

Hedef **ERCİYES**

5. Sayı / Haziran 2025

DERGİSİ

Cumhuriyet ve Eğitim

Kuşaklar

Kültürel Değerlerle Buluşuyor!

EK-JMUN

Yapay Zekâ ve Eğitimin Geleceği

CDL CodeİX Drone League

Rekor Başarı !



"Sıra Dışı Eğitim"



REKOR BAŞARI

Okul sporları müsabakalarında Basketbol Gençler A Kategorisi'nde Erciyes Koleji Anadolu Lisesi Basketbol Takımı bir kez daha şampiyon oldu!

Üst üste 6. kez şampiyonluk kupasını kazanarak Kayseri'de kırılması zor bir rekora imza atan takımımız, bu büyük başarıyla Erciyes Kolejinin spordaki üstünlüğünü ve istikrarlı yükselişini bir kez daha kanıtladı.



ÜST ÜSTE 6.
ŞAMPİYONLUK

İÇİNDEKİLER

Başkandan	4
Cumhuriyet ve Eğitim	5
Derviş Sözdüyar	6
Hasan Çelebi	8
Dr. İsmail Alikışlıoğlu	10
Türkiye Şampiyonu	13
Bizden Haberler	14
TÖZOK	28
Soğanlı Vadisi	30
Yaşayan Tarih Müzesi	32
EK-JMUN	33
Yılmaz Güler	34
Yapay Zeka	38
EFQM	40
Emektarlarımız	41
Okuma Bayramı	42
İzotomi	44
W.Shakespeare	45
Atölyeler	46
Bir Öğretmenin Gözünden	49
Çocuğumla Okuyorum	50
EKO-OKULLAR	51
CDL CodeİX Drone League	52
Kültür mü, Medeniyet mi?	54
MEB Robot Yarışması	55
Kayseri İle Yolu Kesişen Ünlüler: Yaşar Kemal	56
Vali Ahmet Muammer Bey	60
Üçte Üç	64
Naci Dünder Şef'ten Lezzetler	67



İMTİYAZ SAHİBİ

Erciyes Eğitim Kurumları AŞ Adına
M. İRFAN BAŞYAZICIOĞLU

GENEL KOORDİNATÖR

RUHİ ALTAY

GENEL YAYIN YÖNETMENİ

İRFAN BİROL

YAZI İŞLERİ MÜDÜRÜ

ERDEM ÖRNEK

EDİTÖRLER

HÜSEYİN DİNLER

BEHZAT KARADERVİŞ

GÖKÇEN COŞKUN

GRAFİK TASARIM

KÜBRA KAMEROĞLU

FOTOĞRAF

RABİA ALTAY

YAZILIM DESTEK

AYTAÇ ÇALIŞKAN

BASKI

M GRUP MATBAACILIK

İLETİŞİM

Harman Mahallesi

Şehit Komandolar Caddesi

No: 92 Talas/KAYSERİ

Tel: 444 2 384

e-mail: info@erciyeskoleji.com

Başkandan...

Kıymetli Erciyes Koleji Ailesi,

Bir yılın daha sonuna gelirken beşinci sayımızı büyük bir gururla paylaşıyor, bu özel yayınının hem geride bıraktığımız dönemin bir özeti hem de geleceğe uzanan yol haritamız olduğuna yürekten inanıyorum. Hedef Erciyes dergisi; öğrencilerimizin, öğretmenlerimizin ve tüm paydaşlarımızın ortak hayallerini, başarılarını ve vizyonunu yansıtan bir mecmua niteliği taşımaktadır.

Erciyes Koleji, vakıf ruhumuzla beslenen nice kuşaklara ışık tutmayı ilke edinmiş köklü bir müessesedir. Sahip olduğumuz bu güçlü miras, bize her zaman ilham kaynağı olurken; gelecek vizyonumuzu, yenilikçi eğitim anlayışımızı ve toplumsal sorumluluk bilincimizi daha da pekiştirmektedir.

Her sayıda olduğu gibi, bu sayımızda da akademik mükemmeliyet ile insani değerleri bir arada harmanlamaya çalıştık. Bildiğiniz gibi biz, sadece bilgi aktarmakla kalmayıp; merak ruhunu, sorgulama becerisini ve toplumsal sorumluluk bilincini de beslemeyi kendimize misyon edindik. Öğrencilerimizin özgün düşüncelerini, yaratıcı projelere imza atmalarını ve küresel vatandaşlık bilinciyle hareket etmelerini sağlamak; vakıf kimliğimizin ve eğitim felsefemizin en temel taşlarındandır.



Önümüzdeki dönemde hedefimiz, bu felsefeye teknoloji ve yenilikçi eğitim metotlarını daha da entegre ederek ilerlemektir. Öğrencilerimizin yapay zeka destekli öğrenme ortamlarında bireysel potansiyellerini keşfetmelerini; bilimden sanata, spordan kültüre kadar tüm alanlarda özgüvenle adım atmalarını arzu ediyoruz. Onları, kendi başarılarının yanı sıra içinde yaşadıkları topluma katkı sağlayan liderler haline getirmek için tüm imkânlarımızı seferber ediyoruz.

Başarı, bireysel çabaların bir araya gelerek büyük bir dinamizm oluşturmasıyla mümkündür. Bu vesileyle, kurumumuzun bugünlere ulaşmasında emeği geçen mesai arkadaşlarımıza, hayırseverlerimize, özverili öğretmenlerimize, kıymetli velilerimize ve tüm paydaşlarımıza en içten şükranlarımı

sunuyorum. Ayrıca dergimizin bu noktaya gelmesinde emeği geçen herkesi de gönülden kutluyorum.

Geleceğe olan inancımız ve azmimizle, Erciyes Koleji camiasının köklü bir çınar misali hep var olacağı arzusunu taşıyor, birlikte daha büyük başarılarla imza atacağımıza dair güvenimizi bir kez daha yineliyorum. Birlikte daha nice gurur dolu anlara ulaşmak dileğiyle...

Keyifli okumalar diler, sevgi ve saygılarımı sunarım.

M. İRFAN BAŞYAZICIOĞLU

Yönetim Kurulu Başkanı

CUMHURİYET VE EĞİTİM

Cumhuriyet; halkın iradesine dayanan, eşitlik ve özgürlük ilkeleriyle şekillenen bir yönetim biçimidir. Türkiye Cumhuriyeti, 29 Ekim 1923'te ilan edildiğinde yalnızca bir yönetim değişikliği değil, aynı zamanda toplumsal yapıyı kökten dönüştüren bir reform süreci başlamış oldu. Bu sürecin en önemli unsurlarından biri ise eğitimidir.

Mustafa Kemal Atatürk, "Eğitimidir ki bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk hâlinde yaşatır ya da esaret ve sefalete terk eder" sözleriyle eğitimin bir milletin kaderini belirleyen temel unsur olduğunu vurgulamıştır. Cumhuriyetin ilanıyla birlikte eğitim sistemi, çağdaş ve bilimsel temellere dayandırılmış, fırsat eşitliği ilkesiyle yeniden yapılandırılmıştır.

Bu kapsamda atılan en önemli adımlardan biri, 1924 yılında kabul edilen Tevhid-i Tedrisat Kanunu ile eğitimde birlik sağlanmasıdır. Bu reform sayesinde, farklı eğitim kurumları tek çatı altında toplanarak laik ve modern bir eğitim anlayışının temelleri atılmıştır. Okuma yazma oranının artırılması, kız çocuklarının eğitime katılımının teşvik edilmesi ve bireylerin eleştirel düşünme becerileri kazanması, Cumhuriyetin eğitim alanındaki en büyük kazanımlarındandır.

Eğitim, sadece bireyin kişisel gelişimini değil, aynı zamanda toplumun ilerlemesini ve çağdaş medeniyetler seviyesine ulaşmasını sağlayan en güçlü araçtır. Cumhuriyetin temel ilkeleri doğrultusunda yetişen nesiller, bilimsel düşünmeye sahip, olayları sorgulayan, yaratıcı ve yenilikçi bireyler olarak ülkemize katkı sunmaktadır.

Bugün biz eğitimciler olarak, Cumhuriyetin bizlere sunduğu fırsatları en iyi şekilde değerlendirmekle sorumluyuz. Geleceğin mimarları olan öğrencilerimizi, Cumhuriyetin ışığında, bilim ve akıl yolunda ilerleyen bireyler olarak yetiştirmek en büyük görevimizdir.

Cumhuriyet ve eğitim, birbirinden ayrı düşünülemez iki temel değerdir. Eğitim olmadan Cumhuriyet'in ilerlemesi mümkün olmadığı gibi, Cumhuriyetin sunduğu özgürlükler ve fırsatlar olmadan da çağdaş bir eğitim anlayışı oluşturulamaz. Bu bilinçle, Atatürk'ün "Cumhuriyet sizden fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür nesiller ister." sözünü kendimize ilke edinmeli ve gençlerimizi bu doğrultuda yetiştirmeliyiz.

Cumhuriyetimizin ikinci yüzyılına girerken eğitim alanındaki gelişmeleri daha da ileriye taşımak, bilimsel ve çağdaş temeller üzerine kurulu bir eğitim anlayışını güçlendirmek hepimizin ortak sorumluluğudur. Unutmamalıyız ki, çağdaş uygarlık seviyesine ulaşmanın en sağlam yolu, güçlü bir eğitim sisteminden geçmektedir.

Duran CAN
İlkokul Müdürü

Hizmette Yarışanları Saygıyla Anıyoruz...

DERVİŞ SÖZDUYAR

Hayırseverimiz (1930 – 2005)

1930 yılında Kayseri'nin Hunat Mahallesi'nde dünyaya gelen Derviş Sözdüyar, Kasap Ali Ağalar ailesinden Şaban Sözdüyar ile Çalapkorur ailesinden Esmâ Hanım'ın üç çocuğundan biridir. İlköğrenimini Ahmet Paşa İlkokulunda tamamladı. Askerlik görevine kadar babasıyla birlikte kasaplık yaptı. Askerlik görevini ise Erzurum'da tamamladı.

1950 yılında amcasının kızı Veliye Hanım ile evlendi. Bu evlilikten, 1958 doğumlu Hikmet ve 1961 doğumlu Mehmet isminde iki çocukları oldu.

Ticaret hayatına 1958 yılında, Kayseri'nin ilk pastanelerinden biri olan Divan Pastanesi ve Divan Otelini kurarak adım attı. Bu girişimi, amcası ve aynı zamanda kayınpederi olan Mehmet Sözdüyar ile birlikte gerçekleştirdi. Üretimde kaliteye, ticarete dürüstlüğe ve hizmette titizliğe büyük önem veren Derviş Sözdüyar, kısa sürede sektörde öncü bir konuma ulaştı. Divan Otel de aynı anlayışla 1974 yılına kadar temiz, düzenli ve konforlu bir işletme olarak hizmet verdi.

1974-1983 yılları arasında "Divan Mobilya" adıyla mobilya mağazacılığı alanında faaliyet gösterdi. 1983-2009 yılları arasında ise oğlu Mehmet Sözdüyar ile birlikte "Divan Konfeksiyon" ve "Ekol Konfeksiyon" mağazalarıyla giyim sektöründe öne



**Derviş
SÖZDUYAR**
Hayırseverimiz

çıkan, markalı ve kaliteli ürünlerin satışını yapan güvenilir bir ticari yapı inşa ettiler.

Derviş Sözdüyar, yalnızca ticarete değil, düşünce ve değer dünyasında da derin izler bırakan bir insandı. Oğlu Mehmet Sözdüyar'a miras bıraktığı iki öğüt, onun hayat felsefesini açıkça yansıtır:

• **"Bak oğlum hiç unutma; namaz her yerde kılınır, fakat eğitim okulsuz olmaz. Bu nedenle eğitime katkı sağlamak bizlerin görevidir. Memleketimizin eğitilmiş insanlara ihtiyacı vardır."**

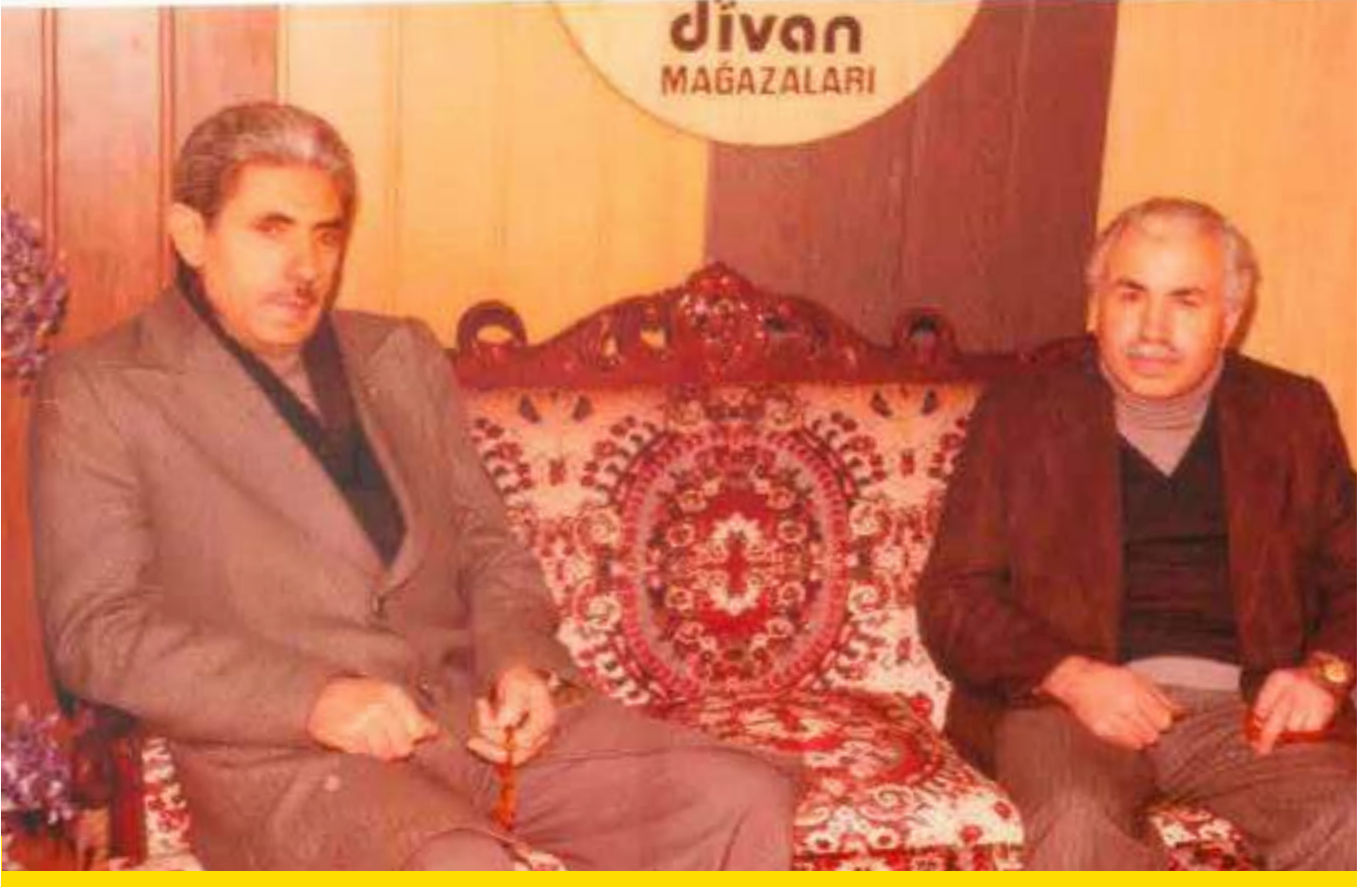
• Diğer bir sözü de: "Babadan mal kalmaz, kalıcı olan miras yardım etme duygusudur. Bunu devam ettirmek çok önemlidir."

Bu düşünceyle, Derviş Sözdüyar ve gönüldaşları tarafından "Hakka Hizmet Vakfı" kuruldu. Erciyes Kolejinin temelleri de bu yüksek gönüllülükle atıldı. Derviş Bey'in vakfa yaptığı katkıların miktarını ve kapsamını yalnızca kendisi bildirdi; zira yaptığı yardımları hiçbir zaman duyurmaz, gösterişe kaçmaz, yalnızca vicdani huzurunu esas alırdı. Bilinen en somut hayır eseri, kamuoyunun bildiği bir cami vardır.

Derviş Sözdüyar, Kayseri’de Diyabet Vakfının kurucularından biridir. Ayrıca yakın dostu Prof. Dr. Ahmet Hulusi Köker ile birlikte Sevgi Hastanesinin kuruluşuna da öncülük etmiştir. Hakka Hizmet Vakfı ve Diyabet Vakfının yönetimlerinde de görev üstlenmiştir.

Bir defasında, iş ortaklığı yüzünden anlaşmazlığa düşen iki kardeşin sorununu çözüme kavuşturmuştu. Daha sonra kardeşlerden biri, “Hacı Derviş Amca olmasaydı, bizden biri diğerini öldürürdü.” diyecek kadar içten bir itirafta bulunmuştu.

Yardımsaverliğiyle tanınan Derviş Bey, Bağ-Kur emekli maaşını bir tıp öğrencisine bağışlamış ve bunu ailesinden dahi gizlemişti. O öğrenci doktor olduktan sonra Derviş Bey’i ziyarete geldiğinde, ailesi bu büyük yüreğin bir başka yönünü ancak o zaman öğrenebilmişti.



Derviş Sözdüyar, yardımsaverliği, vefakarlığı ve insana dokunan yaklaşımlarıyla yalnızca eğitim camiasında değil, tüm çevresinde derin izler bırakmış; gönüllerde taht kurmuş bir isimdir. Onun ve yol arkadaşlarının çabaları sayesinde bugün Erciyes Kolejinde eğitim gören nice genç, geleceğe umutla bakabilmektedir.

Bizler Erciyes Koleji olarak hayırsaverlerimizin anısını yaşatmayı, iyiliklerini sürdürmeyi ve bıraktıkları mirasa sahip çıkmayı kendimize bir görev bildik. Başta Derviş Sözdüyar büyüğümüz olmak üzere, tüm hayırsaverlerimizden Allah razı olsun. Ebediyete irtihal etmiş olanlara rahmet, yaşayanlara sağlık ve afiyet diliyoruz.

Derviş Sözdüyar, 2005 yılında aramızdan ayrıldı. **Allah rahmet eylesin. Mekânı cennet, ruhu şâd olsun.**

Hizmette Yarışanları Saygıyla Anıyoruz...

HASAN ÇELEBİ

Hayırseverimiz (1933–1997)

Hasan Çelebi, 1933 yılında Kayseri'nin Talas ilçesi Kiçiköy Mahallesi'nde, üç çocuklu bir ailenin ortanca çocuğu olarak dünyaya geldi. Babası Ahmet Çelebi, Talas'ın köklü ailelerinden Şih Ahmetler sülalesine mensuptu. Marangozluk mesleğinde ustalaşmış, İstanbul'da Ermeni bir marangoz ustasıyla çalışmış ve 1936 yılında Talas Belediyesine ait bir dorsenin üzerine ahşap karoseri yaparak Talas'ın ilk beyaz otobüsünü üretmişti.

Henüz yedi yaşındayken, 1940 yılında babasını kaybeden Hasan Çelebi, ilkokul öğrenimini Talas Merkez İlkokulunda tamamladı. Ardından Sanat Okuluna devam etti. Lise eğitimini burada tamamladıktan sonra eğitime ara vermeyi düşünse de ağabeyi Doğan Çelebi'nin desteğiyle öğrenimine devam etti. İngilizce öğrenmesi amacıyla hafta sonları ve akşamları Talas Amerikan Kolejine gönderildi.

Üniversite eğitimini Yıldız Teknik Üniversitesinde sürdürdü. Öğrenim hayatı boyunca talebe cemiyetlerinde aktif rol aldı; arkadaş çevresinde saygı duyulan ve sözü dinlenen bir kişilikti. 1965 yılında yüksek mimar mühendis olarak mezun oldu. Tiyatroya büyük ilgi duyuyor, fırsat buldukça oyunları takip ediyordu. Okumayı çok severdi; evinde zengin bir kütüphanesi vardı.

Üniversiteden mezun olduktan sonra Arif Doğan ve Atilla Alpay ile birlikte Emlak Kredi Bankası binasında ilk mimarlık ofislerini açtı. 1966 yılında Gelibolu'da yedek subay olarak askerlik görevini yaptı. Amcası Burhanettin Çelebi, Atatürk'ün silah arkadaşlarından olup ordunun istihbarat subaylığını yapmıştı. Onun savaşmış olduğu Çanakkale topraklarında vatani görevini yapmak, Hasan Çelebi için ayrı bir gurur kaynağıydı.

Daha sonra Atilla Alpay'ın müteahhitlik yapmak istemesi üzerine yolları ayrıldı. Ağabeyiyle birlikte Üçler İş Merkezi'nde İDEA Mimarlık Mühendislik Bürosu'nu kurdular. Burada mimarlık projelerinin yanı sıra inşaat ve yol yapım işleriyle de ilgilendiler.



**Hasan
ÇELEBİ**

Hayırseverimiz

Bu yoğun iş temposu içerisinde, 1968 yılında Güngör Önder ile evlendi. Bu evlilikten iki kız, bir erkek çocuk sahibi oldu.

Çalışmalarını daha sonra Bankalar Caddesi'ndeki Cumhuriyet İş Merkezi'nde sürdürdüler. Özbıyık Kardeşler, Çetinbulut Kardeşler, Ereğli'den Mustafa Muç, Çelebi Kardeşler ve Ömer Lütfü Gökmar ile birlikte MİTSAN şirketini kurarak çeşitli taahhüt işlerinin yanı sıra beton asfalt işleri yaptılar. 1980'li yıllarda ortaklıktan ayrılarak ağabeyiyle birlikte Talas yolu üzerinde Çelebiler Taş Kırma Tesisini kurdular. Ağabeyi tesisi işletirken, Hasan Çelebi ise cami projelerine yoğunlaştı.

Hasan Çelebi, Ahmet Erhan'ın belediye başkanlığı döneminde Talas Belediyesi Meclis Üyesi olarak görev yaptı. Kayseri'nin önde gelen iş insanları ve yakın arkadaş grubuyla birlikte Hakka Hizmet Derneğinin kuruluşunda yer aldı. Erciyes Kolejinin kurulduğu arsa, Talas eşrafından Postacıların Şükürü Efendi ile Mustafa Asım ve Mehmet Erdem kardeşlere aitti. Bu iki aileden arsanın temin edilmesi sürecinde Mehmet Gökmar ile birlikte Hasan Çelebi önemli katkılar sağladı. Erciyes Kolejinin proje aşamasından başlayarak inşaatın tamamlanmasına kadar geçen süreçte aktif olarak görev

aldı. Ağabeyiyle yollarını ayırdıktan sonra tamamen cami projelerine odaklandı. Hazırladığı projeleri hiçbir maddi beklenti gözetmeden, bağış anlayışıyla gerçekleştirdi. Hem projelendirme hem de inşaat süreçlerini yakından takip etti. Bu camiler arasında özellikle Talas Atatürk Bulvarı üzerinde bulunan Mustafa ve Abdullah Dedeoğlu Kardeşler Camii yer almaktadır. Caminin projesini ve inşaatının tamamlanmasını Mehmet Göknaar ile birlikte Mustafa ve Abdullah Dedeoğlu kardeşler adına üstlendiler.

Katkı sağladığı camilerden bazıları şunlardır:

- Kayseri Organize Sanayi Bölgesi Camii
- Erciyes Üniversitesi Camii
- Komando Tugayı Camii
- Sözdüyar Camii
- Yeni Çubuk Camii
- Aşağı Taf Camii
- Yukarı Taf Camii
- Boğazlıyan Merkez Camii
- Talas Yukarı Mahalle Camii (Şelale'nin yanı)



Ömrünü hayır işlerine ve hizmete adanmış, yaşadığı toplumda kalıcı izler bırakmış olan Hasan Çelebi, 1997 yılının Ekim ayında aramızdan ayrıldı. Ardında sayısız iyilik ve eser bırakarak Kayseri Cemil Baba Mezarlığı'nda ebedi istirahatgâhına defnedildi.

Erciyes Koleji ailesi olarak Hasan Çelebi'yi ve onun gibi hizmette iz bırakmış çok yakın dostu Kemal Hasbahçeci olmak üzere vefat eden tüm büyüklerimizi rahmetle anıyor; yaşayanlara sağlıklı, huzurlu ömürler diliyoruz.



01 Kanuni evvel 1331 Çanakkale - 01 Aralık 1915 Çanakkale. Burhanettin Çelebi - Atatürk'ün silah arkadaşı. İstihbarat subayı. Talas eşrafından Hasan ve Doğan Çelebi'nin amcaları. Burhanettin Çelebi'nin Hatay'ın Türkiye topraklarına iltisakında Mustafa Kemal Atatürk'ün emrinde önemli katkıları olmuştur.

Teşekkür ve Kaynakça:

Necla Çelebi Erkara (Hasan Çelebi'nin yeğeni) ile röportaj

Hizmette Yarışanları Saygıyla Anıyoruz...

DR. İSMAİL ALIKIŞIOĞLU

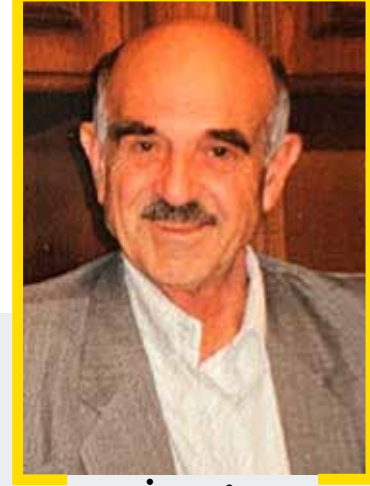
Hayırseverimiz

Kayseri Hakka Hizmet Vakfının kurucularından ve hayırseverlerimizden Dr. İsmail Alikışioğlu'nun hayat hikâyesini siz okurlarımızla paylaşmak istedik. Kayseri'de eğitim, kültür, tiyatro alanlarında önemli bir yeri olan yazar Ahmet Sıvacı "Kayseri'de İz Bırakanlar" kitabında İsmail Alikışioğlu'nu şöyle anlatıyor:

Kayseri'nin yetiştirdiği, gönüllerde taht kurmuş bir hekimdi Dr. İsmail Alikışioğlu. Onu yalnızca hastaları değil, tanıyan herkes büyük bir saygı ve sevgiyle anımsar. Ben de sağlık sorunlarım nedeniyle birkaç defa röntgen çektirmek için muayenehanesine gitmiştim. Fakirlerden para almadığını duymuş, bunu çevresinden defalarca işitmiştim. Onun hakkında daha derinlemesine bilgi almak istediğimde, damadı Op. Dr. Ahmet Atalay bana büyük bir içtenlikle yardımcı oldu. Gerekli belgeleri sağladı, hatıralarını paylaştı. Böylece Dr. Alikışioğlu'nun hayatını daha yakından tanıma fırsatı buldum.

İsmail Alikışioğlu, Kayseri'nin köklü ailelerinden birine mensuptur. Ailesi, Sultan Reşad dönemine kadar uzanan geçmişiyle bilinir ve çevrelerinde "Aligışiler" olarak tanınırlar. Soyadı Kanunu çıktığında "Alikışioğlu" soyadını almışlardır. Doğduğunda aile büyükleri ona "Hacı İsmail" demek ister; ancak annesi Hatice Hanım, "Önce okusun, büyük adam olsun, sonra hacca gitsin." diyerek buna karşı çıkar. Yıllar sonra oğlunun iyi bir eğitim alıp halkına faydalı bir insan olmasından gurur duyar. Fakirlere sahip çıkması, çevresinde sevilip sayılması Hatice Hanım'ı en çok mutlu eden şeylerden biri olur.

1927 yılında Kayseri'de dünyaya gelen İsmail Alikışioğlu, Cumhuriyet İlkokulunu, ardından Kayseri Lisesini başarıyla tamamlar. İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesini kazanır ve 1953 yılında mezun olur. Mezuniyetinin ardından askerliğini yapar ve dönüğünde Kayseri Ana Tamir Fabrikasında hekim olarak göreve başlar. 1956 yılında Nejla Hanım'la evlenir. Bu evlilikten Selma, Osman, Orhan Galip ve İlhan adında dört çocukları olur. 1962 yılında Ankara Numune Hastanesinde ihtisas yaparak röntgen



İsmail
ALIKIŞIOĞLU
Hayırseverimiz

mütehassısı olur ve mesleğini Kayseri'de sürdürmeye devam eder.

Hayatının en acı günlerinden biri, eşi Nejla Hanım'ı genç yaşta kaybettiği 8 Mayıs 1985 tarihidir. Bu kaybın ardından, 1986 yılı başında Taciser Hanım'la evlenir ve aileye Deniz Karahan katılır.

Dr. İsmail Alikışioğlu, 27 Kasım 2004 tarihinde hayata veda eder. Ancak geride öyle derin izler bırakır ki onun ismi hâlâ dillerde, hatıralarda yaşamaya devam eder. Yaşadığı sürece gönülleri fethetmiş bir insandır.

Çocukları babalarıyla gurur duymaktadır. Kızı Selma Hanım, makine mühendisidir ve Op. Dr. Ahmet Atalay ile evlidir. Bu evlilikten Mustafa, Nejla Melike ve Saadet Nur isimli üç çocukları vardır. Oğlu Osman eczacıdır ve kendisi gibi eczacı olan Cavidan Hanım'la evlidir. Bu çiftin Necla Sena adında bir kızları vardır. Orhan Galip, elektrik mühendisidir ve Emine Hanım ile evlidir. İsmail ve Enes Halit adında iki erkek çocukları bulunmaktadır. Nejla Hanım'la evliliğinden en küçük oğlu olan İlhan, mimardır ve Evin Hanım ile evlidir. Gevher İzgi ve Ela Hunat adında iki kız çocukları bulunmaktadır. Deniz Karahan ise veteriner hekimdir. Deniz Bey, Mimar Fatma Hanım ile evlidir ve Zeynep adında

bir kızları vardır.

Oğlu, babası hakkında Şu ifadeleri kullanır:

“Babamın rahmetli olduğunda bize bıraktığı en büyük miras, İsmail Alikışioğlu'nun evladı olma onurudur. Biz evlatları ise onun bize gösterdiği erdemli yoldan gitmeye çalıŐmaktayız. Her zaman iyi olanı, doğru olanı dolaylı olarak veya ima ederek öđretmiŐtir. Evlatlarıyla yüz göz olmadan, içi sınımsız sevgiyle dolu olmasına rağmen eski Kayseri erkeği duruşu ile ailesini yöneten, evlatlarını terbiye edebilen ender kiŐilerdendir. İyi bir insan, iyi bir hekim, iyi bir Müslüman, iyi bir milliyetçi olan babam İsmail Alikışioğlu, aynı zamanda çok iyi bir eş ve çok iyi bir babaydı.”

Yakın dostu İbrahim Eken Hocaefendi ise birlikte geçen çocukluk yıllarından bahseder:

“İkokul birinci sınıftan itibaren beraberdik. Onun dost olarak vasıflarını anlatmak benim ifade gücümün dıŐındadır. Onun içindir ki başta Resulullah (s.a.v.) ve ondan sonra gönüllerimizde taht kurmuş ulema ve meŐâyahin kelimelerinden derlediğim bilgileri, dostum Alikışioğlu'nun vasıflarına mutabakat ettiğinden dolayı rahmetlinin ilk perŐembe günündeki ruhuna okunacak Fatiha'da bütün dostlarına Cenab-ı Hak'ın rahmet gününde vereceği ihsanını en yüksek mertebede İsmail Bey kardeŐime vermek ricasıyla bütün dostlarına hatıra olarak takdim etmek istedim. Cenab-ı Hak, cümlemize rahmet ve mağfiretini bol eylesin.”



Dr. Alikışioğlu'nun yanında tam 25 yıl alıŐan Turan Şahin de anılarını Şöyle anlatır:

“1967 yılında yanında iÇe baŐladım. Röntgen filmi ekinmeye gelen fakir hastalardan para almadığını, alırsa da çok az miktar aldığını gördüm. Her kim olursa olsun bir doktor yanında veya herhangi bir sağlık kuruluşunda çalıŐıyor olsa o kişinin kendisinden, anne, baba ve yakınlarından da para almıyordu. Nedenini soruğuğumda bana Şu cevabı verdi: O insanlar bizimidir. Onlara az da olsa faydamız olması lazım. Allah yardım edeni sever. Yirmi beş yıl baba oğul gibi çalıştık. Doğruluğu, helal kazanmayı bana o öğretti.”

Mesleğine büyük bir titizlikle bağlıydı. TeŐhis konusunda hassastı, bazen beş altı kez röntgen filmi çekerdi. ektiği filmler, üniversite hocalarının bile dikkatini çekerdi. Kayseri'de böyle bir uzman olduğuna inanmakta zorlandıkları bile olurdu.

Hakkında anlatılan birçok güzel hikâye vardır. Bunlardan biri Şöyle: ifteönü Mahallesi'nden fakir bir adam, hasta oğlunu getirir. Mide filmi için ilaç gerekir ama parası yoktur. Dr. İsmail Alikışioğlu durumu fark eder, cebinden para çıkarıp teknisyene verir. Film çekilir, ciddi bir sorun olmadığı anlaşılır. Adam mahcupdur, cebindeki bozuk parayı uzatır ama doktor kabul etmez. “O parayla oğluna ilaç al.” der. Adam, gözleri dolu dolu, hayır dualarıyla ayrılır.

Doktor Alikışioğlu yalnızca hekimliğiyle değil, bilgi birikimiyle de takdir edilirdi. Tarihe ve edebiyata düŐkündü. Anadolu lisesi sınavından çıkan öğrencilerin sorularını rahatlıkla özerdi. Kayseri türküleriyle arası iyiydi; bağlama çalar, türkü söylerdi.

Onu çok sevenlerden biri olan Ali Derin, vefatının ardından 3 Aralık 2004 tarihinde bir şiir kaleme alır. Şiirinde şu dizelere yer verir:

" ALIKIŞIOĞLU "

Eşe dosta ücretsiz bakardın
Bir fakir gelse ayağa kalkardın
Daktilo ile rapor yazardın
Haline bakar para almazdın
Ulu çınardın hem de sakın
Felek yar etmedi bize lakin
Unutulurum sanma sakın
Kimler gelmedi ki akın akın
Kim derdi ki sana doktor
Dayıydın, ağabeydin, babaydın
Candın, canandın, yarendin
Sen sırdaş, gardaş, arkadaştın."

Oğlu Orhan Galip, babasıyla ilgili şu sözleri de ekler:

"Kayseri halkı çalışkan, mütevazı, kanaatkâr ve yardımseverdir. Babamız da bu kültürle yoğrulmuş biriydi. Maddi durumu yeterli olmadığı için okul, cami gibi büyük hayır işleri yapamamış olabilir ama mesleğiyle, emeğiyle pek çok insana yardım etti. Ayrıca vakıf ve dernek faaliyetlerinde yer alır fakat aile içinde bu tür konuları konuşmazdı. Gösterişten uzak ama vakur bir duruşu vardı. Okumayı, tamir işleriyle uğraşmayı severdi. Nasihatten çok, yaşantısıyla örnek olurdu. Sabırlı, tevekkül sahibi, hakkaniyetli bir ömür sürdü." Bizler de Erciyes Koleji ailesi olarak okulumuza ve vakfımıza katkı sağlayan tüm hayırseverlerimize minnettarız. Değerli büyüğümüz Dr. İsmail Alikışioğlu'na ve diğer vefat etmiş hayırseverlere Allah'tan rahmet, hayatta olanlara sağlık ve afiyet diliyoruz.

Kaynakça

Sıvacı, Ahmet. (2010). Kayseri'de İz Birakanlar. Dr. Seyfi Şahin K.B.B. Merkezi Kültür Yay. Op. Dr. Ahmet Atalay'ın katkılarıyla. Orhan Galip Alikışioğlu İle Röportaj



TATAMİDE TÜRKİYE ŞAMPİYONU!

2024-2025 Okul Sporları Türkiye Finalleri'nde okulumuzu temsil eden 8. sınıf öğrencimiz **AHMET EREN BOYRAZ** Kickboks Point Fighting branşında çıktığı bütün maçları kazanarak **TÜRKİYE ŞAMPİYONU** olmuştur.



Bizden Haberler:

MİNİK ÖĞRENCİLERİMİZİN TATLI HEYECANI !

Okula uyum haftasıyla ana sınıfı ve 1. sınıf öğrencilerimizin eğitim yolculuklarında attıkları ilk adımların heyecanı okul bahçemizde neşe ve mutlulukla karşılandı. Öğrencilerimizin bu telaş ve heyecanlı anlarına, onlar için hazırladığımız etkinlik ve gösterilerle eşlik ettik.



ERCİYES KOLEJİ KİTAP FUARINDA !

İlkokul 3 ve 4. sınıf öğrencilerimiz bu yıl 7. kez düzenlenen Kayseri Kitap Fuarı'na gitti. Yüzlerce kitabı inceleme fırsatı bulan öğrencilerimiz istedikleri kitapları alarak okuma listelerine yenilerini eklediler.



İLK DERS ZİLİ ÇALDI !

2024-2025 Eğitim-Öğretim yılının ilk ders zili okul bahçemizde çaldı. Ana sınıfı, ilkököl, ortaokul ve lise öğrencilerimiz ilk zilin çalmasıyla, öğretmen ve arkadaşları ile kavuştu. Okul bahçemizde kutlanan ilköğretim haftası; açılış konuşmaları, öğrencilerimizin okuduğu şiir, yaptıkları konuşmalar ve koro çalışmalarlarıyla devam etti.



YUVANIZA HOŞ GELDİNİZ GENÇLER !

2024-2025 eğitim öğretim yılı başında. 9. sınıflarımıza oryantasyon programı uyguladık. Oryantasyon programı süresince 9.sınıf öğrencilerimiz, konferans salonunda gerçekleşen okul tanıtım programının ardından eşsiz kampüsümüzü ve okulumuzun birimlerini gezerken keyifli vakit geçirdiler.



PATİLİ DOSTLARIMIZIN YANINDAYIZ !

Patili dostlarımızı her gün olduğu gibi bugün de unutmadık! 4 Ekim Dünya Hayvanları Koruma Günü'nde Pati Evini mamalarımızı alarak ziyaret ettik.



BİR BAŞKADIR BENİM MEMLEKETİM !

Ana sınıfı birimi olarak okul öncesi çocuklarımıza ülkemizin kültürel birikiminin tanıtılması, coğrafi özelliklerinin anlatılması, kültür öğelerimizin aktarılması için ülkemizi anlattık. Yöresel iklimlerimizi öğrencilerimizle tattık.



SİVAS TARİH GEZİSİ !

Erciyes Koleji "Sivas Tarih Gezisi" etkinliğiyle yaşayarak öğrenmeye devam ediyor. Gezimize İlkokul 4.sınıf öğrencilerimiz derste işledikleri konuları pekiştirmek, yerinde görüp gözlemleyerek kalıcı öğrenme sağlamak için öğretmenleri eşliğinde Cumhuriyetimiz için ayrı bir anlam taşıyan Sivas'ı ziyaret ettiler.



İLELEBET CUMHURİYET !

Ana sınıfında cumhuriyet coşkusu. Ana sınıfı öğrencilerimiz el emeği ile yaptıkları cumhuriyet fenerleriyle fener yürüyüşü yaparak cumhuriyet coşkusunu zirveye çıkardılar. Ardından cumhuriyet ritim çalışması yapan çocuklar cumhuriyetin 101. yılını coşuklu ezgilerle kutladılar.



MANGALA TURNUVASI !

Erciyes Koleji, geleneksel 4. sınıf mangala turnuvası bu yılda büyük bir coşkuyla gerçekleşti. Turnuvanın sonunda, ilk üçe giren öğrencilerimiz madalya ve hediyelerle ödüllendirildi.



İLKOKULDA BİNİCİLİK EĞİTİMLERİ !

İlkokul 4. sınıf öğrencilerimiz binicilik için ilk adımlarını attılar. Okul binicilik alanımızdaki atımız Arthur ile hem binicilik eğitimlerine başladılar hem de keyifli anlar geçirdiler. Öğrencilerimizin heyecanlı deneyimlerine tanık olmak bizler için de çok heyecanlıydı.



DENİZ KIZI ve SEVİMLİ KORSANLAR !

Erciyes Koleji ilkokul 2. sınıf öğrencilerimiz sevimli korsanlarla deniz kızı buldular. Kayseri Devlet Tiyatrosunun sergilediği çocuk oyunu olan Deniz Kızı ve Sevimli Korsanlar tiyatro oyunu öğrencilerimizde oldukça heyecan yarattı.



YERLİ MALI HAFTASI !

Her yıl 12-18 Aralık tarihleri arasında kutlanan Yerli Malı Haftası, bu yıl da öğrencilerimiz ve bizler tarafından heyecanla kutlandı. Yerli üretimin önemi dikkat çekilerek üretimin gücü de çocuklarımıza vurgulandı.



ÖĞRETMENLER GÜNÜMÜZ KUTLU OLSUN !

Başöğretmen Mustafa Kemal Atatürk'ün gelecek nesilleri emanet etmiş olduğu öğretmenlerimiz,konferans salonumuzda gerçekleştirilen program ile duygu dolu anlar yaşadılar.Bu özel günde bizleri yalnız bırakmayan tüm Erciyes Koleji ailesine sonsuz teşekkür ediyoruz. Öğretmenler Günümüz Kutlu Olsun.



SPOR YAP SAĞLIĞINA SAĞLIK KAT !

Kayseri Büyükşehir Belediyesi Spor AŞ okulumuza gelerek sağlıklı yaşam için spor yapmanın öneminden bahsettikten sonra çeşitli etkinlikler düzenlediler.



ATAMIZA, SEVGİ SAYGI ve RAHMETLE !

10 Kasım programımız saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunması ile başladı. Ardından ana sınıfı öğrencilerimiz Atatürk büstüne çelenk ve karanfil koydular. Ey yüce Atam, emanetlerini koruyacağımıza, cumhuriyeti yaşatacağımıza , yükselteceğimize, yaktığın meşaleyi her zaman taşıyacağımıza söz veriyoruz" sevgi, saygı, minnet ve özlemle anıyoruz.



ERCİYES KOLEJİNDE CUMHURİYET COŞKUSU !

Erciyes Koleji, cumhuriyetimizin 101. yılını büyük bir gururla kutladı. İlkokuldan liseye tüm öğrencilerimiz ve öğretmenlerimizle bu anlamlı günde bir araya gelerek, bağımsızlığımızın önemini yürekten hissettiğimiz coşkulu bir programla cumhuriyetimize olan bağlılığımızı bir kez daha vurguladık.



4. SINIFLAR TARİHE CAN VERDİ !

Okulumuz 4. sınıf öğrencileri, milli mücadele kahramanlarını sınıflarında gerçekleştirdikleri anlamlı bir etkinlikle canlandırdı. Kahramanlara uygun kostümlerle yapılan sunumlar, öğrencilerimize tarihimizi öğrenme ve milli değerlerimizi hissetme fırsatı sundu. Her sınıfın kendi içinde düzenlediği bu etkinlikte büyük bir özveri ile hazırlanan öğrenciler geçmişimize ışık tutan kahramanların fedakarlıklarını sahneledi.



GÖLGE OYUNU !

Ramazan ayı etkinlikleri ve Dünya Tiyatrolar Günü kapsamında okul öncesi ve birinci sınıf öğrencilerimize yönelik olarak düzenlenmiş olan gölge oyunu "Karagöz - Hacivat Gösterisi" öğrencilerimizde büyük sevinç oluşturdu. Heyecanlarını ve mutluluklarını görmek bizi de çok keyiflendirdi.



AYNI BAHÇENİN FARKLI ÇİÇEKLERİYİZ !

3 Aralık Dünya Engelliler Günü sebebiyle ana sınıfı öğrencilerimize engelli bireylerin toplumsal yaşama eşit şartlarda katılım sağlamalarına yönelik farkındalık oluşturmak amacıyla sanat, beyin fırtınası gibi etkinliklerle empati yapmayı hedefledik.



DEĞERLİ OZANIMIZ BARIŞ MANÇO !

Dilimizin zenginlikleri projesi okul öncesi ocak ayı etkinliğimizde, Anadolu rock müziğinin temsilcisi, değerli ozanımız Sevgili Barış Manço yu tanıdık. Onun eserlerini, şarkılarını, çocuklara olan sevgisini, çocuklar için yapmış olduğu çalışmaları öğrendik.



DİKKAT ve TAKIM RUHU ZİRVEDE !

Okulumuzda Dikkat ve Konsantrasyon Yarışması heyecanı yaşandı. Okulumuzda 1, 2, 3 ve 4. sınıf öğrencilerimizin katılımıyla düzenlenen Dikkat ve Konsantrasyon Yarışması keyifli anlara sahne oldu. Öğrencilerimiz hem eğlenip hem öğrenirken, ekip çalışması ve dikkat geliştirme becerilerini pekiştirme fırsatı buldular.



KÜLTEPE'DE TARİHE YOLCULUK !

Erciyes Koleji 9. sınıf öğrencileri, Anadolu'da ilk yazılı belgelerin bulunduğu Kültepe Kaniş/Karum'u ziyaret etti. Asurlular tarafından kurulan bu antik ticaret merkezi, öğrencilerin tarihi yerinde keşfetmesine ve yazının Anadolu'da ilk kez kullanıldığı tabletleri görmesine olanak sağladı.



3. SINIFLARLA YORGAN SIRIMA ETKİNLİĞİ !

Erciyes Koleji 3. sınıf öğrencileri, Tekstil ve Tasarım Atölyesi'nde Yorgan Sırma Etkinliği gerçekleştirdi. Geleneksel el sanatlarımızdan biri olan yorgan sırma tekniği, öğrenciler tarafından ilgiyle uygulandı.



MİNİK YÜREKLER ÇANAKKALE RUHUNU HİSSETTİ !

Çanakkale Zaferi'nin 110. yılı kapsamında, 2. sınıf öğrencileriyle şehitlik ziyareti gerçekleştirdik. Bu etkinlik, öğrencilerimize Çanakkale ruhunu hissettirmek ve vatan sevgisini aşılama amacıyla düzenlendi. Gezi öğrenciler şehitlerimizin kahramanlık hikâyelerini dinledi, anıtları inceledi ve dualar etti.



AYIN KİTAP PROJESİ: KÜÇÜK KAR TANESİ !

Çocuklarımıza okul öncesi dönemde kitap sevgisini aşlamak ve dinlediğini anlama gibi üst bilişsel becerileri kazandırmak amacıyla içeriğini inceleyerek seçtiğimiz nitelikli hikayeler ile çocuklarımızın kitaplarla bağ kurmasını hedefliyoruz.



TENİSTEN KUPA HABERİ !

2024- 2025 eğitim öğretim yılı okul sporları müsabakaları Tenis MİNİK KIZLAR A kategorisinde okulumuz ilkököl 3. sınıf öğrencilerimizden Elif BİLGİÇ ve Esin KÜRTÜNCÜ müsabakalar sonunda KAYSERİ 3.sü olarak kürsüye çıkmışlardır.



2. SINIFLAR ATATÜRK EVİ'Nİ ZİYARET ETTİ !

2. sınıflar zümresi olarak, öğrencilerimize Atatürk sevgisini, milli birlik ve beraberlik duygusunu yerinde ve hissederek yaşatmak amacıyla Atatürk Evi'ni ziyaret ettik.



MUTLU MOL GÜNLERİ !

Dünyada her yıl 10. ayın 23'ünde sabah saat 6.02 ile akşam saat 6.02 arasında kutlanan 'Mutlu Mol Günleri'ni 10. sınıf öğrencilerimiz ile kutladık. Bugüne özel yapılan ikramlarımızla kutlamamızı taçlandırdık. Herkese Mutlu Mol'ler!..



ANASINIFI PORTFOLYO SUNUMUMUZ !

Ana sınıfı birimi öğrencilerimiz "Portfolyo Sunum" etkinlikleri kapsamında aileleri ile buluştular. Öğrencilerimiz öncesinde parkiyon çalışmaları, parkur gösterisi ve ardından dönem içerisinde yaptıkları çalışmalarını ailelerine sunma fırsatı buldular.



ERCİYES KOLEJİNDE ŞEKER TADINDA BAYRAM !

Bizi biz yapan değerlerimizi minik yüreklere aşlamak, bayramlaşmanın önemini vurgulayıp çocuklarımızda bu bilinci oluşturmak amacıyla ana sınıfı ve ilkököl öğrencilerimizle bayram tadında bir gün yaşadık.



MİNİK OKURLAR KÜTÜPHANE İLE BULUŞTU !

Okulumuzun 2. sınıf öğrencileri, kitap sevgisini pekiştirmek ve kütüphane ortamını yakından tanımak amacıyla keyifli ve öğretici bir kütüphane ziyareti gerçekleştirdi. Sınıf öğretmenlerinin rehberliğinde yapılan bu anlamlı gezi, öğrencilerin hem bilgi dağarcığını hem de okuma alışkanlıklarını geliştirmeye yönelik önemli bir adım oldu.



BİZ BÜYÜK BİR AİLEYİZ !

Erciyes Koleji Anadolu Lisesi öğretmenleri seminer programının son gününde İncesu Marina'da güne güzel bir kahvaltıyla başladılar. Hoş sohbetler, yeni kurulan arkadaşlıklar ve bol kahkahalı etkinlikle öğretmenlerimiz yeni eğitim öğretim dönemine hazır olduklarını belirttiler!



EĞİTİMDE YAPAY ZEKA ZİRVESİ'NDE ERCİYES İMZASI !

İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve İstanbul Teknik Üniversitesi iş birliğiyle düzenlenen İl. Eğitimde Yapay Zeka Zirvesi, 12 Nisan 2025 tarihinde İTÜ Süleyman Demirel Kongre ve Kültür Merkezi'nde gerçekleştirildi. Okulumuzu temsilen sınıf öğretmenimiz Mustafa Hastürk ve matematik öğretmenimiz Hamide Arslan'ın katılım sağladığı zirvede, eğitimde yapay zekanın rolü, kişiselleştirilmiş öğrenme süreçleri ve öğretmenlerin teknolojiyi etkili kullanma yolları ele alındı. Erciyes Koleji olarak, çağın gerekliliklerine uygun yenilikçi uygulamaları takip etmeye ve öğretmenlerimizin mesleki gelişimlerini desteklemeye devam ediyoruz.



VOLEYBOLDA KUPA !

2024-2025 yılı Okul Sporları Voleybol Turnuvasında Erciyes Koleji Minik A kategorisinde kız voleybol takımımız müsabakaları il 2.si olarak tamamlamıştır.



GEZ-ÖĞREN-EĞLEN !

Erciyes Koleji 9 ve 10. sınıf öğrencileri, Çanakkale ruhunu yaşamak amacıyla Çanakkale Müzesini ziyaret ettiler. Ayrıca, suyun insanlık tarihindeki önemini vurgulayan Su Medeniyetleri Müzesini de gezme fırsatı buldular. Bu kültürel gezinin ardından Talas'ta bulunan tarihi Osmanlı Sokağı'ndaki Köşker Konağı'nda keyifli vakit geçirerek günü tamamladılar.



ÖĞRENCİLERİMİZLE BİLİM YOLCULUĞU !

Okulumuz 4. sınıf öğrencileri, fen bilimleri ders konularını pekiştirmek ve gözlemler yapmak amacıyla Kayseri Bilim Merkezine gittiler. Uzay yolculuğu animasyonu ile başlayan bu keyifli gezide, öğrencilerimiz bilim istasyonlarını ziyaret ederek merak ettikleri sorulara yanıt buldular.



EQUILIBRIO HEYECANI !

Geleneksel Equilibrio Turnuvası büyük heyecanla tamamlandı! Erciyes Koleji'nde düzenlenen Geleneksel Equilibrio Turnuvası, 2. sınıf öğrencilerinin büyük mücadelesine sahne oldu! Strateji, denge ve dikkat gerektiren bu zorlu yarışmada öğrenciler kıyasıya mücadele etti.



MAKETLERLE GELEN UMUT !

Erciyes Koleji 10. sınıf öğrencileri, kanserle mücadele eden çocuklara moral vermek amacıyla anlamlı bir projeye imza attı. Öğrenciler, elleriyle hazırladıkları maketleri renğârenk boyayarak hediyelere dönüştürdü. Maket evler, oyuncak arabalar ve sevimli hayvan figürlerinden oluşan bu hediyeler, çocuklara umut ve mutluluk taşımak amacıyla özenle tasarlandı. Projenin en önemli kısmı, hediyelerin çocuklara bizzat teslim edilmesiydi. Çocukların maketleri ellerine alıp hayranlıkla inceledikleri anlarda, gözlerindeki mutluluk görülmeye değerdi.



ONLAR BİZE EMANET !

Hayvan haklarına dikkat çekmek ve farkındalık oluşturmak amacıyla 4 Ekim Dünya Hayvanları Koruma Günü'nde, Erciyes Koleji Anadolu Lisesi olarak biz de sorumluluğumuzu yerine getirdik. Bu özel günde, Veteriner Hekim Erdem Can Doğan'ın katılımıyla gerçekleştirdiğimiz söyleşide, hayvanların bakımı, sağlığı ve hakları konusunda değerli bilgiler edindik. Hayvan sevgisinin ve onlara karşı sorumluluğun önemini bir kez daha vurgularken, veterinerlik mesleği hakkında da kapsamlı bir anlayış kazandık.



DAYANIŞMA İÇİN EL ELE !

Erciyes Koleji İlkokul Okul-Aile Birliğimiz ve öğrencilerimiz, Ramazan Ayı etkinliklerimiz kapsamında ihtiyaç sahiplerine ulaştırılmak üzere el ele verip yardımlar topladılar. Toplanmış olan yardımların ihtiyaç sahiplerine ulaştırılması ile dayanışma, yardımlaşma ve Ramazan Ayı'nın faziletini minik yüreklerinde hissedilen tüm öğrencilerimize ve Okul Aile Birliğimize teşekkür ederiz.



İSTANBUL ÜNİVERSİTE VE KÜLTÜR GEZİSİ !

Erciyes Koleji, 11 ve 12. sınıf öğrencileri için düzenlediği üniversite ve kültür gezisi kapsamında İstanbul'a anlamlı bir ziyaret gerçekleştirdi. Öğrenciler, iki gün süren gezide Cerrahpaşa, Sabancı, Bahçeşehir ve Koç Üniversitelerini ziyaret ederek üniversitelerin eğitim olanakları ve bölümleri hakkında detaylı bilgi alma fırsatı buldular. Kültürel zenginlikleri keşfetmeyi de ihmal etmeyen öğrenciler, Rahmi Koç Müzesi, Ortaköy, ve Galata'yı gezerek İstanbul'un tarihini dokusunu yakından tanıdılar.



ÇANAKKALE RUHUNU YAŞAMAK !

Çanakkale Zaferi'nin 110. yıl dönümü kapsamında Erciyes Koleji 9 ve 10. sınıf öğrencileri, Kayseri Üniversitesinde düzenlenen anma programına katıldı. Tarihin en büyük zaferlerinden biri olan Çanakkale Destanı'nın anlam ve önemini bir kez daha hissedilen öğrenciler, duygulu anlar yaşadı.



YENİ MODEL- YENİ SİSTEM !

Ders içeriklerini laboratuvar ortamında zenginleştirerek öğrencilerin öğrenme süreçlerini daha etkili hale getirme amacı taşıyan maarif modelinde 9. sınıf öğrencilerine yönelik dersler, uygulamalı ve deneysel öğrenme yöntemleri ile desteklenerek daha verimli hale getiriliyor. Bu eğitim modeli sayesinde öğrencilerimizin hem teorik bilgilerini pekiştirmeleri hem de bu bilgileri pratikte uygulayarak daha derinlemesine anlamaları hedefliyoruz.



ÜNİVERSİTE TANITIM FUARI !

Okulumuzda bu yıl ilki düzenlenen Üniversite Tanıtım Fuarı, öğrencilere üniversiteleri yakından tanıma ve temsilcilerle birebir görüşme imkanı sunuyor. Akademisyen söyleşileri, burs ve yurt dışı eğitim fırsatları hakkında bilgilendirme yapılan etkinlik, öğrencilere bilinçli tercihler yapma konusunda rehberlik ediyor.



YENİLENEBİLİR ENERJİ: GÜNEŞ PANELLERİ !

Erciyes Koleji 9. sınıf öğrencileri, güneş enerjisinin elektrik enerjisine dönüşümünü incelemek için "SolarSpaceTR Güneş Enerji Şirketi"ni ziyaret etti. Güneş panelleri, fotovoltatik etki ile güneş ışığını elektrik enerjisine dönüştüren çevre dostu bir teknolojidir. Bu ziyaret, öğrencilere yenilenebilir enerji kaynaklarının çalışma prensiplerini ve çevresel faydalarını yerinde görme imkânı sundu.



GELENEK YİNE BOZULMADI !

Okul sporları müsabakalarında Basketbol Gençler A Kategorisi'nde Erciyes Koleji Anadolu Lisesi Basketbol Takımı bir kez daha şampiyon oldu! Üst üste 6. kez şampiyonluk kupasını kazanarak Kayseri'de kırılması zor bir rekora imza atan takımımız, bu büyük başarıyla Erciyes Kolejinin spordaki üstünlüğünü ve istikrarlı yükselişini bir kez daha kanıtladı.



ZİHNİN REHBERİ: BEYNİN GÜCÜ !

Erciyes Koleji 11. sınıf öğrencileri, insan fizyolojisi kapsamında düzenlenen laboratuvar çalışmasında, çeşitli iç organların diseksiyonunu gerçekleştirerek teorik bilgilerini pratikte pekiştirdi. Bu uygulamalı çalışma, öğrencilerin biyoloji derslerindeki öğrenimlerini güçlendirmelerine ve insan vücudu hakkında daha derin bir anlayış kazanmalarına yardımcı oldu.



EKMUN'24 !

25-27 Ekim tarihleri arasında, Erciyes Kolejinin organize ettiği Model Birleşmiş Milletler konferansı EKMUN, Kayseri Üniversitesinde gerçekleşti. Kayseri'deki farklı liselerden gelen öğrenciler, tamamen İngilizce olarak düzenlenen bu etkinlikte bir araya gelerek Birleşmiş Milletler simülasyonuna katıldılar ve hem dil becerilerini hem de küresel meselelere olan ilgilerini ortaya koydular.



“SANA MİNNET- TARIZ ATA'M”

Cumhuriyetimizin 101. yılına özel olarak düzenlenen “Sana Minnettariiz Ata'm” mektup yarışmasının sonuçları açıklandı. Türk milletinin bağımsızlık mücadelesini, cumhuriyetin kazanımlarını ve Atatürk'e duyulan minneti ifade eden bu anlamlı yarışmaya öğrenciler yoğun bir ilgi gösterdi. Yarışmada dereceye giren öğrenciler, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kutlamaları sırasında düzenlenen törende ödülleri aldı.



EĞLENEREK ÖĞRENİYORUZ !

11. sınıf öğrencilerine yönelik dersler, laboratuvar ortamında zenginleştirilerek uygulamalı ve deneysel öğrenme yöntemleriyle destekleniyor. Bu sayede öğrencilerin öğrenme süreçleri daha etkili ve verimli hale getiriliyor. Gerçekleştirilen bir deneyde, öğrenciler aktif metallerin su ile tepkimelerini gözlemleyerek teorik bilgilerini pratik uygulamalarla pekiştirdiler.



ERCIYES'İN GENÇ- LERİ ANKARA'DA !

Erciyes Koleji 10 ve 12. sınıf öğrencilerimiz, ülkemizin başkenti Ankara'nın önemli üniversitelerini görüp okuyabilecekleri bölümler hakkında bilgi sahibi olma fırsatı yakaladılar. Anıtkabir'i ziyaret eden öğrencilerimiz Atatürk'e minnettarlıklarını bir kere daha sunduktan sonra MTA müzesine geçtiler. Ankara ziyaretinin ardından Safranbolu ve Amasra'ya geçerek ülkemizin tarihi güzelliklerine de şahit oldular.



ERDEMLERİMİZLE VARIZ PROJESİ !

Kayseri Valiliği tarafından yürütülen ERVA Projesi kapsamında kasım ayının değeri: SAYGI. Saygı, insanın hem kendine hem de çevresine karşı sorumluluk bilinciyle hareket etmesi, başkalarının haklarına, düşüncelerine ve duygularına değer vermesidir. İnsan ilişkilerinin temel taşı olan saygı, toplumsal huzurun ve bireyler arası sevgi bağının güçlenmesini sağlar. Geleceğin nezaket ve anlayış dolu nesillerini yetiştirmek için saygıyı bir yaşam biçimi haline getirelim. Birlikte daha güzel bir geleceğe!



ATATÜRK'Ü ANMA VE SAYGI TÖRENİ!

Erciyes Koleji olarak, ebediyete irtihalinin 86. yıl dönümünde cumhuriyetimizin kurucusu, Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ü saygı, minnet ve derin bir özlemle anmak üzere bir araya geldik. Okulumuzun yönetici, idareci, veli ve öğrencilerinin oluşan geniş bir katılımı, yönetim kurulu başkanımız, başkan yardımcımız ve okul müdürlerimiz Atatürk büstüne çelenk sundu.



EĞİTİMİN GELECEĞİNE YÖN VERİYORUZ !

Her yıl düzenlenen Türkiye Özel Okullar Derneği (TÖZOK) Eğitim Sempozyumu'nda bu yıl da yerimizi aldık! Okulumuzu temsilen Yönetim Kurulu Üyemiz Cengiz Bıçakcıoğlu, Genel Müdürümüz Erdem Örnek, Lise Müdürümüz Erol Dede, Ortaokul Müdürümüz Leyla Durmuş Küçük ve İlkokul Müdürümüz Duran Can katılım sağladı.



ÇANAKKALE ŞEHİTLERİ ANISINA !

Çanakkale Zaferi'nin manevi mirasını yaşatmak ve şehitlerimizi anmak amacıyla anlamlı bir ziyaret gerçekleştirildi. Kayseri Çanakkale Savaşı Şehit ve Gazi Yakınları Dayanışma Derneği, Erciyes Kolejini ziyaret ederek okul yönetimine ve öğrencilerine teşekkürlerini sundu ve lise müdürü Erol Dede'ye plaket takdim etti. Erciyes Koleji, vatan sevgisini ve tarih bilincini genç nesillere aşılama devam ederken, şehitlerimizin hatırasını yaşatmak için benzer etkinliklere kararlılıkla destek vermeyi sürdürecektir.



LEZZET ARENASI'NDA LEZZET ŞÖLENİ !

Erciyes Koleji 9. sınıf öğrencileri tarafından düzenlenen yemek yarışması, büyük bir heyecanla gerçekleştirildi. Öğrencilerin hünerlerini sergilediği bu etkinlikte, birbirinden lezzetli yemekler jüri üyeleri tarafından değerlendirmeye alındı.



ENGELLİLER HAFTASI'NDA ANLAMLIL SEMİNER !

Erciyes Koleji öğrencileri, Engelliler Haftası kapsamında farkındalık yaratmak amacıyla düzenlenen anlamlı bir etkinliğe ev sahipliği yaptı. Ünlü yazar ve konuşmacı Gamze Atalay, öğrencilerle buluşarak engellilik, toplumsal duyarlılık ve empati konularında etkileyici bir seminer verdi. Erciyes Koleji olarak, bu tür etkinliklerle öğrencilerimize toplumsal duyarlılık kazandırmayı ve farkındalık yaratmayı sürdüreceğiz.



ERCIYES KOLEJİNDE 8 MART !

Erciyes Koleji olarak, emekleriyle ilham veren kadın öğretmenlerimizin ve çalışanlarımızın 8 Mart Dünya Kadınlar Günü'nü unutmamak. Kurum Genel Müdürümüz Sayın Erdem Örnek ve yöneticilerimiz, bu özel günde kendilerine çiçek takdim ederek değerli emeklerine teşekkür etti.



LİSE BASKETBOL TAKIMIMIZ FİNALDE !

2024-2025 eğitim-öğretim yılı okul sporları kapsamında düzenlenen Basketbol Erkekler Genç A müsabakalarında Erciyes Koleji Lise Basketbol Takımı, TED Kayseri Kolejini 85-63'lük net bir skorla mağlup ederek final maçına yükselmiştir. Öğrencilerimizi ve teknik kadromuzu yürekten tebrik ediyor, final karşılaşmasında başarılar diliyoruz.



MİLENYUM GEZİSİ !

Erciyes Koleji 11. sınıf öğrencileri, çevre bilinci ve yapı analiz teknolojileri hakkında bilgi edinmek amacıyla Milenyum Çevre Yapı Analiz Laboratuvarına gezi düzenledi. Gezi kapsamında öğrenciler, laboratuvar ekipmanlarını inceleme ve yapı malzemelerinin dayanıklılık, çevresel uyumluluk gibi özelliklerinin nasıl test edildiğini gözlemleme fırsatı buldu.



FUTSAL İLE GELEN BAŞARI !

2024-2025 eğitim-öğretim yılı okul sporları kapsamında düzenlenen futsal müsabakalarında Erciyes Koleji Lise Genç A Erkek Takımı, grubunda oynadığı iki maçı da kazanarak yenilgisiz şekilde bir üst tura yükseldi.



KARİYER GÜNLERİNDE HAVACILIK HEYECANI !

Erciyes Kolejinde düzenlenen Lise Kariyer Günleri'nde havacılık büyük ilgi gördü. Türk Hava Kurumu (THK) yetkilisi ve 2017 mezunumuz Doğukan Yüksel, öğrencilere yamaç paraşütü, pilotaj eğitimi, uçak bakım-teknik hizmetleri ve Genç Kanatlar programı hakkında bilgiler verdi. Pilot olma hayali kuran öğrenciler, meslekle ilgili süreçler ve fırsatlar hakkında bilgi alırken, uçak bakım ve teknik hizmetler alanı da kariyer seçenekleri arasında tanıtıldı. THK'nin gençlere yönelik "Yamaç Paraşütü" programı da etkinliğin dikkat çeken başlıklarından biri oldu.



GEVHER NESİBE GEZİSİ !

Erciyes Koleji 11. sınıf öğrencileri, tıp tarihine ışık tutan önemli bir kültürel miras olan Gevher Nesibe Tıp Tarihi Müzesine gezi düzenledi. Gezi sırasında öğrenciler, Selçuklu döneminden günümüze kadar uzanan tıp ve sağlık uygulamaları hakkında bilgi edinerek tarihe yolculuk yaptı.



MİNİK YÜREKLER ÜŞÜMESİN !

Erciyes Koleji Anadolu Lisesi tarafından ihtiyaç sahibi öğrencilere yönelik anlamlı bir yardım çalışması gerçekleştirildi. Soğuk kış günlerinin yaklaşmasıyla birlikte, zor durumda olan öğrencilere bot ve mont yardımı yapılarak yüzlerce çocuğun üşümemesi sağlandı. Okul idaresi ve değerli velilerimizin iş birliği ile hazırlanan bu destek kampanyası, öğrencilere hem fiziksel hem de manevi anlamda sıcaklık sundu.



BAHAR ŞÖLENİYLE GELENEKLER YAŞATILDI !

Erciyes Kolejinde her yıl geleneksel olarak düzenlenen Bahar Şenliği, bu yıl da ateş yakma ve demir dövme töreniyle coşkulu anlara sahne oldu. Yönetim kurulu üyelerinin yaktığı ateş üzerinden öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz dilekleri dileyerek atladı. Geleneksel ritüellerin renkli görüntülerle buluştuğu bu özel gün, hafızalarda unutulmaz bir iz bıraktı.



UNUTULMAZ DİL EĞİTİM KAMPI !

Erciyes Koleji, öğrencilerimizin dil becerilerini gerçek yaşam deneyimleriyle birleştirdiği 8. Edutainment Dil Eğitim Kampı'nı Kapadokya'nın büyüleyici atmosferinde başarıyla tamamladı. Bu kamp, öğrencilerimize unutulmaz anılar bıraktı. Öğrenciler, yabancı dil pratiklerini geliştirmenin yanı sıra takım çalışması, problem çözme ve yaratıcı düşünme becerilerini de kazandılar.



İRÂDE-İ MİLLÎYE 105. YILINDA !

Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün Temsil Heyeti Reisi olarak Kayseri'ye gelişinin 105. yıl dönümü, okulumuzda büyük bir coşkuyla kutlandı. Etkinlik kapsamında düzenlenen programda, Atatürk'ün Anadolu'daki kalkınma hamleleri ve Kayseri'de cumhuriyet döneminde açılan fabrikalar ile yapılan yatırımlar hakkında öğrencilerimize detaylı bilgiler aktarıldı.



ALMAN FİLOZOF- LARI VE MÜZİK DİNLETİSİ !

Erciyes Kolejinde düzenlenen "Alman Filozofları ve Müzik Dinletisi" etkinliği, öğrenciler ve felsefe tutkunları tarafından büyük ilgi gördü. Etkinlik, felsefi düşünce, Alman dilinin ve müziğin harmanlandığı eşsiz bir atmosfer sunarak katılımcılara unutulmaz anlar yaşattı.



MESLEĞİMİ YERİNDE ÖĞRENİYORUM !

Erciyes Koleji 12. sınıf öğrencileri, üniversitede tercih edecekleri bölümleri ve gelecekte yapmak istedikleri meslekleri yerinde tanımak amacıyla kapsamlı bir eğitim programına katıldı. Etkinlik boyunca Erciyes Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü, Kayseri Adliyesi, Boytrans Lojistik Hizmetleri AŞ Evreka Psikoloji ve Evreka Kafe ziyaret edildi. Etkinlik sürecinde öğrencilere hem meslek seçiminde rehberlik edecek hem de gerçek iş ortamlarını tanıma fırsatı sunan bu kurumlara desteklerinden dolayı teşekkür ederiz.



ÇOCUĞUMLA OKUYORUM !

Erciyes Koleji Ortaokulu olarak "Çocuğumla Okuyorum" etkinliğinde velilerimiz ve öğrencilerimizle bir araya geldik. Bu özel günde hem birlikte keyifli vakit geçirmenin mutluluğunu yaşadık hem de kitap okuma alışkanlığını hep birlikte pekiştirdik. Kitapların dünyasında yolculuğa çıkan velilerimiz ve öğrencilerimiz, okudukları eserler hakkında bilgilerini paylaşarak eğlenceli bir yarışa katıldılar.



İLHAM VEREN BULUŞMA !

Eski mezunlarımız, tıp, hukuk ve psikoloji gibi önemli alanlarda edindikleri tecrübeleri paylaşmak üzere okulumuzda bir araya geldi. Mezunlarımız, üniversite eğitiminin kariyer gelişimindeki kritik rolünü, sınavlara hazırlanmanın gerekliliğini ve aynı zamanda anı yaşamının hayatın tadını çıkarma üzerindeki etkisini etkinliğe katılarak deneyimlerini bizimle paylaştı. Değerli mezunlarımızdan Doktor Hüseyin Can YILDIRIM' a, Doktor Mustafa Ertuğrul CONA' ya, Uzman Psikolog Furkan KILIÇ'a ve Avukat Enes Kaan YILMAZ'a teşekkür ediyoruz.



LGS KAMPIMIZ SONA ERDİ !

8. sınıflarımıza yönelik 2025 LGS kampımız sona erdi. Öğrencilerimizin büyük emek verdiği, eksiklerini tamamladığı ve kazanım odaklı soru çözümleriyle pekiştirdikleri kampı hem öğrenerek hem de dinlenerek tamamladılar. Ürgüp Perissia Otel de gerçekleştirilen kampımız sonrası okulumuzda uygulanan deneme sınavları ile bilgi, beceri ve yeteneğinin ölçülmesi fırsatı yakaladılar.



GELECEĞE İZ BIRAKANLARI ANDIK !

Erciyes Koleji Ortaokulu, 12 Mart İstiklal Marşı'nın kabulü ve 18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma Günü nedeniyle anlam dolu bir anma programı gerçekleştirdi. Öğrencilerimiz, Çanakkale'de canlarını feda eden aziz şehitlerimizi rahmet ve minnetle andılar. Bu vesileyle başta Ulu Önderimiz Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ü, vatan uğruna canlarını feda eden aziz şehitlerimizi minnetle ve rahmetle anıyoruz.



ÖZGÜN TASARIMLAR !

İlkokul 1. sınıf öğrencilerimiz, tekstil ve tasarım atölyesinde bu hafta doğadan ilham alarak yaprak temalı yaratıcı ve eğlenceli bir etkinlik gerçekleştirdiler. Atık ipliklerle ahşap bileklik aparatında iplikler bağlayarak birbirinden güzel yapraklar modellediler.



DEYİMLERİ ÖĞRENİYORUZ !

Okulumuzda gerçekleştirilen Türkçe dersi etkinlikleri kapsamında, öğrencilerimizin söz varlığını zenginleştirmeyi, dilimizin derinliklerini keşfetmelerini ve kültürümüzü taşıyan sözcüklerle buluşmalarını amaçlıyoruz. Bu çalışmalarla, öğrencilerimizin dili doğru ve etkili kullanmalarını sağlarken, düşünce dünyalarını da geliştirmeyi hedefliyoruz.



AYNI BAHÇENİN FARKLI ÇİÇEKLE- RİYİZ!

3 Aralık Dünya Engelliler Günü sebebiyle ana sınıfı öğrencilerimize engelli bireylerin toplumsal yaşama eşit şartlarda katılım sağlamalarına yönelik farkındalık oluşturmak amacıyla sanat, beyin fırtınası gibi etkinliklerle empati yapmayı hedefledik.



KALİTE YOLCULUĞU !

Erciyes Koleji olarak, Ortaokul Müdürümüz Leyla Durmuş Küçük ile düzenlediğimiz eğitimde, öğretmenlerimizle bir araya gelerek öğrencilerimize daha iyi bir eğitim sunmak için toplam kalite yönetimi prensiplerini ele aldık. Öğrenci merkezli eğitim, sürekli gelişim, etkili ölçme ve değerlendirme, veli iş birliği ve teknoloji entegrasyonu gibi konularda fikir alışverişinde bulunarak, "Birlikte Güçlüyüz" ilkesiyle hareket etmeyi ve öğrencilerimizin potansiyellerini en üst düzeye çıkarmayı hedefliyoruz.



ATÖLYE ÜRÜNLERİMİZİ SERGİLEDİK !

Hayat ile öğrenmenin, teknoloji ile becerinin, geçmiş ile geleceğin buluştuğu; minik ellerin hayallere şekil verdiği Tasarım ve Beceri Atölyelerimizin Kayseri Park AVM'de gerçekleştirdiği sergimize gösterilen yoğun ilgi bizleri bir kez daha gururlandırdı.



DOĞA İÇİN EL ELE !

Ağaç Dikim Etkinliği gerçekleştirildi. Erciyes Koleji Ortaokulumuz, çevre bilincini artırmak ve gelecek nesillere daha yeşil bir dünya bırakmak amacıyla anlamlı bir etkinliğe ev sahipliği yaptı. Ortaokul Okul Aile Birliği, öğrencilerimiz ve öğretmenlerimizin katılımıyla düzenlenen ağaç dikim etkinliğinde doğaya olan sorumluluğumuzu bir kez daha vurguladık.



ENGLISH DEBATE !

Öğrencilerimizin dil becerilerini geliştirmek ve eleştirel düşünme yetilerini pekiştirmek amacıyla düzenlediğimiz İngilizce münazara etkinliği başarıyla tamamlandı. Etkinlik süresince öğrencilerimiz, İngilizce olarak kendilerini ifade etme konusunda büyük bir özgüven sergiledi.



VELİLERİMİZLE YOGA ETKİNLİĞİ!

Sevgili annelerimizle unutulmaz bir yoga etkinliği gerçekleştirdik! Bu keyifli günde hem bedenimizi hem de zihnimizi dinlendirme fırsatı bulurken, bir arada olmanın gücünü ve enerjisini hep birlikte hissettik. Her nefeste huzur bulduk, her hareketle yenilendik. Etkinliğimize katılan tüm velilerimize içten teşekkürlerimizi sunarız.



ERCİYES KOLEJİ MUN'DE BÜYÜK BAŞARI!

Öğrencilerimiz Model United Nations (MUN) etkinliğinde üstün başarılar elde etti! Selim Cıngıllıoğlu Best Delegate ödülüne layık görülürken, Doğa Dursun, Ecrin Tecimer ve Sinan Başyazıcıoğlu Honourable Mention ödülleri ile bizleri gururlandırdı. Ayrıca Zehra Ela Özcan ve Ece Kiraz etkinliğe aktif katılımlarıyla büyük takdir topladı. Elde ettikleri bu başarılar için öğrencilerimizi ve emeği geçen ortaokul yabancı dil zümremize teşekkür ediyoruz.



DOĞRU STRATEJİ İLE GELEN BAŞARI

Rehberlik servisimiz tarafından 7. sınıf öğrencilerimize "Verimli Çalışma ve Motivasyon" konulu bir seminer düzenlendi. Seminerde motivasyon artırma yolları, verimli çalışma stratejileri, doğru çalışma hazırlıkları ve yaygın yapılan hatalar ele alındı. Ayrıca, uyku ve beslenme düzeninin ders başarısına etkileri bilimsel olarak açıklandı. Öğrencilerle etkileşimler sonucu yanlış bilinen doğrular değerlendirildi.



MUTLU ÖĞRENCİ, MUTLU OKUL!

Uyum haftasının 3.gününde 5.sınıflarımız, okulumuz çim sahasında beden eğitimi dersinde kurulan parkur ile gün içinde doyasıya eğlendiler. Okullar açılmadan okulunu, öğretmenlerini ve arkadaşlarını tanıyan, sınıf olma bilincini yakalayan, sürecin şimdiden nasıl işleyeceğini fark eden öğrencilerimiz, 2024-25 eğitim-öğretim yılına şimdiden bir sıfır önde başladılar. İki gün daha sürece uyum haftamız da öğrenmeye ve eğlenmeye devam edeceğiz.





Erciyes Koleji, TÖZOK XXII. Eğitim Sempozyumu'nda

“Eğitime Bütünsel Yaklaşım ve Yapay Zekâ” Vizyonuyla Geleceğe Yön Verdi

Türkiye Özel Okullar Derneği tarafından bu yıl 22'ncisi düzenlenen Geleneksel Eğitim Sempozyumu, 31 Ocak – 2 Şubat 2025 tarihleri arasında Antalya'da “Eğitime Bütünsel Yaklaşım ve Yapay Zekâ” temasıyla gerçekleştirildi. Ülkemizin önde gelen eğitim kurumlarını, akademisyenlerini ve yöneticilerini bir araya getiren bu önemli organizasyonda Erciyes Koleji de yerini aldı. Okulumuzu temsilen Yönetim Kurulu Üyemiz Cengiz Bıçakcioğlu, Genel Müdürümüz Erdem Örnek, Lise Müdürümüz Erol Dede, Ortaokul Müdürümüz Leyla Durmuş Küçük ve İlkokul Müdürümüz Duran Can sempozyuma katılım sağladı.

Eğitim dünyasının değişen dinamiklerinin tartışıldığı ve teknolojinin eğitime etkisinin çok boyutlu biçimde ele alındığı sempozyumda, yapay zekâ teknolojilerinin öğrenci başarısı üzerindeki etkisi, öğretmen-öğrenci ilişkilerinde dönüşüm, etik farkındalık ve kültürel mirasın korunması gibi birçok önemli başlık gündeme taşındı.

Açılış konuşmasında Türkiye Özel Okullar Derneği Yönetim Kurulu Başkanı Zafer Öztürk, geleceğin nitelikli bireylerini yetiştirmenin yalnızca bilgiyle değil, değerler eğitimiyle de mümkün olacağını vurgularken katılımcılara eğitimde yenilikçi yaklaşımları benimseme çağrısında bulundu.

Sempozyumun açılış törenine katılan Milli Eğitim Bakanı Prof. Dr. Yusuf Tekin, konuşmasında özel öğretim kurumlarının Türk eğitim sistemi içerisindeki stratejik konumuna dikkat çekerek, “Kamu hizmeti veren özel okul ile resmi okulun bizim için hiçbir farkı yoktur. İkisi de bizim için milli servettir, beraber çalışacağız.” ifadelerini kullandı. Ayrıca özel okulların kamu okullarıyla daha fazla iş birliği içinde olacağı yeni modeller üzerinde çalışıldığını belirtti.



Antalya Valisi Hulusi Şahin ise konuşmasında, eğitim sisteminin yalnızca akademik başarıya değil, ahlaki değerlere de odaklanması gerektiğini vurgulayarak, “Evlatlarını eğitim kurumlarına gönderen tüm velilerimiz, çocuklarının ahlaklı, vatanına ve milletine faydalı bireyler olarak yetişmesini ister.” sözleriyle eğitimin toplumsal yapıyı şekillendirmedeki önemine dikkat çekti.

Erciyes Koleji olarak bu büyük organizasyonda yer almak, sadece bir temsil sorumluluğu değil; aynı zamanda geleceğe dair güçlü bir vizyonun parçası olma anlamı taşıyor. Katılım gösterdiğimiz paneller, oturumlar ve çalıştaylar; bizlere farklı kurumlarla fikir alışverişinde bulunma, etkin uygulamaları yakından görme ve yeni projeler için ilham alma fırsatı sundu. Öğrencilerimizi sadece akademik anlamda değil, aynı zamanda sosyal sorumluluk bilinci yüksek, teknolojiyi doğru kullanabilen, kültürel değerlerine bağlı bireyler olarak yetiştirme hedefimizle tam uyumlu bir temaya sahip olan bu sempozyum, bizler için oldukça verimli geçti.

Katıldığımız oturumlar gösterdi ki eğitimde başarı sadece bilgiye değil; aynı zamanda rehberliğe, empatiye, etik değerlere ve vizyona dayalıdır. Teknoloji ne kadar ilerlerse ilerlesin, öğretmenin rolü yalnızca bilgi aktarıcı olmakla sınırlı kalmamalı, öğrencinin

hayatına dokunan bir yol gösterici olmalıdır. Yapay zekânın sunduğu fırsatlar ancak bu anlayışla birleştirildiğinde gerçek bir değer yaratabilir.

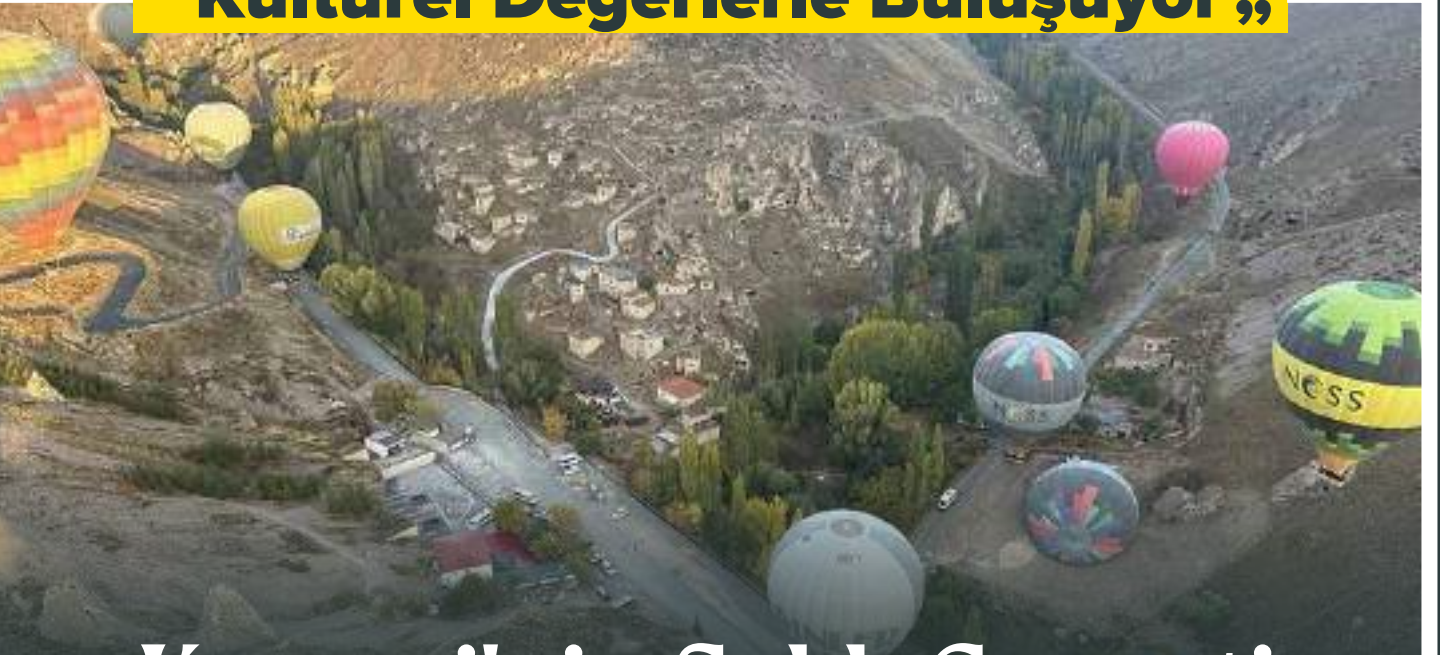
Erciyes Koleji olarak bizler, çağın gerekliliklerine uygun şekilde gelişmeye, değişime ayak uydurmaya ve eğitimde öncü adımlar atmaya devam ediyoruz. Her yıl düzenlenen Türkiye Özel Okullar Derneği Eğitim Sempozyumu gibi kıymetli organizasyonlarda yer almak, bu vizyonumuzu pekiştirmekte ve bizlere daha güçlü bir yol haritası sunmaktadır. Eğitimin geleceğine yön vermek için çıktığımız bu yolda mesleki gelişimi ön planda tutmaya, iş birliği ve paylaşım içinde olmaya devam edeceğiz.

Bu değerli organizasyona ev sahipliği yapan Türkiye Özel Okullar Derneğine teşekkür ediyor, geleceği birlikte inşa etme yolunda hep birlikte kararlılıkla ilerlemeyi sürdürüyoruz.



KUŞAKLAR

“Kültürel Değerlerle Buluşuyor,”



Kayseri'nin Saklı Cenneti Soğanlı Vadisi

TARİHİ VE KÜLTÜREL MİRAS

Kayseri'nin Yeşilhisar ilçesinde yer alan Soğanlı Vadisi, Kapadokya'nın gizli kalmış hazinelerinden biridir. Tarihi kaya kiliseleri, etkileyici doğal oluşumları ve ünlü Soğanlı bebekleriyle hem tarih hem de kültür meraklıları için büyüleyici bir keşif noktasıdır.



Soğanlı Vadisi'nin tarihi Bizans dönemine kadar uzanır. Erken Hristiyanlık döneminde inşa edilen kaya kiliseleri, zamanla önemli bir dini merkez haline gelmiştir. Soğanlı'da İhlara-Göreme ve Zelve vadilerinde görülen kaya yerleşimleri ile kiliselerin benzerlerini ve bunlardan farklı olarak kubbeli kaya kiliselerini görmek mümkündür.

- **Karabaş Kilisesi:** Hz. İsa ve havarilerini tasvir eden freskleriyle dikkat çeker.
- **Yılanlı Kilise:** Adını, fresklerinde görülen yılan figürlerinden alır.
- **Kubbeli Kilise:** Benzersiz mimarisıyla vadinin simgelerinden biridir.
- Bu kiliselerdeki freskler, yüzyıllardır korunmuş ve bölgenin tarihi hakkında önemli ipuçları vermektedir.

DOĞAL GÜZELLİKLERİ

Soğanlı Vadisi sadece tarihi yapılarıyla değil, aynı zamanda doğal güzellikleriyle de göz kamaştırır. Yemyeşil vadisi, kuş cıvıltılarıyla dolu patikaları ve peri bacalarını andıran kaya oluşumlarıyla ziyaretçilerine huzurlu bir atmosfer sunar. Özellikle doğa yürüyüşü sevenler için ideal bir rotadır.

SOĞANLI BEBEKLERİ VE EL SANATLARI

Soğanlı Vadisi, el yapımı bez bebekleriyle de ünlüdür. Yerel halk tarafından yapılan ve bölgenin sembolü haline gelen **Soğanlı bebekleri**, geleneksel Anadolu kültürünü yansıtan önemli bir el sanatıdır. Vadiden bir hatıra almak isteyen ziyaretçiler için en özel seçeneklerden biridir.

SOĞANLI VADİSİNE NASIL GİDİLİR?

Kayseri şehir merkezine yaklaşık 80 km uzaklıkta bulunan vadiye, özel araç veya tur firmaları aracılığıyla ulaşabilirsiniz. Yolculuk sırasında Erciyes Dağı'nın eşsiz manzarasını izlemek de ayrı bir keyif sunar.

SONUÇ

Soğanlı Vadisi, hem tarihi dokusu hem de doğal güzellikleriyle keşfedilmeyi bekleyen bir hazine. Eğer tarih, doğa ve kültür dolu bir deneyim yaşamak istiyorsanız, Soğanlı Vadisi'ni mutlaka ziyaret etmelisiniz!



EK-JMUN KONFERANSI BÜYÜK BİR BAŞARIYLA TAMAMLANDI !



EK-JMUN (Erciyes Koleji Junior Model United Nations) konferansı, birçok seçkin okulun katılımıyla büyük bir coşku ve başarıyla gerçekleşti!

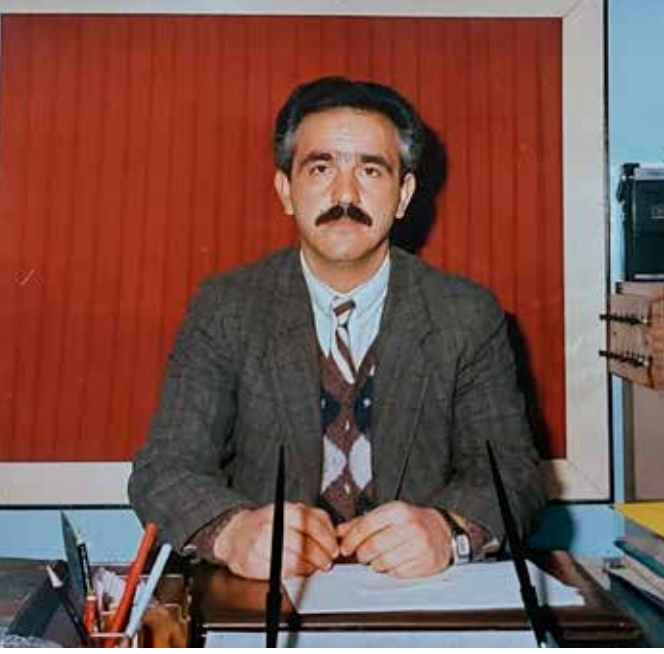
Konferans süresince öğrencilerimiz, farklı ülkeleri temsil ederek barış, iklim krizi, küresel eşitsizlik gibi dünya gündemindeki önemli konuları ele aldılar. Göz dolduran performansları, liderlik vasıfları ve çözüm önerileriyle herkesi kendilerine hayran bıraktılar.

Katılımcı okullar, organizasyonun profesyonelliği, akademik seviyesi ve ev sahipliğimizden duydukları memnuniyeti dile getirirken, öğrencilerimiz uluslararası düzeyde bir etkinlikte yer almanın haklı gururunu yaşadı.

Bu değerli etkinliğin hazırlanmasında emeği geçen tüm öğrencilerimizi, akademik ekibimizi ve destek veren tüm paydaşlarımızı gönülden tebrik ediyoruz.

EK-JMUN sadece bir konferans değil, geleceğin liderlerinin sahne aldığı bir vizyon platformudur. Erciyes Koleji olarak, küresel düşünen bireyler yetiştirmeye devam edeceğiz !





YILMAZ GÜLER: "GÜZEL İNSAN, İYİ BİR ÖĞRETMEN, İYİ BİR BABA, SANATKÂR, HEYKELTIRAŞ"

Yılmaz Güler, 6 Ekim 1952'de Kayseri ili Talas ilçesi Han Mahallesi'nde, Mehmet ve Nimet çiftinin Mürüvvet ve Mehmet Ali'den sonra üçüncü çocukları olarak dünyaya geldi. Babası 2. Ana Bakım Fabrika Müdürlüğünde işçi, annesi ev hanımıydı. İlköğrenimini Öğretmen Derviş Güneş İlkokulu ve Anayurt Ortaokulunda tamamladı. Hayatı boyunca sürececek arkadaşlık ve dostluklarının temellerini bu yıllarda attı. Mehmet Dörterler, Çetin Erdoğan, Mahmut Şahin ve sonrasında Osman Arslan ile Nebi Özpeynirci aileleriyle olan dostluğu, vefatına kadar sürdü.

1969'da Kırşehir Öğretmen Okulunu kazandı ve burada üç yıl eğitim gördü. Öğretmenlik eğitiminin yanı sıra mandolin, cümbüş ve ud gibi enstrümanları çalmayı; ağaç oymacılığı ve el işlerini burada öğrenip geliştirdi. Meslek hayatına ilk olarak 1972 yılında Bingöl'ün Genç ilçesinde öğretmen olarak başladı. Burada ebe olarak görev yapan Haskar Çelik ile tanışıp evlendiler.

Kayseri'nin Sarız ilçesine atandı, kısa bir süre burada görev yaptıktan sonra eşiyle birlikte Kocasinan ilçesine bağlı Karakimse köyüne tayin oldular. Eşi, Kalkancık, Karakimse ve Eskiömerler köylerinde ebelik yaparken, Yılmaz Öğretmen yaklaşık yedi yıl bu köyde öğretmenlik yaptı. Bu süreçte, 1975'te Mehmet Onur, 1976'da Ömür ve 1980'de Uğur adlarında üç erkek çocukları dünyaya geldi.

Görev yaptığı yerlerde güzel izler bırakıp, dostluklar edinecek 1986 yılında doğup büyüdüğü baba ocağı Talas'a tayin oldu ve mezun olduğu Öğretmen Derviş Güneş İlkokulunda öğretmenliğe başladı. Bir yıl sonra müdür yardımcısı oldu. Öğretmenliği boyunca 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ve 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı gibi özel günlerde öğrencileriyle koro çalışmaları ve müzik programları hazırladı; cümbüşüyle sahnelerde yer aldı.



2003 yılında emekli olana dek aynı okulda idarecilik yaptı. 1979'da babasını, 1981'de annesini kaybetti. Ablası evlendikten sonra Bursa'ya taşındı, abisi ise Kayseri'de yaşamaktadır. Ablasının çocukları Mehmet, Ali Fuat, Sedat; abisinin çocukları Nimet, Mehmet, Demet ve Sermet ile çok kuvvetli bağları vardı. Akrabalarıyla, mahalle ve iş arkadaşlarıyla, dostlarıyla seviyeli, içten ve sevgi dolu ilişkiler kurardı. Ortama uyum sağlar, kimsenin kalbini kırmamaya özen gösterirdi.

Öğretmenlik yaptığı yıllarda çocuklarını da yetiştirdi. Çocukları sırasıyla matematik öğretmeni, müzik öğretmeni ve elektrik teknikeri oldular. Emekliliğin ardından ilgisini daha yoğun bir şekilde ağaç işlerine verdi. Okulda kurdukları atölyede ağaçtan kağıt figürleri yapmaya başladı. Ufak ufak ud ve saz da yaptı. Okulun bitişindeki evlerinde ikamet ettiği 1990'lı yıllarda oturduğu evin arkasındaki kayalıkların düşmesi sonucu yaşadıkları alan sit alanına dönüştürülünce yeni bir yerleşim bölgesine taşındılar.

2003'te emekli oldu, çocuklarını evlendirdi. M. Onur & Güzin çiftinden Arda ve Aras; Ömür & Birsen çiftinden Kuzey ve Güney; Uğur & Duygu çiftinden Yılmaz Eymen ve Barış adlarında altı erkek torun sahibi oldu.

Torunlarını büyütüp onlarla vakit geçirmeye başladı. Park bahçelerde gezmeler mi, sazlar cümbüşler çalmalar mı, alışverişler mi, bahçe ve ağaç işleri ile uğraşma mı, kulübeler yapmak mı ne ararsanız. Bir yandan da boş zamanlarında arkadaşları ile kahvede vakit geçirmeyi severdi. Dost ve arkadaşları ile hoşça vakit geçirdiği kahvehane, Talas'ın Tablakaya mahallesi meydanında bulunan nezih bir mekândır.

Müdavimleri arasında çeşitli meslek mensubu olan ve çoğunluğu da emekli güzel ve nitelikli insanlar; Yılmaz öğretmenin dostlarıydı. Bu dostlar arasında kahvehane işletmecisi Burhan Alp ve babası, ilk sendikacılardan Kirami Alp; Talas'ın eski şoförlerinden kamyoncu Rafet Tulgay; ERÜ'nün bugünlere gelmesinde büyük katkıları olan tarihçi Hasan Özsoy; profesör ve dekan Ali Kaya; girişte zikredilen kadim dostları ile birlikte Talas Amerikan Koleji mezunu mühendis Mustafa Murat; aile dostları Zülküfli Yağmur; Tablakaya muhtarı Rifat Parlak; ziraat (ot) yüksek mühendisleri Mustafa Demirdoğan ve Mehmet Ünlükara; Yalçın Akkan (müdür); Pazarören Köy Enstitüsü mezunu öğretmen Faik Birol; eğitimci Şahin Peker; Ahmet Baykara; Usta Osman Sarıca; futbolcu Mustafa Sungur; boksör Şemsettin Atasun; akil insan Mehmet Özsoy (Çete); deri tüccarı





hayırsever Mehmet Gönen; Kasım Çayırdağ; sanatçı İzzet Aşçıbaşı; Onur Akıncılar (matbaacı), Mehmet Uysal (Haloğlu), mühendis Veli Özcan, Mehmet Konur, Abdullah Avşar, Ünal Toskar, Mehmet Çamur ve daha nice ismi sayılmayan dostları vardı. Hepsi Yılmaz Öğretmen gibi düzgün ve kaliteli insanlardı. Yılmaz Öğretmen, güzel insan, iyi bir öğretmen, iyi bir baba, sanatkâr, heykeltıraş olmanın yanı sıra zeka ve strateji gerektiren domino oyununu da çok iyi oynar, adeta grubun yıldızı olurdu. Dostları, Yılmaz öğretmeni unutmayacak ve hatıralarıyla gönüllerinde yaşatacaklardır.

2011 yılında geçirdiği kalp krizi sonrası stent takıldı. Bu sebeple bahçe ve ağaç işlerine yoğunlaştı. Çakısını çok sever, hep yanında taşırdı. Eline geçen

her ağaç parçasından bir figür çıkarırdı. Bahçesinde nostaljik, küçük bir atölye kurdu. Soba yakılır, ihlamur demlenir, gelenlere ikram edilir, bir hayvan ya da sporcu resmi bulunur ve hemen bir figür çalışmasına başlanırdı. Yaklaşık 150-200 civarında ağaç figürü yaptı; her biri el emeği, göz nuru, birbirinden kıymetli eserlerdi. Çok güzel heykel ve kağnı figürleri vardı. Hatta hiçbir şey bulamazsa cebinde mutlaka bir hurma çekirdeği taşırdı, ondan minik "nalınlar" (minyatür ayakkabı, yeniler bilmez eski takunya yani tahta ayakkabı, terlik) yapardı. Bu minyatür nalınları Yılmaz Hoca'yla yolu kesişen birçok kişinin elinde görebilirsiniz.

Artık zaman, bahçe işleri ve ağaç figürleriyle birlikte Haskar Hanım ve Yılmaz Öğretmen için akıyordu.

Biz de Erciyes Koleji olarak onu beceri atölyelerimizden –seramik ve ahşap atölyesine– davet etmiştik. Öğrencilerle birlikte ahşap işleme ve oyma uygulamaları ve seramik çalışmaları yapacaktı. “Sağlığım biraz düzelsin, ilk işim bu olacak.” demişti. Ancak ne yazık ki bu buluşma gerçekleşemedi. Çünkü Yılmaz Bey’in hasta olduğunu biliyorduk.

Güzel koşturmacaların ardından, pandemi sonrasında 2022 yılında ciddi bir rahatsızlık geçirdi. İki yıllık zorlu bir mücadelenin ardından iyileşecek diye umut edilirken, geçirdiği zatürre sonucu 06 Şubat 2024’te ardında güzel dostluklar ve anılar bırakarak hayata veda etti.

Erciyes Kolejinde öğrencilerimizle buluşmasa da bu dergi vesilesiyle hem öğrencilerimizle hem de Kayseri halkıyla buluşacak.

Nurlar içinde uyu YILMAZ ÖĞRETMEN... Ruhun şad olsun.

İrfan BİROL, Ruhi ALTAY
Yönetim Kurulu



YAPAY ZEKÂ VE EĞİTİMİN GELECEĞİ: YENİ BİR ÇAĞ

Teknolojinin hızla ilerlediği bu dönemde yapay zekâ (YZ), eğitim dünyasını kökten değiştiren bir rol üstleniyor. Sınıflardan uzaktaki köylere kadar, öğrenme biçimlerini yeniden şekillendiren bu teknoloji hem öğrenciler hem de öğretmenler için sıra dışı fırsatlar sunuyor. Peki, YZ eğitimde tam olarak nasıl bir etki yaratıyor ve uluslararası düzeyde bu etkiyi nasıl daha da güçlendirebiliriz?

Kişiyeye Özel Öğrenme: Her Öğrenci Bir Dünya

Yapay zekâ, öğrencilerin adeta bir "öğrenme parmak izi" olduğu gerçeğinden hareket ediyor. Örneğin, Kenya'da UNESCO destekli bir projede, YZ tabanlı bir platform, elektriğin bile düzensiz olduğu bölgelerdeki öğrencilere SMS üzerinden kişiselleştirilmiş matematik alıştırmaları gönderiyor. Öğrenciler, cep telefonlarına gelen soruları çözüyor ve sistem, hatalarına göre bir sonraki adımı belirliyor. Sonuç? Testlerde başarı oranı altı ayda %40 arttı.

Avrupa'da ise Duolingo gibi dil öğrenme uygulamaları, YZ ile kullanıcıların hata eğilimlerini analiz edip, zorlandıkları kelimeleri daha sık tekrarlayarak öğrenme sürecini optimize ediyor. Hindistan'da BYJU'S gibi platformlar, milyonlarca öğrenciyeye animasyonlu dersler ve akıllı öneriler sunarak, geleneksel eğitime erişimi kısıtlı olanlar için bir alternatif yaratıyor.

Öğretmenlerin Yeni Partneri: YZ Asistanlar

YZ, öğretmenlerin omuzlarındaki yükü hafifletirken, onlara sınıf içinde daha yaratıcı olma imkânı tanıyor. Çin'de bazı okullar, Squirrel AI adlı bir sistem kullanıyor. Bu sistem, her öğrencinin sınav sonuçlarını ve ders içi katılımını analiz ederek, öğretmene "Bu öğrenci cebirde zorlanıyor, şu etkinlikle destekleyin" gibi anlık öneriler sunuyor.

Finlandiya'da ise öğretmenler, YZ destekli bir araç olan Edukata ile ders planlarını öğrencilerin ilgi alanlarına göre özelleştiriyor. Örneğin, bir müzik dersinde, öğrencilerin sevdiği şarkıların notalarını otomatik oluşturup, teoriyi eğlenceli hale getiriyorlar. Ayrıca, Kanada'daki bazı okullar, otomatik kompozisyon değerlendirme

araçlarıyla (örneğin Turnitin) öğrencilerin yazma becerilerini gerçek zamanlı geliştiriyor.

Sınıflar Sınırsızlaşıyor: AR, VR ve Küresel Sınıflar

Artırılmış ve sanal gerçeklik, fiziksel sınırları ortadan kaldırıyor. Güney Kore'de bir lise, tarih derslerinde öğrencileri sanal gerçeklik gözlükleriyle Joseon Hanedanlığı dönemine götürüyor.



Öğrenciler saraylarda dolaşiyor, dönemin kıyafetlerini deneyimliyor ve tarihi "yaşayarak" öğreniyor.

Brezilya'da ise biyoloji dersleri için geliştirilen bir AR uygulaması, öğrencilerin akıllı telefon kameralarıyla bitki yapraklarını tarayıp, anında tür bilgisi ve fotosentez sürecini 3D modelle gösteriyor. Bu tür uygulamalar, özellikle laboratuvar imkânı kısıtlı okullar için devrim niteliğinde.

Uzaktan Eğitimde YZ: Sınırsız Erişim

Küresel salgın sonrası yaygınlaşan uzaktan eğitim, YZ ile kalıcı bir çözüme dönüşüyor. Avustralya'daki bir üniversite, YZ tabanlı bir asistanı (Jill Watson) ders forum-

larında öğrencilerin sorularını 7/24 yanıtlamak için kullanılıyor. Öğrenciler, kendilerine cevap verenin bir bot olduğunu aylar sonra fark ediyor!

Nijerya'da, Andela gibi şirketler, YZ ile kodlama eğitimi vererek Afrika'nın yazılımcı ihtiyacını karşılıyor. Sistem, öğrencilerin projelerini otomatik değerlendirip, mentörlere "Bu öğrenci Python'da ilerliyor, JavaScript'e geçiş yapabilir" gibi geri bildirimler sağlıyor.

Zorluklar ve Fırsatlar: İnsan Dokunuşu Neden Hâlâ Kritik?

Ancak her yenilik gibi bunun da zorlukları var. Veri güvenliği, algoritmik önyargılar ve dijital uçurum gibi sorunlar, YZ'nin eğitimde adil şekilde kullanılmasını engelleyebilir. Örneğin, ABD'de bir okul bölgesi, YZ tabanlı bir değerlendirme sisteminin düşük gelirli öğrencileri haksız yere düşük puanladığını fark etti. Çözüm? Sistemin eğitimcilerle birlikte sürekli denetlenmesi.

Geleceğin Eğitimi: İş Birliği ve Adaptasyon

Yapay zekâ, eğitimi tek tip olmaktan çıkarıp, her kültüre ve bireye uyarlanabilen bir modele dönüştürüyor. Ancak bu dönüşüm, öğretmenlerin rolünü azaltmak yerine, onları daha da güçlendiriyor. Bir sonraki adım, YZ'yi insan yaratıcılığı ve empatisiyle harmanlamak. Singapur, bu konuda öncü bir örnek: Öğretmenler, YZ'nin hazırladığı ders planlarını alıp, sınıf dinamiklerine göre özelleştiriyor ve hikayelerle zenginleştiriyor.

Sonuç olarak, yapay zekâ eğitimi bir "kişiye özel yolculuk" haline getirirken, öğretmenlere de öğrencilerle daha derin bağlar kurma fırsatı sunuyor.

Teknoloji ne kadar gelişirse gelişsin, insan dokunuşunun yerini alamayacak. Ancak bu ikisinin dengeli birleşimi, eğitimi daha adil, erişilebilir ve ilham verici kılacak. Unutmamak gerek: YZ bir rakip değil, eğitimin küresel bir takım oyuncusu.



EĞİTİMDE MÜKEMMELLİĞE YOLCULUK: TOPLAM KALİTE VE EFQM MODELİ

Sürdürülebilir başarı, sistematik iyileştirme ile mümkündür.

Günümüz eğitim kurumları, yalnızca akademik başarıya odaklanan yapılar olmaktan çıkıp kurumsal yönetimde sürdürülebilir kalite anlayışını benimseyen, dinamik ve çok yönlü yapılar hâline gelmektedir. Bu noktada Toplam Kalite Yönetimi (TKY), eğitimde mükemmelliğe ulaşmak isteyen okullar için vazgeçilmez bir yaklaşım sunar. TKY, kurumların tüm paydaşlarını sürece dâhil ederek kaliteyi bir kurum kültürü hâline getirmeyi ve sürekli iyileştirme anlayışıyla hareket etmeyi esas alır. Diğer bir deyişle; paydaşların (öğrenciler, öğretmenler, veliler, çalışanlar, tedarikçiler, toplum) beklentilerini dengeli bir şekilde karşılamak üzere kurumdaki tüm faaliyetlerin sistematik olarak gözden geçirilmesini ve sürekli geliştirilmesini sağlar.

Okulumuz da anaokulundan liseye kadar geniş bir yaş aralığında eğitim hizmeti sunan çok yönlü bir kurum olarak, bu yaklaşımı benimsemekte ve kalite standartlarını en üst seviyeye taşımayı hedeflemektedir.

EFQM MÜKEMMELLİK MODELİ NEDİR?

Bu hedef doğrultusunda, okulumuzda kaliteyi sürdürülebilir hâle getirmek ve tüm süreçlerimizi sistematik bir çerçevede değerlendirmek amacıyla **EFQM Mükemmellik Modeli** benimsenmiş ve uygulanmaya başlanmıştır.

EFQM'in açılımı **Avrupa Kalite Yönetim Vakfı**dır. 1988 yılında Avrupa'nın önde gelen 14 şirketi tarafından "Avrupa'da sürdürülebilir mükemmelliğin itici gücü olma" misyonu ile kurulan vakıf, kâr amacı gütmeyen ve üyelik sistemine dayalı bir organizasyondur. Türkiye'deki partner kuruluşu ise **KALDER**'dir.

EFQM Mükemmellik Modeli, kurumların kendilerini objektif şekilde değerlendirmelerine, güçlü ve gelişime açık yönlerini belirlemelerine olanak tanıyan uluslararası bir yönetim çerçevesidir. Model; Liderlik, Strateji, İnsan, İş birlikleri ve Kaynaklar, Süreçler, Müşteri ve Toplum İçin Değer Yaratma olmak üzere 7 temel kriter üzerine kuruludur. Bu yapı, eğitim kurumlarına sürdürülebilir başarı için sistematik bir yol haritası sunar.

OKULUMUZDA EFQM MODELİ NASIL İŞLİYOR?

Okulumuzda EFQM Modeli, üst yönetimimizin güçlü

desteğiyle ve Ortaokul Müdürümüz Leyla Durmuş Küçük'ün koordinatörlüğünde, yönetim ekibimiz, öğretmenlerimiz ve tüm çalışanlarımızın aktif katılımıyla hayata geçirilmektedir. Süreç, anaokulundan liseye kadar tüm kademeleri kapsamakta ve yalnızca akademik başarıyı değil; kurumsal yönetim anlayışımızı da dönüştüren kapsamlı bir yaklaşım sunmaktadır.

Modelin öz değerlendirme mekanizmaları sayesinde eğitim süreçlerimizi analiz ederek güçlü yanlarımızı koruyor, gelişime açık alanlarımızı ise sürekli olarak iyileştiriyoruz. Bu yaklaşım, kurumsal kültürümüzde kalite odaklı bakış açısını her geçen gün daha da derinleştiriyor.

BU MODEL BİZE NE KAZANDIRACAK?

EFQM Modeli'nin okulumuzda uygulanmasıyla birlikte:

- Kurumsal yönetim anlayışımız daha sistematik, şeffaf ve verimli hâle gelecek.
- Öğrenci, öğretmen ve veli memnuniyetinde artış sağlanacak.
- Eğitimde sürdürülebilir kalite kültürü yerleşecek.
- Okulumuzun güçlü yönleri korunurken gelişime açık alanlarımız sürekli olarak geliştirilecek.
- Tüm paydaşlarla iş birliğine dayalı güçlü bir iletişim ağı oluşturulacak.

Kısacası EFQM Modeli yalnızca bir yönetim modeli değil; aynı zamanda bir **gelişim ve dönüşüm süreci**dir. Kaliteyi bir kurum kültürü hâline getirerek öğrencilerimize, öğretmenlerimize ve tüm paydaşlarımıza sürdürülebilir bir başarı ortamı sunmayı amaçlıyoruz.

SONUÇ: SÜRDÜRÜLEBİLİR BAŞARININ ANAHTARI

Bu model, eğitim kurumlarında öğrenci, veli, öğretmen ve çalışan memnuniyetinin artırılmasını, süreçlerin sürekli iyileştirilmesini ve okulun tüm paydaşlarıyla etkileşim içinde gelişmesini sağlar. EFQM'in en önemli özelliği yalnızca **sonuç odaklı değil, süreç odaklı** bir yapı sunmasıdır. Başarıya nasıl ulaşıldığı, en az ulaşılan başarı kadar değerlidir.

Biz de bu anlayışla eğitimde mükemmellik yolculuğumuza, tüm kademe ve paydaşlarımızla birlikte, kararlılıkla devam ediyoruz.

Emektarlarımız

Zeliha ÖZDEMİR / Okul Memuru



Zeliha Özdemir, Kayseri'nin Kocasinan ilçesine bağlı Eskiömerler Mahallesi'nde (Köyü) dünyaya geldi. İlköğrenimine Kocasinan Mehmet Sepici 60. Yıl Cumhuriyet İlkokulunda başladı, ardından İmam Hatip Ortaokulunda eğitimini sürdürdü. Ortaöğrenimini ise Atatürk Ticaret Lisesinde tamamlayarak akademik yolculuğunun ilk adımlarını attı.

Yükseköğrenim hayatına, Bolu Abant'taki Gazi Üniversitesi Orta Kademe Yöneticilik Meslek Yüksekokulunu kazanarak başladı. Ancak özel sebeplerle buradaki eğitimine devam edemedi. 1990 yılında, Ufuk Kolejinde idari işler memuru olarak çalışma hayatına adım attı. 1992'de Anadolu Üniversitesi İşletme Fakültesini kazansa da evlilik ve kişisel nedenlerle birinci sınıfın

sonunda eğitimine ara vermek zorunda kaldı.

Ufuk Kolejindeki görevini büyük bir özveriyle sürdürürken, 2004 yılında kurumun kapanması üzerine yeni bir teklifle Erciyes Kolejine geçiş yaptı. Özel Tefvik Kuşoğlu İlköğretim Kurumlarında okul memuru olarak görev alan Özdemir, mesleki kariyerine kesintisiz devam etti.

21 Yıllık Sadakat ve Başarı

Günümüzde Erciyes Kolejinde okul memuru olarak görev yapan Zeliha Özdemir, kuruma olan bağlılığı ve iş disipliniyle dikkat çekiyor. 21 yıldır aralıksız sürdürdüğü bu yolculukta, "Aydın Personeli" ve "**Teşekkür Belgesi**" gibi ödüllerle kurum içinde takdir topladı. Bu süreçte hem öğrenciler hem de çalışma arkadaşlarıyla kurduğu samimi ilişkiler, onu Erciyes Kolejinin en değerli çalışanlarından biri hâline getirdi.

Yüksek hizmet kalitesi ve özverili çalışma prensibiyle kurumun başarısına katkı sunan Özdemir, mesleğini tutkuyla icra etmeye devam ediyor. Onun hikâyesi, azmin ve aidiyet duygusunun kariyerdeki yansımalarını gösteren ilham verici bir örnek...

OKUMA BAYRAMIMIZ...

Erciyes Kolejinde 1.sınıflarımız için anlamlı ve coşku dolu günler yaşandı. Minik öğrencilerimiz, bir yıl boyunca emek verdikleri okuma-yazma serüvenlerini rengârenk bir “Okuma Bayramı” ile taçlandılar. Şarkılar, şiirler ve danslarla süslenen programlar, velilerimize hem gurur hem de duygu dolu anlar yaşattı. Öğrencilerimizin özgüvenle sahne aldığı bu özel gün, uzun bir emeğin ve sabrın en güzel karşılığıydı, gece sonunda takdim edilen başarı plaketleri ve hatıra fotoğrafı ile programımız sona erdi.

Tüm öğrencilerimizi ve bu süreçte emeği geçen öğretmenlerimizi gönülden tebrik ediyor, nice başarılarla dolu yıllar diliyoruz.



1-A SINIFI

ERCIYES KOLEJİ KONFERANS SALONU



1-B SINIFI

ERCIYES KOLEJİ KONFERANS SALONU



1-C SINIFI

ÖĞRENCİLERİMİZİ DAHA İYİ TANIMAK İÇİN: İZOTOMİ

Bireysel farklılıklara saygı, güçlü yönleri keşfetmenin anahtarıdır.

- Yavru deve annesine sormuş:
 - “Anne, bizim niye hörgücümüz var?”
 - Annesi cevaplamış:
 - “Yavrum, çöl sıcaklığında susuzluğa dayanabilelim diye.”
 - Yavru deve tekrar sormuş:
 - “Peki anne, toynaklarımız neden bu kadar geniş?”
 - Annesi: “Çölde ayaklarımız kuma batmasın diye, yavrum.”
 - Yavru deve bir soru daha yöneltmiş:
 - “Boynumuz neden bu kadar uzun?”
 - Annesi sabırla cevaplamış:
 - “Çölde uzaktan gelen tehlikeyi görebilelim diye.”
- Yavru deve en sonunda dayanamamış: “Peki anne, Allah aşkına bizim hayvanat bahçesinde ne işimiz var?”

Bu anlamlı anekdot, eğitim sisteminde öğrencinin ilgi alanlarını, potansiyelini ve güçlü yönlerini dikkate almadan uygulanan tek tip yaklaşımların ne kadar yanlış sonuçlar doğurabileceğini çarpıcı biçimde özetliyor.

Günümüzde eğitimde bireyselleştirilmiş yaklaşımların önemi her geçen gün daha da artıyor. Her öğrencinin kendine özgü bir öğrenme, düşünme ve iletişim biçimi olduğu gerçeği, onlara en doğru rehberliğin sunulmasını zorunlu kılıyor. Biz de bu anlayışla hareket ederek öğrencilerimizi daha yakından tanımak ve onlara en uygun öğrenme ortamlarını oluşturmak amacıyla İzotomi Envanteri’ni 8 ve 10. sınıf öğrencilerimize uyguluyoruz.

İZOTOMİ ENVANTERİ NEDİR?

İzotomi, 13-19 yaş arası bireyler için geliştirilmiş, 73 sorudan oluşan bir envanterdir. Öğrencilerin düşünme ve karar alma süreçlerini, motivasyon kaynaklarını, iletişim tarzlarını ve güçlü yönlerini anlamamıza yardımcı olur. Değerlendirme sonucunda her öğrenci için yaklaşık 70 sayfalık detaylı bir rapor hazırlanır. Bu rapor, rehber öğretmenlerimiz tarafından hem öğrenciye hem de velilere düzenlenen toplantılarla sunulur.

Raporun içeriğinde öğrencinin:

- Güçlü ve gelişime açık yönleri,
- Öğrenme ve düşünme tarzı,
- İletişim ve etkileşim biçimi,
- Motivasyon kaynakları,
- Potansiyel riskleri,
- Aile ve okul tarafından nasıl desteklenmesi gerektiği,
- Kariyer planlamasına dair öneriler gibi birçok önemli bilgi yer alır.

OKULUMUZDA İZOTOMİ NASIL KULLANILYOR?

Okulumuzda İzotomi Envanteri, 8 ve 10. sınıf öğrencilerimize uygulanmaktadır. Böylece öğrencilerimizin akademik ve sosyal gelişimlerini destekleyecek bireyselleştirilmiş yaklaşımlar geliştirebiliyor, onların ilgi ve yeteneklerine en uygun rehberlik hizmetini sunabiliyoruz.

Öğrenciler izotomi sayesinde kendilerini daha iyi tanırken; öğretmenlerimiz de onların öğrenme süreçlerini daha etkin bir şekilde yönetebiliyor. Velilerimiz ise çocuklarının potansiyelini en iyi nasıl destekleyebilecekleri konusunda bilinçleniyor.

EĞİTİMDE DAHA BİLİNÇLİ ADIMLAR

Eğitim yalnızca bilgi aktarmak değildir; öğrenciyi tanımak, güçlü yönlerini keşfetmek ve gelişim yolculuğunda ona doğru rehberlik etmek de eğitimin vazgeçilmez bir parçasıdır. İzotomi Envanteri, okulumuzda birey odaklı eğitim anlayışımızı pekiştirerek öğrencilerimizin geleceğe daha donanımlı ve özgüvenli bir şekilde hazırlanmalarına katkı sağlamaktadır.

Bu bilimsel ve sistematik yaklaşım sayesinde, her bir öğrencimizin potansiyelini keşfetmesine ve en verimli şekilde kullanılmasına destek olmaya devam edeceğiz.

Erciyes Kolejinde

William Shakespeare

Rüzgârı Esti



Özel Erciyes Koleji Anadolu Lisesi, öğrencilerinin dil becerilerini geliştirmek ve kültürel birikimlerini artırmak amacıyla büyük bir etkinliğe imza attı. Okulumuzda, William Shakespeare'in klasik eserlerinden Romeo and Juliet sahnelendi ve öğrencilere unutulmaz bir tiyatro deneyimi sunuldu.

Gösteri, öğrencilerin hem İngilizce becerilerini hem de drama sanatındaki yeteneklerini sergilemeleri için harika bir fırsat yarattı. Shakespeare'in zamansız temaları ve derinlikli karakterleri sahnede hayat bulurken, öğrenciler metni anlamak ve doğru şekilde yorumlamak için yoğun bir çalışma sürecinden geçti. Bu süreç, onların hem dil bilgisi hem de performans açısından önemli bir gelişim kaydetmelerini sağladı.

Tiyatro Kadrosu: **Azra DİNLER, Kayra BARATALI, Aslı Berra KAFKASLI, Enes ÖZMEN, Umut YENGİNERLER, Azra AKDOĞAN, Zeynep SAĞIROĞLUGİL, Yiğit HASKAVUK, Ahmet KIRAZ, Zeynep Yaren YILDIRIM, Gökçem GÖZÜTOK, Defne PEÇENEK, Önder TUNÇDÖKER, Melis DEMİREL, Ece AKAY, Fatma TONKUÇ, Şerife ERKARA, Yağız Berat YİĞİT, Eflin YILDIRIM**

Şiir Kadrosu: **Rüya KAHRAMAN, Zeynep Erva SÖZDUYAR, Ayşe İrem METİN**

Teknik Ekip: **Safa ERSOY, Emir BAĞCI**

Yardımcı Ekip: **Ada KILIÇ, Melike Zeynep ERGÜVEN, Havva Betül ÖZKAN**





ERCİYES KOLEJİ TASARIM VE BECERİ ATÖLYELERİ

Özel Erciyes Koleji olarak eğitim anlayışımız, öğrencilerimizin yalnızca teorik bilgilerle donatılmasını değil, aynı zamanda pratik beceriler kazanarak öğrendiklerini hayata geçirmelerini esas almaktadır. Tasarım ve Beceri Atölyeleri, **disiplinler arası bir eğitim modeli** ile öğrencilerimizin **yaratıcılık, analitik düşünme ve iş birliği** gibi becerilerini geliştirirken, kendi potansiyellerini keşfetmelerine ve yenilikçi düşünme kapasitelerini artırmalarına yardımcı olmaktadır.

Anaokulu ve ilkokul seviyelerinde **haftada iki ders saati**, ortaokul beşinci sınıflarda **bir ders saati**, altıncı sınıflarda ise **kulüp dersi** olarak düzenlenen atölye eğitimleri, öğrencilerin aktif katılımını teşvik eden bir sistemle yürütülmektedir.

Tasarım ve Beceri Atölyeleri bünyesinde;

- Ahşap Atölyesi
- Seramik ve Çamur Atölyesi
- Tekstil ve Tasarım Atölyesi
- Mutfak ve Zarafet Atölyesi
- Ekoloji ve Tarım Atölyesi

olmak üzere **beş farklı alan** yer almakta ve her biri öğrencilere **üretim odaklı bir öğrenme deneyimi** sunmaktadır.

Tekstil ve Tasarım Atölyesi

Tekstil ve Tasarım Atölyesi, öğrencilerimizin yaşam becerilerini geliştirme hedefiyle yapılandırılmıştır. 21. yüzyıl becerilerini kazandırmayı amaçlayan bu atölyede, geleneksel el sanatları modern tekniklerle harmanlanarak öğrencilere sunulmaktadır.

Atölye kapsamında öğrenciler:

- Ayakkabı bağlama, kıyafet düğmesi dikme, ütü yapma, kıyafet katlama gibi günlük becerileri öğrenir.
- Kumaş üzerine desen çizerek **estetik ve tasarım bilincini** geliştirir.
- Matematik, fen, sanat ve çevre bilinci** gibi disiplinleri bir araya getirerek **tasarım odaklı düşünmeyi** öğrenir.
- Geri dönüşüm (recycle) ve ileri dönüşüm (upcycle)** teknikleriyle kaynakları bilinçli kullanmayı ve sürdürülebilir üretimi benimser.
- Makine ve elde dikiş, tezgâhta dokuma, parmak örgüsü ve trikotin örgüsü** gibi tekniklerle tekstil üretim süreçlerini deneyimler.

Tekstil ve Tasarım Atölyesi'nde yetişen öğrenciler, yalnızca geleneksel el işlerini öğrenmekle kalmaz, aynı zamanda teknik tekstillerin uzay araştırmalarından tıbbi çözümlere kadar geniş **bir kullanım alanına sahip olduğunu kavrayarak** tekstilin farklı sektörlerdeki önemini de keşfederler.

Mutfak ve Zarafet Atölyesi

Erciyes Koleji **Mutfak ve Zarafet Atölyesi**, öğrencilere **gastronomi dünyasının kapılarını aralayan ve sofrada adabı ile zarafet kurallarını öğreten** özel bir eğitim programıdır.

Atölyenin Temel Kazanımları:

- Yemek yapma süreçlerini öğrenerek **planlama, organizasyon ve sorumluluk** bilinci geliştirirler.
- Farklı mutfak kültürleriyle tanışarak **dünya mutfakları hakkında bilgi sahibi olurlar.**
- **Sosyal ortamlarda daha rahat ve kendinden emin hareket edebilme** becerisi kazanırlar.
- **Yaratıcı düşünme, takım çalışması ve disiplin gibi hayat boyu kullanılacak beceriler edinirler.**



Bu atölye sayesinde öğrenciler, mutfak sadece bir yemek pişirme alanı değil, **bir sanat ve iletişim aracı** olarak görmeyi öğrenirler.

Ekoloji ve Tarım Atölyesi

Erciyes Koleji **Ekoloji ve Tarım Atölyesi**, öğrencilere doğa ile insan arasındaki dengeyi öğretirken, tarımın temel ilkeleri ve uygulama alanları hakkında **teorik ve pratik bilgi edinme fırsatı** sunmaktadır.

Atölyede, öğrenciler **sınıf ortamından çıkarak doğrudan doğayla etkileşim**

hâlinde öğrenme deneyimi yaşarlar. **Tarım alanları, sera ve hayvanat bahçesi gibi doğal eğitim ortamları**, bu sürecin bir parçası olarak aktif şekilde kullanılmaktadır.

Atölye kapsamında öğrenciler:

- Organik tarımın önemini öğrenir** ve ekosistemin işleyişini keşfeder.
- Tohumların mevsimlere ve yetiştirme koşullarına göre sınıflandırılmasını** deneyimleyerek öğrenir.
- Su tasarrufu, biyoçeşitlilik, toprak sağlığı, geri dönüşüm ve ileri dönüşüm** gibi konularda bilinç kazanır.
- Doğayla uyumlu sürdürülebilir yaşam becerilerini geliştirir.**

Bu atölye sayesinde öğrenciler, doğayla uyum içinde üretimin önemini kavrayarak **geleceğin sürdürülebilir dünyasına katkı sağlayacak bireyler olarak yetişirler.**

Geleceğe Yatırım: Üreten ve Düşünen Bireyler

Özel Erciyes Koleji Tasarım ve Beceri Atölyeleri, **öğrencilerin teorik bilgiyi pratiğe dönüştürerek kalıcı öğrenmelerini sağlamakta ve onları sorgulayan, üreten, çevresine duyarlı bireyler olarak yetiştirmeyi hedeflemektedir.**

Bu atölyelerde eğitim gören öğrenciler;

- Sanatsal ve teknik becerilerini geliştirme,
- Sorumluluk bilinci kazanma,
- Problem çözme ve yaratıcı düşünme yetkinliklerini artırma,
- Çevreye duyarlı ve sürdürülebilir üretim anlayışını benimseme fırsatı yakalarlar.

Geleceğin dünyasında başarılı olmanın **sadece bilgiye sahip olmakla değil, bilgiyi hayata geçirebilmekle mümkün olduğu** bilinciyle, Erciyes Koleji Tasarım ve Beceri Atölyeleri öğrencilerini **donanımlı, bilinçli ve üretken bireyler olarak yetiştirmeye devam edecektir.**

Tasarım ve Beceri Atölyeleri Öğretmenleri

Emel Coşan

Hikmet Kundak Yıldırım

Berfin Birer

İrem Dilfiruz



BİR ÖĞRETMENİN GÖZÜNDEN, GELECEĞE İLHAM VEREN OKUL: ERCİYES KOLEJİ

Öğretmenlik; yalnızca bilgi aktarmak değil, bir yüreğe dokunmak, bir hayali filizlendirmek ve bir geleceği şekillendirmektir. Bu kutsal mesleğe ilk adımımı attığımda içimde tatlı bir heyecan ve tarifsiz bir mutluluk vardı. Ancak bu yolculuğa Erciyes Koleji çatısı altında başlamak, bu duyguları daha da anlamlı kıldı. Çünkü burası yalnızca bir okul değil; hayallerin gerçeğe dönüştüğü, bireylerin özgüvenle büyüdüğü bir yuvadır.

Erciyes Koleji, yeniliği ve teknolojiyi eğitimle harmanlayan; öğrencilerini geleceğe hazırlarken aynı zamanda köklü değerlerle yoğuran bir kurumdur. Geleceğin dünyasında söz sahibi olacak bireyler yetiştirme vizyonuyla hareket eden okulumuz, özellikle yapay zekâ teknolojilerinin eğitimdeki önemini benimseyerek bu alandaki gelişmeleri yakından takip etmektedir. Öğrencilerimizin çağın gerekliliklerine uygun donanımlarla yetişmeleri için yapay zekâ destekli sistemleri eğitim süreç-

lerimize entegre ediyor, onların analitik düşünme becerilerini geliştirecek ortamlar sunuyoruz. Teknolojiyi öğrenmenin bir aracı olarak kullanırken, aynı zamanda öğrenme süreçlerini daha verimli ve kişiselleştirilmiş hâle getirmeye özen gösteriyoruz. Ancak burada eğitim anlayışı yalnızca teknolojik imkânlarla sınırlı değil; sevgiyle, emekle ve samimiyetle şekilleniyor. Bir öğretmen olarak en büyük hedefim, öğrencilerimin sadece akademik olarak başarılı bireyler olmaları değil; özgüvenli, yaratıcı, eleştirel düşünebilen ve dünyayı değiştirme cesaretine sahip bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlamak. Onların gözlerindeki öğrenme heyecanına tanık olmak, başarılarını paylaşmak ve küçük adımlarının büyük hayallere dönüştüğünü görmek benim için tarifsiz bir mutluluk kaynağı.

Erciyes Koleji, öğrencilerini geleceğe hazırlarken biz öğretmenlerine de ilham veren, gelişimimize katkıda bulunan bir okul. Burada her öğrenci bir değer, her fikir bir umut, her başarı bir gurur kaynağı. Ben de bu büyük ailenin bir parçası olmanın dolayı kendimi çok şanslı hissediyorum.

Geleceği birlikte inşa ettiğimiz bu çatı altında, daha nice başarıları, umut dolu anları ve unutulmaz hatıraları paylaşmak dileğiyle...

ERCİYES KOLEJİNİN VAZGEÇİLMEZ PROJESİ: ÇOCUĞUMLA OKUYORUM!

Türkiye’de kitap okuma alışkanlığına dair yapılan araştırmalar, ülkemizin bu konuda dünyaya nazaran geride kaldığını gösteriyor. Dünya genelindeki verilere göre Türkiye, kişi başına düşen yıllık 6 kitap ortalamasıyla 30. sırada. Yine OECD verilerine göre Türkiye’de kitap okumaya ayrılan yıllık süre, kişi başına ortalama 6 saat olarak saptanmış. Bu durum, son yıllarda okuma kültürünün eskiye nazaran daha da arttığını destekler nitelikte. Mevcut düzeyi daha ileri taşımak, okuma kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla Erciyes Koleji örnek bir projeye imza atıyor: "Çocuğumla Okuyorum".

Bu proje, öğrenci ve ailelerin birlikte kitap okumasını teşvik ederek hem okuma alışkanlığını artırmayı hem de aile içi iletişimi güçlendirmeyi amaçlıyor. Her ay Türk ve dünya klasiklerinden seçilen kitaplar, öğrenciler ve veliler tarafından okunuyor; akabinde düzenlenen sınavda katılımcılar, okudukları eserlerle ilgili soruları yanıtlayarak yarışıyor. Bu süreç, hem eğlenceli bir rekabet ortamı yaratıyor hem de okumanın keyfini ailece yaşamayı sağlıyor.

Erciyes Koleji Türkçe Zümresi tarafından 2015 yılından bu yana organize edilen etkinlik, öğrenciler ve veliler için sadece bir yarışma olmanın ötesinde okumanın hayatlarına kattığı değeri keşfetmelerine de yardımcı oluyor. Proje, okuma alışkanlığının nesilden nesle aktarılmasını ve bir gelenek haline gelmesini hedefliyor. Yarışmada dereceye giren öğrencilere ödülleri aynı gün veriliyor. Ayrıca yarışmanın sonuçları açıklanırken okulun konferans salonunda yazar buluşması gerçekleştiriliyor. Öğrenciler, severek okudukları yazarların düşüncelerini keşfederken geleceğin yazarları olma konusunda bilgi sahibi oluyor.

İşte Türkçe Zümresinin önderlik ettiği, 2015 yılından bu yana düzenlenen Çocuğumla Okuyorum etkinliğinde şimdiye dek derece alan öğrenci ve velilerimiz:

Melike Kaya - İsmet Kaya
Pelin Özceyhan - Veysel Özceyhan
Ayşenaz Mutlu - Aysun Mutlu
Rana Aslım - Penbe Aslım
Eda Naz Armahan - Murat Armahan
Zehra Buse Kömürcü - Mehtap Kömürcü
Muhammed Eymen Beler - Serap Beler
Nurettin Levent Ölekli - Hanife Ölekli
İbrahim Şenyiğit - Ebru Şenyiğit
Gülce Yağmur Doğan - Gül Fidan Doğan
Eray Özden - Mehmet Fatih Özden
Yağız Korkmaz - Gamze Korkmaz
Eda Boydak - Çiğdem Boydak
Mehmet Başar Tutuş- Ahmet Tutuş
Mustafa Cihangir Kalkan - Kadriye Kalkan
Zeynep Kırış - Volkan Kırış
Dila Bayram - Aysema Bayram
Emirhan Özer - Meltem Özer
Erdem Kaplan - Sibel Kaplan
Merve Şıvgın - Hülya Şıvgın
Melis Baytekin - Şenay Baytekin
Şefik Taha Uğuz - Sevda Uğuz
Alperen Bozkurt - Hayrettin Bozkurt
Elifnaz Özden - Fatih Özden
Barış Mert Kendir - Seniye Kendir



Semih Çolak - Ayla Çolak
Kağan Öztekin - Mehmet Öztekin
Mehmet Başar Tutuş - Şadan Tutuş
Enver Temizkan - Nurcan Temizkan
Ayşe Özge Akdamar - Özlem Akdamar
Yağız Kaan Feyzioğlu - Emin Zafer Feyzioğlu
Kerem Yaman - Ozan Yaman
Remzi Alper Uğraş - Aysun Uğraş
Umut Emre Ünal - Dilek Ünal
Reyyan Ünsal - Aslı Tuba Ünsal
Nisa Eylül Şahin - Ayfer Şahin
Numan Alıcı - Münir Alıcı
Arda Terazi - Nevin Terazi
Pelin Benli - Fatma Berna Benli
Berensu Saday - Barbaros Saday
Ahmet Yılmaz - Emine Yılmaz
Mehmet Yörük - Gülçin Yörük
İbrahim Doruk - Muharrem Doruk
Serkan Şahin - Sermin Sultan Şahin
Yakup Köse - İpek Köse
Murat Abay - Ayşe Ceren Abay
Betül Şahin - Zümra Ahsen Şahin
Deniz Ezgi ERDOĞAN - Zeynep ERDOĞAN
Gökтуğ Yiğit KOÇ – Türkan KOÇ
Yusuf Ziya KÖMÜRCÜ – Mehtap KÖMÜRCÜ
Elif GÜNDÜZ - Nazik GÜNDÜZ
Asya Elmas KOÇ - Hacı Durdu KOÇ
Rüzgar ÖZTÜRK - Özgül ÖZTÜRK
Zeliha Azra DEMİRCİOĞLU – Esra DEMİRCİOĞLU
Zeynep KASIMOĞLU – Hilal KASIMOĞLU
Veli Emre KIRIŞ - Yusuf Kırış
Ferda ESEN - Ender ESEN
Şerife KOÇER - Cemre ESEN

Dereceye giren, yarışmamıza katılan tüm öğrencilerimize, velilerimize ve emeği geçen Türkçe zümremize teşekkür ederiz.



EKOOKULLAR: SÜRDÜRÜLEBİLİR GELECEĞİN MİMARİ

Ekookullar, çevre bilincini artırmak ve sürdürülebilir yaşam alışkanlıklarını teşvik etmek amacıyla çeşitli projeler yürüten eğitim kurumlarıdır. Okulumuzda gerçekleştirilen çalışmalar, öğrencilerimizi doğayı koruyan, çevreye duyarlı bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Çevre Eğitim Programları

Okulumuz, öğrencilerin çevre bilinci kazanmasını sağlamak için kapsamlı çevre eğitim programları düzenlemektedir.

Bu programlar kapsamında;

- Ekosistemler ve biyoçeşitlilik,
- Enerji tasarrufu,
- Geri dönüşüm ve atık yönetimi,
- Sürdürülebilir tarım ve su kaynaklarının korunması gibi konular ele alınmaktadır.

Öğrencilerimiz, teorik bilgilerini uygulamalı etkinliklerle pekiştirerek doğayı koruma sorumluluğunu daha yakından deneyimleme fırsatı bulmaktadır.

Geri Dönüşüm ve Atık Yönetimi Projeleri

Okulumuz, geri dönüşüm ve atık yönetimi projeleriyle çevre bilincini günlük yaşamın bir parçası haline getirmektedir.

- Geri dönüşüm kutuları ve atık toplama merkezleri ile öğrencilerin atıkları doğru şekilde ayrıştırmaları teşvik edilir.
- Organik atıkların kompostlanması projeleriyle sürdürülebilir tarıma katkı sağlanır.

- Geri dönüşüm atölyeleri ile öğrenciler atıklardan yeni ürünler üretme konusunda bilinçlendirilir.

Bu projeler, öğrencilerimizin çevresel sorumluluklarını artırarak geri dönüşüm süreçlerine aktif katılımını sağlamaktadır.

Enerji Tasarrufu ve Yenilenebilir Enerji Kullanımı

Ekookullar, enerji tasarrufu ve yenilenebilir enerji kullanımı konularına büyük önem vermektedir.

- Okul binalarında enerji verimliliğini artırmak için LED aydınlatmalar, güneş panelleri ve enerji tasarruflu cihazlar kullanılmaktadır.
- Öğrenciler, enerji tasarrufunun önemi konusunda bilinçlendirilerek bu alışkanlıkları günlük yaşamlarına taşımaya teşvik edilmektedir.
- Ders içeriklerine enerji verimliliği ve sürdürülebilir enerji konuları eklenerek çevre dostu enerji kaynaklarının yaygınlaşması desteklenmektedir.

Bu sayede öğrencilerimiz, gelecekte sürdürülebilir enerji politikalarına duyarlı bireyler olarak yetişmektedir.

Doğa ve Çevre Koruma Etkinlikleri

Ekookullar, öğrencilerin doğayla iç içe olmalarını sağlamak amacıyla çeşitli çevre koruma etkinlikleri düzenlemektedir.

- Ağaç dikme kampanyaları ile doğanın yeşil kalmasına katkıda bulunulur.
- Temiz çevre yürüyüşleri ile öğrenciler yaşadıkları çevreye karşı daha bilinçli hale gelir.
- Yerel çevre projelerine katılım sağlanarak doğa koruma konusunda farkındalık oluşturulur.

Bu etkinlikler sayesinde öğrenciler, çevreye olan sevgilerini pekiştirerek sürdürülebilir bir gelecek için sorumluluk üstlenmektedir.

Yeşil Bayrak Ödülü ile Taçlanan Başarı

Okulumuz, **2024 yılında Eko Okullar Projesi kapsamında YEŞİL BAYRAK ödülünü kazanarak** çevreye duyarlı eğitim anlayışını resmen tescillemiştir. Ancak bu başarı, yalnızca bir başlangıçtır. **Eko Okul Projesi kapsamındaki çalışmalarımız hız kesmeden devam etmektedir.**

Erciyes Koleji olarak, öğrencilerimizi doğa dostu bir yaşam biçimine teşvik ederek **geleceğin çevre liderlerini yetiştirme misyonunu sürdüreceğiz!**

ERCİYES KOLEJİNDEN CDL CodeiX Drone League'de BÜYÜK BAŞARI

Erciyes Koleji, bilim ve teknolojiye verdiği önemle geleceğin mühendislerini yetiştirmeye devam ediyor. Bu yıl ilk kez düzenlenen ve büyük bir heyecana sahne olan **CDL CodeiX Drone League** yarışmasına, **4. sınıf öğrencilerimizden oluşan iki takımla** katıldık. **Wings of Erciyes** takımımız **Türkiye 3.sü**, **Eagles of Erciyes** takımımız ise **Türkiye 5.si** olarak büyük bir başarıya imza attı.

Teknolojiye ve Bilime Açılan Kapı:

Erciyes Koleji olarak, öğrencilerimizi **bilim, teknoloji, mühendislik ve matematik (STEM)** alanlarında en iyi şekilde yetiştirmek için çalışmalarımıza aralıksız devam ediyoruz. **Bilişim Park bünyesinde yer alan STEM ve Robotik, Mekanik ve İnovasyon, Bilişim ve Kodlama atölyelerimiz**, öğrencilerimize **geleceğin teknolojilerini bugünden**

deneyimleme fırsatı sunuyor.

Bu yarışmaya hazırlanırken öğrencilerimiz, **yazılım, donanım ve uçuş stratejileri** konularında kapsamlı bir eğitim sürecinden geçti. **Algoritma geliştirme, simülasyon çalışmaları ve test uçuşları** ile her aşamada kendilerini daha da geliştirerek yarışmaya en iyi şekilde hazırlandılar.

Zorluklarla Mücadele, Çözüm Üretme ve Takım Ruhu:

CDL CodeiX Drone League sadece bir yarışma değil, aynı zamanda problem çözme yeteneği, takım çalışması ve mühendislik becerilerini test eden zorlu bir platform oldu. Öğrencilerimiz, belirlenen parkurlarda en iyi performansı sergileyebilmek için drone'ların hız, denge ve manevra kabiliyetlerini optimize etti.



Programlama aşamasında karşılaşılan yazılım hataları hızla çözüme kavuşturuldu ve yarışma esnasında en stabil sistem oluşturuldu. Teknik aksaklıklar karşısında **analiz yapıp anında çözüm üretebilme becerisi** kazanan öğrencilerimiz, **ekip ruhu ve dayanışmanın gücünü** bir kez daha ortaya koydu. Bu süreç, onların **teknolojiye olan yatkınlıklarını ve yenilikçi düşünme becerilerini** geliştirmeleri için büyük bir fırsat sundu.

Geleceğe Yön Veren Başarılar

Bu büyük başarı, öğrencilerimizin **teknolojiye olan ilgisini artırırken özgüven ve motivasyonlarını da güçlendirdi**. Erciyes Koleji olarak, öğrencilerimizin **bilim ve teknolojiyi sadece takip eden değil, üreten ve geliştiren bireyler** olmaları için çalışmalarımıza devam ediyoruz. **CDL CodeiX Drone League'de kazandığımız deneyimler**, gelecekte daha büyük başarılarla ulaşmamız için bize ilham kaynağı oldu.

Teknolojinin hızla geliştiği bu çağda, öğrencilerimizi **yenilikçi düşünce yapısıyla donatarak geleceğe en iyi şekilde hazırlamayı** sürdüreceğiz. **Takımlarımızı, öğrencilerimizi ve emeği geçen tüm öğretmenlerimizi tebrik ediyor, gelecekte daha büyük başarılarla imza atmayı hedefliyoruz!**



KÙLTÜR MÜ, MEDENİYET Mİ? İRFANLA YOĞRULMUŞ BİR KİMLİK ARAYIŞI

Kùltür ve medeniyet... Her biri bir milletin kaderini tayin eden, kimliğini inşa eden iki güçlü kavram. Kùltür; bir milleti millet yapan, onu diğerklerinden ayıran, dini, ahlaki ve sosyal yaşantıların bütünüdür. Medeniyet ise aklın ve bilimin rehberliğinde oluşmuş evrensel bir birikimdir. Kùltür yereldir, duygularla yoğrulmuştur; medeniyet ise akıl merkezlidir ve farklı toplumlar arasında paylaşılabilir.

Türk düşünce tarihinde, özellikle Tanzimat'tan bu yana kùltür ve medeniyet meseleleri üzerine yoğun tartışmalar yaşanmıştır. Bu alanda ilk sistematik değerlendirmeleri yapan isimlerden biri Ziya Gökalp'tir. Gökalp, kùltürün millî bir yapı olduğunu, medeniyetin ise evrensel bir değer taşıdığını ifade eder. Ona göre Osmanlı medeniyeti çağın ihtiyaçlarını karşılayamamış, bu yüzden Türk milleti, kendi kùltürünü koruyarak Batı medeniyetine katılmalıdır.

Cemil Meriç ise bu görüşe tamamen farklı bir cepheden yaklaşır. Batı medeniyetine yönelişi tehlikeli bir tercih olarak gören Meriç, kùltür ve medeniyet kavramlarının içeriğini yeniden tanımlar. Ona göre, "kùltür" kelimesi Fransa'dan ithal edilmiş ve Gökalp tarafından düşünce dünyamıza taşınmıştır. Meriç, bu kavramın yerine çok daha derin ve yerli bir anlam taşıyan "irfan" kelimesinin kullanılmasını önerir.

Ziya Gökalp, medeniyetin evrensel doğası gereği milletler arasında aktarılabilirliğini savunur. Batı medeniyetine yönelmeyi bir zaruret olarak görür. Ancak Cemil Meriç'e göre medeniyet, Batı'nın dünya üzerindeki hâkimiyet iddiasının araçlarından biridir. Ona göre "medeniyet" kelimesi yerine, İbn Haldun'un da kullandığı "ümran" kelimesi tercih edilmelidir. Bu bağlamda Meriç, Gökalp'i Tanzimat aydınlarının izinden giden bir düşünür olarak değerlendirir ve kùltür-medeniyet kavramlarının Avrupa'dan alınmasını fikrî bir zafiyet olarak görür. Bu düşüncelerini şu çarpıcı sözlerle dile getirir:

"Aydınlarımız kendi dünyasından kopmuştur. Bir kazazededir. Sığınacağı hiçbir ada yoktur. Kendi medeniyetini inkâr ettikten sonra ölü medeniyetlerden kendine ecdat arar. Cami avlusunda bulunmuş bir çocuktur. Kùltürü almıştır, irfanı atmıştır. Medeniyeti almıştır, ümrânı atmak için."

İki fikir adamının yaklaşımları, kùltür ve medeniyetin ne olduğu ve ne olması gerektiği üzerine derin bir sorgulamayı beraberinde getirir. Peki biz bu iki kavram arasında nerede durmalıyız?

Belki de cevap, Meriç'in irfan vurgusunda ve Gökalp'in kùltüre olan bağlılığında gizlidir. Kimliğimizi inşa ederken, köklerimize sırt çevirmeden evrensel değerlere nasıl erişebiliriz sorusu bugün hâlâ geçerliliğini korumaktadır.

Kùltür ve medeniyet üzerine düşünen her bireyin, bu iki fikir adamının izinden giderek kendi iç irfanını inşa etmesi, geleceğe sağlam adımlarla yürümemiz için en büyük teminattır.

ERCİYES KOLEJİ ÖĞRENCİLERİ 17. ULUSLARARASI MEB ROBOT YARIŞMASI'NDA BAŞARIYLA MÜCADELE ETTİ!



21-24 Mayıs 2025 tarihleri arasında Kayseri Kadir Has Kongre Merkezi Spor Salonu'nda gerçekleştirilen 17. Uluslararası MEB Robot Yarışması, Türkiye'nin dört bir yanından gelen genç robotik tutkunlarını buluşturdu. Erciyes Koleji olarak farklı kategorilerde yarışmaya katılan takımlarımız, önemli başarılar elde ederek bizleri gururlandırdı. Ortaokul Tasarla-Çalıştır Kategorisi'nde mücadele eden takımımız, Türkiye genelinde yapılan zorlu yazılı sınavda 51 takım arasında 23. sıraya yükselerek finale kalmaya hak kazandı. Bu zorlu deneyim, takımımızın azim ve kararlılığını bir kez daha gösterdi.

Lise Tasarla-Çalıştır Kategorisi'nde ise takımımız, Türkiye genelinde 110 takım arasında yapılan yazılı sınavda 32. sıraya yerleşerek final aşamasına ulaştı. Elde ettikleri bu derece, büyük bir başarı ve deneyim kaynağı oldu.

En büyük başarımız ise Lise Labirent Ustası Kategorisi'nde geldi. Türkiye genelinde 273 takımın katıldığı bu kategoride takımımız, ilk turu 8. sırada tamamlayarak final turuna yükseldi. Finalde gösterdikleri üstün performansla yarışmayı Türkiye 13.'sü olarak tamamlamayı başardılar. Bu sonuç, takımımızın disiplinli çalışması ve üstün yeteneklerinin somut bir göstergesi oldu.

Erciyes Koleji olarak öğrencilerimizin her alanda gelişmesi, zorluklarla mücadele edebilmesi ve tecrübe kazanması en büyük önceliğimizdir. 17. Uluslararası MEB Robot Yarışması'nda elde edilen bu değerli deneyimler, gelecek yarışmalarda çok daha büyük başarılarla imza atacağımızın habercisidir.

Tüm öğrencilerimizi, emek veren öğretmenlerimizi ve destekleyen ailelerimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.





KAYSERİ İLE YOLU KESİŞEN ÜNLÜLER

YAŞAR KEMAL (1923-2015)

ROMAN YAZARI

Anadolu'nun Dili, Kayseri'nin Sırları, Dünyanın Vicdanı

“Kemal Sadık Gökçeli veya bilinen adıyla Yaşar Kemal, Kürt kökenli Türk roman ve hikâye yazarı, şair ve aktivisttir. Türk edebiyatının en önde gelen yazarlarından biri olarak kabul edilen Yaşar Kemal, yaşamı boyunca pek çok ödül almış ve Nobel Edebiyat Ödülü'ne aday gösterilmiştir.

1923'te Çukurova'nın bereketli topraklarında, Hemite köyünde dünyaya gelen Yaşar Kemal, küçük yaşta hem babasını hem bir gözünü yitirerek hayata acının penceresinden bakmayı öğrendi. Gerçek adı Kemal Sadık Gökçeli olan yazar; röportaj, roman ve öykü türlerinde çok önemli eserlere imza attı. Özellikle İnce Memed, Yer Demir Gök Bakır, Binboğalar Efsanesi, Demirciler Çarşısı Cinayeti, Ağrı Dağı Efsanesi, Filler Sultanı ile Kırmızı Sakallı Topal Karınca, Kuşlar da Gitti, Çıplak Deniz Çıplak Ada, Hüyükteki Nar Ağacı, Tek Kanatlı Bir Kuş, Kimsecik serisi, Allah'ın Askerleri, Deniz Küstü, Akçasazın Ağaları serisi, Yılanı Öldürseler, Karıncanın Su İçtiği ve Taş Çatlasa gibi pek çok eseriyle Türkiye'nin en önemli yazarlarından biri haline geldi. Anadolu'nun türkülerini, yoksul köylünün emekle yoğrulan umutlarını, doğanın görkemini ve zalimin zulmüne başkaldıran yüreklerin sesini eserlerine dokuyan bir kalem oldu. Eserleri kırktan fazla dile çevrildi, Nobel Edebiyat Ödülü'ne aday gösterildi, ulusal ve uluslararası birçok ödüle layık görüldü.

Fakat, onun edebiyat yolculuğunun en sessiz, en derin kökleri, 1944–1945 yıllarında askerlik için geldiği Kayseri'de atıldı. Niğde Askerlik Şubesi'ne katip olarak tayin edilmesine rağmen sağlık sorunları nedeniyle Kayseri'ye gönderildi. Yaşar

Kemal, Kayseri'de Talas Amerikan Hastanesinde görevlendirildi. O günlerde hastane bomboştur; o, boş vakitlerinde kütüphaneye kapanarak, klasik eserleri okuyarak ve halk hikâyeleri dinleyerek Anadolu'nun derinliğine inmeye başladı.

Kayseri, onun edebiyat yolculuğunda bir dönüm noktasıydı. O dönemdeki anılarını şöyle anlatıyordu: “Kayseri'de askerdim. Niğde askerlik şubesine katip olarak tayin oldum. Fakat biraz rahatsızdım, bu yüzden gitmek istemiyordum. Arkadaşım Mehmet Ali Aybar da burada tank bölümünde üsteğmendiydi. O da Vatan'da demokrasi üzerine yazdığı dizi yazılar yüzünden sürülmüştü Kayseri'ye. Adam akıllı dost olmuştuk orada. Ona gittim. Baktım, masasında Gün diye bir dergi var. Dergide de onun ‘Demokrasi Yolunda’ diye bir makalesi, benim de bir şiirim yayınlanmıştı. ‘Hemen Albaya gidelim’ dedi Mehmet Ali. Albay Yusuf Balkan, Nazım Hikmet meraklısıydı. Hani Atatürk bahseder ya, ‘Sivas Kongresi'ne Tibbiye'den iki son sınıf talebesi geldi. Bunlar mandayı kabul etmememizi istediler. O çocukları Ankara'ya gönderdim,’ diye, işte onlardan biriydi Yusuf Balkan. Beni götürdü ona. ‘Bu iyi bir şairdir’ dedi, şiirimi okudu.”



Kayseri’de, Talas Amerikan Hastanesinde geçirdiği zaman, Yaşar Kemal’in ruhunu besleyen ve edebi kişiliğini şekillendiren bir döneme dönüşmüştü. Hastane boştu, askerlik monotondtu. O da her fırsatta klasik eserleri okuyarak, yazmaya odaklandı. Gece gündüz, kitaplar arasında zaman geçirerek hayal dünyasına dalarken, orada hayatının en iyi hikâyelerinden birini yazdı: Pis Hikâye. Bu kısa öykü, onun kaleminin keskinliğini ve toplumun yozlaşmış yönlerini sorgulayan güçlü üslubunu ortaya koydu.

Kayseri günlerinde Yaşar Kemal’in hayatına giren bir diğer önemli kişi, iş insanı ve edebiyatsever Faruk Molu’ydu. Faruk Molu, Amerikan Koleji bahçesinde tenis oynayan, geniş bir kütüphaneye sahip olan bir aydıydı. Yaşar Kemal, Molu’nun kütüphanesinde dünya klasiklerine daldı ve bu kitaplar, onun edebi dünyasını genişletmesine yardımcı oldu. Molu ile kurduğu bu dostluk, kitapların ötesine geçti; edebiyat üzerine uzun sohbetler yaptı, halk kültürünü ve Anadolu’nun derinliklerini daha yakından keşfetti.

Kayseri’deki askerlik yılları, Yaşar Kemal’in gözlem gücünü, düşünsel derinliğini ve edebi dünyasını şekillendirdi. Bu dönemde edindiği gözlemler, özellikle Anadolu’nun sıradan insanının yaşam mücadelesini merkeze alan eserlerinin temelini attı. Yaşar Kemal, o dönemi şöyle hatırlıyordu: “Bomboş askerlik ne yapabilirdim ki. Orada, gece gündüz bütün klasikleri okudum. Bir ara kütüphanede

memurluk yaptım. Bir ben vardım, bir de Ali Bey diye bir müdür.”

Mustafa Gümüşkaynak ile Dostluğu

Yaşar Kemal’in Kayseri’de kurduğu bir diğer önemli dostluk gazeteci Mustafa Gümüşkaynak ile olur. Gümüşkaynak, dönemin aydınlarından biridir ve Kayseri’de kültürel faaliyetlerde etkin bir rol oynamaktadır. İkili arasında derin bir dostluk başlar. Yaşar Kemal, Kayseri’de geçirdiği günlerde Gümüşkaynak ile halk hikâyeleri, yerel kültür ve Anadolu insanının yaşam mücadelesi üzerine sohbetler eder.

Bu dostluk o kadar güçlüdür ki Yaşar Kemal, askerlik sonrası dönemde bile Gümüşkaynak ile mektuplaşmayı sürdürür. Mustafa Gümüşkaynak’ın oğlu Fatih Gümüşkaynak’ın aktardığına göre, Yaşar Kemal’in babasına yazdığı mektuplarda Kayseri’de geçirdiği günlerin izlerini görmek mümkündür. Bu mektuplarda yazar, Kayseri’nin soğuk kışlarından, halkın dayanışmasından ve edebiyat tutkusunun nasıl filizlendiğinden söz eder.

Kayseri’de bulunduğu süre zarfında Yaşar Kemal, şehrin tarihi ve kültürel dokusuna hayranlıkla yaklaşır. Selçuklu döneminden miras kalan anıtsal yapılar, ona yalnızca taş ve harçtan ibaret değildir; bu eserlerde Anadolu’nun yüzyılları aşan ruhunu, halkın sessizce biriktirdiği hatıraları, ustaların göz nuru ve alın teriyle işlenmiş emeğini görür.

1956 yılında, Doğu Anadolu’da gerçekleştirdiği bir röportaj yolculuğundan dönerken yeniden uğradığı Kayseri, onun için artık sadece askerlik yıllarının durağı değil, belleğinde yer etmiş bir kültür



merkezidir. O dönemde yerel gazeteci Mahmut Sabah eşliğinde şehri bir kez daha karış karış gezer. Bu ziyaretin en unutulmaz anlarından biri, hiç kuşkusuz Kayseri'nin göz kamaştırıcı simgelerinden biri olan Döner Kümbet'in önünde yaşanır.

Döner Kümbet'in ince taş işçiliği, göğe uzanan zarif silueti ve asırlara meydan okuyan varlığı, Yaşar Kemal'in kalbinde derin bir hayranlık uyandırır. O an, bu görkemli yapının önünde bir çocuk gibi heyecanlanır; taşlara ellerini sürer, onları adeta bir dostunu selamlar gibi kucaklar ve dudaklarından şu sözler dökülür: "O benim taşım... Anadolunun taşı. Sevdiğim için öpüyor, saydığım için kucaklıyorum..."

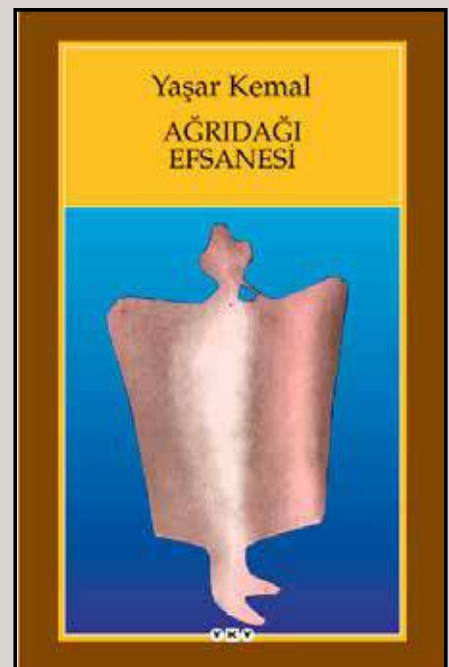
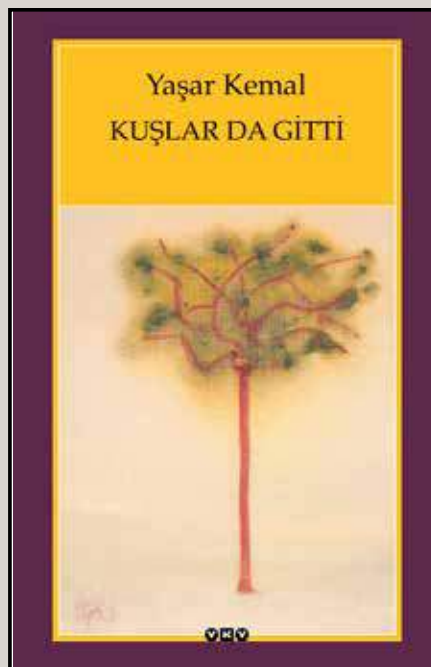
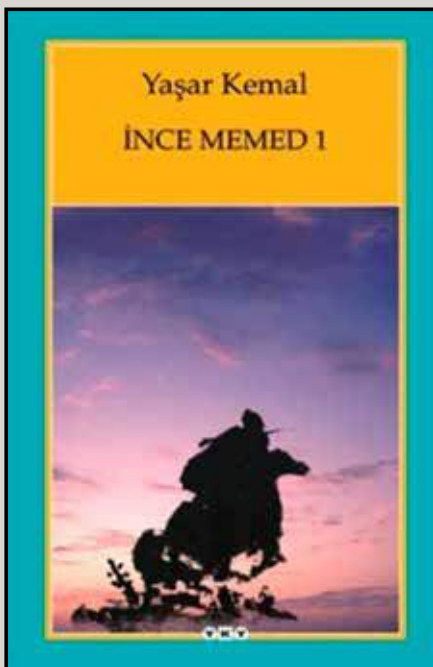
"Bozkırın Tezenesi"nin Doğuşu Bir İmzanın Hikâyesi

Neşet Ertaş, Bulgaristan'da hapse düştüğünde Yaşar Kemal usta sanatçıya destansı eseri İnce Memed'i imzalayarak göndermişti. Edebiyatımızın devi Neşet Ertaş için imzaladığı kitapta "Bozkırın Tezenesine selam olsun, geçmiş olsun." diyordu. Bu hitap, sanki Ertaş'ı tarif eden en doğru kelimelerin nihayet bir araya gelmesi gibiydi; o andan sonra Neşet Ertaş artık sadece bir sanatçı değil, bozkırın ruhunu, acısını, neşesini, umudunu sazının tellerine nakşeden bir efsane, "Bozkırın Tezenesi" olarak anılmaya başladı. Yaşar Kemal'in ona uzattığı bu zarif selam, yalnızca bir imzadan ibaret değildi; bu, edebiyatın ve halk müziğinin iç içe geçerek Anadolu'nun yürek atışını birlikte duyurduğu, iki büyük sanatçının gönülden gönüle kurduğu görünmez, yüce bir köprüydü. Neşet Ertaş'ın her türküsünde yankılanan toprak kokusu, Yaşar Kemal'in kelimelerinde yeniden hayat buldu; böylece bozkırın sesi, hem sayfalarda hem de sazın tellerinde sonsuzluğa karıştı.

Issık Gölü'nün Sessiz Tanıklığında Sanatçılar ve Düşünürler Buluşması

1986 yılının Ekim ayında, usta yazar Cengiz Aytmatov, özenle seçtiği dostlarını Sovyetler Birliği'nin kalbi Moskova'ya davet ederek, tarihe ışık tutacak Issık Göl Forumu'nun ilk kıvılcımını ateşledi. Moskova'daki anlamlı buluşmaların ardından, eski adıyla Frunze, şimdiki adıyla Bişkek'te toplantılar sürdü; nihayetinde, Orta Asya'nın masalsı güzelliklerle bezenmiş incisi, efsanelere konu olmuş Issık Gölü kıyısında, unutulmaz bir buluşma gerçekleşti.

Bu tarihî forumun katılımcıları arasında, Amerikan edebiyatının dev isimleri Arthur Miller ve James Baldwin, gelecek öngörülerıyla çağını aşan düşünür Alvin Toffler, İngilizlerin ünlü kalemi ve aktörü Peter



Ustinov, Fransız edebiyatının önemli ismi Claude Simon, Habeşli usta ressam Afewerk Tekle, UNESCO temsilcisi Federico Mayor, İtalyan bilim insanı Augusto Forti ve Türkiye'den halkın vicdanını yansıtan büyük romancı Yaşar Kemal ile çok yönlü sanatçı Zülfü Livaneli yer aldı.

Issık Gölü kıyısında yankılanan bu buluşma, yalnızca sanatın ve edebiyatın değil, insanlığın ortak vicdanının, evrensel sorumluluğunun ve yüce ideallerinin bir yankısı olarak tarihe geçti; tıpkı sulara düşen bir taşın halkalar halinde genişleyen sesi gibi, çağlar boyunca hatırlanacak bir iz bıraktı.

Ve böylece, Yaşar Kemal'in Kayseri'de Talas'taki bir hastane kütüphanesinde başlayan sessiz yolculuğu, Anadolu'nun derinliklerinden çıkıp dünya sahnesine taşınan güçlü bir edebiyat serüvenine dönüştü. Onun kalemi, hem Anadolu'nun taşını toprağını hem de insanlığın evrensel acılarını ve umutlarını geleceğe taşımaya devam etti.



Kaynakça:

- *Prof. Dr. Mehmet Şahin. Toprak Ağalığından Sanayiciliğe: Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Kayserili Molu ailesinin hikâyesi. Dergâh Yayınları.
- *Mahmut Sabah. "1956'da Yaşar Kemal ile Karşılaşma Anısı."
- *Ali Peker. (2023, Mayıs 8). Ali Peker Arşivi: Yaşar Kemal'in Kayseri'deki hatıraları.
- *Fatih,Oğuz,Atilla Gümüşkaynak

FEDAKÂR BİR DEVLET ADAMININ PORTRESİ:

VALİ AHMET MUAMMER BEY

Türk milleti, tarihin derinliklerinden gelen köklü bir geçmişe sahip olup dünya medeniyetine sayısız katkılar sunmuş, büyük devletler ve imparatorluklar kurmuştur. Tarih boyunca Alparslan'dan Fatih Sultan Mehmet'e, Mustafa Kemal Atatürk'ten günümüze kadar birçok lider ve kahraman, Türk milletinin bağımsızlık, onur ve şeref mücadelesine öncülük etmiştir.

Modern çağda küreselleşmenin etkisiyle milletlerin kültürel kimlikleri baskı altına alınırken Türk gençliğine milli şuur aşılama ve geçmişin büyük şahsiyetlerini tanıtmak büyük önem taşımaktadır. Tarih; sadece geçmişi anlatmakla kalmaz, aynı zamanda geleceğe de ışık tutar. Bu şiar ile genç nesillere Türk tarihinin kahramanlarını, devlet adamlarını ve fikir önderlerini doğru bir şekilde aktarmak, millî kimliğin korunması açısından hayati bir önem taşımaktadır.

Türk tarihinin derinliklerindeki bu büyük şahsiyetleri gençlere ilham kaynağı olacak şekilde anlatmak, onların vatan sevgisi, cesaret ve fedakârlık duygularını pekiştirecektir. Unutmamalıyız ki "Geçmişini bilmeyen, geleceğine yön veremez." Türk gençliği, atalarının mirasına sahip çıkarak

yeni çağın zorluklarına karşı dimdik durabilecek gücü kendinde bulacaktır.

Vali Ahmet Muammer Bey:

Osmanlı İmparatorluğu'nun son dönemlerinden Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş yıllarına uzanan kritik süreçte önemli görevler üstlenen ve özellikle Kayseri'de unutulmaz hizmetler gerçekleştiren değerli devlet adamı Ahmet Muammer Bey'in hayat hikâyesini ele alan bu çalışmayı dergimizin bu sayısında kaleme almaya karar verdik.

Kayseri'nin hem sosyal yapısında hem de fiziki çehresinde derin izler bırakan bu önemli şahsiyeti, genç nesillere tanıtmayı ve tarihimizin bu kıymetli idarecisini saygıyla hatırlatmayı temel amaç edindik. Çalışmamızda, Muammer Bey'in hem kişisel hayatına hem de kamu hizmetlerine ışık tutarak onun devlet adamlığı vasıflarını ve Kayseri'ye yaptığı kalıcı katkıları objektif bir bakışla ortaya koymaya çalıştık.

Ahmet Muammer Bey'in Eğitim Hayatı ve Kariyer Başlangıcı

Ahmet Muammer Bey, Sivas Vilayeti Bidayet Mahkemesi Ceza Dairesi Reisi Nazillili Mehmet Sami Efendi'nin oğludur. Annesi ise Sabiha Hanım'dır.



*Sivas Valisi Muammer Bey'in Çocukları:
İskender, Demir ve Yaşar*



*Vali Muammer Bey
Kayseri Çocuk Esirgeme Kurumu Yönetim Kurulu ile
(soldan sağa ayakta) Dr. İhsan Hilmi, Nurullah Dıraz,
Dr. Mahmut Bey, önde oturanlar; İbrahim Safa Bey, Necmeddin
Bey. (1922)*

1874 yılında İstanbul'da dünyaya gelmiştir.

Henüz dört yaşındayken Üsküdar'da ilköğrenimine başlayan Ahmet Muammer Bey, babasının Rumeli bölgesine tayini üzerine eğitim hayatına farklı şehirlerde devam etmiştir. Ortaöğrenimini Üsküp'te tamamlarken aynı dönemde Kur'an-ı Kerim'i hatmetme başarısını göstermiştir. Eğitim yolculuğu Gümülcine İdadisiyle devam eden Muammer Bey, İstanbul'a döndüğünde Vefa İdadisine kaydolmuştur. 1899 yılında dönemin en prestijli eğitim kurumlarından biri olan Mekteb-i Mülkiye-i Şahane 'den mezun olan Muammer Bey, aynı yıl içinde meslek hayatına Sivas Maiyet Memurluğu göreviyle başlamış, böylece Osmanlı bürokrasisindeki uzun ve başarılı kariyerinin ilk adımını atmıştır. Daha sonra kaymakamlık, mutasarrıflık ve valilik gibi önemli görevler üstlenmiştir.

Ahmet Muammer Bey, 1902 yılında Kaymakam Vekili olarak görev yaptığı Hafik ve Aziziye'de (Pınarbaşı) önemli hizmetler gerçekleştirdi. Aynı dönemde Sivas merkezde çeşitli komisyonlarda aktif olarak çalıştı. Staj dönemini tamamladıktan sonra, yeni kurulan Kangal ilçesinin ilk kaymakamlığına atandı.

Kangal'da görev yaptığı süre boyunca büyük başarılar elde eden Muammer Bey, ilçeye bir hükümet konağı ve modern bir okul binası kazandırdı. Kasabanın sokaklarını düzenleyerek şehir altyapısını iyileştirdi.

Aziziye'de ise zarif mimarisiyle dikkat çeken büyük bir cami ile iki yeni okul binası yaptırdı. 1907 yılında kendi isteği üzerine Osmanlı'nın Rumeli topraklarında bulunan Vodin ilçesine kaymakam olarak atandı. Bu atama, onun farklı bölgelerde idari tecrübesini artırmasını sağladı.

Muammer Bey'in bu erken dönem görevlerinde sergilediği başarılar, ileride üstleneceği daha büyük sorumlulukların habercisi niteliğindedir. Özellikle eğitim ve bayındırlık alanlarındaki hizmetleri, onun ilerici bir idareci olduğunu gösteriyordu.

Ahmet Muammer Bey'in Kayseri Mutasarrıflığı Dönemi (1909-1910)

Ahmet Muammer Bey, 26 Ağustos 1909'da 5.000 kuruş maaşla Kayseri Mutasarrıflığına atandı. Bu görevi sırasında şehirde önemli yenilikler



gerçekleştirdi: Gültepe Parkı'nı inşası, Talas yolunu ağaçlandırması, şehir merkezindeki dağınık mezarlıkları kaldırması (o dönemde hemen her caminin etrafı mezarlıkla çevriliydi) vb. Ayrıca şehir merkezinde, hükümet konağı yakınlarında ve Talas yolu üzerinde bulunan deri işleme atölyelerini (debağhaneler) taşıması da önemlidir.

Ancak bu reformist uygulamalar, bazı kesimlerin çıkarlarına dokununca Muammer Bey, Dâhiliye Nezareti'ne (İçişleri Bakanlığı) ve Saray'a şikâyet edildi. 1910 Ekim'inde Sivas Valisi Mehmet Emin Bey'den gelen bir telgrafla Amasya Mutasarrıflığına atandığı bildirildi.

Bu gelişme Kayseri halkında büyük tepkiye yol açtı. Tarihî bir olay olarak, Osmanlı döneminde ilk kez bir yöneticinin görevden alınmasını protesto etmek için Setenönü Meydanı'nda büyük bir miting düzenlendi. Halkın bu samimi tepkisi, Muammer Bey'in Kayseri'de ne denli sevildiğini ve yaptığı hizmetlerin takdir gördüğünü açıkça ortaya koymaktaydı.

Ahmet Hilmi Kalaç'ın önderliğindeki halk gösterisinin ardından İçişleri Bakanlığına çekilen telgraflar etkili oldu. 25 Ekim 1910'da gelen resmî emirle Muammer Bey'in Kayseri'de kalması sağlandı. Bu karar sonrasında Muammer Bey, Kayseri'de büyük reformlar gerçekleştirdi.

Eğitim alanında önemli atılımlar yaptı. Kayseri merkezde 18 ilkokul, bir kız ortaokulu (İnas Rüştiyesi) ve bir öğretmen okulu (Darülmualimin) açtırdı. Develi'de 6, İncesu'da 2 ve Talas'ta 1 ilkokul daha yaptırarak eğitimi yaygınlaştırdı.

Şehircilik çalışmaları kapsamında İstanbul ve Sivas caddelerini düzenletti. Eğitimli gençlerden oluşan bir tiyatro ekibi kurdu. Bu kültürel faaliyetlere Hacı Vahdi Efendi, Kızıklı Hoca, Küçük Hafız ve Kara Molla gibi dönemin önemli din âlimlerini de davet ederek halkın desteğini aldı.

Basın alanında Erciyes Gazetesinin yayın hayatına başlamasını sağladı. Gazetenin yönetimini Yunus Bekir'e, başyazarlığını ise Ahmet Hilmi Kalaç'a verdi. Türkçü Yunus Bekir Bey, Vali Ahmet Muammer Bey'in yakın çevresindeki önemli şahsiyetlerden biridir. Kayseri'nin Dimidere (Turan) köyünde dünyaya gelmiştir. Yaşadığı dönem boyunca daima islahatçı ve yenilikçi faaliyetlerin içinde yer almış, haksızlığa asla tahammül etmemiştir. Cehalete, hurafelere ve fakirliğe karşı amansız bir mücadele vermiş; ömrü boyunca ahlak abidesi olarak dimdik durmuş, hiçbir zaman yılgınlık göstermemiştir. Vatan aşkıyla dolu bu değerli insan, doğduğu köye okullar yaptırarak toplumun eğitimine büyük katkı sağlamıştır. Asıl mesleği sağlıkçı olan Yunus Bekir Bey, Vali Muammer Bey'in desteğiyle sıhhi alanda önemli reformlar gerçekleştirmiş, halktan toplanan yardımlarla

yapılmaya çalışılan ve yıllardır tamamlanamayan "Memleket Hastanesinin" ilk katının tamamlanması için büyük gayret gösterdi. Böylece Kayseri'ye ilk modern hastaneyi kazandırmıştır. Bir süre bu hastanede idarecilik de

yapan Yunus Bekir, I. Dünya Savaşı sırasında cephelelerden getirilen yaralı askerlerin tedavi ve bakımında gönüllü olarak çalışmış, böylece hem şehrin sağlık altyapısının gelişmesine hem de savaş döneminde ihtiyaç duyulan tıbbi hizmetlerin karşılanmasına önemli katkılar sağlamıştır.

Vali Ahmet Muammer Bey ekonomide ise "Osmanlı-İslâm Suhulet Şirketi"ni kurarak Rum ve Ermeni tüccarların tekeline kırdı ve yerli ticareti güçlendirdi. Bu reformlar sayesinde Kayseri eğitimden ticarete, kültürden şehirciliğe kadar pek

çok alanda büyük bir gelişme gösterdi. Muammer Bey'in çalışmaları şehrin modernleşmesinde önemli bir dönüm noktası oldu.

Ahmet Muammer Bey, 13 Haziran 1911'de Adana Valiliği görevine başladı. Bir yıl sonra, Ocak 1912'de Konya Valiliğine atandı. Daha sonra Sivas Valiliği görevine getirildi ve 1913 ilkbaharında bu göreve başladı. Sivas'taki dört yıllık valiliği sırasında önemli eserler bıraktı. Vilayet Matbaasında "Kızılırmak" gazetesini çıkardı, Sivas Sultanisinde tarih öğretmenliği yaptı ve ilin her köşesinde kalıcı eserler meydana getirdi.

1917 Ocak ayında tekrar Konya Valiliğine atanan Muammer Bey, Mondros Mütarekesi sonrasında Ermeni meselesi nedeniyle Şubat 1919'da İstanbul



Muammer Bey, Enver Paşa ve İlk Osmanlı Alman Genelkurmay Başkanı olan (1914 -1917) Friedrich Bronsart von Schellendorff ile aynı karede. Heyet, Kafkas Cephesindeki hazırlıkları yerinde görmek ve denetlemek üzere çıktığı gezi çerçevesinde Sivas'a uğramış olmalı.

Hükümeti tarafından tutuklandı. Önce Bekirağa Bölüğü'nde hapsedildi, ardından diğer Türk aydınlarıyla birlikte Malta'ya sürgüne gönderildi.

1921'de Malta'dan dönüşünün ardından Millî Mücadele'ye katıldı ve Ankara Hükümeti tarafından ikinci kez Kayseri Mutasarrıflığına atandı. Ancak bu görevi uzun sürmedi. 1923'te TBMM'nin ikinci döneminde Sivas milletvekili seçilerek siyasi hayata atıldı ve Cumhuriyetin kuruluş sürecindeki önemli çalışmalara katıldı.

Ahmet Muammer Bey'in Son Yılları ve Vefatı

Ahmet Muammer Bey, 1923'te Sivas milletvekilliği gibi önemli görevlerin ardından eşinden geçen verem hastalığı nedeniyle sağlığını kaybetti. 1927'de emekli olarak hayatının son yıllarını geçirmek üzere çok sevdiği Kayseri'ye, Erciyes'in eteklerindeki Endürlük köyüne yerleşti. İkinci eşinden boşanmış olmanın verdiği yalnızlık ve maddi sıkıntılarla mücadele etti. Gururlu kişiliği nedeniyle tüm yardım tekliflerini reddetti, ziyaretçilerin getirdiği hediyeleri kabul etmez ve hediye getirenleri de azarlardı.

20 Eylül 1928'de Atatürk'ün Kayseri'ye gelişi onu çok heyecanlandırdı. Ancak ne yazık ki yatağında hasta yatan bu eski dava arkadaşından kimse Atatürk'e bahsetmedi. 18 Kasım 1928'de Cumhuriyet gazetesi onun vefatını tüm Türkiye'ye duyurdu.

Kayseri halkı, vefatının ardından Muammer Bey'in naaşını Endürlük'ten şehre kadar elleri üstünde taşıdı. Büyük bir cenaze töreni düzenlendi ve dönemin önemli şahsiyetlerinin defnedildiği Seyyid Burhaneddin Hazretleri Türbesi avlusuna defnedildi.

Son yıllarını yoksulluk ve hastalıkla mücadele ederek geçiren bu değerli devlet adamı, Kayseri halkının gönlündeki müstesna yerini hiç kaybetmedi. Kayseri'nin tarihî dokusunda bir zamanlar "Muammer Bey Mahallesi" olarak anılan bir semt mevcuttu. Ancak kentleşme politikaları gereği mahallelerin yeniden yapılandırılması sonucu bu isim maalesef günümüze ulaşamadı. Buna rağmen, geride bıraktığı eserler ve yaptığı hizmetlerle, Kayseri'nin modernleşme sürecinde unutulmaz bir iz bırakmayı başardı. Erciyes Koleji ailesi olarak Kayseri'nin yetiştirdiği bu değerli devlet adamını rahmet ve şükranla yâd ediyoruz.



Vali Muammer Bey'in Son Yıllarını Geçirdiği Endürlük Köyü

Kaynakça:

- Altuncuoğlu, Neslihan, Modern Kayseri'nin Mimarlarından Vali Ahmet Muammer Bey, Kayseri Valiliği Yayınları, 2009.
- Cömert, Hüseyin, Elden Yaşar, Türkçü Gazeteci Yunus Bekir, Laçın Yayınları, Kayseri, 2010.
- Erkiiletlioğlu, Halit, Geniş Kayseri Tarihi I-II, İhlamur Kitap.
- Kars, Zübeyir, Kayseri ve Sivas'ın Çağdaşlaşmasında Vali Ahmet Muammer Bey, Erzurum, 2008.

ÜÇTE ÜÇ

Sevgili Sanatseverler ve Kıymetli Okuyucular,

“Edebiyat, peşindeki iri, gri kurtla bir çocuğun, bir Taş Devri vadisinden ‘Kurt, kurt!’ çığlıklarıyla koşarak geldiği gün doğmadı; edebiyat, bir çocuğun ‘Kurt, kurt!’ çığlıklarıyla peşinde kurt olmadan koşup geldiği gün doğdu.”

Vladimir NABOKOV ‘un bu muhteşem satırları ile merhaba demek istiyorum bu sayıdaki yazımıza. Hayal etmek sanırım ancak bu kadar güzel tasvir edilebilirdi. Şöyle bir arkamıza yaslanıp düşündüğümüzde her şey düşünmekle başlamıyor mu sizce de? Engin bir denizin koynunda uyuyoruz hepimiz aslında uyanmaya cesaret edenler bu sonsuz güzelliğin tadını çıkarsada ürkekliliği elden bırakmayanlar yaşamın onlara sunduğu bu sonsuzluktan mahrum kalıyor. Tıpkı okumaya uzanamayan eller gibi.

Harflerin sihirli dünyasını keşfeden her kaşif ben bu satırları nasıl olur da insanlara gösteririm derdine düşmüş veee ortaya filmler çıkmış. Düşlenmiş, yazılmış ve izlenmiş Bakalım bu sayıda bizleri hangi kitaplar ve filmler alacak içine.

İYİ BİR OKUL - (Richard Yates)

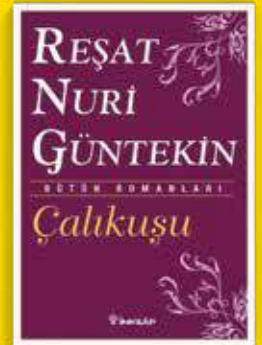
Amerikan banliyölerinin ve orta sınıf hayatının keskin gözlemcisi Richard Yates, İyi Bir Okul’da bir yatılı erkek okulunu romanının merkezine oturtuyor. New England kırsalındaki Dorset Akademisi, yatakhane duvarlarının ardında tanıdık yalnızlıkları ve hayal kırıklıklarını barındırır. Dışlanmış bir öğrenciyken okul gazetesindeki işinde kendine yeni bir amaç edinen William Grove, mutsuz bir evliliğe mahkûm kimya öğretmeni Jack Draper, okul müdürünün kızı Edith Stone ve başka birçok öğrenci ve öğretmenin hayatları her zamanki gibi sürüp giderken ABD İkinci Dünya Savaşı’na dahil olur ve Dorset öğrencileri birer birer orduya yazılmaya başlar. Richard Yates İyi Bir Okul’da, ergenliğin kaygı ve hayallerine, gençliğin sona erişine dair bir hikâye anlatıyor. Birinci sınıf bir hayal gücünün ürünü... “İyi Bir Okul” pek çok ustaca dokunuşla zenginleşen bir roman.

GÜNEŞİ UYANDIRALIM - Jose Mauro De Vasconcelos

Şeker Portakalı’nın sevimli küçük kahramanı Zezé, yine karşınızda. Gözlerinin içi yine ışıltılı, yüreği yine sevgi dolu. Bununla birlikte büyümek, ona yeni hüznler getirmiş. Dahası, küçüklüğündeki şeker portakalı fidanı da yok artık. Zezé’yi zengin ve kuralcı bir aile evlat edinmiştir. Bu sayede kardeşlerine göre çok daha iyi maddi olanaklara kavuşmuş, ancak sevdiklerinden uzak kalmıştır. Sevgisizlikle başa çıkabilmesini sağlayan birkaç arkadaşı vardır: Evdeki aşçıları Dadada, okuldaki öğretmenlerinden Fayolle, yüreğine sokulup yerleşen, her ihtiyacı olduğunda ona cesaret veren bir kurbağa ve bir filmde görüp gerçek babasının yerine koyduğu ünlü Fransız şarkıcı Maurice Chevalier. Çok parlak bir öğrencidir Zezé. Şimdi ergenlik döneminde; sinirlidir, huysuzdur. Üstelik sevgi doludur. Şeker Portakalı’nın devamı olan Güneşi Uyandıralım Zezé’nin serüvenlerinin sonu değil. Delikanlı olarak Delifışek’te bir kez daha karşımıza çıkacak.

ÇALIKUŞU - Reşat Nuri Güntekin

“Yüzlerden maskeleri sıyırmak, sahte azametlerin ardındaki çirkinlikleri ortaya çıkarmak Feride’nin en büyük eğlencesiydi.” Reşat Nuri Güntekin’in Çalığışu romanı, idealist ve neşeli bir genç kız olan Feride’nin hayata karşı direncini anlatır. Feride, karşılaştığı zorluklara sevgiyle ve kararlılıkla göğüs gerer. Roman, bireysel bir aşk öyküsünün ötesine geçerek Anadolu’nun sosyal yapısını da gözler önüne serer. Taşradaki geri kalmışlık, bürokratik bozukluklar ve kadınların toplumdaki yeri canlı biçimde işlenmiştir. Reşat Nuri’nin sade ve etkili anlatımı, romanı her kuşaktan okuyucuya ulaştırır. Feride’nin kişiliğinde sevginin dönüştürücü gücü ortaya konur. Roman, eğlenceli olduğu kadar düşündürücü bir klasik niteliği taşır. Yakup Kadri’ye göre Feride, Türk edebiyatının ilk ideal kahramanıdır. Bu nedenle Reşat Nuri de ilk idealist yazarlarımızdan biri kabul edilir. Çalığışu, edebiyatımızda ölümsüz bir eser olarak yerini korur. Nasıl bittiği fark edilmeden sürükleyici bir şekilde okunur.





“ İYİ BİR FİLMİN VERDİĞİ LEZZET GİBİSİ YOK...”



EDEBİYAT VE PATATES TURTASI DERNEĞİ

Hayata Rövaşata Atan Adamdan sonra duyduğum en ilginç film adı: Edebiyat ve Patates Turtası Derneği. İzleyince ismin nereden geldiğini hemen anlıyorsun; hem ilginç hem duygusal. Film, fedakârlık, sevgi ve edebiyat ekseninde şekillenen hayat mücadelesini anlatıyor. Sakin temposu ve sıcak atmosferiyle özellikle hedef kitlesini çok etkiliyor. Benim de keyifle izlediğim, edebiyat tutkusunu yürekte hissettiren bir film. Konu, 1946 Londra'sında, savaş sonrası hayatına yön vermeye çalışan Juliet Ashton etrafında gelişiyor. Juliet, Guernsey Adası'ndan gelen bir mektupla bambaşka bir dünyanın kapısını aralıyor. Bu mektup, bir Charles Lamb kitabının içinden çıkan isimle başlıyor. Guernsey Adası'ndaki mektup arkadaşı, Juliet'ten kitap tavsiyesi istiyor. Juliet yazışmalar sayesinde, adada Alman işgali sırasında kurulmuş bir edebiyat derneğini keşfediyor. Edebiyat ve Patates Turtası Derneği üyelerinin her biri farklı, ilginç bir hayat hikâyesine sahip. Mektuplar aracılığıyla gelişen bağlar Juliet'in hem yazarlığını hem hayatını değiştiriyor. Film, savaşın ardından gelen iyileşme sürecinde edebiyatın birleştirici gücünü çok güzel yansıtıyor.

HADİ BE OĞLUM



Sömürüye kaçmadan anlatılan hüzünlü hikâyeler her zaman değerlidir. Bazı gerçekler, insanlara en iyi onları derinden etkileyerek anlatılır. Hadi Be Oğlum da bu anlamda içten ve empati uyandıran bir film. Asperger sendromlu oğlu Efe'yle iletişim kurmaya çalışan bir babanın öyküsü. Ali, Kaş'ta babasıyla turist gezdirerek hayatını kazanmaktadır. Hayatına giren bir kadınla her şey değişir; yıllar sonra Ali, oğluyla baş başa kalır. Efe içine kapanıktır, babasının tüm çabasına rağmen ona yüzünü bile dönmez. Film, fedakârlığı, karşılıksız sevgiyi ve direnci dokunaklı şekilde işler. Kıvanç Tatlıtuğ'un samimi oyunculuğu izleyiciyle güçlü bir bağ kurar. Görsel anlamda özellikle su altı sahneleri dikkat çekici bir özen taşır. Müzik ve görüntüler duygusal atmosferi başarıyla destekler. Bu tür samimi hikâyelere her zaman ihtiyaç var.

UMUDUNU KAYBETME (THE PURSUIT OF HAPPYNESS)



“Birim sana bir şey yapamazsın demesine izin verme .Hatta bu ben olsam bile. Bir hayalin varsa onu koruman gerek .İnsanlar bir şey yapamaz ve seninde yapamayacağını söyler bir hayalin varsa onu zorla” diyen bir babanın oğlu ile arasındaki muhteşem bağ. İyi bir baba olan Chris Gardner, işinde sorunlar yaşayan, maddi açıdan sarsıntıda olan ve aynı zamanda iyi bir eş olan bir adamdır. Ancak ne yazık ki eşi sıkıntılara daha fazla katlanamayacağına karar vererek onu terk eder. Christopher adındaki oğulları da babasının yanında kalır. Karısının terk edişi de yetmezmiş gibi bir de ev sahibi dışarı atar baba-oğulu. Sokaklarda kalıp, tuvaletlerde, düşkünler evinde çalışarak ayakta durmaya çalışır. Oğlunun sevgisi bu mücadelecı baba için her şeydir. Ve sevgiye eklenen bir var olma savaşı hiç şüphesiz, vakti geldiğinde en mükemmel kapıları açacaktır.



NACİ DÜNDAR ŞEF'TEN LEZZETLER



Kayseri Köftesi

Yapılışı:

1. Soğanı rendeleyin. Patatesleri soyun ve yuvarlak şekilde kesip suda bekletin.
2. Derin bir kaptaki soğanı, sarımsağı, galeta ununu, kıymayı, baharatları, yumurtayı alın.
3. İnce ince doğradığınız maydanozu da ekleyerek güzelce yoğurun.
4. Köfte harcınızdan orta büyüklükte parçalar koparıp elinizle köfte şekli verin.
5. Domatesleri yıkayın ve yuvarlak şekilde kesin. Bir fırın tepsisine patatesleri dizin.
6. Patateslerin üzerine köfteleri yerleştirin Köftelerin üzerine domatesleri yerleştirin.
7. Son olarak sos için verilen malzemeleri bir kaptaki karıştırıp yemeğin üzerine dökün.
8. Yemeği, önceden ısıtılmış 190 derece fırında 1 saat pişirin. Köftelerin pişip pişmediğini kontrol edin. Pişmemişse, süreyi uzatabilirsiniz.

Afiyet olsun...

Kişi Sayısı

- 4 Kişilik

Hazırlanma Süresi

- 15-20 Dakika

Pişirme Süresi

- 50 Dakika

Malzemeler:

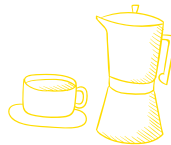
- 350 gram kıyma
- 1 adet yumurta
- 1 adet soğan
- 1/2su bardağı galeta unu
- 1 çay kaşığı kimyon
- 1 çay kaşığı karabiber
- 1 çay kaşığı toz kırmızı biber
- 1/2 demet maydanoz
- 3 diş sarımsak

Tabanı ve üzeri için:

- 2 adet domates
- 2 adet patates

Sos için:

- 1 yemek kaşığı biber salçası
- 2 su bardağı su
- 1/2 çay bardağı zeytinyağı
- 1 çay kaşığı kekik
- 1 çay kaşığı karabiber



Eğitimin Dünü, Bugünü ve Yarını...

1994'ten Beri



YAŞAYAN
TARİH
MÜZESİ

