütüncül yaklaşımını yansıtmaktadır. Özellikle akıl hastalıklarının tedavisinde su sesi ve müzikten yararlanılması, dönemin psikoterapötik yöntemleri arasında değerlendirilmektedir. Ayrıca hastaların hijyenine önem verilmesi ve düzenli yıkanmalarını sağlayan hamamın varlığı, Selçuklu sağlık anlayışının yalnızca tedavi değil, koruyucu hekimliği de kapsadığını göstermektedir.

Aynı dönemde Avrupa'da tıp anlayışı büyük ölçüde Orta Çağ skolastik düşüncesinin etkisi altında geliş-



miştir. Özellikle ruh sağlığına ilişkin hastalıklar çoğu zaman doğüstü güçler, şeytani etkiler ya da dinsel yorumlarla açıklanmış; bu nedenle hastalara yönelik tedavi yöntemleri de bilimsel temelden ziyade dinî ritüeller, dışlama veya cezalandırma şeklinde olabilmıştır. Her ne kadar Avrupa'da da manastır hastaneleri gibi bakım kurumları mevcut olsa da akıl hastalıklarının sistematik ve gözleme dayalı bir yaklaşımla ele alınması sınırlı kalmıştır.

Selçuklu darüşşifalarının yalnızca birer tedavi kurumu değil; aynı zamanda bilimsel düşüncenin, insan odaklı yaklaşımın ve kurumsallaşmış sağlık hizmetlerinin erken örnekleri olduğu anlaşılmaktadır. Bu durum, Türk-İslam medeniyetinin Orta Çağ dünyasında sağlık alanında ulaştığı seviyeyi ve insan sağlığına verdiği önemi açık biçimde ortaya koymaktadır.

Günümüzde yapı, Selçuklu dönemine ait sosyal, bilimsel ve kültürel unsurların sergilendiği bir müze olarak kullanılmakta olup özellikle bimarhane bölümündeki tedavi yöntemleri canlandırmalar aracılığıyla ziyaretçilere sunulmaktadır. Bu durum, yapının tarihsel işlevinin modern müzecilik anlayışıyla yeniden yorumlandığını göstermektedir.

Kayseri'de bugün Hunat Hatun Camii'nde namaz kılabilir, Gevher Nesibe Şifahanesi'ni gezebilirsiniz. Taşlar hâlâ ayakta; ancak asıl ayakta duran, bu eserleri inşa ettiren iki büyük yürekli kadının bizlere bıraktığı miras ve örnek şahsiyettir.

Kayseri, bu mirası yaşatan; okulunu, hastanesini, camisini ve sağlık ocağını kendi imkânlarıyla inşa eden hayır-sever insanlarıyla da öne çıkan kadim bir şehirdir.

Bu kıymetli mirası bizlere kazandıranları bir kez daha saygı, minnet ve rahmetle anıyoruz.

• • • (Ürpertici ama gerçek): Avrupa'da 15-17. yüzyıllar arasında "cadı avları" sırasında tahminen 40.000 ila 100.000 insan idam edilmiştir. Bunların büyük bir kısmı akıl hastaları, epilepsi hastaları veya sadece "farklı" davranan kadınlardı. Kimi zaman bir komşunun iftirası bile yeterliydi. Şimdi düşünün: Aynı yıllarda Kayseri'de Gevher Nesibe Şifahanesi'nde bir akıl hastası müzikle ve su sesiyle tedavi edilmeye çalışılıyordu. İşte medeniyet farkı burada ortaya çıkıyor.



- *Gevher Nesibe'deki taç kapı, Selçuklu taş işçiliğinin başyapıtlarındandır. Kapı üzerinde yılan motifi vardır. Yılan, tıbbın sembolüdür (bugün hâlâ eczanelerin logosunda çift yılan görürüz!) Ayrıca kapıda "hayat ağacı" ve "kanatlı melek" figürleri de bulunur.*
- *Selçuklu'da hanedan kadınları sadece evde oturmazdı. Hunat Hatun, Gevher Nesibe ve daha pek çok Selçuklu kadını; camiler, hastaneler, okullar, köprüler ve çeşmeler yaptırarak şehir hayatına yön verirdi. Bugün buna "kadın baniler" denir.*
- *Hunat Hatun Camii'nin minberi künde-kârî tekniğiyle yapılmıştır. Bu teknikte hiç çivi kullanılmaz! Ahşap parçalar birbirine geçmeli olarak oyulur ve adeta bir yapboz gibi birleştirilir. 800 yıldır ayakta duran bu minberde hâlâ tek bir çivi yoktur.*



Kaynakça

Ünver, A.S. (1940), Selçuk Tababeti, Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları.
 Turan, Osman Turan, Selçuklular Zamanında Türkiye Tarihi, İstanbul 1971,
 Ethem, Halil [Eldem], Kayseri Şehri (haz. Kemal Göde), Ankara 1982,
 Yınanç, Refet (1984). "Kayseri ve Sivas Darüşşifalarının Vakıfları". Belleten, XLVIII(189-190)
 Koyuncu, Serpil (2002). Anadolu Selçuklu Dönemi Türk Kültür Hayatı. Yüksek
 Lisans Tezi. Isparta: Süleyman Demirel Ün. Sosyal Bilimler Enstitüsü

İLBER ORTAYLI'YA VEDA

TARİHİ SEVDİREN BİLGE

Türkiye'nin en saygın tarihçilerinden biri olan İlber Ortaylı, 13 Mart 2026'da hayatını kaybetti. Türk tarihçiliği ve Osmanlı çalışmaları alanında derin izler bırakan Ortaylı, sadece bir akademisyen değil, aynı zamanda toplumun tarih bilincini geliştiren bir kamusal entelektüel olarak da son döneme damgasını vurmuş münevverlerinden biridir.

1947 yılında Avusturya'nın Bregenz şehrinde Kırım Tatarı bir ailenin çocuğu olarak dünyaya gelen Ortaylı, çocukluk ve gençlik yıllarının bir kısmını Avusturya ve Almanya'da geçirdi. Bu çok kültürlü ortam, onun ileride geliştireceği tarih anlayışının temelini oluşturdu. Ailesiyle Türkiye'ye döndükten sonra Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesinde eğitimine başlayan Ortaylı, Avrupa'daki çeşitli üniversitelerde sürdürdüğü akademik çalışmalarla disiplinler arası bir perspektif kazandı. Bu süreç, onun tarihsel olayları yalnızca kronolojik bir anlatı olarak değil, kurumlar, zihniyetler ve toplumsal yapıların uzun süreli dönüşüm süreçleri

üzerinden değerlendirmesini sağladı. Ortaylı'nın tarihsel olayları çok yönlü ve karşılaştırmalı olarak okuyuculara sunması onu farklı kılan en önemli yönlerden biriydi.

Ortaylı, Osmanlı İmparatorluğu'nun idari yapısı, bürokratik işleyişi, hukuk sistemi ve çok kültürlü toplumsal yapısı üzerine yaptığı çalışmalarla, **tarih disiplinine hem metodolojik hem de içerik açısından önemli katkılar sundu.** 19. yüzyıl reform hareketlerini yalnızca Batı etkisiyle açıklamak yerine, imparatorluğun kendi iç dinamikleri çerçevesinde analiz etmesi, tarih yazımında indirgemeci yaklaşımların ötesine geçilmesini sağladı. Onun eserlerinde Osmanlı Devleti, sadece askerî ve siyasî başarılarıyla değil; kurumsal sürekliliği, adaptasyon kabiliyeti ve toplumsal yapısıyla da değerlendirildi.

Dil bilgisi Ortaylı'nın akademik gücünü pekiştiren temel unsurlardan biriydi. Almanca, Fransızca, İngilizce ve Rusça başta olmak üzere birçok dili ileri



düzye bilmesi, farklı ülkelerin arşiv kaynaklarına erişimini sağladı ve çalışmalarının uluslararası literatürle uyumlu, karşılaştırmalı bir nitelik kazanmasına imkân tanıdı.

Bilimsel çalışmalarının yanı sıra Ortaylı, güçlü hitabeti ve kendine özgü üslubuyla geniş kitlelere ulaşmayı başarmıştır. Televizyon programları, konferanslar ve popüler tarih kitapları aracılığıyla tarih bilgisini daha erişilebilir hâle getirmiştir. Bu yönüyle “kamusal tarihçi” kimliği kazanmış ve özellikle genç nesillerin tarihe olan ilgisini artırmıştır ve toplumla tarih bilgisini paylaşan bir “kamusal tarihçi” olarak da önemli bir rol üstlenmiştir.

Ortaylı'nın entelektüel mirası, sadece akademik çalışmalarında değil, aynı zamanda tarihsel düşünceyi toplumla buluşturma çabasında da yaşamaktadır. Keskin üslubu ve net yorumları, zaman zaman tartışmalara konu olsa da tarihsel tartışmaları canlı tutan bir unsur olarak değerlendirilmektedir.

Bugün İlber Ortaylı'yı anarken, yalnızca Osmanlı tarihi ve modern Türkiye tarihine yaptığı katkıları değil, aynı zamanda geçmiş ile bugün arasında kurduğu düşünsel köprüyü de hatırlıyoruz. Onun eserleri, tarih bilincinin geliştirilmesinde, akademik çalışmalarda ve toplumsal hafızanın korunmasında yol gösterici olmaya devam edecektir.

İlber Ortaylı'nın sevilmesinin temelinde; bilgi, özgün karakter ve samimi iletişimin güçlü bir birleşimi vardır.

Bilgi, ona saygınlık kazandırmış; insanlar gerçekten bilen birini dinlemenin değerini onunla bir kez daha görmüştür. Özgün karakteri, onu sıradanlıktan çıkararak daima dikkat çekici kılmıştır. Samimi iletişimi ise güven oluşturmuş; yapaylıktan uzak, olduğu gibi konuşan bir hoca olarak gönüllerde yer edinmesini sağlamıştır.

Bu üç özelliğin birleşimiyle insanlar onu sadece dinlememiş, aynı zamanda onunla güçlü bir bağ kurmuştur. Bu yüzden o, yalnızca bir tarihçi değil, tüm Türk milletinin “İlber Hocası” olmuştur.

78 yaşında hayatını kaybeden hocamız, 16 Mart 2026 Pazartesi günü İstanbul'da son yolculuğuna uğurlanmıştır. Galatasaray Üniversitesinde düzenlenen törenin ardından, Fatih Camiinde kılınan ce-



naze namazı sonrası Fatih Camii Haziresi'ne defnedilmiştir.

İlber Ortaylı, aramızdan ayrılmış olsa da, tarih disiplinine kazandırdığı çok boyutlu bakış açısı ve kamusal tarih anlayışıyla yaşamaya devam ediyor. Onun mirası, genç tarihçiler ve tarih meraklıları için daima ilham kaynağı olacak ve geçmişle gelecek arasında sağlam bir bağ kurulmasını sağlayacaktır.

Sadece bir tarihçi değil; bilgisi, duruşu ve samimiyetiyle hepimize ilham olan çok değerli bir hocaydı. Onun anlattığı tarih, pek çok gencin dünyaya bakışını değiştirmiş, zihinlerde derin izler bırakmıştır. Ardında bıraktığı kıymetli miras ve hatıralar daima yaşayacaktır. Kendisini saygı, minnet ve özlemle anıyoruz.

Erciyes Koleji ailesi olarak ailesine, sevenlerine, bilim camiasına ve Türk milletine başsağlığı diliyoruz.

ÜÇTE ÜÇ

BİR ÇINARIN GÖLGESİNDE YENİDEN İNŞA EDİLEN RUHLAR

Bu sayfayı hazırlarken Türk kültür dünyasının ve tarih ilminin dev çınarı, "Hocaların Hocası" İlber Ortaylı'yı ebediyete uğurlamanın derin hüznünü yaşıyoruz. Ardında devasa bir külliyat, sarsılmaz bir entelektüel duruş ve "bakmakla görmek" arasındaki o ince çizgiyi bize öğreten bir ömür bıraktı. Onu sadece bir tarihçi olarak değil, bize bu toprakların ruhunu sevdiren bir muallim olarak daima minnetle anacağız. Işığı, sayfalarımızda ve zihinlerimizde sönmeyen yanmaya devam edecek.

Bu kederli ama vakur vedanın gölgesinde, "kendini var ediş" ve "direniş" temalarını iliklerimize kadar hissetti-recek üç farklı durakta mola veriyoruz. İ

“ HER KİTAP YENİ BİR YOLCULUKTUR... ”

1.GAZİ MUSTAFA KEMAL ATATÜRK – İlber Ortaylı

Bir Dehanın Kaleminden, Bir Milletin Karakter İnşası...

Tarih, sadece geçmişte olup bitenlerin bir kaydı değil; geleceğin nasıl inşa edileceğine dair en güçlü rehberdir. Merhum İlber Ortaylı'nın o titiz ve vakur üslubuyla hayat bulan bu eser, bizleri Mustafa Kemal Atatürk'ün sadece askeri başarısıyla değil, asıl olarak onun derin entelektüel birikimi ve sarsılmaz vizyonuyla tanıştı-rıyor. Bir imparatorluğun en zor günlerinde, imkansızlıklar içinde bir cumhuriyet idealini nasıl yeşerttiğini okurken; gerçek bir liderin sadece toprakları değil, asıl olarak bir milletin zihnini ve geleceğini nasıl yeniden inşa ettiğine şahit olacaksınız. Hocamızın bu kıymetli mirası, kendi tarihimize bakarken duyduğumuz guru-ru bilgiyle taçlandıran bir başucu eseridir.

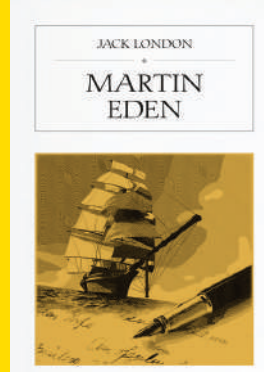
2.MARTIN EDEN – Jack London

Zihnin prangalarını kıran entelektüel bir başkaldırı, edebiyat dünyasının belki de en onurlu ve en sarsıcı "kendini yaratma" hikâyesidir Martin Eden. Kaba bir gemi işçisiyken, sadece sevdiği dünyaya layık olabilmek adına kütüphanelerin tozlu raflarında sabahlayan, uykusuzluğu ve açlığı bilgiyle doyuran bir adamın trajik tırmanışı... Jack London, Martin'in her bir satırında bize şunu fısıldar: "Eğer bir amacınız varsa, sınıfınız, geçmişiniz veya imkansızlıklarınız sizi durduramaz." Martin'in limanlardan kalemlere uzanan bu sancılı yolculuğu, bireysel gelişimin ve iradenin en dürüst anlatısıdır. Bir zihnin nasıl özgürleştiğini okurken kendi sınırlarınızı sorgulayacaksınız.

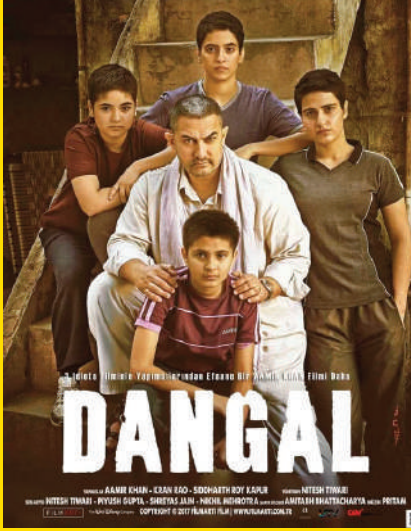
3.ÇÖPLÜK – Andy Mulligan

Andy Mulligan, bizi dünyanın en unutulmuş, en dışlanmış köşelerinden birine; devasa bir çöplüğe götürüyor. Ancak bu çöplük, sadece atıkların değil, aynı zamanda tertemiz bir dostluğun ve eğilmeyen bir onurun kalesidir. Hayatta kalmak için her gün çöpleri karıştıran üç çocuğun, bir tesadüfle başlayan ve devasa bir yolsuzluğa karşı duruşa evrilen hikayesi, bizlere unutulmaz bir ders veriyor: İnsanın kıymeti yaşadığı yerle değil, verdiği kararların asaletiyle ölçülür. En karanlık şartlarda bile adaletin ve dürüstlüğün nasıl parıldayabileceğini gösteren bu eser, umudu yeniden tanımlıyor.

Zihninizi aydınlatacak, ruhunuzu zenginleştirecek, her satırında yeni bir ufuk keşfedebileceğiniz ve kelimelerin gücüyle dünyanızı güzelleştirecek keyifli okumalar dileriz.



“ İYİ BİR FİLMİN VERDİĞİ LEZZET GİBİSİ YOK...”



Hakikatin İzinde, Hayallerin Ötesinde: Zafere Ruh Veren Üç Durak

1. Dangal / Dangal (Güreş Yarışması) "Zafere Giden Yol, Disiplinle Döşenir"

Dünya sinemasının dehası Aamir Khan'ın başrolünde olduğu bu yapım, sadece bir spor hikâyesi değil; bir babanın evlatlarını toplumsal kalıpların ötesine taşıma mücadelesidir. Hindistan'ın bağrından dünya şampiyonluğuna uzanan bu yolculukta; strateji, fiziksel güçle birleşerek yüksek bir akıl oyununa dönüşüyor. "Kızlar güreşemez" diyen bir anlayışa karşı, azmin cinsiyeti olmadığını millî bir gurur tablosuyla kanıtlayan bu film, disiplinin başarının tek anahtarı olduğunu fısıldıyor.

2. Rüzgârı Dizginleyen Çocuk / The Boy Who Harnessed the Wind "Bilginin Işığı, Karanlığı Delip Geçer"

Malavi'nin kavurucu topraklarında, açlık ve çaresizliğin hüküm sürdüğü bir dönemde; 13 yaşındaki William'in sadece fen bilgisi kitaplarından ilham alarak yarattığı mucizeyi izliyoruz. Yokluklar içinde hurdalardan bir rüzgâr türbini inşa eden bu genç zekâ, bizlere en büyük sermayenin "akıl ve merak" olduğunu hatırlatıyor. Bilimin rehberliğinde bir köyün kaderini değiştiren bu gerçek öykü, eğitimle nelerin başarılabileceğine dair sarsıcı bir manifesto niteliğinde.

3. Genç Kadın ve Deniz / Young Woman and the Sea "Hırçın Dalgaları Aşan Sarsılmaz Bir İrade"

1926 yılında, Manş Denizi'ni yüzerek geçen ilk kadın olan Gertrude Ederle'nin hayatını konu alan bu güncel yapım, gerçek bir irade öyküsü. Dondurucu sulara, zehirli deniz analarına ve "kadınlar yapamaz" diyen sert ön yargılara karşı verilen bu savaş, aslında zihinde kazanılan bir zaferdir. Akıntıyı hesaplayan bir zekâ ve pes etmeyen bir yürekle denizi aşan Trudy, her birimize kendi içimizdeki "Manş"ları geçecek gücü aşıyor.

TÜRKİYE GENELİ DRONE YARIŞMASI

4 İLİN 19 TAKIMI ARASINDAN

Raptors of Erciyes

Türkiye 2.si

Eagle of Erciyes

Türkiye 3.sü



Erasmus+ ile Uluslararası Eğitim Yolculuğu

Erciyes Koleji olarak öğrencilerimizi yalnızca akademik başarıya değil; aynı zamanda küresel bakış açısına, kültürlerarası iletişime ve çağın gerektirdiği becerilere sahip bireyler olarak yetiştirmeyi hedefliyoruz. Bu doğrultuda yürütülen **Erasmus+ KA210-SCH** projelerimiz, öğrencilerimize uluslararası deneyimler kazandırırken öğretmenlerimizin de mesleki gelişimlerini desteklemektedir. Ortaokul ve lise kademelerinde kabul alan projelerimiz, okulumuzun uluslararası eğitim vizyonunu güçlendiren önemli adımlar arasında yer almaktadır.

Ortaokul Kademesinde Erasmus+ Projeleri – KA210-SCH Ortaokul kademesinde kabul alan Erasmus+ KA210-SCH projeleri; sürdürülebilirlik, çevre bilinci, teknoloji kullanımı ve duygusal gelişim gibi çağımızın önemli konularını merkeze almaktadır. **“Producing Less Waste in Sustainable Schools”** projesi ile öğrencilerimizin çevre dostu yaşam alışkanlıkları geliştirmesi, sürdürülebilir okul anlayışını benimsemesi ve çevresel farkındalık kazanması hedeflenmektedir. **“Developing Emotional Literacy Methods with Technology”** projesi ise öğrencilerin sosyal-duygusal becerilerini teknoloji destekli yöntemlerle geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Almanya, İspanya ve İtalya gibi farklı ülkelerle yürütülecek bu projeler sayesinde öğrencilerimiz farklı kültürleri tanıma fırsatı bulurken; iletişim, iş birliği ve yabancı dil becerilerini de geliştirme imkânı elde edecektir. Erasmus+ çalışmaları, ortaokul öğrencilerimizin dünya vatandaşlığı bilinci kazanmasına önemli katkılar sağlayacaktır.

Lise Kademesinde Erasmus+ Projeleri – KA210-SCH Lise kademesinde kabul alan Erasmus+

KA210-SCH projeleri ise çevresel sürdürülebilirlik ve iklim değişikliği gibi küresel sorunlara odaklanmaktadır. **“Let’s Start a Green Competition to Protect Our School and Earth”** projesi ile öğrencilerimizin çevre bilincinin artırılması, sürdürülebilir okul uygulamalarının yaygınlaştırılması ve aktif öğrenci katılımının desteklenmesi amaçlanmaktadır. **“Reducing Carbon Footprint”** projesi kapsamında ise karbon ayak izinin azaltılması, çevre dostu yaşam alışkanlıklarının kazandırılması ve iklim değişikliğiyle mücadele konusunda farkındalık oluşturulması hedeflenmektedir.

İtalya, Belçika ve İrlanda ortaklığında yürütülecek bu projeler sayesinde lise öğrencilerimiz yalnızca akademik bilgi edinmekle kalmayacak; aynı zamanda araştırma, problem çözme, takım çalışması ve uluslararası iletişim becerilerini de geliştirecektir. Gerçekleştirilecek hareketlilik programlarıyla öğrencilerimiz farklı eğitim sistemlerini yerinde gözlemlene fırsatı yakalayacaktır.

Geleceğe Açılan Uluslararası Bir Vizyon

Erciyes Koleji olarak Erasmus+ projelerini yalnızca bir eğitim programı değil, öğrencilerimizin geleceğe hazırlanmasını sağlayan güçlü bir gelişim süreci olarak görüyoruz. Farklı yaş gruplarında yürütülen projeler sayesinde öğrencilerimiz; çevre bilinci yüksek, teknolojiyi bilinçli kullanan, kültürel farklılıklara saygı duyan ve çözüm üretebilen bireyler olarak yetişmektedir. Uluslararası iş birliğiyle güçlenen eğitim anlayışımız doğrultusunda, öğrencilerimizi dünya ile buluşturmaya ve onları geleceğin liderleri olarak yetiştirmeye devam edeceğiz.



ULUSLARARASI GASTRONOMİ
VE KÜLTÜR FESTİVALİ
MODERN MUTFAK KATEGORİSİ

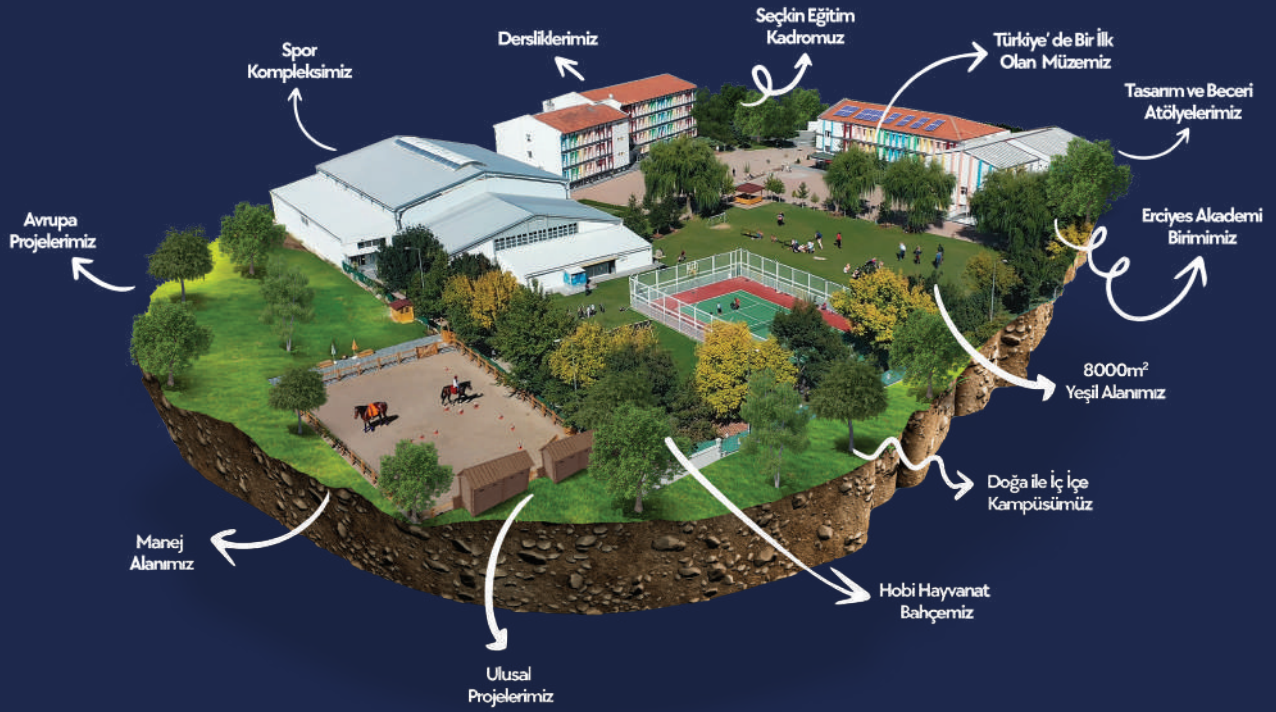
BİRİNCİSİ!

Cezayir 15-19 Nisan 2026



Cabbar KARSLI
ERCİYES KOLEJİ MUTFAK ŞEFİ

NEDEN EN İYİSİYİZ?



Bilgi Edin!



**Gerçek Eğitim,
Güçlü Gelecek!
1994'ten Beri...**