

Hedef **ERCİYES**

2. Sayı / Haziran 2022

DERGİSİ

Atatürk ve Kayseri

Eğitime Adanmış Gönüller: **TÖZOK**

TEDxErciyesKoleji

Fikirler, Hayalleri Değiştirir

Projeden Fabrikaya

Erciyes Koleji Gençlik
ve Spor Kulübü

Hüseyin Yılmaz Kimdir?



"Sıra Dışı Eğitim"



Pearson Assured ve Edexcel International GCSE



2020'den itibaren ERCİYES KOLEJİ
“Pearson Assured”
Tarafından Uluslararası düzeyde
Akredite Edilmiştir.

**ULUSLARARASI
SERTİFİKASYON**



Uluslararası Pearson Assured
Sürecini Başarıyla Tamamlayarak

**Pearson Assured
Onaylı Eğitim
Kuruluşu Olmuştur.**



Pearson
Assured / Edexcel

İÇİNDEKİLER

Başkandan	5
Öz Geçmişler.....	6
Hizmette Yarışanlar: Kemal Hasbahçeci.....	10
Hizmette Yarışanlar: Mehmet Göknaar	12
Düşluyor, Hedefliyor, Gerçekleştiriyoruz	14
Bizden Haberler	16
Olumlu Okul İklimi.....	29
Ekoloji ve Tarım Atölyesi.....	30
Binicilik Merkezi.....	32
ROOT 2022 / İTÜ Robot Olimpiyatları 2022	34
Estonya Robotex 2021.....	35
Eğitime Adanmış Gönüller: TÖZOK	36
Mizaç Merkezli Eğitim.....	38
AB Projelerimiz	40
Harmanlanmış Öğrenme Programı (BLP)	42
Mastercook	45
TEDxErciyesKoleji	46
Ektalks	52
XX. Geleneksel Eğitim Sempozyumu	53
Atatürk ve Kayseri.....	54
Öğretmenliği Anlamak	57
Kayseri ile Yolu Kesişen Ünlüler	58
Okumak Bir İhtiyaçtır.....	61
Erciyes Koleji Kütüphanesi.....	62
Doğal Taşlar ve Mineraloji Kulübü.....	64
Üçte Üç (Kitap ve Film Tavsiyesi).....	66
Kuşaklar Buluşuyor.....	68
Akıl Oyunları	69
Genç Mimarlar.....	70
Bir Gurur Vesilesi.....	73
Projeden Fabrikaya	74
Nesillere Aktarmaya "Değer"	77
Kari – Kayseri.....	78
Anadolu'dan Dünyaya.....	80
Naci Dünder Şef'ten Lezzetler	81
Bunları Biliyor musunuz?	82



İMTİYAZ SAHİBİ

Erciyes Eğitim Kurumları AŞ Adına
Mustafa HASTEKKEŞİN

GENEL KOORDİNATÖR

RUHİ ALTAY

GENEL YAYIN YÖNETMENİ

İRFAN BİROL

YAZI İŞLERİ MÜDÜRÜ

ERDEM ÖRNEK

EDİTÖR

HÜSEYİN DİNLER

GRAFİK-TASARIM

KÜBRA KAMEROĞLU

TEKNİK DESTEK - FOTOĞRAF

FATİH KARAKOL

YAKUP ALAN

NADİR BAHADIR

YAZILIM UZMANI

AYTAÇ ÇALIŞKAN

BASKI

M GRUP MATBAACILIK

İLETİŞİM

Harman Mahallesi

Şehit Komandolar Caddesi

No: 92 Talas/KAYSERİ

Tel: 444 2 384

e-mail: info@erciyeskoleji.com

ÇÜNKÜ BİZDE



- Lider ve Dinamik Eğitim Kadrosu
- LGS ve Üniversite Hazırlık Kampları
- Lise Geçiş Sınavlarında 10 Yıl Üst Üste Türkiye 1.ligi
- Üniversite Sınavlarında Türkiye Başarıları
- Hafta Sonları ve Okul Çıkışlarında Akademik Kurslar
- Farklı Eğitim Kadrosuyla Erciyes Akademi Birimi
- Erciyes Gelişim İzleme Merkezi ile Süreç Takibi (EGİM)
- Uluslararası Kanguru Matematik Sınavı Uygulama Merkezi
- MATBEG, FENBEG, OKUBEG ve URFODU Sınavları Uygulama Merkezi
- Kur Sistemi ile Yabancı Dil Öğretimi
- Lise Düzeyi Dil Sınıfları
- Üç Farklı Dilde Öğretim (İngilizce, Almanca, İspanyolca)
- Lise Düzeyinde Kayseri’de İlk Kez İngilizce Matematik Dersi
- EDUTAINMENT Yabancı Dil Eğitim Kampları
- “Life Skills” Yaşam Becerileri Yabancı Dil Öğretim Sokağı
- Erasmus+, eTwinning Avrupa Projeleri ve Kalite Etiketleri
- PEARSON EDEXCEL ile Dünyaca Tanınmış Üniversitelerce Kabul Görülme
- Kanada Üniversitelerinde Yetkinlik Sağlayan WCEP Sınavı İmkânı
- TEDxErciyesKoleji Bilgi Paylaşım Platformu
- Model Birleşmiş Milletler Çalışmaları (MUN - JMUN - EYP)
- Anaokulundan İtibaren Yaşam Becerileri Kazandıran 14 Farklı Atölye
- Spor Alanında Uzman Antrenörlerle Sistemik Çalışma Programları
- Binicilik Alanında Uzman Antrenörlerle Çalışmalar
- Doğa ile İç İçe Hobi Hayvanat Bahçesi
- STEM, Bilişim-Kodlama Çalışmaları, Robotikte Dünya Dereceleri
- Erciyes Koleji Bilişim Park
- Yaşayan Tarih Müzesi
- Akademik Başarı Motivasyon Sistemi (Başarı Anahtarı Uygulaması)

Kapalı Spor Kompleksimiz, Yaklaşık 10.000 m² lik Yeşil Alanımız, Kapalı - Yarı Olimpik Yüzme Havuzumuz, Açık Kort Tenis Sahamız ve Dünya Mutfağından Lezzetler Sunan Yemekhanemiz

...gibi öğrencilerimize sunduğumuz birçok ayrıcalık var.

f t in @ / erciyeskoleji T: 444 2 384 www.erciyeskoleji.com



başkandan...

Değerli Okurlarımız,

Göz bebeğimiz Erciyes Koleji dergisinin ikinci sayısına hepiniz hoş geldiniz.

Erciyes Koleji 30 yıla yakın zamandır eğitime gönül vermiş, öğrenci odaklı eğitim sistemiyle nice fidanlar yetiştirmiş köklü bir eğitim kurumudur. Yeşille, maviyle iç içe kampüsümüz, ekolojiye ve tarıma önem veren, toprağa dokunan çocuklarımız, hayvan sevgisini yüreklerine yerleştirdiğimiz ve onların bakımını üstlenen evlatlarımız, öğrenci yeteneklerini beceriye dönüştürdüğümüz nice tasarım ve beceri atölyelerimiz ile Orta Anadolu'da eğitime öncülük eden okullar arasında yer almaktayız.

Öğrencilerimiz girdikleri tüm sınavlarda akademik olarak Erciyes Koleji farkını ortaya koymuş, nitelikli okullarda boy göstermişlerdir. Aynı zamanda spora ve sporcuya verdiğimiz önemle de il içi ve dışında hatta millî takım kadrolarında yer alarak ülke sınırları dışında da bizi başarıyla temsil etmektedirler. Eş zamanlı olarak yürütmekte olduğumuz dört Avrupa projesiyle de Erciyes Koleji adı dünyaya açılarak



başarılı çalışmalara imza atılmıştır. Çok büyük bir azmin ve gayretin eseri olan bu çalışmalar, bizleri ziyadesiyle mutlu etmektedir.

Atatürk'ün dediği gibi en büyük savaş, cahilliğe karşı yapılan savaştır. Biz de eğitime gönül vermiş kişiler olarak kurumumuz çatısı altında çift dilli eğitim programımızla, koridorlarımızda oluşturduğumuz bünyesinde kültür varlığı bulunduran

okul müzesi türünde Türkiye'de bir ilk olan yaşayan tarih müzesimizle, yaşayan kampüs fikrinden yola çıkılarak oluşturulmuş doğayla iç içe şehrin gürültüsünden uzak yerleşkemizle cehalete karşı açılan savaşta öğrencilerimize çağdaş, verimli ve konforlu bir eğitim imkanı sunmaktayız.

Aile bilinci ve aidiyet duygusuyla dolu idareci ve öğretmenlerimizle çalışmaktan ve eğitime hizmet etmekten duyduğumuz mutluluğu bir kez daha paylaşmak isterim.

“Öğrenme, beşikten mezara kadardır.” düsturundan hareketle her geçen gün kalitemizi artırarak eğitim adına büyük adımlar atmaya devam edeceğimizi belirtiyor ve sizlere keyifli okumalar diyorum.

Gelecek sayıda görüşmek üzere...

MUSTAFA HASTEKEŞİN

Yönetim Kurulu Başkanı



**ERDEM
ÖRNEK**
Genel Müdür

1978 yılında Almanya'nın Ahlen, Kuzey Ren-Vestfalya eyaletine bağlı bir kasabasında doğdu. İlköğrenimini Almanya Diesterweg Schule'de, ortaöğrenimini ise Türkiye'de tamamladı. 2002 yılında Mersin Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Resim Bölümünden mezun olan Örnek, 2003 yılında Erciyes Koleji ailesine görsel sanatlar öğretmeni olarak katıldı.

Bu süreçte azmi ve kararlılığıyla ülkemizin ve kurumumuzun adını uluslararası arenalara taşıdı ve iki önemli dünya rekoruna imza attı. "Deniz Altındaki Yaşam" temasıyla dünyanın en uzun sulu boya resmi rekor çalışmaları, öğrencilerinin katılımıyla başarıyla sonuçlandı. Bu kadarıyla yetinmeyip ikinci rekor denemesi "Mavi Yolculuk" temalı dünyanın en geniş el baskısı çalışmasına öncülük etti. 20 Haziran 2008'de Dünya Guinness Rekorlar Kitabına Erciyes Koleji ismini altın harflerle yazdırmayı başardı. Örnek'in bu rekor denemelerinde sergilediği kararlılık ve azim onun liderlik ruhunun bir tezahürü, genç yaşlarında aydın yarınlara attığı bir kıvılcımdı.

Kariyeri boyunca Erciyes Koleji çatısı altında farklı görevlerde bulunmuş olan ve verilen her görevi layıkıyla yerine getiren Örnek, resim öğretmenliği, müdür yardımcılığı ve okul müdürlüğü yaptı. 2018 yılında "Eğitimde Kalite ve Yenilikçilikle İlerlemek" ilkesiyle Erciyes Koleji Genel Müdürlüğü görevini üstlendi.

Erdem Örnek, öğrenmeyi anlamlı kılmak ve zenginleştirmek adına birçok eğitim programı ve projenin uygulanmasına liderlik etti. Yeşil bir okul, yeşil bir çevre düsturundan hareketle 2008 yılında Erciyes Koleji Hatıra Ormanı Projesi'nde görev aldı. Ayrıca katıldığı uluslararası eğitim ve projelerde, yurt içi ve yurt dışında yönetici sertifika programlarına katılıp bu sertifikalara sahip olan Örnek, yöneticilikteki adımlarını da çağdaş ve modern eğitim anlayışıyla attı.

Yurt dışı eğitim, gözlem ve araştırmaları yapmak üzere AB eğitim programlarının gözden geçirilmesi kapsamında, arasında Brighton-İngiltere'de düzenlenen 35. Uluslararası IATEFL Konferansında sunulan bildiri de olmak üzere İspanya, Avusturya ve Almanya gibi Avrupa'nın farklı ülkelerinde çeşitli eğitim ve programlara katıldı.

Eğitim Planlama ve Program Geliştirme Çalışmaları, Tasarım ve Beceri Atölyeleri, Yabancı Dil Harmanlanmış Öğretim Programı (BLP), Uluslararası Öğrenci Değişimi ve Okul Projelerinin Aktifleştirilmesi, Gençlik ve Spor Kulübü ile Spor Kompleksinin Genişletilmesi, Hobi Hayvanat Bahçesi, Yaşayan Tarih Müzesi gibi önemli projeler Erdem Örnek'in liderliğinde ekip ruhuyla atılan başarıların da bir imzası oldu.

Kitap okumak, tenis oynamak ve farklı kültürleri keşfetmek amaçlı seyahat etmek sevdiği şeyler arasındadır. Evli ve iki çocuk babası olan Örnek, İngilizce ve Almanca bilmektedir. Nice başarı ve güzelliklere imza atmak dileğiyle...



**EROL
DEDE**

Lise Müdürü

10 Şubat 1967’de İncesu Saraycık’ta doğdu. İlkokulu Yavuz Sultan Selim İlkokulunda, ortaokulu Atatürk Ortaokulunda ve liseyi Kayseri Endüstri Meslek Lisesi Elektronik Bölümünde okudu. 1984 yılında girdiği Gazi Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümünden 1988 yılında mezun olduktan sonra ilk görev yeri olan Ankara Yükseliş Kolejinde 1988-1991 yılları arasında 3 yıl beden eğitimi öğretmenliği yaptıktan sonra askerlik görevini yerine getirdi.

Askerlik sonrası göreve başladığı TED Kayseri Koleji Okullarında 1992-2018 yılları arasında 26 yıl beden eğitimi öğretmenliği ve idarecilik yaptı.

1983-1994 yılları arasında ikinci ligde yer alan Meysu Sporda basketbol oynadı.

1985 yılında 1. ligde Tarsus İdman Yurdu Erkut Sporda hentbol oynadı.

2006 yılında ise Kayseri’de bir ilk olan TED Kayseri Koleji Bayan Basketbol Takımını 1.lige çıkardı ve 1.ligde de takımın antrenörlüğüne devam etti.

Evli ve iki çocuk babası olan Erol Dede, 2018 yılında başladığı Erciyes Koleji Anadolu Lisesi Müdürlüğü görevini halen sürdürmektedir.



**SERKAN
PAKEL**

Ortaokul Müdürü

Kırşehir’in merkeze bağlı Karaduraklı köyünde 1980 yılında doğdu. İlkokulu doğduğu köyde bitirdi. 1992 yılında ilkokuldan sonra girdiği devlet parasız yatılılık sınavını kazanarak ortaokulu ve liseyi Kırşehir İmam Hatip Lisesinde bitirdi. O dönem kredili sistem nedeniyle 4 yıllık lise yatılı öğrenimini üstten dersler alarak 2,5 yılda 1997 yılında bitirdi.

1998’de Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bölümüne başladı. Burada birçok akademik çalışma yürüttü. Sivil toplum kuruluşlarında gönüllü olarak görevler yaptı. Konya Gençlik Merkezi halkoyunları ve tiyatro çalışmalarında bulundu. Anadolu doğumlu olmasındandır belki Neşet Ertaş ve halkoyunları hayranlığı vardır.

2002 Haziran ayında üniversiteden mezun oldu. 2002-2003 yılları arasında Avusturya’da ikamet etti. Avusturya’da kaldığı süre içerisinde Almanca kursuna gidip alanı ile ilgili çalışmalar yürüttü. 2003-2004 yılları arasında Şırnak’ın Beytüşşebap ilçesinde yatılı ilköğretim okulunda asker öğretmen olarak görev yaparken idari işlerde görevler aldı. Mesleğinin ilk yıllarında YİBO’da görev alan Pakel, öğrencilerin aile ve sosyal yaşamlarının öğrenci başarısına etkileri yönünde akademik çalışmalar yürüttü. 2004 Ağustos ayında dünyaevine girdi.

2004-2006 yıllarında Mardin’de mesleği ile ilgili çalışmalarına devam etti. 2006 yılında ailesi ile birlikte Kayseri’ye yerleşti. 2006-2010 yılları arasında farklı özel öğretim kurumlarında çalıştı. 2010 yılında Erciyes Koleji ile yolları kesişti. Kurumun Anadolu Lisesinde coğrafya öğretmeni olarak göreve başlayan Pakel, 2013 yılında ilköğretim bölümünde, önce müdür yardımcılığı sonrası müdür başyardımcılığı görevlerini yürüttü. 2018 Nisan ayında ilköğretim müdürlüğü görevine başlayan ve halen görevini başarı ile yürüten eğitim sevdalısı Serkan Pakel evli ve iki çocuk babasıdır.



**SERVET
KAPLAN**

Anaokulu ve İlkokul Müdürü

Üç çocuklu bir ailenin en küçüğü olarak 19.03.1980 tarihinde İzmir’de doğdu. Öğrenim hayatına İzmir Namık Kemal İlkokulunda başladı. Sırasıyla İzmir Hacışakir Eczacıbaşı Ortaokulu ve İzmir Vali Vecdi Gönül Lisesini bitirdi. Lisenin ardından üç yıl ticari faaliyette bulundu. 2002 yılında Manisa Celal Bayar Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü’ne girdi ve bölümü 2006 yılında bitirdi. 2007 yılında aynı üniversitede yüksek lisansını tamamladı. İzmir’de sırasıyla İzmir Kız Anadolu Lisesi ve Büyük Ege Dershanelerinde görev aldı. Askerliğini 2009 yılında Siirt Mehmetçik Dershanesinde yedek subay öğretmen olarak tamamladı. Askerliğin ardından Kayseri’ye yerleşti ve Kayseri Hürriyet Endüstri Meslek Lisesi ve Kalaba Mehmet Akif Ersoy Ortaokulunda 2010 yılında öğretmenlik görevlerinde bulundu. 2011-2013 yılları arasında kurum Türkçe zümre başkanlığı da yaptığı Kayseri Atlas Eğitim Kurumlarında görev aldı. 2013-2015 yılları arasında ise kurucuları arasında yer aldığı Genç Sultan Kolejinde idarecilik, öğretmenlik ve yönetim kurulu üyeliği görevlerinde bulundu. 2015 Şubat ayında Erciyes Kolejinde müdür yardımcısı olarak göreve başladı. 2022 itibarıyla da Anaokulu ve İlkokul Müdürü olarak görevini sürdürmektedir. Erciyes Üniversitesi Eğitim Yönetimi, Teftiş ve Denetleme yüksek lisans programına devam eden hocamız, eğitim alanında yapılan çalışmalarla birlikte, sanat ve spor alanlarıyla da ilgilenmektedir. Şiir, hikâye ve müzik ile ilgili çalışmaları bulunmaktadır. Hocamız evli ve iki çocuk babasıdır.



**ALİ
TÜRKASLAN**

Lise Müdür Yardımcısı

06 Mayıs 1977 tarihinde Kayseri ili Eskiömerler köyünde doğdu. İlkokul eğitimini Eskiömerler İlkokulu ve Keykubat İlkokulunda, ortaokul ve lise eğitimini Şeker Lisesinde tamamladı.

1997 yılında girmiş olduğu Erciyes Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümünden 2001 yılında mezun oldu. 2002-2003 yılları arasında Amasya’da askerlik vazifesini tamamladı.

2003-2005 yılları arasında Kadro Dershanesi ve Develi Dershanesinde tarih öğretmeni olarak görev yaptı. 2005-2016 yılları arasında Özel Safa Ali Rıza Özderici Anadolu Lisesinde tarih öğretmeni, müdür yardımcısı ve okul müdürü olarak görev yaptı. 2016-2018 yılları arasında Kayseri Talas ilçesinde Özel Büyük Nesil Koleji kurucu ortağı ve yönetim kurulu üyesi olarak görev yaptı.

2018 yılında Özel Erciyes Anadolu Lisesinde müdür yardımcısı olarak göreve başlamış olup halen bu görevine devam etmektedir.

2004 yılında evlenmiş olup iki çocuk babasıdır.



**TAHİR
YILMAZ**

Lise Müdür Yardımcısı

08 Temmuz 1975 tarihinde Kayseri ili Yahyalı ilçesinde doğdu. İlkokul eğitimini Antalya/Korkuteli’nde, lise eğitimini Kayseri’de, yükseköğrenimini ise Erciyes Üniversitesi Fen –Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümünden 2000 yılında mezun olarak tamamladı.

2001-2002 yılları arasında kısa dönem olarak İzmir’de askerlik görevini tamamladı.

Meslek hayatına Kayseri Özel Safa Lisesinde tarih öğretmeni olarak göreve başladı (2002-2005).

2005-2015 yılları arasında Kayseri ‘de çeşitli dershanelerde tarih öğretmeni ve idareci olarak görev yaptı. 2015-2018 yılları arasında Kayseri’de üç şube olarak faaliyette bulunan Pusula Dershanesi kurucu ortağı ve yönetim kurulu üyesi olarak görev yaptı.

2018 yılında Özel Erciyes Anadolu Lisesinde müdür yardımcısı olarak göreve başlamış olup halen bu görevine devam etmektedir.

Evli olup iki çocuk babasıdır.



MUSTAFA CAN ÖZTAŞ

Ortaokul Müdür Yardımcısı

07 Haziran 1982 tarihinde Kayseri’de doğdu. Ahmet Baldöktü İlkokulunda eğitim hayatına başladı. Ortaokulda önce Sabahat Hıfzı Gözübüyük Ortaokulunda daha sonra ise Şehit Aziz Özkan Ortaokulunda eğitimine devam etti. Kayseri Şeker Lisesinden 1999 yılında mezun oldu.

Anadolu Üniversitesi Tarih Bölümü’ne Türkiye derecesi yaparak girdi. Daha sonra Osmangazi Üniversitesi ortaöğretim sosyal alanlarda yüksek lisansını derece yaparak bitirdi.

Askerlik hayatından sonra önce Kulvar Dershanesinde çalıştı. Oradan Mustafa Altan Dershanesine transfer olarak Kayseri’de SBS çok özel sistemini başlatan ilk dershanecilerden oldu. Tüm-Fen Dershanesinde öğretmenlik hayatına devam etti. 2012 yılında 6. sınıf sosyal bilgiler Şifreçöz Şifrelerle Soru Çözümleri adlı konu anlatımlı kitabını yayın hayatına sundu.

2014 yılında Erciyes Koleji ailesine katıldı. Erciyes Akademisinin kurulmasında etkin rol üstlendi ve akademi koordinatörlüğü görevini yerine getirdi. Sonrasında ise ortaokul müdür yardımcılığı görevine atandı. Halen bu görevine devam etmektedir. Bir çocuk babasıdır.



MURAT APAYDIN

Ortaokul Müdür Yardımcısı

1981 yılında Kayseri’de doğdu. İlk ve orta öğrenimini Kayseri’de tamamladı. 2003’te Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümünden mezun oldu.

2004 yılında Ankara’da öğretmenliğe başladı. 2007’de Hacettepe Üniversitesi, Tarih Anabilim Dalından ve yine aynı yıl Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Tarih Öğretimi Anabilim Dalından; 2010 yılında da Erciyes Üniversitesi, Türkiye Cumhuriyet Tarihi Bilim Dalından yüksek lisans eğitimlerini tamamlayarak bilim uzmanlığı derecesi almıştır.

2009-2010 eğitim-öğretim yılında Kayseri’de özel bir kolejde sosyal bilgiler öğretmenliği yapmaya başladı.

2010-2011 eğitim-öğretim yılında Erciyes Koleji sosyal bilgiler öğretmenliği görevine başladı. 2015-2016 eğitim öğretim yılında, Erciyes Koleji bünyesinde, ortaokul eğitim koordinatörlüğü görevinde bulunarak öğrencilerin akademik takip ve desteklenmesi ile eğitim-öğretim planlamalarına katkı sağlamıştır.

2017-2018 eğitim-öğretim yılından itibaren ise Erciyes Koleji Ortaokul Müdür Yardımcısı olarak görev aldı. 8. sınıf sınav birim idarecisi olarak görev yapmakta olup öğrencilerin ortaokul sonunda girmiş oldukları liselere geçiş sınavlarına hazırlanmalarında destek sağlamaktadır.

Murat Apaydın evli ve iki çocuk babasıdır.



SELİM ZORLUER

İlkokul Müdür Yardımcısı

05.05.1990 tarihinde Yozgat’ın Çayıralan ilçesinde doğdu. İlkokulu Ankara Mehmet Emin Yurdakul İlköğretim okulunda, lise birinci sınıfı ise Ankara Alparslan Anadolu Lisesinde okudu. Lise ikinci ve üçüncü sınıfı babasının şark görevinden dolayı Mardin Milli Piyango Lisesinde tamamlayarak 2007 yılında mezun oldu.

2009 yılında ilk tercihi olan Kayseri Erciyes Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı bölümünü kazanarak 2013 yılında mezun oldu. 2014 yılında Erciyes Üniversitesi Türk Halk Edebiyatı bölümünde tezli yüksek lisans eğitimine başladı. 2018 yılında Çayıralan Yöresi Halk Hekimliği ve Halk İnançları adlı tezi savunarak 2018 yılında Türk Halk Edebiyatı bilim uzmanı oldu. 2015 yılında Süleyman Demirel Üniversitesinden Eğitim Danışmanlığı ve Eğitim Koçluğu alanında eğitim aldı. 2017 yılında Çanakkale 18 Mart Üniversitesinden Yabancılar Türkçe Öğretimi eğitimini başarı ile tamamlayarak bu alanda uluslararası geçerliliği olan sertifikasını almaya hak kazandı.

2013-2017 yılları arasında Kayseri’de bulunan özel dershanelerde Türkçe öğretmenliği ve eğitim koçluğu yaptı. 2017-2018 eğitim-öğretim döneminde Özel Büyük Nesil Ortaokulunda müdür yardımcılığı görevinde bulundu. 2018 yılında kısa dönem askerlik görevini tamamladıktan sonra 2018-2021 yılları arasında Özel Büyük Nesil anaokulu, ilkökul ve ortaokul müdürlüğü görevlerinde bulundu. 2021 yılında ise (Erciyes Koleji) ilkökul müdür yardımcılığı görevine başladı ve halen bu görevi yürütmektedir. Evli ve bir çocuk babasıdır.

Hizmette Yarışanları Saygıyla Anıyoruz

Bu sayımızda Kayseri Hakka Hizmet Vakfına hizmet etmiş değerli büyüğümüz merhum Kemal HASBAHÇECİ'den ve merhum Mehmet GÖKNAR'dan bahsedeceğiz. Sırasıyla, vakfımıza ve kurumlarımıza yıllarca maddi ve manevi katkıları olmuş kişileri dergimizde tanıtmak, onların hayat hikayelerini ve hizmetlerini yâd etmek istiyoruz.

Hizmet ve Gönül İnsanı Merhum

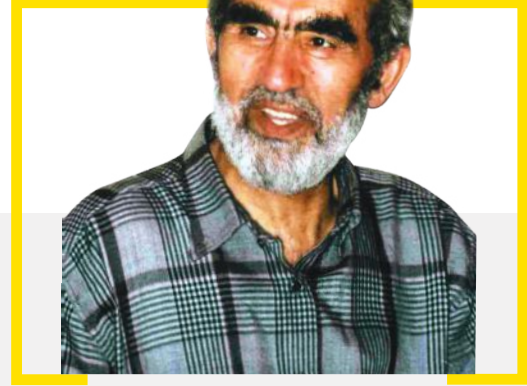
Kemal HASBAHÇECİ

Eski Vakıf Başkanı (1988-1997)

Kemal HASBAHÇECİ Kayseri eşrafından merhum Sacide ve Mustafa HASBAHÇECİ'nin en küçük çocukları olarak 1937 yılında Kayseri'de doğdu.

İlkokulu Kayseri Etiler İlkokulunda, orta öğrenimini Kayseri Lisesinde tamamladı. İstanbul Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinden 1958 yılında mezun oldu. Kayseri'de serbest diş hekimi olarak iş hayatına başladı.

Kayserili Ulubaş ailesinden Nebahat Hanım'la 1962 yılında evlendi. Bu evliliğinden iki kız, bir erkek çocukları oldu. İçinden gelen insanlığa hizmet etmek, yardım etmek arzusuna ilk olarak kendi muayenehanesinde fakir ve muhtaçlara ücretsiz muayene ve tedavi hizmeti vererek kavuştu. Bu tutumunu meslekten fiilen ayrılana kadar devam ettirdi. Sağlam karakteri, dürüstlüğü ve yaptığı diş



**Kemal
HASBAHÇECİ**
Eski Vakıf Başkanı

tedavilerinin kaliteli, güvenli ve uzun ömürlü olmasıyla Kayseri'de saygın bir konumda kendisinden bahsedilir oldu.

Çeşitli mesleklere sahip iş insanlarının oluşturduğu akşam oturmaları arkadaş grubunda, ortak düşünce ve hayallerin gerçekleştirilmesi amacıyla 1978 yılında Hakka Hizmet Derneğinin kuruluşunda bulundu. Bu dernek, sosyal yardım ve dayanışma amacını güdüyordu. Derneğin kurucuları:

Fevzi ÖZBAKIR, Kemal HASBAHÇECİ, Mehmet ÇANAKÇIOĞLU, Şükrü BAŞYAZICIOĞLU, Nuri BEĞENDİK, Latif BAŞKAL, İbrahim ÖZBEKAR, Sadettin KIZIKLI, Mehmet GÖNCÜ, Mehmet CINGILLIOĞLU, Mehmet KEVSEROĞLU, Hasan Hüseyin ÖZBEK, Mustafa ÇARŞIBAŞI idi.

Dernek 1988 yılında Kayseri Hakka Hizmet Vakfına dönüştürüldü. Kemal HASBAHÇECİ vakfın bütün yapılanmalarında, iştiraklerinde ve kuruluşlarında öncü rol aldı. Kayseri'de ilk defa uygulanan mobil cenaze hizmetlerinin yürütülmesinde, Tevfik Mülâyim Çırak Yurdunun açılışı ve işletilmesinde, Dedeoğlu Kız Kuran Kursunun hizmetlerinin yürütülmesinde, çeşitli kursların açılmasında büyük emek verdi.





Diş hekimliği işleri arasında böylesine çeşitli alanlarda hizmet etmesiyle Kemal HASBAHÇECİ adeta Hakka Hizmet Vakfı ile özdeşleştirildi.

Kemal HASBAHÇECİ'nin ailesinden edinilen bilgiye göre; sadece merhum Kemal Bey'in kendisinin bildiği, isimlerinin kendisinde saklı olduğu çok sayıda öğrenciye burs verdiğini, fakir ve düşkünlere yardım ettiğini, birçok caminin yapım ve onarımına katkıda bulunduğunu öğrenmiş oluyoruz.

Kemal HASBAHÇECİ 1988-1997 yılları arasında Hakka Hizmet Vakfı Başkanlığı görevini yürüttü. Vakfın iştirakçisi ve % 85 oranında hissedarı olduğu Erciyes Kolejinin 1994 yılında eğitim öğretime açılışına kadar, arsa alımından, okul inşaatının yapılması sürecinde fiili olarak işin içinde olması, inşaatın tamamlanması bütün şahsi hatır kredilerini vakıf adına kullanması, kendisinde saklı olan maddi desteğinin bulunması, kendi özel aracı ile üniversiteden arkadaşından hibe fayans ve seramik almak için Bilecik'e kadar gitmesi, kurucu temsilcisi olarak okulun açılış işlemlerinde Milli Eğitim Bakanlığı mevzuatına göre işleri bizzat takip etmesi, güvence bedeli olarak kendi şahsına ait tapulu dükkanını ipotek olarak vermesi vb.

Hiçbir karşılık beklemeden, menfaat ummadan,

ben şunları yaptım demeden, sadece Allah rızasını uman bir yaklaşım sergilemesi takdire şayandır. Kemal HASBAHÇECİ'nin gerçek bir hizmet insanı olarak ulvi makamda yerini aldığını ümit ediyoruz.

Tevfik Mülayim Çırak Yurdunda kalan çırakların ve Erciyes Kolejinin burslu-yatılı öğrencilerinin gıda temini için, çevre il ve ilçelerden kurbanlık getirip, hayır sahipleri adına kestirip soğuk hava depolarında muhafaza edilmesini sağladı.

Bir diş hekiminin sermayesinin "zaman" olduğu düşünülürken, böylesine çok hayır hizmetine zaman ayırmış olması, Kemal HASBAHÇECİ için bir kayıp değil, aksine bir kazanç olduğu kesindir.

Son olarak Özel Erciyes Eğitim Kurumları AŞ yönetim kurulu başkanlığını yürütmekte iken,



2011 yılında kronik sağlık sorunları nedeniyle çok sevdiği ve kendisiyle özdeşleştiği Hakka Hizmet Vakfı ve Erciyes Kolejindeki aktif çalışmalarını bırakmak zorunda kaldı. Kemal HASBAHÇECİ 2015 yılında Hakkın rahmetine kavuştu. Ruhu şad olsun.

Rahmet ve saygıyla anıyoruz.

Mehmet Gökmar

Hayırsever



**Mehmet
GÖKNAR**
Hayırsever

1936 yılında Talas'ta doğdu. 2 kız, 2 erkek kardeşlerin en büyüğüdür. Babası marangoz İbrahim Efendi'dir. Çocukluğu Talas Kıkıköy Mahallesi'nde geçti. İlkokulu Talas İlkokulunda okudu. Orta ve lise öğrenimini 1953-1954 döneminde Kayseri Lisesinde tamamladı. İstanbul Üniversitesi Maçka Teknik Okulu Mimarlık Bölümünden 1959 yılında mezun oldu. Üniversite yıllarında İstanbul'da Laleli'de Nuh Naci Yazgan Kayseri Yüksek Öğrenim Talebe Yurdunda ücretsiz olarak kaldı. Kardeşi Ömer Lütfi GÖKNAR'ın da üniversiteyi kazanma-

sıyla Yıldız Teknik Üniversitesi talebesi olarak aynı yurttta barınma ihtiyacı doğdu. Yurt kuralları gereğince aileden bir kişinin barınabileceğı ifade edilince Kayseri Belediyesi eski başkanlarından Sait KOÇAK'ın yardımı ile kardeşi ile beraber aynı yurttta kaldılar. Mehmet GÖKNAR 1960-1962 yılları arasında askerlik görevini Sarıkamış'ta tamamladı. Askerlik dönüşü kısa bir süre Kayseri DSİ de çalıştı. Daha sonra kardeşi Ömer Lütfi GÖKNAR ile birlikte Ankara Belediyesi Fen İşleri Müdürlüğünde mühendis ve mimar olarak görev yaptılar. 1963 yılında Nuray Hanım ile evlendi.

Mehmet GÖKNAR 1969 yılında İmar ve İskan Bakanlığı Afet İşleri Genel Müdürlüğünde Plan ve Yapım Daire Başkanlığında çalıştı. Bingöl depremi sonrasında afet konutları kapsamında 4000 adet prefabrik konut yapımında görev aldı.

Bakanlıktaki görevinden 1972 yılında istifa ederek Kayseri'de serbest olarak proje ve taahhüt işlerine başladı. İlk işi olarak Çinkur fabrikası trafo binası yapım ihalesini aldı. Dört arkadaşı ile birlikte; Nurettin ÖZGEN, Gönen GÜRLER, Mehmet GÖZÜBÜYÜK ve Hayrettin ÜNAL olmak üzere İMTAŞ AŞ adında bir şirket kurdular. Yozgat Stadyum İnşaatı, Kayseri Erciyes Siteleri 7 blok konut inşaatı, Belsin'de 200 konut inşaatı vb. taahhüt işleri yaptılar. İmtaş AŞ olarak Kayseri'de ilk defa beton santralini faaliyete geçirdiler. 27 yıl boyunca İmtaş AŞ devam etti.



Mehmet GÖKNAR 1988 yılında kurulan Kayseri Hakka Hizmet Vakfına aynı yıl kardeşi Ömer Lütfi GÖKNAR ile birlikte kurucu üye olarak girdiler.

Erciyes Kolejinin bulunduğu arsa iki aileye ait idi. Yarısı Mehmet GÖKNAR'ın akrabası Postacıların Şükrü Efendi'nin, diğer yarısı da Mustafa Asım ve Mehmet Erdem kardeşlerindi. Bu iki aileden arsanın alınmasında Mehmet GÖKNAR ve Hasan ÇELEBİ'nin önemli katkıları oldu. Kayserili hayırseverlerin ve vakıf üyelerinin katkılarıyla Özel Erciyes Lisesi 1994 yılında hizmete açılmış oldu. Okul inşaatının proje aşamasından bitirilmesine kadar, Kemal HASBAHÇECİ ve Mehmet GÖKNAR'ın hizmetleri çok olmuştur. Gerek vakıf yönetiminde ve gerekse Özel Erciyes Eğitim Kurumları AŞ yönetim kurulunda uzun yıllar görev yaptı.

Kayseri Hakka Hizmet Vakfının yanı sıra başka vakıf, dernek ve hayır kurumlarında aktif görev aldı. 2017 yılında yine bir hayır işi için çıktığı yolculukta Osmaniye'de rahatsızlanarak vefat etti. Talas'ta Cemil Baba Mezarlığına defnedildi. Mehmet GÖKNAR 2 kız, 1 erkek çocuk babasıydı. Oğlunu (İsmail) 21 yaşında trafik kazasında kaybetti. Ruhları şad olsun.

Değerli büyüğümüz Mehmet GÖKNAR'ı rahmet ve saygıyla anıyoruz.



“ Her yeni yardımseverlik eylemi, daha derin bir memnuniyetin habercisidir; her hayır işi cennete doğru bir basamaktır. ”



ERDEM ÖRNEK
Erciyes Koleji Genel Müdürü

Düşlüyor, Hedefliyor, Gerçekleştiriyoruz !

1994 yılında kurulan Erciyes Koleji, “Gelecek Bizimle Zirvede” sloganıyla eğitimde mükemmelliği amaçlayan felsefesi doğrultusunda özgün eğitim modeliyle öğretmen ve öğrencisine özgür öğrenme ortamları sunuyor. Bu yolculukta bizlerin en büyük destekçisi velilerimiz, öğrencilerimiz ve öğretmenlerimizdir. Onlardan aldığımız güç ve güvenle her eğitim öğretim yılında birçok ilke ve başarıya imza atıyoruz.

Kayseri’nin en köklü, duayen eğitim kurumlarından olma sorumluluğunun bilinciyle ve Mustafa Kemal Atatürk’ün “Hayatta en hakiki mürşit ilimdir.” sözünün derin anlamını kavramış olarak 21. yüzyılın beceri ve yetenekleriyle donatılmış nesiller yetiştirmeyi hedefliyor; sürekli yenilenen dünyanın, teknolojinin ve çevre koşullarının ışığında gelişimimize devam ediyoruz.

Erciyes Koleji ailesinin bir üyesi olarak her gün aynı azim ve tutkuyla hizmet edebiliyorum çünkü ÖĞRETMENİM. Öğretmenlik sürekli bir öğrenme ve gelişme serüvenidir. Bu düşünce ışığında, böyle köklü bir eğitim kurumunun yöneticisi olarak kendime hep “Daha ideale nasıl ulaşabilirim?” sorusu soruyorum. Katıldığım ulusal ve uluslararası seminerler ve projelerde ülkemiz ve dünya eğitimini, kendi tecrübelerim ve akademik okumalarımla harmanlıyorum, gözlem ve değerlendirme fırsatı buluyorum. Bu uzun ve öğretici gözlem ve çalışmalar sayesinde Erciyes Koleji modern eğitim planlama ve program geliştirme adımlarımız bilimsel ve deneyimlenmiş bir çerçevede atılmaya başlandı. Anaokulundan liseye; öğrenci merkezli bir eğitim anlayışıyla, başarı odaklı

akademik eğitimin yanı sıra yabancı dil, yaşam becerileri, kültür sanat, spor, sosyal sorumluluk alanlarında da dünya eğitiminden ilham alarak vizyonumuzu genişlettik.

Köklü bir eğitim kurumunun en kıymetli değeri eğitimcileridir. Tüm uygulamalarımızın merkezine öğretmen faktörünü alıyor, hepsi ayrı bir cevher olan öğrencilerimizi donanımlı, alanında uzman, tecrübeli ve en iyi öğretmenlerle buluşturuyoruz. Anaokulundan liseye tüm okullarımızın bir arada olduğu yemyeşil kampüsümüzde hem öğrenci hem de öğretmen dayanışmasının temellerini atıyor, öğrencilerimize sadece akademik başarıyı değil bir arada yaşamının güzelliklerini de öğretiyoruz.

Eğitimde idealleri amaçladığımız gerçeğinin yanı sıra ülkemizin ölçme değerlendirme ve merkezi sınav politikalarına da gerçekçi yaklaşmamız gerektiğinin farkındayız. Bu sebeple kurumumuzun eğitim politikası “Bilgi, Beceri ve Yetenek” başlıkları temel alınarak oluşturulmuştur. Bu üç başlığın çatısı altında uyguladığımız eğitim modellerimizden de kısaca bahsetmek istiyorum.

Anaokulumuzdan itibaren öğrencilerimize iki dilli bir eğitim programı uyguluyoruz. İngilizceyle yeni tanışan öğrencilerimize, anadil gelişimini de ihmal etmeden, uygun pedagojik yaklaşımlarla dile karşı merak uyandırarak günlük hayatları içinde İngilizce olarak kendilerini ifade edebilecekleri güçlü bir eğitim veriyoruz. İlkokulumuzda öğrencilere erken yaşlarda uluslararası bakış açısı kazandırıyor; onları meraklı, sorgulayan, iletişim kuran, araştıran ve düşünme becerileri gelişmiş, risk alabilen, duyarlı, öğrenmeyi öğrenmiş bireyler olarak yetiştiriyoruz. Ortaokulumuzda; her öğrencinin tüm beceri alanlarındaki bireysel gelişimlerini takip ediyor; her birinin yeteneğinin birbirinden farklı ve eşsiz olduğu anlayışıyla programlarımızı yapılandırıyoruz. Öğrenmenin bir süreç olduğunu unutmuyor ve her anı, her alanı öğrenme için bir fırsat olarak görüyoruz. Lisemizde; her öğrencide entelektüel ve eleştirel bakış açısını oluşturmayı hedefliyor; bu hedef doğrultusunda farklı ders anlatım yolları ile zenginleştirilen ders müfredatları; bilgiyi işleme, alanlar arası transfer edebilme, bilgiler arası bağlantı kurma ve uluslararası düşünebilme becerisini geliştiriyoruz.

Erciyes Koleji olarak merkezi sınav başarıları konusunda da iddialıyız. Merkezi sınav hazırlıklarımızı ortaokul ve lisenin ilk sınıflarından itibaren planlı ve organize bir şekilde başlatıyoruz. Bizim için 5.sınıfta başlayan merkezi sınav sürecimiz 12. sınıfta bitiyor. Bu sebeple özel-

likle 8. sınıfta uygulanan merkezi sınavlar sonucunda %1'lik dilimde yer alan öğrencilerimiz, sürekli geliştirilip zenginleştirilen programımızın devamlılığı içinde yer almak için lisemize gelmeyi tercih ediyorlar. Öğrencilerimiz; kurduğumuz uluslararası ilişkiler çerçevesinde uluslararası programlar, bireyselleştirilmiş akademik ortam, sosyal sorumluluk çalışmaları, sportif etkinlikler ve yine çok etkili bir danışmanlık süreciyle liseyi bitirdiklerinde tercihlerini yurt dışı üniversitelerden yana da kullanabiliyorlar.

Her geçen gün değişim gösteren dünyamızda iletişimin yerini ve önemini biliyoruz. Artık gelişen iletişim teknolojileri sayesinde dünya düşündüğümüzden daha da küçük bir yer haline dönüştü. Ana dilimiz dışında uluslararası geçerli olan dillerden birini öğrenmek sıradan bir hale gelmiştir. Nitekim kurumumuzda öğrencilerimize kültürüne ve değerlerine bağlı bir şekilde 21. yüzyıl donanımlarıyla İngilizcenin yanı sıra Almanca ve İspanyolca olmak üzere iki farklı yabancı dil öğretmek onları dünyayı takip eden bireyler olarak eğitmeyi amaçlıyoruz. Bunun için öğrencilerimizi, birer dünya vatandaşı olarak yetiştiriyor, yabancı dili eğitim hayatlarında yabancı kalmamaları ve edinmeleri gerektiği sıradan bir beceri olarak yaşayarak ve özümseyerek öğrenmeleri için Erciyes Koleji'ne özgü bir program geliştirdik.

Harmanlanmış Öğrenme Programımız (BLP), merkezinde öğrenci odaklı bir eğitim modelidir. BLP, "Circular (dönüşümlü) Öğrenme" metoduna entegre edilmiş eğitim politikamız, öğrencilerimizin hedef dili, doğal yolla kazanabilmeleri amacıyla ortaya çıktı. İşte bu yüzden yabancı dil derslerini farklı ülkeden gelen yabancı uyruklu (foreign ve native) öğretmenlerden oluşan çok uluslu kadromuz ile veriyor o doğallığı deneyimlemelerini sağlıyoruz.

Eğitim modelimizi kurgularken yenilikleri takip ediyor, tasarım yeteneğini ve düşünme becerisini geliştiren dersler uyguluyoruz. Bu modelimizde uygulamalı eğitim ön planda tutulduğu gibi çocuklarımıza deneyimleme ve derslerden edindiği bilgileri yaşamlarıyla ilişkilendirme fırsatı sunuyoruz. Bu çerçevede 14 atölyeden oluşan Tasarım ve Beceri Uygulama Merkezimizde çocuklarımıza sadece bu eğitimleri değil aynı zamanda meziyet ve becerilerini kullanma ve geliştirme imkânı sunuyoruz.

Akademik programlarının yanı sıra bir o kadar da öğrencilerimizin sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerini önemsiyoruz. Dolayısıyla yeteneklerin keş-

fedilmesi ve geliştirilmesi için her öğrencinin eğitim sürecinde uygulanan tüm etkinlikleri deneyimlemesini teşvik ediyoruz. Bu doğrultuda öğrencilerimizin geleneksel eğitim sisteminde öğrenme fırsatı bulamayacağı hayat becerilerini de modern eğitimcilik anlayışımızla hayatlarına katıyoruz.

Erciyes Koleji, Kültür Sanat Merkezi çatısı altında müzikten tiyatroya, heykelden resme ve çok sayıda kültür sanat dallarında öğrencilerimize kendilerini deneyimleme fırsatı sunuyoruz. "Geçmişini bilmeyen geleceğini inşa edemez." düsturundan hareketle kurumumuz içerisinde oluşturduğumuz, bünyesinde kültür varlığı bulunduran okul müzesi türünde Türkiye'de bir ilk olan "Yaşayan Tarih Müzesi" de gurur duyduğumuz çalışmalarımızdan birisidir. Bu müze öğrencilerimizin vizyonunu geliştirecek ve millî değerlerini benimsetecek münhasır bir merkezdir.

Erciyes Koleji olarak öğrencilerimizin sportif etkinliklerini yürütebilecek alanda da iddialıyız. Yüzmeden basketbola, tenisten voleybola, binicilikten okçuluğa birçok spor dalını yaklaşık 10.000 m² yeşil alanımızın yanı sıra spor kompleksimizde hizmete sunmaktayız.

Kolejimizde başlattığımız çevreci sosyal sorumluluk projelerimizi eğitim müfredatımıza da taşıyoruz. Yemyeşil kampüsümüz içerisinde kurduğumuz ekoloji ve tarım atölyesi ve bu atölyeye bağlı olarak hobi hayvanat bahçesi ve binicilik merkezimiz öğrencilerimizin yaşayarak öğrendiği uygulama alanlarıdır. Ayrıca Erciyes Koleji Hatıra Ormanımıza da her yıl öğrencilerimizle ağaç dikme etkinliğimizi devam ettirerek doğaya sahip çıkıyoruz.

**Eğitim,
Hayat İçin Hazırlık
Değildir; Eğitim HAYATTIR."**

düşüncesiyle öğrenme için tasarlanan yaşayan kampüsümüzde her biri parmak izi kadar farklı rengârenk çocuklarımızın gözlerindeki ışığı fark ediyor, onları hayata hazırlıyoruz. Düşlüyor, hedefliyor ve gerçekleştiriyoruz. Biz, burada nitelikli yürekler yetiştiriyoruz. Destek ve güveninizle.

Sevgi ve saygılarımla...

Erdem ÖRNEK
Erciyes Koleji Genel Müdürü

KENDİ KÜÇÜK KALEMİ BÜYÜK !

Erciyes Koleji 5.sınıf öğrencisi Duru Unur, ilk yazarlık deneyimi olan kitabından sonra ikinci kitabının çalışmalarına başladı. Okulumuz tarafından desteklenen ve çıkarılacak olan kitabı heyecanla beklenen öğrencimiz okul müdürümüz Sayın Serkan Pakel tarafından da ödüllendirilerek yazmaya teşvik edildi. Öğrencimize çıktığı bu zorlu yolda başarılar diliyor, kaleminden dökülecekleri heyecan ve merakla bekliyoruz!



MİSAFİRLERİMİZ VAR !

Erciyes Kolejinde misafirlerimiz var! 4-EU Eco Life Erasmus Plus Ka2 Projesi kapsamında İspanya, Yunanistan, Romanya ve Portekiz'den gelen öğrenci ve öğretmenleri misafir ediyoruz. Okulumuzda ilk günlerini dolu dolu geçiren ve izlenimlerine başlayan misafirlerimize hoş geldiniz diyoruz.



MİLLÎ GURURUMUZ !

Kayseri Gençlik ve Spor İl Müdürümüz Sayın Ali İhsan Kabakçı, Satranç Milli Takımına seçilen 7. sınıf öğrencimiz İpek Sezer'i ve okul müdürümüz Sayın Serkan Pakel'i makamında ağırlayarak bizleri onurlandırdı. Bu nazik davetlerinden dolayı Kayseri Gençlik ve Spor İl Müdürümüz Sayın Ali İhsan Kabakçı'ya teşekkür eder, öğrencimize bu yolculuğunda başarılar dileriz.



“TÜBİTAK PROJE” ÇALIŞMALARI BAŞLADI !

Erciyes Koleji Lisesi öğretmenleri, düzenlenen seminerde TÜBİTAK projeleri süreci hakkında bilgi sahibi oldu. Her branşın kendi alanları ile ilgili oluşturacakları projelerde izlenecek adımları öğrendi. Bu faydalı seminerde emeği geçen herkese teşekkür ederiz.



İKLİM İÇİN BİLİM !

Öğrencilerde aktif bir öğrenme deneyimi oluşturularak “Enerji, Sürdürülebilirlik ve Sıfır Atık” konularında farkındalık ve bilinç kazanmaları amacıyla okulumuzda bir etkinlik düzenlendi. Deneylerle ve çeşitli aktivitelerle oldukça eğlenceli geçen etkinlikte emeği geçen herkese teşekkürler!



EDUTAINMENT: EĞLENCELİ DİL KAMPI!

Erciyes Koleji, geleneksel hale getirdiği Türk ve yabancı öğretmenler önderliğinde düzenlenen dil eğitim kampını 5.sınıflarımızla gerçekleştirdi. Bu yıl okulumuzda düzenlenen yabancı dil eğitim kampımız oldukça keyifli anlara sahne oldu. Öğretmenleriyle eğlenirken bir yandan da öğrenen öğrencilerimiz için verimli bir kamp oldu. Emeği geçen herkese teşekkürler!



BİZ KOCAMAN, MUTLU BİR AİLEYİZ!

Erciyes Koleji ailesi, tüm yılın yorgunluğunu Öğretmenler Günü kutlamaları kapsamında bu yıl üçüncüsü düzenlenen “Öğretmen Motivasyon Kampı”nda attı. Kırşehir Armas Termal Otel’de düzenlenen kampta yönetim kurulumuz, idari kadromuz ve öğretmenlerimiz birlik ve beraberlik içinde aile olabilmeyi huzurunu bir kez daha yaşadılar. Oldukça keyifli geçen kampa katılan tüm aile fertlerimize teşekkür ediyor, yönetim kurulumuza bu nazik jestlerinden dolayı teşekkür ediyoruz. İyi ki öğretmeniz, iyi ki Erciyes Koleji ailesiyiz!



ARILARIN ŞOVU!

Okulumuzda geleneksel olarak düzenlenen Spelling Bee (heceleme) yarışması her yıl düzenli olarak yapılır. Yarışma 2, 3 ve 4. sınıf düzeylerinde düzenlenir. Yarışmanın amacı öğrencilerden sınıf içi öğrenim sürecinde karşılaştıkları kelimeleri harf harf kodlamalarıdır. Yarışma sürecinde amacımız hem kelimelerin yazılışlarını doğru öğrenmek hem de zamanı etkin bir şekilde kullanmaktır. Kelimeleri harf harf heceleme zihni etkileyen, hafızayı güçlendiren bir aktivitedir. Aynı zamanda öğrencilerimiz heceleme yaparak kelimelerin telaffuzlarını doğru olarak kavramaktadırlar. Yarışma, öğrencilerimizin özgüvenlerini olumlu yönde etkileyerek eğitimine katkı sağlamaktadır.



PI GÜNÜ EĞLENCE VE KERMESİ!

Erciyes Koleji ortaokul matematik zümresi olarak 2015 yılından beri her yıl Mart ayının 14’ünde Pİ GÜNÜ (3,14) matematik oyunları şenlikleri düzenliyoruz. İlkokul ve ortaokuldaki tüm öğrencilerimizin katılımı ile şenlik havasında gün boyu eğlencelerimiz devam ediyor. Bir de okulumuzun misyonu ve 7 ilkesi ışığında Pİ GÜNÜ’nde lösemili çocuklar için okul aile birliğinin destekleri ile tüm sınıflarımızdaki annelerimizin de katılımıyla aynı gün kermesimizi yapıyoruz, gün boyu hem eğleniyoruz hem de geleceğimiz olan çocuklarımızı sorumlu birer birey olarak yetiştirmeye devam ediyoruz.



HEYECANLI KUTUP YOLCULUĞU!

Ailecek kutuplara yolculuğa çıkıyoruz. Çocuklarımız projelerimizin kahramanıdır. Sadece çocuklarımız değil, ailelerimiz, öğretmenlerimiz, okul içerisinde

de yer alan herkes heyecanlanır bu hazırlık karşısında. Çocuklarımızla birlikte dev bir beyin haritasını rengarenk resmeder sürecin işleyiş ile ilgili heyecanımızı gideririz. Süreç ilerledikçe detaylanır zihin haritamız. Sunumlarını gerçekleştiren çocuklarımız çalışmalarını ailelerine teker teker anlatarak sunumlarını sonlandırırlar. Sunumlarımızın sonunda mutlu sevgi dolu özgüvenli bir o kadar da heyecanlı çocuklar görmek kaçınılmaz oluyor. Tabii bir de çocuğumu hiç böyle görmemiştim diyen duygulu aileler tam o esnada hep birlikte gözyaşlarımız pıt düşebilir. İyi ki deriz.



HOŞ GELİŞLER OLA!

Mustafa Kemal Atatürk’ün Heyet-i Temsiliye Reisi olarak Kayseri’ye gelişinin 102. yıldönümünü Erciyes Koleji Anadolu Lisesi öğrencileri coşkuyla kutladı.



SANATA ATILAN İMZA !

Yaşamın her alanında varlığını ve başarısını göstermiş olan Erciyes Koleji, geleneksel hale gelen resim sergisiyle sanatseverlerle buluştu. Açılışını Yönetim Kurulu Üyemiz Sayın İrfan Birol ve genel müdürümüz Sayın Erdem Örnek'in yaptığı sergide sadece resimler değil, farklı tekniklerle yapılmış çeşitli çalışmalar da sergilendi. İki gün süren sergimizde hünerli öğrencilerimizin birbirinden güzel eserleri Kayseripark'ta yoğun bir ilgi gördü. Emeği geçen görsel sanatlar öğretmenimiz ve öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.



GİRİŞİMCİLİK KULÜBÜ KOSGEB'DE !

Erciyes Koleji Anadolu Lisesi Girişimcilik Kulübü öğrencilerimiz KOSGEB'i ziyaret ettiler. AR-GE, inovasyon ve girişimcilik konularında pek çok bilgiyi edinen öğrencilerimiz, ilerideki iş hayatları adına farklı bakış açıları edinmiş oldular.



TELL EN ESPANOL NEDİR ?

Erciyes Kolejinde her yıl öğrencilere konuşma yetilerini üst düzeyde kullanabilme fırsatı sağlamak ve dili etkin kullanabilme yeteneklerini tespit etmek, Dual Language (Çift Dilli Eğitim) Modelini ön plana çıkarmak amacıyla düzenlenen "TELL EN ESPAÑOL" Konuşma ve Yetenek Yarışması bu yıl da 6 ve 7. sınıf öğrencilerimizin yoğun katılımıyla gerçekleştirildi. Her biri birbirinden kıymetli olan bağımsız jüri adaylarımız Karimen Rengel Vengas (İspanyolca öğretmeni), Maria Paula Rueda Manjarres (eğitim uzmanı), Jhoskarim Alejandra Leguado Rengel (İspanyolca öğretmeni) öğrencilerimize verdikleri puanla her kademedeki ilk üçe giren finalistleri belirlediler. 6. Sınıflarda 1.Cemal Demircioğlu, 2. Tılsım Tor, 3. Zeynep Odabaşı, 7. Sınıflarda 1. Aslı Berra Kafkaslı, 2. Efe Dolanbay, 3. Elif Sarioğlu oldu ve muhteşem hediyelerle ödüllendirildiler. Gelecek yılki "TELL EN ESPAÑOL" da yeni finalistlerimizin İspanyolca sunumlarını heyecanla bekliyoruz.



ULUSLARARASI İNGİLİZCE MÜZİKAL HEYECANI!

İngilizce sanatsal faaliyetlerin gözlenmesi ve tecrübe edilmesi amacı ile her yıl geleneksel olarak kurumumuzda yapılan müzikal heyecanımız bu yıl da anasını, 1. sınıflar ve 2. sınıflarımızın katılımı ile gerçekleştirildi. "One Seed" isimli müzikalimiz için haftalar öncesinden ön bilgi hazırlıklarını tamamlamış olan öğrencileri-

miz oyunun içerisindeki şarkılara coşkuyla eşlik ederek İngilizce müzikal tecrübesi kazandılar. Okulumuzu ve öğrencilerimizin performansını muhteşem bulan one seed müzikali oyuncularını ağırlamaktan mutluluk duyduk. Yaşayarak öğrenme becerisi geliştirmeyi ilke edinmiş blending learning sistemimiz ile nice faaliyetlerde görüşmek üzere.



ATÖLYELERİMİZ İŞ BİRLİĞİNDE !

Erciyes Koleji atölyeleri iş birliği ve dayanışma ile çalışmaya devam ediyor! Öğrencilerimiz, mini hayvanat bahçemizde besleyip bakımlarını üstlendikleri süs tavuklarımızın yumurtalarından kuluçka makinemizde ilk civcivimizi çıkarmış olmanın eşsiz sevincini yaşadılar. Ahşap atölyemizde özenle hazırlanmış oldukları yuvaya, Stem Robotik atölyemizde ısıtma sistemi tasarlayan öğrencilerimizin minik misafirimizi yeni yuvasına koyarlarken gözlerinde beliren ışıltının gururunu hep birlikte yaşadık.



DİLİMİZ KÜLTÜRÜMÜZ HER ŞEYİMİZ !



Erciyes Koleji öğrencileri deyimleri anlatmadı yaşadılar. Tekerlemelerle Türkçe dil kabiliyetlerini sergilediler. Elbette çok eğlendiler! 5.sınıf öğrencilerimiz bugün “Deyim Atasözü ve Tekerleme” yarışması ile genel kültürlerine bir tuğla daha eklediler. Çekişmeli geçen yarışmayı kazanan Madrid sınıfımız olsa da günün galibi tüm öğrencilerimiz oldu.

ASKIDA EKMEK- LERİMİZ HAZIR !

Erciyes Koleji ilkököl öğrencileri ihtiyaç sahipleri için “Askıda Ekmek” kampanyası düzenlediler. Din Kültürü zümresi iş birliğinde düzenlenen kampanyaya katılım oldukça yüksekti. Mevlana Kara Fırın’a giderek kampanyayı sonlandıran öğrencilerimizle gurur duyuyor, katkısı olan herkese teşekkür ediyoruz.



7. KEZ ÇOCUĞUMLA OKUDUK !



(BİRİNCİLERİMİZ 5.SINIF: ELİF GÜNDÜZ, 6. SINIF: UFUK BENLİ, 7.SINIF: İBRAHİM ŞENYİĞİT İKİNCİLERİMİZ 5. SINIF: YUSUF ZİYA KÖMÜRCÜ, 6. SINIF: CEMAL DEMİRCİOĞLU 7. SINIF: EFE DOLANBAY ÜÇÜNCÜLERİMİZ 5. SINIF: YAĞIZ ÖZDEMİR, 6. SINIF: ILGIN ÜSTÜNDAĞ, 7. SINIF: ŞEFİK TAHA UĞUZ) Erciyes Kolejinin öncülüğünü yaptığı benzersiz yarışması “Çocuğumla Okuyorum” 7. yılında da yoğun bir katılımı ile gerçekleştirildi ve muhteşem anlara sahne oldu! Çocuklarıyla birlikte ayın kitaplarını okuyup onlarla birlikte sınav heyecanı yaşayan velilerimiz yeniden okul yaşlarına döndüler. Yarışma sonuçlarını beklerken çocuklarımızın piyano ve kemanlarıyla eşlik ettikleri programda müzik ziyafeti görülmeye değerdi. Yazarımız Pelin Güneş’in keyifli sohbetiyle taçlanan programımız heyecan, keyif ve mutluluğu bir arada yaşattı. Öncelikle Türkçe zümremize, müzik öğretmenimize, velilerimize, çocuklarımıza ve emeği geçen herkese teşekkür ediyor, seneye buluşmak üzere diyoruz!

AİLEMİZ BÜYÜYOR !

(BARIŞ BEYAZTAŞ, GÖKTÜRK KAYTANCI, ESAD BORAN BERKSOY, EFSANAZ BOZKURT, EYŞAN DEMİR-DÖVEN, ÇAĞLA ŞAHİN, ELA DEFNE DOĞAN, POYRAZ ARDA ÇINAR, YAĞIZ KORKMAZ) Erciyes Koleji ailesi gün

geçtikçe büyüyor. Ekoloji ve Tarım Atölyesi öğrencilerimizin yürüttüğü “Green Kids” isimli eTwinning projesi Avrupalı ortak okullar ile devam ediyor. Bu proje ile öğrencilerimiz Polonya, Makedonya, Romanya, Yunanistan ve Portekiz gibi dünyanın dört bir yanından akranlarıyla aynı duyguları paylaşıp aynı çalışmalarını yaparken yabancı dillerini de geliştirme fırsatı buluyor. Bir dünya vatandaşı yetiştiriyoruz.



ENFES MANTILAR MİNİK ELLERDEN !

Erciyes Koleji 3 ve 4. sınıf öğrencilerimiz Mutfak&Zarafet Atölyemizde hamur açtılar, kestiler ve büktiler. Minik elleriyle enfes mantılar hazırladılar. Şeflerimiz, hazırlamış oldukları patatesli mantıları ailelerine tattırdılar. Üretmenin ve ikram etmenin de keyfini yaşadılar.



ERCİYES KOLEJİ İL MİLLÎ EĞİTİMDE !

Erciyes Koleji yönetim kurulu ve idarecileri, Yönetim Kurulu başkanımız Sayın Mustafa Hastekkeşin, Yönetim Kurulu başkan yardımcımız Sayın İrfan Başyazıcıoğlu, yönetim kurulu üyelerimiz Sayın Mustafa Akkaş, Sayın Mustafa Uğur Es-kici, genel müdürümüz Sayın Erdem Ör-nek, okul müdürlerimiz Sayın Erol Dede, Sayın Serkan Pake; İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Ayhan Teltik'e bir hayırlı olsun ziyaretinde bulundular. Erasmus Olimpik Oyunlar projesi için yurt dışından okulu-muza gelen misafirlerlerimizi de kabul eden Sayın Ayhan Teltik, proje koordi-natörlerimize de bir plaket takdiminde bulundu. Kendisine misafirperverliğinden dolayı teşekkür ediyor, misafirlerimize hoş geldiniz diyoruz!



OLİMPİYAT MEŞALEMİZ YANDI !

Erciyes Koleji dahil olduğu Erasmus projeleriyle misafirlerini ağırlamaya devam ediyor. Olympic Games projesi kapsamında Portekiz ve Romanya'dan okulumuza ziyarete gelen misafirleri-mizle temsili olimpiyat meşalemizi ya-karak projemizin Türkiye ayağını baş-lattık. Spor kompleksimizde basketbol, balon futbolu ve voleybol konusunda hünelerini gösteren öğrencilerimiz Spor AŞ'nin de misafirliliğiyle dans gös-terisiyle keyifli bir güne imza attılar. İyi ki geldiniz!



MİNİKLERİMİZ KÜLTÜREL KEŞİFTE !

Erciyes Koleji anaokulu öğrencilerimiz ile hazırlanan 'British Culture Day' göz doldurdu. Yabancı dil öğretiminde farklı kültürlerin tanınmasını, hedef dil öğreniminde vazgeçilmez bir unsur olduğu bilinci ile hazırlanan etkinliğimizde İngilizce dersini kültürel şölene dönüştüren miniklerimiz temsili kraliyet filarmoni orkestrası ile karşıladıkları kral ve kraliçeye kraliyet yemeğinde eşlik etti. Kültürün ayrılmaz bir parçası edebiyatı temsilen ziyaretimize gelen William Shakespeare unutulmaz sözleri ile şölenimize anlam kattı. Morris dans gösteri sonrasında geleneksel İngiliz mutfağından tatların sergilendiği kraliyet yemeğine geçen miniklerimiz, geleneksel peynir yuvarlama oyunu ile şölenlerini tamamlayıp unutulmaz anılar yaşadı. Yapararak yaşayarak öğrenmeyi hedef alan Erciyes Kolejinde minikler eğlenerek öğrenmeye devam ediyor!



MATEMATİK LİGİ DEVAM EDİYOR !

Erciyes Kolejinin geleneksel hale getirdiği, matematiği zevkli ve eğlenceli hale getiren pratik zekayı da geliştiren Matematik Ligi'nin çeyrek finalinde öğrencilerimiz yine kıyasıya mücadele ettiler. Yarı final için yarışan öğrencilerimiz tatlı bir rekabetle birlikte oldukça keyifli zamanlar geçirdiler. Yarı finale kalan sınıflarımızı tebrik ediyor, başarı-larının devamını diliyoruz.



HAYATA DAİR FARKINDALIK !

Erciyes Koleji Anadolu Lisesi 11 ve 12.sınıf öğrencilerimizle Eğitimci-Yazar Sayın Mustafa Ömür Dinç bir söyle-şi gerçekleştirdi. Bu söyleşide birçok konuya değinen değerli konuşumuz, öğrencilerimize motivasyonun, hedef belirlemenin öneminden bahsetti. Ka-tılımları için kendisine teşekkür ederiz.



ARKADAŞLIĞI- MIZIN 100. GÜN HEYECANI !

Anasınıfı olarak eğitim-öğretim yılının başlangıcından itibaren; arkadaşlık kavramını fark ettirerek rakamlarla 100'e kadar saymayı, sevmeyi, seilmeyi, değer vermeyi öğrendik. 100 güne 100 bilmece sorduk, kendi tişörtümüzü kendimiz tasarladık, 100 adımda nereye ulaştığımızı gördük, 100 sayısını yazmaya çalıştık, 100.gün pastamızı kestik, eğlencemizi sihirbaz gösterisi ve arkadaşlarımızla yaptığımız hediye çekilişimiz ile taçlandırdık. Arkadaşlarımız ile nice 100.günlere.



TEORİDE KALMASIN !

11. Sınıf öğrencilerimizle beyin ve göz diseksiyonu yaparak hem işlenen konuları tekrar etme imkanı bulduk hem de öğrencilerimizin yaparak - yaşayarak öğrenmelerine katkıda bulunduk.



HERKES İÇİN HAVACILIK !

"Herkes İçin Havacılık" derneği üyelerini bugün okulumuzda ağırladık. Misafirlerimiz 3.sınıf öğrencilerimize ilgi çekici ve merak duygusunun bir hayli yüklü olduğu bir sunum gerçekleştirdiler. Türk havacılık tarihine damga vurmuş sembol isimlerin dünyasına bir yolculuk yaptılar. Gayet keyifli ve bir o kadar da eğlenceli geçen sunumun ardından program öğrencilerimizin yaptığı uçaklar ile sona erdi. "Kayseri Herkes İçin Havacılık Derneği"ne ve sunumu gerçekleştiren arkadaşlarımıza teşekkür ederiz.



ZAMANDA YOLCULUK !

Erciyes Koleji 9.sınıf öğrencileri, Kayseri Kale İçi Arkeoloji Müzesi gezisinde, tarih dersinde öğrendikleri bilgileri inceledikleri görsellerle pekiştirdiler.



YAPAY ZEKA OKULUMUZDA !

Yapay zeka, yazılım ve donanımlar ile insan davranışları sergilemektir. Yürüme, konuşma, kokuları ayırt edebilme, sesi algılama, yüz tanıma gibi yetenekler ve kullanılan yetenekler ile olayları ayırt edebilme ve farklı tepkiler verebilmektir. Makinelerin insan gibi düşünüp tepki verebilmesidir. Bu bağlamda Erciyes Koleji olarak ilkökul 4.Sınıf öğrencilerimizle birlikte Mblock ile Yapay Zeka eğitimine başlayan Kayseri'nin tek koleji olmanın mutluluğunu yaşıyoruz. Bu yüzden #GelecekBizimleZirvede.



YARI FİNAL, ZAFER YOLU !

Kayseri 1.si olan Erciyes Koleji U16 Basketbol Takımımız, bölge şampiyonasını başarıyla tamamlayarak Türkiye yarı finallerine katılmaya hak kazanmıştır. Bu zafer yolunda takımımıza başarılar diliyoruz!..



KANGURU MATEMATİK SINAVI !

Matematiği zor ve sıkıcı olmaktan çıkaran, öğrencilerin zihnindeki ön yargıları yok eden Uluslararası Kanguru Matematik Sınavı uygulandı. Güzel bir katılımı ile gerçekleştirilen sınava katılan tüm çocuklarımıza güzel sonuçlar diliyor, katılımlarından dolayı teşekkür ediyoruz.



DÜNYA SU GÜNÜ !

22 Mart Dünya Su Günü kapsamında ana sınıfları olarak okulumuza mavi giysiler giyerek geldik ve gün boyunca suyun hayatımızdaki yeri ve önemini anlatan etkinlikler yaptık. Su döngüsünü öğrendik, suyu neden ve nasıl korumalıyız konulu daha önce hazırladığımız afişleri ilköğretim ve lisedeki abi ve ablarımıza sunduk. Çevreye karşı sorumluluklarını bilen ve çevreyi korumak için çaba gösteren bireyler olarak yetişiyoruz



DÜNYANIN HER YERİNDEYİZ !

(EFE DOLANBAY, İBRAHİM ŞENYİĞİT, KAYRA BARATALI, BARTU BARATALI) "Eco Life in Eco Environment for European Citizens/4EU" Erasmus Plus Ka229 projemiz kapsamında, okulumuz öğrencileri ve öğretmenlerimiz İspanya Kanarya Adaları'ndalar. Santa Lucia'da bulunan ortağımızın ev sahipliğinde gerçekleşecek ve 5 gün sürecek olan çevre konulu proje çalışmalarına katılıyorlar. Bu süre zarfında öğrencilerimiz çevre konulu seminer, workshoplar ve kültürel çalışmalarda yer alacaklar. Deneyimlerini heyecanla bekliyoruz.



YİNE DOSTLUK KAZANDI !

9. sınıf öğrencilerimiz kampüsümüzün doğal çim sahasında düzenlenen futbol müsabakasında bir araya geldi. Sınıflarımızın kaynaştığı ve dostluğun kazandığı eğlenceli dakikalar yaşandı.



BİR ALTIN KULAÇ ZAFERİ !

Türkiye Okul Sporları Federasyonu ve Gençlik Spor İl Müdürlüğü işbirliği ile düzenlenen 50 m ve 100 m Sırt Stil yüzme yarışlarında tüm rakiplerini eleyerek birincilik madalyasını almaya hak kazanan 9. sınıf öğrencimiz Yusuf Arda Şekerci'yi tebrik ediyoruz.



YİNE BİR GÜL NİHAL !

Lise öğrencilerimizin sınav haftasında kısa bir mola dedik ve müzik öğretmenimiz liderliğinde öğrencilerimizin koridor resitalini büyük ilgiyle dinledik. Bu güzel mola için herkese teşekkürler. Sevgiyle ve müzikle kalın!..



ANTALYA KAMPIMIZ BAŞLADI !

Erciyes Kolejinin her yıl olduğu gibi bu yıl da akademik başarıyı zirveye taşımak için yaptığı kamp programımız başladı. 8.sınıf öğrencilerimiz için Antalya Sidestar Resort Otel’de düzenlenen kampta ilk gün yoğun bir çalışmayla başladı. Otele giriş yaptıktan sonra hızla çalışmalara başlayan öğrencilerimiz bulundukları ortamın tadını çıkarmayı da unutmadılar.



FIRSATLARI DEĞERLENDİRME ve MESLEK SEÇİMİ !

Abdullah Gül Üniversitesi Rektör Yardımcısı Sayın Prof. Dr. Bülent Yılmaz hocamızı okulumuzda ağırladık. Kendi hayat hikayesinden yola çıkarak 10, 11 ve 12. sınıf öğrencilerimizi önlerine çıkan fırsatları mutlaka değerlendirmeleri, üniversite ve bölüm tercihinde nelere dikkat etmeleri konularında bilgilendirdi.



HER ZAMAN GÜNCEL, HER ZAMAN YENİLİKÇİ !

Yeni eğitim öğretim yılı için hazırlıklarını tamamlayan öğretmenlerimizin bilgi ve becerilerini güncellemek, motivasyonlarını artırmak adına interaktif eğitim faaliyetlerimiz Psikolojik Danışmanımız Esra Çağır'ın katkılarıyla başladı!



KIDSTALK'TA FİNAL HEYECANI !

Erciyes Kolejinde bu yıl ilk defa ilkökul seviyesinde yapılan Kidstalk, muhteşem bir finalle sona erdi. Yoğun talep gören yarışmamızın finalinde jürimiz çocuklarımızın yetenekleri karşısında oldukça zorlanarak finalistleri belirledi. İngilizce konuşma ve yeteneklerini göstermek adına bu yıl başladığımız kidstalk yarışmamızın geleneksel hale geleceğini belirtiyor katılan tüm öğrencilerimizi kutluyor ve finalistlerimizi tebrik ediyoruz.



JUDO BRANŞINDA DA BİZ VARIZ !

Türkiye Okul Sporları Federasyonu ve Gençlik Spor İl Müdürlüğü işbirliği ile düzenlenen Judo branşında 52 kg’da yarışan ve altın madalyayı almaya hak kazanan 10. sınıf öğrencimiz Nevriye Elif Koçtürk’ü tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.



PARALARIMIZI TANIDIK !

Paralarımız konusunu yaparak yaşayarak öğrenmek için 2. sınıflar olarak market alışverişine gittik. Öğrencilerimizle keyifli anlar yaşadık. Böylelikle öğrencilerimiz para alıp vermeyi, küçük hesaplamalar yapmayı öğrendiler.



ERCİYES KOLEJLİ OLMAK AYRICALIKTIR !

8 Mart Dünya Kadınlar Günü tüm dünyada olduğu gibi Erciyes Kolejinde de çeşitli etkinliklerle kutlandı. Yönetim Kurulumuz ve okul yöneticilerimiz tarafından sınıflarında ziyaret edilerek günü kutlanan öğretmenlerimiz ve bayan personelimize bugünün anısına çiçek takdim edildi. Bu jest karşısında çok mutlu olan ailemizin baş tacı bayanlarımızın yüzlerinde tebessüm olmak bizleri de mutlu etti. Yeniden 8 Mart Kadınlar Günü'nü kutluyor, okul yönetimine bu ince jestleri için teşekkür ediyoruz.



YİNE ZİRVE BİZİM !

Kayseri'de düzenlenen okullar arası snowboard müsabakalarında 10.sınıf öğrencimiz Nesibe Yağmur Şengül, genç kızlar kategorisinde Kayseri il birincisi olmuş ve Erzurum'da gerçekleştirilecek olan Türkiye Snowboard müsabakalarına katılmaya hak kazanmıştır. Tebrikler Nesibe Yağmur...



TARİH SOHBETLERİ !

Erciyes Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Sayın Cengiz Kartın "Sultan II. Abdülhamid ve Dönemi" konulu konferansta Özel Erciyes Anadolu Lisesi öğrencileri ile buluştu. Konferans süresince yeni bilgiler edinen öğrencilerimiz, konferans sonunda merak ettikleri soruları Doç. Dr. Cengiz Kartın'a sorma fırsatını buldular.



SNOWBOARD DERECELERİMİZ !

Erzurum'da düzenlenen okullar arası Snowboard Türkiye Şampiyonası'nda Erciyes Koleji adı yine dağlara yazıldı. 10. sınıf öğrencimiz Nesibe Yağmur Şengül, genç kızlar kategorisinde Türkiye 1.si oldu. Öğrencimizi yürekten kutluyoruz.



SOSYAL ZÜMRE KÜLTÜRLE İÇ İÇE !

Felsefe ve tarih öğrenci kulüplerimiz, okulumuzun Sosyal Bölüm Başkanı'nın da katılımıyla Meryem Ana Kilisesi Şehir Kütüphanesini ziyaret etti. Öğrencilerimizin düşünce ve duygu dünyalarını en güzel şekilde derinleştirebilecekleri mekânlar olan kütüphaneler, böylesine eşsiz, kadim tarihî dokuyla birleştğinde çok daha anlamlı bir hâle geldi. Öğrencilerimiz, şehrin merkezinde buram buram tarih kokan kitaplarımızı inceledikten sonra kütüphanenin nazık bir hizmeti olan sıcak çorbalarını da içmeyi ihmal etmediler.



İLMEK İLMEK SEVGİ DOKUDUK !

Erciyes Koleji öğrencileri her şeyi sevgiyle dokumaya devam ediyor! 6.sınıf öğrencilerimiz, Ahşap Atölyemizde özenle tasarlamış oldukları mini halı tezgahları ile Tekstil Tasarım Atölyemizde kendi halılarını ilmek ilmek sevgiyle dokumaya başladılar.



BÜYÜLÜ YOLCULUK !

Okulumuzun fotoğrafçılık kulübünün gerçekleştirmiş olduğu gezi programı büyülu bir tren yolculuğu ile başlayıp medeniyetlerin ve lezzetin birleşmiş olduğu Adana'ya kadar uzanmıştır. Taş Köprü, Sabancı Merkez Cami, Büyük ve Küçük Saat, Demir Köprü, Sevgi Adası, Kazancılar Çarşısı ve Varda Köprüsü gibi birçok tarihi ve kültürel yerleri ziyaret etme ve fotoğraflama fırsatı elde etmişlerdir.



E-SPOR TURNUVASI BAŞLADI !

Erciyes Koleji bünyesinde gerçekleştirilen Valorant takım seçmelerinin ilk turu bugün tamamlandı. Beşerli grup halinde yapılan maçta öğrencilerimiz hem çok eğlendiler hem de Türkiye genelinde düzenlenen e-spor takımına seçilmek için tüm gayretlerini sergilediler.



YİNE TAM İSABET !

Okçuluktan art arda güzel haberler gelmeye devam ediyor. Okullar arası Okçuluk Müsabakası Klasik Yay Minikler A Kategorisinde Kayseri İl Birinciliği yine Erciyes Kolejinin oldu. İlkokul öğrencimiz Tuğba Nur OYBAK'a ve öğretmenimize teşekkür ediyor, bu gururu yaşamaktan mutluluk duyuyoruz.



GENÇ OKURLARIN GÖZÜNDEN CAHİT SITKI TARANCI..

10.sınıf öğrencilerimizin düzenlemiş olduğu "Bir Yazar Bir Şair Sempozyumu"nda edebiyatımızın önemli şairlerinden biri olan Cahit Sıtkı Tarancı'nın hayatı, edebi kişiliği ve eserlerini her yönüyle tanıma fırsatı yakaladık. Bu sempozyumda emeği geçen herkese teşekkür ederiz.



ŞENLİĞİMİZ VAR BUGÜN !

Özlediğimiz, hasretle yolunu gözlediğimiz, eski 23 Nisanlar tadında kutlandı. Şiirler, marşlar, folklor gösterileri, basketbol gösterisi, yürüyen resim sergisi, modern dans gösterileri, küçük solistlerimizin sesinden şarkılarla taçlanan kutlama programımız velilerimizin tarafından da yoğun ilgiyle karşılandı. Bu muhteşem günü bizimle paylaşan tüm velilerimize, öğrencilerimize ve programda emeği geçen öğretmenlerimize teşekkür ediyor, nice böyle güzel bayramlar diliyoruz. Bugün sizin gününüz çocuklar! 23 Nisan Kutlu Olsun!



MADALYALARA ABONEYİZ !

9.sınıf öğrencimiz Onur Kılıçaslan, okullar arası wushu müsabakalarında rakiplerini eleyerek il birincisi olmuştur. Altın madalya alan öğrencimizi tebrik eder başarılarının devamını dileriz.



OKULUMUZ ÜNİVERSİTE GEZİSİNDE !

12.sınıf öğrencilerimiz için düzenlemiş olduğumuz Konya Karatay Üniversite- si gezisinde öğrencilerimiz, üniversite kampüsünü gezerek okumak istedikleri bölümler hakkında ayrıntılı bilgi alma fırsatını buldular. Okul tanıtımı, eğitim sistemi, akademik bilgiler, üniversite- nin sosyal faaliyetleri ve mezunların iş bulma imkanlarına kadar pek çok konuda bilgilendirilen öğrencilerimiz için bu gezi hedeflerine bir adım daha yak- laşmak adına onları yüreklendirdi.



OKÇULUKTA YİNE BİR ZAFER !

Erciyes Koleji Anadolu Lisesi 9.sınıf öğren- cimiz Zehra Buse Kömürcü, Genç Kızlar Ok- çuluk Klasik Yay kategorisinde 60 metrede 513 puan alarak il 2.si olmuştur. Öğrencimiz Zehra Buse Kömürcü başta olmak üzere antrenörümüzü ve kıymetli ailesini tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz!....



SANAL DÜNYADA ARTIK DAHA GÜVENDEYİZ !

İl Emniyet Müdürlüğü tarafından dü- zenlenen “İnterneti Bilinçli Kullanma” seminerine 9 ve 10.sınıf öğrencilerimiz katıldı. Teknolojik çağda internetin ve telefonun doğru kullanımı ile ilgili bil- memiz gerekenleri ve almamız gere- ken tedbirleri dinledik.



ÇANAKKALE GEÇİLMEZ !

Tarihimizin altın sayfalarındaki en bü- yük zaferlerinden biri olan Çanakkale Zaferi'nin 107. yıl dönümü Erciyes Ko- lejinde büyük coşkuyla kutlandı. Baş- ta Gazi Mustafa Kemal Atatürk olmak üzere Çanakkale'yi geçilmez kılan aziz şehitlerimizi rahmet ve minnetle anıyoruz.



ORYANTASYON DÖNEMİNDE “MATEMATİK” SEMİNERİ !

Özel Erciyes Anadolu Lisesi 9.sınıf öğrencileri, “Matematik Hakkında Her Şey” adlı seminerde bir araya gel- di. Zümre öğretmenlerimizin tanıtımı, matematiğin hayatımızdaki yeri ve yıl boyunca yapılacak projeler gibi daha birçok konuda bilgiler verildi. Ayrıca Kayseri’de yine okulumuzu özel kılan İngilizce matematik dersinin tanıtımı öğrencilerimizin ilgisini çekti.



BİR ŞAMPİYONLUK DAHA !

2021-2022 sezonunda şampiyon olan Basketbol Lise Genç A Takımımızın ardından Lise Genç B basketbol takı- mımız da finalde TED Kayseri Kolejini 78-27 yenerek Kayseri şampiyonu ol- muştur. Basketbol takımının idareci, antrenör ve oyuncularını kutluyoruz.



SPORUN HER DALINDA !

Erciyes Koleji sporun her dalında iddiasını ispatlamaya devam ediyor! Bolu'da düzenlenen okullar arası Türkiye Artistik Jimnastik Şampiyonası'nda ortaokul öğrencimiz Elif Sarıoğlu Yıldız Kızlar Kategorisinde Türkiye 8.si olmuştur. Tebrik ediyor başarılarının devamını diliyoruz.



YKS SİMÜLASYONU !

Erciyes Koleji Anadolu Lisesi 11 ve 12.sınıf öğrencilerimize yönelik Kapadokya Üniversitesi iş birliği ile TYT simülasyon sınavı gerçekleştirildi. YKS kurallarının birebir uygulandığı deneme sınavlarımız önümüzdeki süreçte de devam edecek. Deneme sınavı sonrası hem Kapadokya Üniversitesi tanıtımına katılan hem de Kapadokya'yı gezen öğrencilerimiz için muhteşem bir motivasyon günü oldu. HER ZAMAN YANINIZDAYIZ!..



YENİ YILDA “NOSTALJİ” !

Erciyes Koleji Anadolu Lisesi 9. sınıf öğrencilerimiz, Adana Gündoğdu Koleji öğrencileri için kendi tasarladıkları İngilizce kartlarını hiç tanımadıkları arkadaşlarına yolladılar. Heyecanla bekledikleri kartlar da yeni yıla birkaç gün kala ellerine ulaştı. Eski alışkanlıklarımızın devam etmesi ve İngilizce yazma etkinliği adına oldukça verimli olan etkinliğimiz için öğrencilerimize teşekkür ederiz.



İSTİKLAL MARŞI 101 YAŞINDA !

İstiklal Marşı'nın kabulünün 101. yıl dönümü etkinlikleri çerçevesinde hem Millî Şairimiz Mehmet Akif Ersoy'u anıdık hem de kahraman ordumuza armağan edilen İstiklal Marşı'nın güzel okuma yarışmasını düzenledik. Yarışmaya katılıp jüri üyeleri ve dinleyicilerin karşısında coşkuyla marşımızı okuyan öğrencilerimizi gönülden tebrik ederiz.



ÇAMURA ŞEKİL VERDİK !

3. sınıf öğrencilerimiz Çamur Seramik Atölyemizde toprağa, suya dokunup insan vücudunun bölümlerini oluştururken hem el becerilerini geliştirdiler hem de eğlenerek öğrendiler.



ALTIN KULAÇLAR BAŞARIYA DOYMUYOR !

Erciyes Koleji Yüzme Takımı, Okullar Arası Yüzme Müsabakalarında yine kürsüyü kimseye kaptırmadı.

Bayanlar 4x50m Karışık Bayrak Yarışında 1. Bayanlar 4x50m Serbest Bayrak Yarışında 1. Erkekler 4x50 Serbest Bayrak Yarışında 3. Erkekler 4x50 Karışık Bayrak Yarışında 4. olan takımımızla gurur duyuyor, çocuklarımızı ve antrenörlerini tebrik ediyoruz.



ARTIK HEDEF YARI FİNAL !

2021-2022 sezonu Basketbol Genç A kategorisinden şampiyon olarak çıkan takımımız, ilimizde yapılan A grubu grup birinciliği müsabakalarında birinci olmuştur. İlimizi ve kurumumuzu en güzel şekilde temsil eden takımımıza başarılar diliyor, bu gençlere güveniyoruz!

1. Maç Sonucu: Ö. Erciyes AL (B): 91 Ö. Erciyes AL (A): 110
2. Maç Sonucu: Ö. Erciyes AL: 110 Ö. Kardelen FL:35
3. Maç Sonucu: Ö. Erciyes AL: 76 İskenderun Uğur AL: 56



BİR DE BURADAN BAK !

Öğrencilerimizin konuşma becerilerini ve düşünme yeteneklerini geliştiren münazara yarışmalarında 9. sınıflar yarı finalinden çıkarak birincilik için mücadele eden 9/B ve 9/C sınıfları finalde karşılaştı. Münazara şampiyonu olan 9/C sınıfımızı tebrik ediyoruz.



MUTLUYUZ GURURLUYUZ! MİLLÎ TAKIMDAYIZ !

3-6 Mart 2022 tarihleri arasında Makedonya'da düzenlenen FIBA YOUTH DEVELOPMENT PROJECT INTERNATIONAL TOURNAMENT SKOPJE 2022 TURNUVASI'nda Erciyes Koleji Anadolu Lisesi U16 basketbol oyuncularımız Osman Nurveren ve Kemal Altıntop, daha ilk maçlarında ilk beşte sahaya çıkıp üstün performanslarını sergileyerek okulumuza ve şehrimize millî takım gururunu yaşattılar. Sporun ve sporunun her zaman destekçisi olan Erciyes Koleji olarak basketbol U16 Millî Takımına oyuncu göndermenin gururunu yaşıyoruz. Bu yolda emek veren antrenör ve idareci kadromuza, yönetim kurulumuza ve desteklerini hiç esirgemeyen gençlerimizin ailelerine sonsuz teşekkürler!



KESİRLERİ ÖĞRENDİK !

Derste öğrendiklerimizi atölyelerde pekiştiriyoruz. İlkokul öğrencilerimiz Mutfak ve Zarafet Atölyemizde incelik yufkalardan kesirler konusunu pekiştirirken lezzetler dünyasına da kalem boreğiyle güzel bir yolculuk yaptılar. Tam da istediğimiz gibi...



MUTLU MOL GÜNLERİ !

Dünyada her yıl 10. ayın 23'ünde sabah saat 6.02 ile akşam saat 6.02 arasında kutlanan "Mutlu Mol Günleri" ni 10. sınıf öğrencilerimiz ile kutladık. Mol sayısının önemini anlatıldığı konferansımızda bilgi yarışması, element oyunu ve "Avogadro Sayısı"nın öğrencilerle yazılması gibi etkinliklerle dolu bir gün geçirdik. Pasta kesimi ile kutlamamızı taçlandırdık. Herkese Mutlu Mol'ler!..



“

EDİTÖRDEN:

Tabii ki bizden haberler, yukarıdakiler ile sınırlı değil ancak bu başlığa ayrılan sayfamızın da sonuna geldik.

Bu sayımızda yer veremediğimiz etkinliklerin öğretmen ve öğrencilerinden af diliyor, diğer sayılarımızda buluşmak üzere diyoruz.

”



EROL DEDE
Lise Müdürü

OLUMLU OKUL İKLİMİ

Tarihin tozlu sayfalarında insanoğlunun önceliği hayatta kalmak iken çağlar geçtikçe bu durum, hayat kalitesini giderek artırmak olmuştur. Bizler de iklimsel koşullar ve salgın sebebiyle yaşam standartlarımızın dışına çıktığımız bugünlerde yaşama-ya kaliteli bir şekilde devam edebilmek için sürekli çözümler bulmaya ve bu atmosfere uyum sağlamaya çalışıyoruz. Ancak bu değişimlerin her alanda olduğunun farkında bile değiliz.

Peki, eğitim alanında nasıl bir değişim oluyor; kaliteli eğitime bakış açısı nasıl olmalıdır, gibi soruların cevabını da hep birlikte bulmaya çalışalım.

Toplumsal okul ve öğrenci başarısına ilişkin maalesef doğru olmayan yerleşik bir anlayışı var. Anne ve babalar hatta yetkililer okulların ve çocukların başarılarını sadece sınavları aşip Anadolu ve fen liselerine veya üniversiteye girme dereceleri ile ilişkilendirmektedirler. Elbette bu önemli bir etken ancak unutmayalım bu, başarıyı ve kaliteyi belirleyen ölçütlerden sadece bir kısmını oluşturmaktadır. Akademik başarıya endeksli bir anlayıştan kurtulmadığımız sürece bütünsel bir başarıya ve kaliteye ulaşmak, her yönüyle eğitilmiş bireyler kazanmak çok zor olacaktır. “Çoklu Zekâ Yaklaşımı” eğitimde önemli bir ilke olarak yer almalıdır. Eğer bir öğretmen ve okul sadece sayısal zekâyı endeksli bir eğitim ve öğretim faaliyetinde bulunuyorsa yüksek puanlı üniversitelere gönderdiği öğrenci grubu ile övünüyor, diğer zekâ türlerine sahip öğrencileri ikinci plana itiyorsa o okul ve öğretmenler toplam öğrenci grubunun en iyi ihtimalle yüzde otuzu ile ilgileniyor, diğer öğrencileri gereksiz kalabalıklar olarak görüyor demektir.

Bir veli olarak bin bir emekle dünyaya getirip yetiştirmeye çalıştığımız çocuklarımızın gelişimleri ve mutlulukları için elimizden geleni yapmaya devam ediyoruz. Bu doğrultuda çocuğumuzun en iyi eğitimi almasını, akademik olarak en iyi okulda olmasına bağlıyoruz. Gözden kaçırdığımız şu noktalar var ki çocuğumuz yetişkin bir birey olduğunda ihtiyacı olan iletişim ve sosyal becerileri, zaman ve stres yönetimini, duygularını iyi ifade etmeyi ve arkadaşlık ilişkilerini okul çağlarında elde ediyor. Dolayısıyla ailede başlayan eğitim ve öğretimi,

zenginleştiren ve öğrencileri sosyalleştiren bir eğitim yuvası hangi özellikleri taşımalıdır sorusu akla geliyor. O halde, okulların kalitesini belirleyen ve biz Erciyes Kolejinin de çok dikkat ettiği kriterlerden bazılarını açıklamaya çalışalım:

1- Rol model olarak öğretmen: Eğitimde hiçbir yöntem, araç ve gereç, fizikî ortam; öğretmen kalitesinin yerini tutamaz. Eğitim ortamında şüphesiz en etkili öge öğretmendir.

2- Demokratik yönetim: Eğitim lideri olarak okul yöneticisi; okulu tek başına değil, tüm diğer eğitim paydaşlarıyla birlikte, katılımcı ve işbirlikçi bir anlayışla yönetmelidir.

3- Okul iklimi (havası): Okulda sevgi, saygıya ve hoşgörüyü dayanan anlayışın egemen olması, millî ve manevî değerlerin önemsenmesi çok önemlidir (Her okulun kendine özgü bir iklimi, bir havası vardır.) Okul ikliminin oluşmasında başta yönetici olmak üzere tüm öğretmenlere görev düşmektedir.

4- Öğrenci ve veli memnuniyeti: Kaliteli eğitim sunma anlayışında öğrenci ve veli memnuniyeti önemli bir esastır. Eğitim-öğretim sunan bir okul, öğrencilerinin ve velilerinin katkı sağlayıcı isteklerine ve ihtiyaçlarına cevap verdiği oranda varlığını sürdürme başarısını gösterecektir.

5- Etkin rehberlik: Öğrencilerin gelişimlerini izleyen ve onları akademik ve sosyal olarak yönlendiren bir rehberlik birimi, olmazsa olmazlardandır.

6- Okul aidiyeti: Çalıştığı kuruma ve okuduğu okula aidiyet hissedenden öğretmen ve öğrenciler, o eğitim yuvasının kurumsallaşp kökleşmesini sağlayarak kalitenin yükselmesine katkıda bulunacaklardır.

Tüm bu kriterlere baktığımızda iyi bir okulun fizikî imkanları, sportif ve sanatsal faaliyetlerdeki oluşumu büyük önem kazanıyor. Bunun yanında kurumun nitelikli öğretmen kadrosu ve öğretmenlerine verdiği değer de dikkat çekici olmalıdır.

Başarıyı her alanda sağlamak isteyen bir kurum bilir ki kurumun sadece öğrenci değil aynı zamanda bir dünya vatandaşı da yetiştiriyor olması önemlidir. Bu standartlarda eğitim ve öğretim de teknolojik olarak materyallerin üst düzey olması ve yabancı dil eğitiminin de destekleniyor olmasını gerektirir. Aynı zamanda öğrencinin bir üst eğitim kurumu geçişi için yapılan sınav hazırlık çalışmaları; her alanda gerekli donanım ve becerisini geliştiren bireyin son olarak akademik başarıyla süreci tamamlamasına olanak sağlayacaktır.

Sonuç olarak bir okulun en önemli görevi, verdiği kaliteli bilgi ve eğitimin farklı renklerle desteklenmesi için uygun ortamlar oluşturmaları ve öğrencilerin farklı değer ve donanımlarla bir üst kuruma gitmesini sağlamaktır.

EKOLOJİ VE TARIM ATÖLYESİ TARIM UYGULAMA ALANLARI



Çevre bilinciyle çıktığımız yeşil doğamızla eşlik ettiğimiz bu eşsiz yolculukta doğanın büyümlü kollarında keşfe çıkıyoruz. Ekoloji ve tarımın birbirinden ayrılmaz bütünlüğüyle maharetli ellerimizi buluşturuyoruz.

Tarım bizim kültürümüz, toprak bizim doğamızdır. Bitkiler doğal çevrenin unsurudur ve bitki yetiştirmenin sorumluluk bilincini geliştirmede önemi büyüktür. Bu fikirden hareketle yeşil kampüsümüze biz de emek veriyoruz. Bitkiler yetiştiriyor, bu bitkilerin büyüme sürecine tanıklık ediyoruz. Onların sorumluluklarını alarak bir canlı yetiştirmenin keyfi ve zorluklarını bir arada yaşıyoruz.

Özenle tasarlanmış olan kapalı uygulama alanımızda güneş ışığına ihtiyaç duymadan bitkiler yetiştirip ileri tarım teknolojilerine dair eşsiz deneyimler elde ediyor “Ata Tohum Bankamız” ile topraklarımızın mirasına sahip çıkıyoruz. Ülkemiz genelinde düzenlemiş olduğumuz “Ata Tohumu Kampanyası” ile ata tohumlarımızın gelecek kuşaklara aktarılabilmesi için gayret ediyoruz.

Yeşil kampüsümüzün içerisinde yer alan kapalı seramızda tohumla, toprağa dokunan öğrencilerimiz; toprak hazırlamadan gübrelemeye, tohum ekmeden ürün toplamaya sayısız bilgi ve beceriyi eğlenerek öğreniyorlar. Seramızda yetiştirmiş oldukları bitkileri soğuk kış günlerinde hasat edip Mutfak ve Zarafet Atölyemizde enfes lezzette salatalar hazırlarken çalışmanın, paylaşmanın ve dayanışmanın değerini kavırıyor, üretebilmenin tarifsiz mutluluğunu yaşıyorlar.

Tarım uygulama alanlarımızda, açık hava dersliğimizde ve ekim yastıklarımızda toprağı işlemeyi, tohum ekmekten fide dikmeye bitki yetiştirmekten hasat etmeye kadar tüm becerileri ekip çalışması ile öğreniyorlar. Ekmiş oldukları tohumları ve dikmiş oldukları fideleri takip ediyor bakımlarına ve sulanmalarına destek oluyorlar. Hasat zamanı her bir dokunuşta bitkilerin eşsiz kokusunu yüreklerinde hissediyorlar. Öğrencilerimiz ekoloji ve çevre konulu çalışmalarda aktif olarak görev yapıyorlar. Bu alandaki gelişmeleri takip ederek projeler hazırlıyor, ulusal ve uluslararası etkinliklere katılıyorlar. Evlerindeki ve okulumuzdaki atıklardan oluşturmuş oldukları kompost gübreler ile geri dönüşüme katkı sağlarken uygulama alanlarımızda kullanılacak olan gübrelerini ürettiyorlar.

BİR ÇOCUK BİR FİDAN !

Her çocuk bir fidandır uygun ellerde yeşermeyi bekleyen... Erciyes Koleji de bu düşünceden hareketle TEMA vakfı ile işbirliği yaparak "Bir Çocuk Bir Fidan" projesini başlattı. Ekoloji ve Tarım Atölyemizde gerçekleştirilen projemizle 1.sınıf öğrencilerimiz kendi fidanlarının tohumlarını kendileri diktiler. Bakımını üstlenecekleri ve birlikte büyüyecekleri fidanlarını Erciyes Koleji Hatıra Ormanı'na dikmek için ilk adımı attılar. Doğaya imzalarını atan ve onlarla gelişip büyüyecek fidanlarını toprakla bütünleştiren miniklerimiz yeşile de sahip çıkacaklar.



ATA TOHUMLARI TOPRAKLA BULUŞUYOR !

Ekoloji ve Tarım Atölyemiz bünyesinde ata tohumunu çoğaltma ve gelecek nesillere aktarma amacıyla devam eden projemize ülkemizin dört bir yanından tohumlar ulaşmaya devam ediyor. İlk gelen tohumlarımızı öğrencilerimiz ekmeye başladılar bile... 2. sınıf öğrencilerimiz Eskişehir yöresine ait pembe domates, kırmızı domates, süs

biberi ve salçalık biber tohumlarını toprakla buluşturdular.



TERARYUMLARI-MIZ YARIŞTI !

03-17 Ocak tarihleri arasında 4 ve 5. sınıf öğrencilerimize yönelik olarak Ekoloji ve Tarım Atölyemiz tarafından düzenlenmiş olan "Kavanozda Teraryum" yarışmamız sonuçlandı. Evlerdeki kullanılmayan malzemeler ile gerçekleştirdikleri eşsiz güzellikte Teraryumları ile sanatı, estetiği, sabrı ve atıksız bir yaşam anlayışını birleştiren öğrencilerimizi tebrik ediyor tabiat sevgilerinin ve çevreye olan duyarlılıklarının hayatlarından eksik olmamasını diliyoruz.



GÖKYÜZÜNE BAK !

Su için bakılacak yer gökyüzüdür. Ekoloji ve Tarım Atölyesi 6. sınıf öğrencilerimiz yağmur suyunu hasat etmek, suyu verimli kullanmak ve ülkemizin 2030'da yaşayacağı öngörülen su problemlerine çözüm olması amacıyla geliştirdikleri "Yağmur Deposu" projelerini okulumuzun idarecilerine sunarak bu projenin hayata geçirilmesini ve toplanan yağmur sularının okulumuzdaki tarım uygulama alanlarımızda kullanılmasını talep ettiler. Öğrencilerimizi bu fikirlerinden dolayı tebrik ediyoruz.



HASAT ZAMANI !

Erciyes Kolejinde hasat zamanı geldi. 4.sınıf öğrencilerimiz, sonbaharda seramıza ekmiş oldukları yeşillikleri önce hasat ettiler sonra Mutfak ve Zarafet Atölyemizde bu doğal ürünlerle enfes salatalar hazırladılar. Üretiyor, kendi el emeğimizin karşılığını alıyoruz.



ERCİYES KOLEJİ BİNİCİLİK MERKEZİ

Tarihte atı evcilleştiren ilk millet olarak karşımıza çıkan Türklerde at, hayatın her alanında yer alarak konargöçer (göçebe) yaşam tarzının en önemli unsurlarından birisi haline dönüşmüştür. Türkler için at, değerli bir varlık ve vazgeçilmez bir unsurdur ve hatta Türkler, at üstünde bir ulus olarak tanımlanmıştır. Türkler için “At sırtında doğar, at sırtında büyür, at sırtında savaşır, at sırtında ölürlerdi.” denilmiştir. Düğün törenlerinde, cenaze törenlerinde, avda, savaşlarda ve oyunlarda at ile birlikte yaşamı paylaşmış olan Türkler, Hintliler tarafından “asvapati” yani atın efendisi olarak adlandırılmışlardır.

Erciyes Koleji olarak bizler de binicilik merkezimizde alanında uzman eğitimcilerimiz ve özel eğitilmiş atımız ile biniciliği yaşam biçimi haline getiriyoruz.

İstiyoruz ki çocuklarımız ve gençlerimiz Erciyes Kolejinin hoş, huzurlu, tabiat ile hayvanların uyum içerisinde bulunduğu nezih ve güvenli ortamında binicilik sporunu akademik anlamda öğrensinler. İki canlının birbiriyle uyum içerisinde buluşmasının, konuşmadan takım olmanın keyfini yaşasınlar. Hayata yeni bir bakış açısı kazansınlar. Bunun için çalışıyor ve doğayla bütünleşmiş bir manej keyfini öğrencelerimize sunuyoruz.

10.000 metrekarelik yeşil alanımız üzerinde kurulu olan 600 metrekarelik açık manejimizin girişi kampüsümüz içerisinden sağlanmaktadır.

Manej alanımızın zemini özenle hazırlanmış ve binicilik eğitimlerine hazır hale getirilmiştir. Etrafı ise sağlam ve estetik görünüme sahip ahşap çitler ile çevrilmiştir. Manejimizin hemen yanında yer alan dinlenme ve bekleme alanımız ile misafirlerimizin eğitimlerimizi rahat bir şekilde izlemelerine imkân sunulmuştur.

Eğitmenimiz Patricia KILINÇAT’ı kısaca tanıyalım:

28.05.1974 doğumlu olan Patricia KILINÇAT 01.05.1984 ile 22.03.2007 tarihleri arasında binicilik derneği Reitverein Wipperfurth 1927 e.V’da aktif olarak görev almıştır.

Atların sağlığı için üstün çabalar sarf eden, atlara ve hayvanlara olan sevgisi, çalışkanlığı ve sorumluluk sahibi olmasıyla üzerine aldığı her görevi en iyi şekilde yerine getirmiştir.

01.07.2003 ile 31.12.2006 tarihleri arasında at çiftliği olan Hara ve At Üretim Topluluğu Weber Vintebeg’de aktif olarak görev almış olup buradaki görevinde:

- Atların bakımı, tayların yetiştirilmesi,
- Genç atların binicilik yönünde eğitilmesi,
- Çocuklara ve gençlere binicilik eğitimleri verilmesi alanlarında uzmanlaşmıştır.

Türkiye ve Kayseri’de binicilik eğitimlerinde aklı ilk gelen isim olan eğitmenimiz 2021 yılında Erciyes Koleji Binicilik Merkezimizde binicilik eğitimleri vermeye başlamıştır.





Eğitim Atımız Arthur'u Kısaca Tanıyalım:

Özel eğitimli olan atımız Arthur, lisanslı Alman Pony'si olup oldukça güzel ve gösterişli bir duruşa sahiptir. 6 yaşında aramıza katılan Arthur uzun yeleleri ve sempatik tavırları ile öğrencilerimizin gözdesi olmuştur. Kendisi için özel olarak tasarlanmış barınağında ve yayılım alanında misafirlerini bekleyen Arthur, eğitmenimizin ve bakıcımızın yoğun ilgisi ve veteriner hekimlerimizin sıkı takipleri ile eğitimlerimizi başarı ile yerine getirmektedir.

Temel Binicilik Eğitimlerimiz

Tanışma Eğitimi

Binicilik eğitimi almak isteyen çocuklarımızın ve gençlerimizin eğitmenimiz ve atımız ile tanışmalarını, atımıza dokunup sevebilmelerini, binicilik eğitimi için hazır bulunuşluk seviyelerinin belirlenmesini ve başlangıç eğitimine başlanılmasına karar verilmesini hedefliyoruz.

Başlangıç Eğitimi

Binicilerimizin atımızı kontrol edebilir hale gelebilmelerini, atımız üzerindeki dengeyi sağlayabilmelerini, atımızı yönlendirebilmeyi sağlarken at ile uyum içerisinde hareket edebilmelerini ve ata hakim olabilmelerini hedefliyoruz.

Temel Binicilik Eğitimi

Binicilerimiz yeterlilik durumlarına göre katılım veya başarı sertifikaları alabileceklerdir. Eğitim derslerini artırarak dörtnala ve engel atlama alanlarında yeteneklerini geliştirebilecekler ve düzenlenen turnavalara ve yarışmalara katılabileceklerdir.



ROOT 2022

Türkiye'nin En Büyük Online Robot Turnuvası

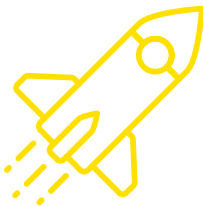
ROOT (Rokodemi-Robotistan Online Turnuvası), Rokodemi tarafından düzenlenen ve Robotistan tarafından desteklenen robotik kodlama konularını da içeren **STEM** ağırlıklı bilgi ve beceri yarışmasıdır. Yarışmaya ilk ve ortaokul öğrencilerimiz ile katılım gösterdik. Robotik Kodlama Online Turnuvasında öğrencilerimiz hem Rokodemi platformu üzerinden eğitim aldılar hem de aldıkları eğitim ile yarışmaya katılıp yarı finale kaldılar. Online turnuvada ilkokuldan katılan öğrencilerimizden **Rüzgar Öztürk ve Cemre Esen** Türkiye genelinde **5766** takım içerisinde **Türkiye 4.sü** olmuşlardır.

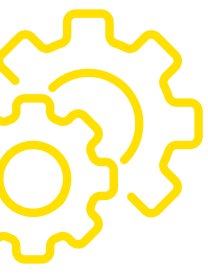


İTÜ ROBOT OLİMPİYATLARI 2022

İstanbul Teknik Üniversitesi Kontrol ve Otomasyon Kulübü tarafından on beşincisi düzenlenen **İTÜ Robot Olimpiyatları**, robotik alanında çalışma yapmakta olan öğrencileri, akademisyenleri ve endüstri temsilcilerini düzenlenen etkinlikler aracılığıyla bir araya getirmeyi hedefleyen ve meydana gelen teknolojik gelişmeler ışığında bu alanda yapılan çalışmalarını sorgulamayı planlayan bir oluşumdur.

İstanbul Teknik Üniversitesi Robot Olimpiyatları 2022 yarışmasında Merdiven Tırmanan Robot kategorisinde yarıştık. Ortaokul öğrencilerimizden **Mustafa Kaan Bor** ve **Zülfikar Emre Gökpinar** ile katıldığımız kategoride 12 takım içerisinde **4. olan** takımımız bir kez daha robot yapımındaki iddiasını gösterdi. Emeli geçen öğretmen ve öğrencilerimizi yüreğten kutluyoruz.





ESTONYA ROBOTEX 2021

Estonia/Tallinn de gerçekleşen Robotex International dünyanın en büyük robotik festivalidir.

Erciyes Koleji olarak katıldığımız **Robotex 2021**'den başarıyla döndük. Estonya'da düzenlenen 2021 Robotex International Uluslararası Robot Yarışmasında **Erciyes Koleji robot takımı adına yarışan Ilgın Üstündağ Junior Roboter 13 yaş altı Lego Çizgi İzleyen kategorisinde 12 takım içerisinde dünya 4.sü oldu.**



Erkan BOZKURT
Bilişim Park Koordinatörü



EĞİTİME ADANMIŞ GÖNÜLLER ERCİYES KOLEJİNDE BULUŞTU!



Türkiye Özel Okullar Derneği (TÖZOK) İç Anadolu bölge toplantısı, kurumumuz ev sahipliğinde gerçekleştirildi. Toplantıda Kayseri ve çevre illerden gelen okul kurucuları ve idarecileri de hazır bulundu.

MEB Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürü Sayın **Ömer İnan** başkanlığında, TÖZOK Yönetim Kurulu Başkanı **Sayın Zafer Öztürk**, Yüksek İstişare Kurulu Başkanı Sayın **Cem Gülan**, Erciyes Koleji Genel Müdürü Sayın **Erdem Örnek**'in katılımlarıyla gerçekleşen toplantıda, bölge okul kurucuları eğitim sektöründeki gelişmeleri ve yeni eğitim öğretim dönemi için beklentilerini dile getiren konuşmalarını yaptılar.

Toplantı sonrası ODTÜ Öğretim Üyesi Sayın Prof. Dr. **Soner Yıldırım**, "Her Çocuk Öğrenir ama Nasıl?"

konulu bir seminer verdi. Seminerde öğrenme çeşitleri, oyunun öğrenmeye etkisi, somutlaştırarak öğretmenin önemi konularına değinildi. Oldukça keyifli geçen seminerde tüm Erciyes Koleji öğretmenleri hazır bulundu.

Seminerin ardından Erciyes Koleji koridorlarında oluşturulan ve okul müzesi türünde Türkiye'de bir ilk olan Yaşayan Tarih Müzesi ziyaret edildi. Müzedeki her parçanın hikayesi ve oraya getiriliş macerası hakkında Kültür - Sanat ve Franchising Danışmanımız Behzad Jafari tarafından misafirlerimize bilgi verildi.

Kurumumuz bünyesindeki atölyelerde çeşitli çalışmalar da yapan misafirlerimiz, atölyelerin eğitime katkısı hakkında da görüş bildirdiler. Kampüsümüzde küçük bir gezintiye çıkan değerli misafirlerimiz hobi hayvanat bahçemizi, ekoloji ve tarım alanımızı, spor kompleksimizi gezip yaşayan kampüs fikrimizin öğrenciler için bulunmaz bir fırsat olduğunu belirtirken beğenilerini de dile getirdiler.

Yemekhanemizde ve kampüs bahçemizde sunulan lezzetlerle misafirlerimiz hem göze hem damağa hitap eden menüleri de oldukça beğendiler.

Toplantı sonunda Erciyes Koleji Yönetim Kurulu Başkanı Sayın **Mustafa Hastekkeşin** ve **TÖZOK** yetkilileri arasında karşılıklı plaket takdimleri yapıldı. Erciyes Kolejinin misafirperverliklerinden duydukları memnuniyeti dile getiren **TÖZOK** yetkililerine çalışmalarında başarılar diliyoruz.



Çiğdem HASTEKKEŞİN
Türkçe Öğretmeni

MİZAÇ MERKEZLİ EĞİTİM



SERKAN PAKEL
Ortaokul Müdürü

Tanım ve tanımlamada hata yapıyoruz. Çocuk yetiştirmek mermerde çiçek yetiştirmektir, derler eskiler. Çocukları yetiştirme konusundaki genellemeler bu yüzden doğruluğu tartışılması gereken düşüncelerdir.

Bilindiği üzere toplumlarda cinsiyete, yaş grubuna, anne baba tutumuna, yaşadığı çevreye ve farklı etnik kökenlere dayalı birçok genelleme vardır. Elbette ki bu genellemeleri destekleyen örnekler vardır. İyi bir değerlendirme yapıldığında görülecektir ki bu genellemelere hiç uymayan örnekler de vardır.

İşte bilimsel görünen bir genelleme:

“Eğer ana babalar çocuklara patronun kim olduğunu durmadan göstermeye kalkışır ya da utandırarak itaate zorlarsa çocuklar; kendinden kuşku duyma, kendini karar vermeye ve davranışlarını yönetmeye yetersiz hissetme ya da kendilerini yıllarca engelleyecek bir utanç duygusu geliştireceklerdir.” (Çocuk ve Ergen Gelişimi İmge Yay. S:240).

Örneğin bu genellemenin bazı çocuklar için doğru olmakla beraber, bazıları için ise yanlış olduğunu düşünüyorum.

Bir başka değerlendirme de “Şiddet uygulanan çocuk, şiddete eğilimli olur.” şeklindedir. Bu genelleme de bana göre yanlıştır. Yaşadığımız hayatta görüyoruz ki şiddet uygulanan bazı çocuklarda şiddet eğilimi görülürken bazı çocuklar ise o şiddet yüzünden korkak ve içe kapanık olabilmektedir.

Bu genellemeler yüzeysel değerlendirme yapılması nedeniyle ortaya çıkmaktadır. Tabiidir ki toplumsal cinsiyet rolleri ve kültürel farklılıkların etkisi vardır. Ancak bunlar ana belirleyici faktörler değildir.

Öyleyse doğru olan nedir? Çocuğun psikolojisini oluşturan temel faktör nedir?

Her insan belli bir yetenek ile dünyaya gelir. Bu yetenek onun mizacının şekillenmesinde büyük rol oynar.



Çocuğun mizacı cinsiyetinden, anne ve babanın kişiliğinden, kültür ve coğrafyadan bağımsız olarak doğuştan gelir. Ancak çevresel faktörlerle sürekli olarak etkileşim halindedir. Çevresel faktörlerin de her çocuğu aynı şekilde etkilemediği de bir gerçektir. Örneğin, aynı yükseklikten bırakılan kâğıt, cam ve metal bardakların farklı zamanlarda yere ulaşacağı gibi, farklı şekillerde etkileneceklerdir. Aynı şekilde çocukların da çevresel şartlardan etkilenmeleri ve bunun sonuçları da birbirinden farklı olacaktır.

Çocuğun mizaç özelliklerinin, yetişkin kişilik özelliklerine dönüşme sürecinde, anne babanın tavrı, çevre ve eğitimin de payı önemlidir. Ancak çocuk, anne-baba ve öğretmenlerin üzerine diledikleri şeyi çizebilecekleri “boş bir sayfa” olarak görülmemelidir. İnsan olarak hiçbirimiz bir diğërimizden üstün değiliz ancak farklı olduğumuz bir gerçektir. Bizler muhababımızı kendimize benzetmeye çalıştığımızda ve bizim gibi olmasını beklediğimizde en büyük hatayı yapmışız demektir. Yaptığımız bu hata onun farklılığını görmezden geldiğimiz anlamına gelir. Üstelik onu kendimize göre değërlendirdiğimizde hem yanlış bir karşılaştırma yapmış olur hem de ona haksızlık etmiş oluruz.

Bir kaplumbağadan tavşanın çeviklik ve hareketliliğini bekleyemeyiz ancak kaplumbağanın da tavşana oranla daha temkinli, dayanıklı ve kararlı olduğunu biliriz. Her bir yapıyı bir diğër yapı ile kıyaslamadan ve genelleme hatasına düşmeden onu kendi içinde, şartlarına, imkân ve kabiliyetlerine göre değërlendirmek ve anlamak gerekmektedir.

Peki biz eğitimcilerin, çocuğun sağlıklı şekilde yetişmesinde yapması gereken şey nedir?

Her bir mizaç yapısının kendine özgü olumlu özellikleri ve potansiyel riskleri vardır. Eğitimin amacı olumlu özellikleri geliştirmek, potansiyel olumsuz riskleri de en aza indirmektir. Dolayısıyla her bir mizacın eğitimi kendine göre farklı olması gerekir.

Örneğin bazı çocuklar mizaçları nedeniyle doğal olarak cesur ve mücadelecidirler. Pek korku duymazlar. Onları cesaret ve mücadele konusunda teşvik etmeye gerek de yoktur. Aksine onlara cesaretlerini akıl ve merhamet ile dengelemeleri konusunda eğitim verilmelidir.

Bu anlamda tüm çocuklara genel ve standart bir eğitim vermek yerine mizaç ve kişilik temelli bir eğitim vermenin daha verimli ve daha isabetli olacağını

düşünüyorum. Bu eğitim sayesinde çocuğun yetenekleri doğru belirlenmiş olacak, aşırı beklenti ve zorlamadan kaçınılacak ve ileride doğabilecek sorunlara karşı da önlemler alınabilecektir.

Çocuklara mizaç temelli yaklaşım; onları uygun mesleklere yönlendirme, uygun alanlarda istihdam etme, doğabilecek riskleri önceden görme ve bunlara karşı önlem alma imkânı da vermektedir.

Mizaç ve kişiliğin ihtiyaçlarına göre yapılacak bir eğitim için mizaçları tüm olumlu özellikleri ve potansiyel riskleri ile tanımak gerekmektedir.

Beni bu yönde açıklamalar ve değërlendirmeler yapmaya iten şey, 3 yıl önce enneagramla tanışmam oldu. Gördüm ki orası koca bir derya. Biraz içerisine daldığımda mizaç türleri ile karşılaştım. İnceledikçe merakım daha da arttı. Birbirinden farklı 9 mizaç türünün olduğunu ve her bir mizacın kendine ait özelliklerinin olduğuna şahitlik ettim.

Bir eğitimci olarak Türkiye’de mizaca dayalı bir eğitim modelin uygulanmasını çok arzu ediyorum. Ne zamanki balığı ağaca çıkması için zorlamaktan vazgeçersek onu doğal yaşam alanında yaşatmaya çalışırsak çok başarılı olacağımız düşüncesindeyim.

Eğitim alanında nitelikli çalışma yapmanın ön koşulunun kişiye özgü yaklaşım olduğunu düşünüyorum. Her bireyin kişisel yapısı kendine özgüdür. Bu kendine özgü yapıyı bilmeden sağlıklı ve verimli bir eğitim yapmak mümkün değildir. Çünkü fark etmeden de olsa çok fazla genelleme içeren kavramlarla insanı değërlendirmek fazlasıyla hata yapmamıza neden oluyor. Yapılan çalışmalar ve verilen emekten de ziyade en büyük kayıp açığa çıkamamış öğrenci potansiyellerinde oluyor.

Son söz:

Sevgili anne babalar, lütfen çocuklarınızı tanıyın tanımak için eğitimler alın ve lütfen onları kendi isteğiniz doğrultusunda zorlamayın. Bırakın kendi mizacı, karakteri ve yetenekleri doğrultusunda gelişimine fırsatlar oluşturma gayreti içinde olun ya da olalım. Bu sayede yaptığı her işte mutlu ve başarılı olsun.

Kaynakça: Enneagram

AB PROJELERİMİZ HIZ KESMEDEN DEVAM EDİYOR

Erasmus Plus 2021-2027 yılları için yenilenen yüzü ile ve 7 yıllık yeni ve daha güçlü bütçesi ile tekrar eğitim faaliyetlerine devam edecek. Erasmus Plus projeleri; eğitim, gençlik ve spor alanlarını kapsayan Avrupa Birliği'nin hibe programıdır. Erasmus+ programı ile kişilere, yaş ve eğitim geçmişlerine bakılmaksızın yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanmaktadır. Erasmus+ programının 2021-2027 yılları için tüm Avrupa'daki bütçesi 28,4 milyar avrodur.

Erciyes Koleji olarak tam da bu tür hibe programlarının tam merkezinde yer almaktayız. Kurumumuz-

da yürütmekte olduğumuz Erasmus Plus Ka229 Stratejik Ortaklık projemiz olan SENSe (Let's Make SENSe of School) projemizi 2021 yılı sonu itibari ile tamamlamış bulunmaktayız. Final raporundan olumlu dönütler almanın mutluluğunu yaşıyoruz. Bu projemiz kapsamında 20 öğretmenimiz Avrupa'nın farklı ülkelerinde dörderli gruplar halinde eğitimler alma fırsatı yakaladılar.

Erciyes Koleji olarak Erasmus Plus alanında 3 Stratejik Ortaklık Projesi ile çalışmalarımıza devam etmekteyiz. Bunlar; **The Olympic Games, S.O.F.T. ve Eco Life in Eco Environmet** projeleridir.



The Olympic Games;

projemiz ile öğrencilerimizin sportif çalışmalarını Avrupalı akranları ile güçlendirmelerini sağlarken aynı zamanda dil becerileri, kültürel farkındalık ve hoşgörü geliştirmelerini hedefliyoruz. Bu projemiz kapsamında 4 öğretmenimiz ve 12 öğrencimiz Portekiz ve Romanya'daki proje faaliyetlerine katılmışlardır. Bir sonraki hareketlilik ise İspanya'da 2 öğretmen ve 6 öğrencimizin katılımı ile gerçekleştirilecektir.



S.O.F.T. (Start Our Future Today) projemiz ile öğrencilerimizin gelecekte ihtiyaç duyacakları yumuşak becerileri (Soft Skills) kazanmalarını ve aynı zamanda bu çalışmalar ile girişimcilik alanında kendilerini geliştirmelerini hedeflemekteyiz. Projemizde Polonya ve İspanya hareketlilikleri gerçekleştirilmiş olup, 4 öğretmenimiz ve 8 öğrencimiz proje çalışmaları için bu ülkelerdeki proje faaliyetlerine katılım sağlamışlardır. Bir sonraki hareketlilik ise 5 ülkeden ortaklarımızın katılımı ile okulumuzda gerçekleştirilecektir.

4EU-Eco Life In Eco Environment For European Citizens projemiz kapsamında öğrencilerimizin sürdürülebilir çevre konusunda daha bilinçli olmaları hedeflenmektedir. Çevre bilinci kazandırmaya yönelik olarak birçok çalışma gerçekleştirilmektedir. Projemizin açılış toplantısı 4 öğretmenimizin katılımı ile Romanya’da gerçekleştirilmiştir. 2. hareketlilik ise Türkiye’de okulumuzda 10 öğretmen ve 20 öğrencinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Projenin 3. hareketliliği ise İspanya’da gerçekleştirilmiş, bu faaliyetlere okulumuzdan 2 öğretmen ve 4 öğrenci katılmıştır.

eTwinning proje faaliyetlerimiz ise portalda yer alan öğretmen ve proje sayımızı artırarak devam etmektedir. 2021-2022 döneminde kurumumuzda, 10 öğretmenimiz tarafından 10 eTwinning projesi yürütülmektedir.



Anıl TOROS
Uluslararası Proje Danışmanı

Blended Learning Program

HARMANLANMIŞ ÖĞRENME PROGRAMI

Harmanlanmış Öğrenme Programımız (BLP) merkezinde, 21. yüzyıl becerileri ile desteklenmiş öğrenci odaklı bir eğitim modeli yer almaktadır. **BLP,“Circular (döngüsel) Öğrenme”** metoduna entegre edilmiş, eğitim politikamız kapsamında sürdürülebilir bir programdır.

BLP ile öğrencilerimiz, dil becerilerini geliştirirken, okul sonrası yaşamlarında karşılaşabilecekleri birçok zorlukla nasıl başa çıkabileceklerini öğrenerek hayata atılacaklardır. BLP ile problem çözme, stres yönetimi, kendini ifade edebilme, sunum yapabilme, iletişim kurabilme, takım çalışması gibi kariyer hayatında aranan en önemli nitelikleri, yabancı dil eğitimi ile birleştirerek 21. yüzyıl becerileriyle donatılmış ve çağa uyum sağlayabilen bireyler haline gelirler.



Her geçen gün gelişim ve değişim gösteren dünyamızda iletişimin yeri daha da önem kazanmıştır. Kendi ana dilimizin yanı sıra en az bir yabancı dil bilmek, başka uluslarla iletişim kurmada kuşkusuz önemli bir yere sahiptir. Ülkemizin kalkınmış ülkeler arasındaki yerini alabilmesi için “Eğitim sistemimizin, gelişmiş ülkelerin gerisinde kalmaması gerekir.” düşüncesini benimsedik.

Öğrencilerimize kültürüne ve değerlerine bağlı bir şekilde 21.yüzyıl donanımlarıyla İngilizce’nin yanı sıra Almanca ve İspanyolca olmak üzere iki farklı yabancı dil öğretmek onları dünyayı takip eden bireyler olarak eğitmeyi hedefliyoruz.

Kurumumuzda eğitimi verilen yabancı diller; İngilizce, İspanyolca ve Almancadır. İngilizce, bildiğiniz üzere, bütün dünyanın kabul gördüğü “evrensel” bir dildir. İspanyolca ve Almanca ise dünyada en çok konuşulan diller arasındadır. Bu nedenle dil öğretiminde dünyadaki yeni teknik ve yöntemleri yakından izleyen kurumumuz, Avrupa standartlarında bir dil eğitimi vermektedir. Harmanlanmış öğrenme programı ile öğrencilerimizin etkinliklere aktif katılımcı rolüyle katılmalarına zemin oluşturarak hedef dili iletişimsel yöntemde kullanmalarını amaçlıyoruz.

Harmanlanmış Öğrenme (Blended Learning), çevrimiçi eğitim materyalleri ile geleneksel materyalleri farklı öğretim yöntem ve teknikleri ile birleştiren bir eğitim yaklaşımı olarak tanımlanmaktadır. **Harmanlanmış Öğrenme Programı (Blended Learning Program),** öğretmenlere öğrencilerinin öğrenme sürecini kişiselleştirmek için daha fazla fırsat sağlamakta ve böylece öğrencilerin kendilerini ifade etme motivasyonlarını artırmaktadır.

Harmanlanmış öğrenmede öğrenci, aktif bir öğrenme sürecinin merkezinde bulunmaktadır. Bu yaklaşım, öğrenciye kolaylık sunarken, öğrencilerin kendi öğrenme hızlarını kontrol etme ve uzaktan öğrenme yeteneğine sahip olmalarına yardımcı olmaktadır.



Öğrencilerimiz, herhangi bir öğrenme sürecinde aktif rol oynamaktadır ve dolayısıyla geçmiş bilgileri ve bireysel özellikleri öğrenme süreçlerini etkilemektedir. Harmanlanmış öğrenme etkinliği için, cinsiyet, yaş ve deneyim gibi değişkenlerin yanı sıra, öğrencilerimizin geçmiş bilgileri, kendini ifade edebilme yetileri, bilgisayar yeterlilikleri, sosyal yaşamları ve aile desteğini göz önünde bulunduruyoruz.

Erciyes Koleji olarak, **Harmanlanmış Öğrenme Programı (BLP)** ile hem yüz yüze hem de teknoloji

destekli öğretim ve öğrenme deneyimleri sağlıyoruz. Avrupa Birliği Ortak Dil Kriterleri çerçevesinde işlenen derslerimizde, öğrencilerimizin yabancı dilde dört temel beceri olan dinleme, okuma, yazma ve konuşmada kendilerini geliştirmelerine imkân sağlayarak pasif öğrenmeden aktif öğrenmeye geçişi destekliyoruz.

Bu fikir doğrultusunda, teknolojiyi sınıf içi öğretime entegre ediyor ve öğrencilerimizin gelişimine katkıda bulunuyoruz. Bunun yanı sıra dil eğitim politikamız, **“Yaşayarak Öğrenme”** anlayışını içermektedir. Yaşayarak öğrenme anlayışında “bireyin öğrenmesi” deneyime ve keşfetmeye dayalıdır.

Bizler bu sebeple öğrencilerimizin o dili, doğal yolla kazanabilmeleri için yabancı dil derslerini farklı ülkeden gelen yabancı uyruklu (foreign ve native) öğretmenlerden oluşan çok uluslu kadromuz ile deneyimlemesini sağlamaktayız. Ayrıca öğrencilere geniş bir çeşitlilik ve deneyim sağlarken onların yabancı dili küresel bir dil olarak algılamalarına ve öğrenmelerine de destek olmaya çalışmaktayız. Her eğitim öğretim yılı başında öğrencilerimizin yabancı dili en iyi şekilde öğrenmeleri ve öğrendiklerini aynı dil seviyesindeki bireylerle kullanabilmeleri için seviyelere ayrılmış sınıflarda kur sistemi uyguluyoruz. Kur belirleme sınavı ile öğrencilerimizin birbirine yakın düzeyde eğitim alması amacımızdır.

Bu sayede özgüven ve derse katılım artmakta, öğrenme ve yabancı dili davranışa dönüştürme süreçleri hızlanmaktadır. Anaokulunda başlayan yabancı dil eğitimimiz **5. sınıfta** yoğunlaştırılmış kur sistemi ile devam etmektedir.

Okulumuzda İngilizce edinimini pekiştirmek amacıyla **CLIL metodu** da uyguluyoruz. Bu metot, matematik, fen bilimleri ve sosyal bilgiler branş derslerinin öğretimi sırasında anadil ve yabancı dilin birlikte kullanılması esasına dayanmaktadır.

Öğrencilerimizi, yaptığımız uluslararası projeler ve uyguladığımız yabancı dil konuşma etkinlikleri, oyunlar, yabancı dil sınavları ile çok kültürlü ve çok dilli bir dünyaya hazırlıyoruz. İkinci yabancı dil eğitiminde hedefimiz, öğrencilerimizin sınıf düzeylerine göre Avrupa Birliği Dil Yeterlilik sınavlarında İngilizce **WCEP, GCSE ve TOEFL/IELTS, Almanca START ve İspanyolca DELE A1/A2/B1/B2** dil diplomalarını



almalarını sağlayarak, üniversiteye ayrıcalıklı ve avantajlı bir şekilde başlamalarına yardımcı olmaktadır.

Öğrencilerimiz, düzenlediğimiz **KidsTALK, EKTALKS, TeenTALK, EKMUN, KECMUN, Erasmus Plus, e-Twinning, Eco-Schools, Selfie Project, TEDxErciyesKoleji, Life Skills Street, Mastercook, Active Learn Bug Club, Pearson Online, Call Center, Edutainment, Before-After, Sunday Funday, Benchmark, Culture Hero (MOG), International Theatre, Tell En Español** gibi etkinlik, yarışma, konferans ve uluslararası projelere katılarak ders yılı boyunca edindikleri bilgileri pekiştirme ve yabancı dil seviyelerini de ana dile yakın düzeye taşıma şansı bulmaktadır.

Yabancı dil eğitimcilerimizin eğitim vizyonu ve görüşüne katkı sağlayan bir yaklaşım olan **ELT Konferansı** düzenliyoruz. Dünyanın farklı üniversitelerinden eğitim almış ve kendilerini geliştirmiş yabancı dil eğitimcileri eşliğinde uygulanmaktadır.

Erciyes Koleji olarak amacımız, öğrencilerimizi mezun ederken onları Avrupa Dil Gelişim Dosyası'nın

belirlediği düzeylerden **B2** düzeyine getirmek ve kendilerini sadece ana dillerinde değil farklı dillerde de ifade edebilme becerisine sahip, dünya vatandaşı olması beklenen ve yaşam boyu öğrenen bireyler olarak yetiştirmektir.

Blended Learning Program ile yabancı dili sosyal yaşamın her alanında kullanabilecekleri ve düşüncelerini akıcı olarak ifade edebilecekleri şekilde öğretmeyi hedeflemekteyiz. Dil öğretim ortamlarında ülkemizde ve dünyada uygulanan en yeni yöntem teknikler ve en modern teknolojileri kullanmaya özen göstermekteyiz. İdealist, alanında uzman ve tecrübeli dil öğretmenleriyle eğitim vermekteyiz. Yabancı dilde danışman öğretmenlerimizce yapılan akademik takip ve ödevlendirme sistemini uygulamaktayız. Uygulanan bu çalışmaları niçin mi yapıyoruz?

Bu sorunun en öz cevabı şu cümle olsa gerek: Yabancı dili, dünya standartlarında anlayan ve konuşabilen bireyler yetiştirmek için.





MASTERCOOK

Hazırsak kolları sıvayıp yemek pişirmeye başlayalım! Aşağıdaki özel tarifi sizler için paylaşıyoruz.

Öncelikle, sloganımız “Cook with English” (İngilizceyle Yemek Pişir). 4. kez düzenlediğimiz yarışmamızın teması sadece İngilizce kullanarak yemek pişirmek değil aynı zamanda sosyal beceri ve beşerî ilişkiler ile öğrencilerimizi hayata hazırladığımız bir yarışmadır.



Peki nasıl mı? En sevdiğiniz restorana gittiğinizde alışmış olduğunuz yemeklerin dışında farklı yemek yediniz mi hiç? Cevabınız hayır ise büyük ihtimal riske girmekten çekinip alışmış olduğunuz lezzeti bırakmak zor geldiği içindir. Yemek konusunda farklı bir şey denemekte risk alamıyorsak dünya görüşü açık, globalleşmeye yatkın bireylerden bahsetmek zordur.



İkinci olarak, globalleşen dünyamızda, yenilikçiliği ve dünya görüşümüzü artırmak gerekirken, çağımızın en büyük problemlerden biri olan hazır alışıklığı, ön yargı ve risk almama gibi durumları kaldırmak hedefiyle bu yarışmayı düzenledik.



Ön elemelerden geçen yarışmacılarımızı iki takıma ayırıp - “**Red Team**” & “**Blue team**” (**Kırmızı Takım** ve **Mavi Takım**) - birbirleriyle dostça rekabet ettirmenin yanı sıra dünya mutfağındaki menüleri araştırıp hem farklı lezzetlerin deneyimini hem farklı kültürlerle tanışmaların yolunu başlangıç, ana yemek ve tatlıdan oluşan menülerle yaşıyorlar. Her iki takım, seçilen menüyü hazırlayıp birbirleriyle İngilizce iletişim kurarak, yardımlaşarak hem takım hem de birey olarak kişisel becerilerini geliştirmektedirler. Yarışmacılar burada öz eleştiri becerilerini geliştirirken aynı zamanda fikirlerini beyan etme şansını elde ediyorlar.

Son olarak, yarışmacılar eşsiz sunumlarıyla jürinin karşısına geçip hem mutfakta kullandıkları İngilizceyi hem birbirinden lezzetli yemekleri en güzel şekilde sergilerler. Jüriler de geri dönüşte bulunarak puanlarını verirler. Yarışma sürecinde en çok puanı toplayan takım kazanır ve o yılın Mastercook yarışmasının birincisi olur. Ve unutma! Her nefis tarifi sırrı, sevgini katarak yapmaktır...

Şimdiden afiyet olsun!

TEDx

ErciyesKoleji

x = independently organized TED event



IDEXS CHXNGE DREXMS

FİKİRLER HAYALLERİ DEĞİŞTİRİR

Hayatımızda motivasyonumuzu yüksek tutmanın yollarından biri de başarılı olan insanların kendi gerçeklerini, hayat deneyimlerini ve yaşanmış hikâyelerini dinlemektir. Bu hem hayata bakış açımızı değiştiren hem de özgüvenimizi arttıran bir anahtar olabilir. İşte **TEDx**, bu konuşmaların hayat bulduğu seçkin organizasyonların biri.

2020’de **“NEDEN OLMASIN?”** sloganı ile ilkinin düzenlediğimiz **TEDxErciyesKoleji’nin** - pandemi dolayısıyla bir yıl ara versek de - ikincisini **19 Şubat 2022’de EKM’de (Erciyes Kültür Merkezi)**

gerçekleştirdik. Erciyes Koleji ailesi olarak paylaşmaya değer fikirlerin dile getirildiği **TEDx**’e bir kez daha ev sahipliği yapmanın gururunu yaşadık.

Ekim 2021’de **“HAYALLER FİKİRLERİ DEĞİŞTİRİR!”** sloganı ile başlayan ikinci **TEDxErciyesKoleji** çalışmaları hem Erciyes Koleji yönetim kadrosu hem de **TEDx** ekip gönüllülerinin yoğun çalışmaları ile başladı ve nihayetinde birbirinden değerli konuşmacıların yer aldığı muhteşem organizasyonla **TEDxErciyesKoleji** gerçekleştirildi.



İŞTE KONUKLARIMIZ:



Serdar AYYILDIZ
DJ - Prodüktör

Bir senfonidir hayat. Uzun ya da kısa... Her bir notası, her bir ölçüsü ruhumuza dokunur ve tüm dünyayı derinden etkiler. Evrensel müziğe gönül vermiş profesyonel bir müzisyen olan Sayın Serdar Ayyıldız, tecrübelerini tüm samimiyetiyle **TEDxErciyesKoleji** sahnesinde bizlerle paylaştı.

DJ Serdar Ayyıldız, İspanya'ya kadar uzanan başarı hikayesini anlatırken "Ne yapıyorsanız yapın ama yaptıklarınızın yanına mutlaka sanatı da katın ve hayallerinizin peşinden koşun!" içerikli konuşmasıyla hepimizi büyüledi.

DOÇ. DR. AYFER DOST GÖZKAN
Gelişim Psikolojisi Uzmanı

Dünyamız geliştikçe ve değiştikçe insan davranışlarının ve zihinsel süreçlerin bilimsel olarak incelenmesi, hepimizin de bildiği gibi, çağımızın en önemli ihtiyacı haline gelmiştir.

Eğer hayal edebiliyorsanız, yapabilirsiniz düsturu ile yola çıkıp öz düzenleme ve motivasyon eğitimleri vererek birçok insanın gelişimine katkı sağlayan **Doç. Dr. Ayfer Dost Gözkan**, hayallerin hedeflere dönüşmesindeki en büyük katkının merak duygusu olduğunu ve daha birçok tecrübesini bizlerle paylaştı.



Damla UĞURTÜRK
Spor Spikeri

Ekranlarda bizi tüm içtenliği ve zarafetiyle büyüleyen gazeteci, muhabir, televizyon programı sunucusu ve moderatörlüğü ile birçok başarıya imza atan, aynı zamanda **LÖSEV**'e gönül veren **Damla Uğurtürk**, kendine hayran bırakan enerjisiyle spor muhabirliğine giden yolda yaşadığı değişimi ve başarı hikayesini bizlerle paylaşarak kendisine bir kez daha hayran bıraktı.



Tamer OYGUÇ
Eski Millî Sporcu

Doğru kararlar, düşünceler, izlenecek yol ve hedeflerin belirlenmesi bizi başarıya götürecek özelliklerdendir. Kendi başarımızı sağlamamız ise toplumsal olarak bütün insanları etkiler ve hatta zincirleme etki yaratır. Kariyerine pek çok şampiyonluk kupası sığdırmış olan **Tamer Oyguç**, disiplinli çalışarak hayallerinin nasıl hedefe dönüştüğünü bizlerle paylaşarak pek çok gence yol göstermiş oldu.





Ömer ÖZTÜRK
Yapımcı, Sunucu

Pozitif enerjisiyle yüzümüzdeki tebessümü arttıran, insanların hayatına dokunmayı ve onlarla sohbet etmeyi seven, yapımcı ve programcı kimliği ile ekranlarda görmeye alışık olduğumuz **Ömer Öztürk**, hayatından kesitler sunarak bizlere yeni değerler kattı.



Çağlar KURÇ
Akademisyen, Savunma Analisti

Ülkelerin savunma sanayileri, savunma tedariki, küresel silah üretim ağları ve güvenlik politikaları üzerine araştırma yürüten ve alanında başarılı bir isim olan Abdullah Gül Üniversitesi Öğretim Üyesi **Dr. Çağlar Kurç**, hayallerimizin hedefe dönüşmesinde en etkili yolun doğru tercihlerde bulunmak ve asla vazgeçmemek olduğunu anlatarak hayallerin hedeflere nasıl dönüşebileceğini anlattı.

Gülnur Özfer GÖRGÜN
Eğitimci, Yazar, Eski Voleybolcu

Bir mum diğer mumu tutuşturmakla ışığından bir şey kaybetmez, der Mevlana. Eğitimci kimliğinin yanı sıra önderlik ettiği yardım kampanyaları ile insanlara umut ışığı olan eğitimci, yazar ve unutulmaz voleybolcumuz **Gülnur Özfer Görgün**, insanların hayatlarına nasıl dokunduğunu ve başarılı insanların hikayelerini kaleme alarak o isimleri nasıl ölümsüzleştirdiğini bizlerle paylaştı.

Tüm organizasyonların başarıyla hazırlanıp tamamlanmasında işin mutfağının yadsınamaz bir payı vardır. **TEDxErciyesKoleji** platformunun da mutfağında bulunarak organizasyonun her noktasında bizlere destek olan ve hiçbir karşılık beklemeden emek veren ekip arkadaşlarımız:

Özyeğin Üniversitesi Psikoloji Bölümü öğrencisi, profesyonel aktif spor hayatı olan, aynı zamanda hayvan hakları için sosyal sorumluluk projelerini destekleyen Endüstri Psikoloğu **Lara Görken**'e;

Bilkent Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü mezunu, profesyonel voleybolcu ve dalgıç, Avrupa Konseyi proje asistanı ve Avrupa Birliği Türkiye iklim temsilcisi **Ezgi Erdaç**'a;

Bilkent Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü mezunu, Avrupa Konseyi proje asistanı **Yiğit Mert Yürekli**türk'e;

Ve uluslararası 100'den fazla sahnede performans sergilemiş müzisyen, eğitimci, çevreci, girişimci ve tabii ki **TEDxErciyesKoleji**'ne hayat veren ekip lideri **Iman Misaghi**'ye teşekkürü bir borç biliriz.



Ayrıca bu muhteşem organizasyona gönül veren Erciyes Koleji Genel Müdürü **Erdem Örnek**'e; Erciyes Koleji Anadolu Lisesi Koordinatörü **Kadriye Akkoyun**'a, ekipte yer alan öğretmenlerimiz **Nilüfer İndap**'a, **Hüseyin Dinler**'e, **Adil Doğan Andaç**'a, **Neslihan Keskinhizar**'a ve **Hülya Akkamış**'a teşekkür ederiz.



Tabii ki programın başından sonuna kadar canla başla çalışan, tüm güler yüzlülükleriyle misafir karşılayarak, yönlendirerek, konuklarımızla kuliste özenle ilgilenerek bizleri her zamanki gibi bu platformda da gururlandıran **TEDxErciyesKoleji** gönüllü öğrencilerimize de teşekkür ederiz.



Nazlı Türkyılmaz, Gaye Su Doğan, Nisa Nur Yoldaş, Dilara Yılmaz, Ece Çadır, Yaren Karamahmut, Arda Efe Gürpınar, Yağmur Tatar, Hatice Ahi, Elif Cindoruk, Taha Fikret Sarıoğlu, Alper Bora Bozkurt, Şeyma Ağca, Elif Kocatürk, Yusuf İsmail Doğru, Ali İndap, Dila Bayram, Zehra Buse Kömürcü, Elif Nur İloğlu, Elif Karabudak, Kayra Tepeli, Ecem Nisa Pakel, Beren Aksoyak, Ahmet Hastekkeşin, Arda Limon, Enes Altınok, Atakan Bilge Çalış, Zeynep Mutlu, İpek Firuze Yıldırım.

Hülya AKKAMIŞ - Neslihan KESKİNHIZAR
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri



EKTALKS İNGİLİZCE KONUŞMA VE YETENEK YARIŞMASI !

Today a speaker; Tomorrow a leader! “Anlıyorum ama konuşamıyorum”. İngilizce öğrenim ve öğretiminde en çok duyduğumuz ve karşılaştığımız sorunlardan birisi. 4 temel beceriyi kazandırma yolunda, bu yarışma ile amacımız; öğrencimiz için o zamana kadarki teorik bilgisini, birikimini pratiğe aktarmasına yardımcı olmaktır. Öğrencilerimiz, yarışmaya başvuru sürecinden itibaren kendilerini, o sahneye çıkıp konuşurken hayal etmeye başladıklarında, serüven başlamış oluyor ki bu serüven sayesinde öğrenci, odaklanmış olduğu sonuca ulaşmak için hem özgüven geliştiriyor hem hayal dünyasını kullanıyor hem de araştırmalar yaparak ufkunu genişletiyor. Tüm bunları birleştirip bir ürün ortaya çıkarıp iletişim becerisine dönüştürürken; İngilizceyi gerçek hayata aktarabileceği ortamı yakalama şansını elde etmiş oluyor. Öğrencilerimiz dilin, dil bilmenin önemini ve hazzını deneyimleme şansını yakalarken, birey olarak yapabildikleri ve yapabileceklerinin de farkına varmasını sağlayıp, belki de hayatlarında bir dönüm noktası oluşturuyor. Özetle amaç, geleceğin büyüklerine gerekli donanımları sağlamaksa, **EK TALKS** bu yolda atılan önemli adımlardan bir tanesi olmaya adaydır.

Yarışma, format olarak ele alındığında; ‘**EK TALKS**’ adlı sunum yetenek yarışması, öğrencilerin seçmiş olduğu konu üzerine İngilizce olarak konuşma ve sunum yapma becerileri geliştirmeyi amaçlamaktadır. Yarışma 5, 6 ve 7. sınıf öğrencilerini kapsamaktadır. Süreç iki aşamadan oluşmaktadır; ön eleme ve final. Finalistler, final günü birbirinden yaratıcı ve farklı performanslarını sergilerken, bağımsız 4 kişilik jüri tarafından izlenmekte/dinlenmekte ve “dereceli puanlama anahtarına” göre puanlandırılmaktadırlar. Sunum bittiğinde jüri üyeleri sunucuya konu ile alakalı sorular sormakta ve sunucunun konuya hakim ve yabancı dilde konuşma becerilerine sahip olup olmadığına bakılmaktadır.



“EĞİTİMİN DÖNÜŞÜMÜ” temalı XX. GELENEKSEL EĞİTİM SEMPOZYUMU

Türkiye Özel Okullar Derneği (TÖZOK) tarafından düzenlenen “EĞİTİMİN DÖNÜŞÜMÜ” temalı XX. Geleneksel Eğitim Sempozyumu, 27 – 29 Ocak 2022 tarihlerinde Antalya’da gerçekleştirildi. Sempozyuma Türkiye’nin çeşitli illerinden toplamda 220 özel okul katılmıştır. Erciyes Koleji adına; Genel Müdürümüz Erdem Örnek, Ortaokul Müdürümüz Serkan Pakel, Lise Müdürümüz Erol Dede ve Eğitim Direktörümüz Gökçen Coşkun katılmışlardır. Erciyes Koleji olarak zincir okullar dışında Kayseri’de TÖZOK üyeliği kapsamında kurumsal anlamda tek okul olarak dahil olduğumuz ve kaçırılmayacak bir eğitim-bilgi paylaşımı ortamı olarak gördüğümüz bu sempozyuma iştirak etmekten memnuniyet duyduk.



On dokuz konuşmacının yer aldığı sempozyumda Millî Eğitim Bakanımız Sayın Prof. Dr. Mahmut Özer’i de görmekten mutluluk duyduk. Özel okul kurucu, yönetici ve öğretmenlerinden oluşan 1400’ün üzerinde katılımcı 3 gün boyunca, “Eğitimde Yeni Akımlar” konusunu 10 konferans, 1 panel ve 14 çalıştayla tartışmıştır.

Erciyes Koleji olarak her daim vizyonumuzu geliştirmek, yeni şeyler öğrenmek ya da öğrendiklerimizi pekiştirmek amacıyla katıldığımız bu organizasyonda birçok konuşmacının sunumlarına katıldık. Dikkatimizi çeken ve bizde iz bırakan bazı konuşmacıları ve konuları aşağıda belirttik.

Sunum gerçekleştiren konuşmacılarla ilgili ayrıntılı bilgilere <https://antalya.tozok.org.tr/> web adresinden ulaşabilirsiniz.

Sunumlardan geriye aklımızda kalan bazı konulara özellikle değinmekte fayda var diye düşünüyorum: Eğitimde dönüşüm nitelikli insan yetiştirmeye odaklanmalı ve bu süreç iyi bir şekilde planlama gerektirmektedir. Geçmişten günümüze Türk eğitim sisteminde birçok revizyon yapılmıştır. Ancak geline nokta halen “iyi insan” yetiştirmenin neresinde olduğumuzu sorguluyoruz. Elbette sorgulamak işin başı ama fakat işin ortasını bir türlü bulamıyoruz. Öncelikle değişen dünyayı iyi analiz edecek kişiler yetiştirmeye ihtiyacımız var. Çünkü değişen, dönüşen sadece eğitim değil kısaca “HER ŞEY” değişiyor. Günceli, teknolojiyi iyi takip etmek ve irdelemek gerekiyor. Pandemi dönemi gösterdi ki öğretmen ekranda

gözükenden daha fazlası, yine pandemi gösterdi ki yapay zekâ ilerleyen zamanlarda çok daha fazla bir şekilde insan hayatının içinde yer alacak.

Eğitim sistemi açısından artık bilgiye ulaşmaktan ziyade o bilgiyi işlemek yani bir cevher haline getirmek önemlidir. Dünya üzerinde internete bağlı telefonu olan herkes şu an bilgiye ulaşmakta eşit koşullara sahip diyebiliriz. Peki bu kadar kolay bir sistemde neden çocuklarımızın nitelikleri arzu edilen şekilde gelişmiyor?

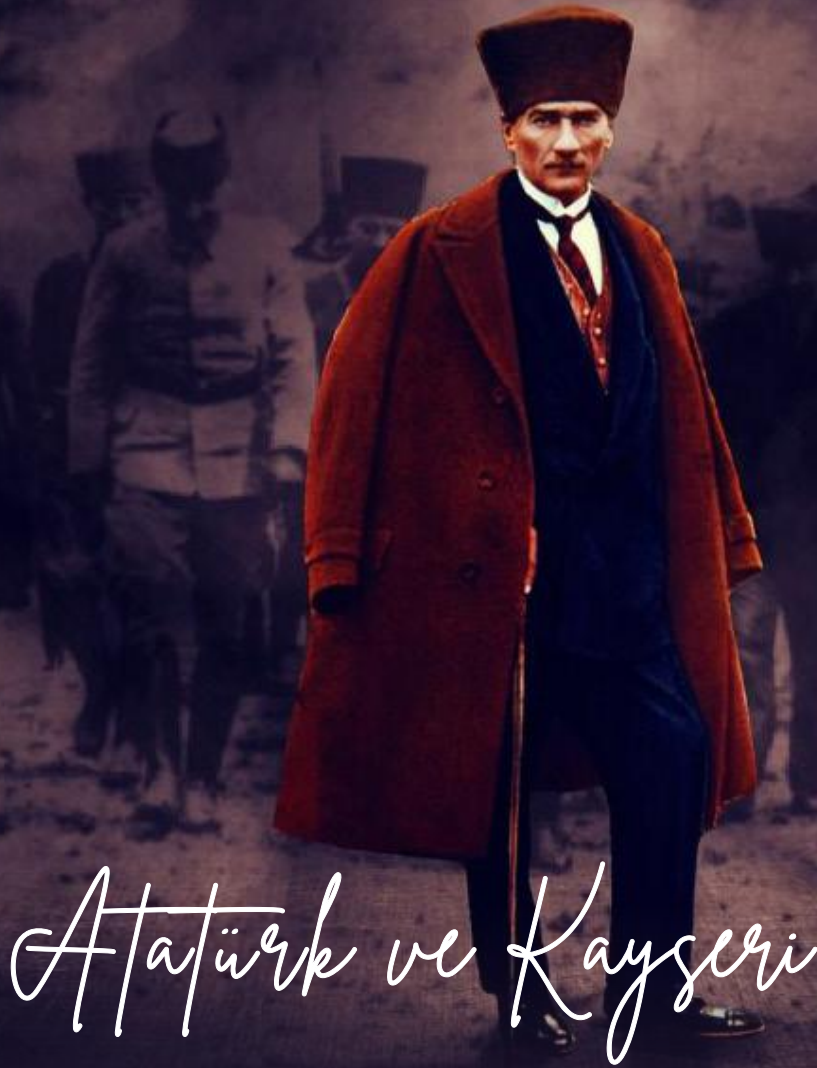
İşte TÖZOK seminerinde bu tarz soruların cevaplarının bir kısmına ulaşma imkânı bulduk.



Prof. Dr. İlber Ortaylı’nın tarihî perspektifte eğitimin katettiği yolu (OSMANLIDAN TÜRKİYE CUMHURİYETİ’NE EĞİTİMDE MODERNLEŞME) anlatması, Prof. Dr. Acar Baltaş’ın psikolojik perspektiften anlattığı (HAYATIN HAKKINI VEREN GENÇLER YETİŞTİRMEK) anne-babaların göstermesi gereken davranış ve tutumları aktarması, Prof. Dr. Muhammed Şahin’in (DEĞİŞEN GELECEK VE DÖNÜŞEN EĞİTİM) yapay zeka ve metaverse konulu anlatımları, Prof. Dr. Yankı Yazgan’ın okulun akademik başarıdaki payı dışında öğrencilerin ruh sağlığı ile ilgili (OKUL VE RUH SAĞLIĞI; KORUMA, GÜÇLENDİRME, SAPTAMA VE ÖNLEME) açıklamaları ve daha diğer değerli katılımcıların yaptığı sunumlar etkileyiciydi.

Son söz olarak teknoloji belki de hiç olmadığı kadar hızlı değişiyor. Bilgiye ulaşım, hiç olmadığı kadar kolay. Eğitim-öğretim açısından tartışılan konulardan bir tanesi de öğretmen merkezli anlayıştan öğrenci merkezli anlayışa geçmek; acaba ilerleyen zamanda bu, teknoloji merkezli öğretim anlayışı olarak yerini alabilir mi?

Biz Erciyes Koleji olarak öğrendiklerimizi okulumuzdaki öğrenme arkadaşlarımızla paylaşmak için can attık. İlerleyen zamanlarda her zamanki gibi Kayseri’de fark yaratan bir kurum olarak yeni çalışmalarımızla, öğretmenlerimizle, öğrencilerimizle ve velilerimizle eğitim açısından yeniliklere imza atmaya devam edeceğiz.



Atatürk ve Kayseri

Gazi Mustafa Kemal Atatürk, ataları Mete gibi Alparslan gibi Fatih Sultan Mehmet gibi gücünü milletinden ve tarihinden alan büyük Türk milletinin bir ferdidir. Şüphesiz kadim Türk tarihinin yetiştirdiği son büyük lider olarak da tarihin tozlu sayfalarındaki yerini almıştır. Atatürk millî mücadelede millî birliği sağlayan eşsiz bir lider, savaş meydanlarında gerçekçi bir kumandan, büyük ataları gibi devlet kuran büyük bir siyaset adamı, milleti çağdaşlaştıran çağının çok ötesinde bir devrimcidir.

Bu nitelikleriyle 20. yüzyıla damga vuran, taraflı tarafsız herkesin saygısını ve takdirini kazanmış, yaşadığı dönemin en büyük devlet adamlarından biri olmuştur. Kahramanlık ve yüksek insanlık meziyetlerini en yüksek düzeyde taşıdığını dünya tarihçileri ve fikir adamları tereddütsüz kabul etmektedirler.

Atatürk, her şeyden önce hem fikir hem de hareket adamıdır. Fikir ve düşüncelerinin özünü oluşturan

Atatürkçülük, her türlü dogmatik unsurdan sıyrılmış akli ve bilimi rehber edinen gerçekçi bir görüş, Türk çağdaşlaşma hareketinin temelini oluşturan bir yol haritası olmuştur.

Devlet kuran ataları gibi milletinin sinelerinden çıkan, en zor durumlarda bile umutsuzluğa düşmeyen, gücünü Türk milletinden alan şüphesiz 20. yüzyılın en büyük devlet adamıdır. Atatürk'ün tarihteki saygın yeri öncelikle Türk milletinin kalbidir. Bu gerçeğin yanı sıra o, oluşturduğu misyonundan dolayı her geçen gün dünya milletleri tarafından incelenip araştırılmakta ve anlaşılmaktadır.

Bu büyük devlet adamının yolu şehrimiz Kayseri ve Kayserililerle de kesişmiş, şehrimize her ziyaretinde büyük bir iz ve etki bırakmıştır. Bu yazımızda Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün Kayseri ve Kayserililerle anılarını anlatmaya çalışacağız.



Esir Yunan Askerleri

Büyük bir devlet adamı olan Gazi Mustafa Kemal Atatürk, aynı zamanda halkına ilham veren, yol gösteren eşsiz bir devlet adamıdır. Kayseri'yi toplamda beş defa ziyaret eden Gazi, her ziyaretinde Kayseri'de unutulmaz izler bırakmış ve Kayseri halkına ve Kayserililere yol göstermiş ilham vermiştir.

Mustafa Kemal'in ilham verdiği ve yol gösterdiği, Kayseri'nin yetiştirdiği büyük sanatçı Ahmet Gazi Ayhan; hayatında çok önemli bir yer tutan Atatürk ile ilgili anısında kendisini cesaretlendiren, hayatına bir amaç ve yön veren önemli bir hatıratını anlatır: "Atatürk'ün Kayseri ziyaretlerinden birinde dediler ki: 'Atatürk gelecek ve huzurunda saz çalacaksın şimdi bizimle geliyorsun.'



Temsil Heyeti Kayseri

O kadar heyecanlandım ki!" Çok heyecanlanmış, arabaya bindirmişler ve götürmüşler. Kayseri'deki zamanın üstatları sırayla girmişler, herkes birer türkü okuyacak tabii. Ayhan bir çocuk olduğu için en sona kalmış. Herkes türkülerini çalıp okumuş. Atatürk dinlemiş, son olarak ona sıra geldiğinde bakmış ki yörenin türkülerini diğer üstatlar söyleyip bitirmişler, tekrarlarsa olmayacak. Her zaman ki gibi zekice kabiliyetini kullanarak Atatürk hakkında, Kurtuluş Savaşı'ndaki kahramanlıkları hakkında, irticalen türkü düşünüp okumuş. Türkü bittikten sonra Atatürk gitmek üzere ayağa kalkmış. "O kadar küçüktüm ki ben

bir tarafa savruldum." der Ayhan. Tam arabaya binerken Atatürk "O küçük çocuk nerede?" demiş, hemen alıp getirmişler. Atatürk sırtını sıvazlamış. "Sazı bırakma çocuğum." demiş ve 50 lira vermiş. Bu olay onun hayatına yön ve amaç vermiş. "Ne büyük paraymış, aylarca arkadaşlarımla harcadım ve ben bu parayı bitiremedim." der Ayhan. Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün önemli meziyetlerinden biri de sanata ve sanatçıya destek olmak onları teşvik etmektir. Kayseri'deki bu genç çocuk daha sonra önemli bir sanatçı olacaktı. Bunu yıllar önce keşfeden, onun geleceğine yön veren, amaç veren dâhi komutan Atatürk'tü.

Milletinin göz bebeği alan Atatürk, Kayseri'de pek çok toplantıya katılmış ve şehrin ileri gelenleriyle görüşmüştü. Yine böyle bir toplantı esnasında Kayserili belediye başkanı İbrahim Safa Bey, Atatürk adına verilen bir ziyafet sırasında konuşma sırası kendine gelince bir iki söz ettikten sonra konuşmanın arkasını getiremez. Çok samimi bir ifade ile elini önce kalbine sonra dudaklarına bastırarak "Paşam kusuruma bakma, şurada var şurada yok." diyerek Atatürk'e olan samimi duygularını en saf hâli ile ifade etmiştir. Aslında İbrahim Safa Bey tüm Kayserililer ve tüm Türk milletinin duygularına hiç konuşmadan tercüman olmuş, Atatürk'ün Türk milletinin kalbinde sonsuza dek yaşayacağı yeri işaret etmiştir.

Milletinin olduğu kadar düşmanlarının da saygısını kazanan Atatürk'ün esir düşen Yunan General ile olan anısı onun ne kadar büyük bir lider olduğunu ispatlamaktadır. Mustafa Kemal Atatürk Sakarya Savaşı'nda esir düşen General Nikolas Trikopis'i ve esirleri ayakta karşıladı. Trikopis'in elini iki elinin arasına alarak uzun süre tuttu ve ona "Üzülmeyin, Napolyon da bir savaş kaybetmişti." diyerek teselli etti onu. Türk milletinin ruhunda affetme vardır, sana Talas'ta iyi bakacaklar diyerek, Yunan Başkomutanı ve beraberindeki Yunan Generalleri ve askerlerini esir olarak Kayseri Talas'a göndermiştir.

Trikopis yaklaşık bir yıla yakın, özel Türk doktorları eşliğinde Talas'ta misafir muamelesi görmüş, Türklerin büyüklüğüne bizzat şahit olmuş, Lozan Antlaşması ile de Yunanistan'a gönderilmiştir. Trikopis Yunanistan'a döndükten sonra her 10 Kasım ve her 29 Ekim günleri takım elbisesini giyip tıraşını olur Yunanistan'daki Türk Büyükelçiliğine giderek Atatürk resminin önünde saygı duruşunda bulunmuştur. Doksan bir yaşında ölen Yunan General, Atatürk'e duyduğu saygıyı bu şekilde göstermiştir. Savaş mecbur olmadıkça bir cinayettir diyen Gazi, sadece milletinin değil savaşta çarpıştığı düşmanının da saygısını kazanmış büyük bir komutandır.



Kayseri lisesi öğrencilerinden Hacı Mehmet Çalık Kayseri Lisesi yıllarındaki anılarında bir bölümde Atatürk'ün sınıflarına gelişini anlatır: "Lise 10. sınıftayım fizik hocamız Abdullah Bey ders anlatıyordu, kapı çaldı. Atatürk ve beraberindekiler içeri girdi. Atatürk girer girmez hocaya baktı kaşları çatıldı. Hocanın kılık kıyafetinden hoşlanmadığı belliydi... Atatürk ve beraberindekiler sınıfa girince hoca hiç tavrını, hareketini bozmadan kürsüden ders anlatmaya devam etti. Ders ilerledikçe Atatürk'ün yüzündeki memnuniyetsizlik ifadesi dağılmaya başladı ve yüzünde memnurluk ifadesi belirdi. Belliydi ki dersin anlatılışından hoşlanmıştı.

Hoca Abdullah Bey sakın sakın konuyu anlattı ve sonunda anlattıklarını denklemlerle ifade etmek için kürsüden indi, denklemleri yazarak tebeşiri tahtaya koydu ve ellerini çırparak Atatürk'e "Hoş geldiniz." dedi. Atatürk hocayı tebrik etti. Başka bir kaynakta bu olay şu şekilde anlatılır: Kayseri Lisesi fizik öğretmeni Abdullah Hoca sanki sınıfta Atatürk ve arkadaşları yokmuş gibi son derece tabii bir şekilde dersine devam eder. Bir ara Atatürk tahtanın önünde durunca, öğretmen, "Paşam bir az çekilin, çocuklar tahtayı göremiyorlar." der. Zil çalınca kadar Abdullah Hoca dersine devam eder. Demek ki o, dersinden başka bir şeyle ilgilenmeyen bir öğretmendi. Dersliği bir mabet, dersi bir ibadet gibi gören öğretmen! İşte Mustafa Kemal Abdullah Hoca'ya bunun için hayran kalmıştır. Mustafa Kemal Atatürk Türk öğretmenlerine ithafen söylediği "Cumhuriyet sizden fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür nesiller ister. " demiştir. Kayseri Lisesinde Abdullah Bey'in yedi düvele kafa tutan, savaş meydanlarının dahi komutanının, cumhuriyetin ilk cumhurbaşkanının sınıfına girmesini umursamadan dersine devam etmesi bu

duruma Mustafa Kemal'in verdiği tepki onun ne kadar büyük bir lider olduğunu bir kez daha gözler önüne sermiştir. Mustafa Kemal Paşa, Kayseri ziyaretlerinin birinde Başvekil İsmet Paşa ile birlikte gelirler. Yeni Türk alfabesi üzerinde görüşmeler yapılır. Belediye bahçesine kara tahta koydurularak Kayserililer ile yeni yazı üzerinde görüşmeler yapılmıştır. Meydanda halkı imtihan eder ve yeni yazıyı on günde öğrendiğini söyleyen bir Kayserili vatandaşı göstererek: "Bak İsmet, on günde öğrenmiş." diyerek takdir etmiştir. Bu hareketiyle o, yeni yazının kolay öğrenildiğine de işaret etmiştir.

Kayseri ve Kayserililer Gazi Mustafa Kemal'in kurduğu cumhuriyetin ve inkılapların takipçisi, uygulayıcısı olmuş; cumhuriyetin değerlerine her zaman sahip çıkmış, cumhuriyetin yıkılmaz bir kalesi olmuştur.



Kayseri

Kaynakça

- Hakimiyeti Milliye Gazetesi 4505-4506 Sayılı Nüshası-Cumhuriyet Gazetesi 3503-3504 Sayılı Nüshası)
- GÖDE Kemal. "Atatürk'ün Kayseri'yi Ziyaretleri" Atatürk Araştırma Merkezi Dergisi X, no. (1994): 49-54.
- AKYÜZ Yahya " Atatürk'ün Türk Eğitim Tarihindeki Yeri, Atatürk Araştırma Merkezi Dergisi, Yıl 1987, Cilt 4, Sayı 10, 71 - 90
- TOPUZ Hıfzı , Eski Dostlar 6.Baskı Ekim, 2000 İstanbul
- KARS Zübeyir, Milli Mücadele'de Kayseri, Atatürk Araştırma Merkezi,1999, Ankara.
- Hacı Mehmet Çalık'ın Anılarından, Kayseri Lisesi Milli Mücadele Müzesi.

ÖĞRETMENLİĞİ ANLAMAK



Öğretmenin adı bayan Thompson'du ve 5. sınıf öğrencilerinin önünde ayakta durduğu ilk gündü. En önde, sırasına adeta çökmüş gibi oturan küçük bir öğrenci vardı. Adı Teddy Stoddard. Öğretmen, Teddy'i gözlemiş, onun diğer çocuklarla oynayamadığını; giysilerinin kirli ve kendinin de hep banyo yapması gereken bir halde olduğunu görmüştü ve Teddy mutsuz da olabilirdi. Çalıştığı okulda bayan Thompson, her öğrencinin geçmişteki kayıtlarını incelemekle de görevlendirilmişti ve Teddy'nin bilgilerini en sona bırakmıştı.

Onun dosyasını incelediğinde şaşırdı. Çünkü birinci sınıf öğretmeni: "Teddy zeki bir çocuk ve her an gülmeye hazır. Ödevlerini düzenli olarak yapıyor ve çok iyi huylu... Ve arkadaşları onunla olmaktan mutlu..." diye yazmıştı. İkinci sınıf öğretmeni: "Mükemmel bir öğrenci, arkadaşları tarafından sevilen fakat evde annesinin amansız hastalığı onu üzüyor ve sanırım evdeki yaşamı çok zor..." diyordu. Üçüncü sınıf öğretmeni: "Annesinin ölümü onun için çok zor oldu. Babası ona yeterince ilgi gösteremiyor ve eğer bir şeyler yapılmazsa evdeki olumsuz yaşam onu etkileyecek." diye yazmıştı.

Dördüncü sınıf öğretmenine gelince: "Teddy içine kapanık ve okula hiç ilgi göstermiyor, hiç arkadaşı yok ve bazen sınıfta uyuyor." demişti. Şimdi bayan Thompson sorunu çözmüştü ve kendinden utanıyordu.

Bir gün öğrenciler bayan Thompson'a güzel kağıtlara sarılmış süslü kurdelelerle paketlenmiş yeni yıl hediyeleri getirdiğinde öğretmen kendini daha da kötü hissetti. Çünkü Teddy'nin armağanı kaba, kahverengi bir kese kağıdına beceriksizce sarılmıştı. Bunu diğer öğrencilerin önünde açmak ona çok acı verdi. Bazıları, paketten çıkan sahte taşlardan yapılmış,

birkaç taşı düşmüş bileziği ve üçte biri dolu parfüm şişesini görünce gülmeye başladılar fakat öğretmen, bileziğin ne kadar zarif olduğunu söyleyerek ve parfümden de birkaç damlayı bileğine damlatarak onların bu gülmelerini bastırdı. O gün okuldan sonra Teddy öğretmenin yanına gelerek "Bayan Thompson, bugün hep annem gibi kokunuz." dedi.

Çocuklar gittikten sonra öğretmen yaklaşık bir saat kadar ağladı. O günden sonra da çocuklara okuma, yazma, matematik öğretmekten ziyade onları eğitmeye başladı. Teddy'ye özel bir ilgi gösterdi. Onunla çalışırken zekasının tekrar canlandığını hissetti. Ona cesaret verdikçe çocuk geliyordu. Yılın sonuna dek Teddy, sınıfın en çalışkan öğrencilerinden biri olmuştu.

Bir yıl sonra, kapısının altında bir not buldu bayan Thompson. Teddy'dendi. Tüm yaşamındaki en iyi öğretmenin kendisi olduğunu yazıyordu. Ondan yeni bir not alana kadar 6 yıl geçti. Notunda liseyi bitirdiğini ve sınıfındaki üçüncü en iyi öğrenci olduğunu ve bayan Thompson'un hâlâ hayatında gördüğü en iyi öğretmen olduğunu yazıyordu. Dört yıl sonra

bir mektup daha aldı Teddy'den. O arada zamanın onun için zor olduğunu çünkü üniversitede okuduğunu ve çok iyi derecede mezun olmak için çok çaba sarf etmesi gerektiğini yazıyordu. Ve bayan Thompson hâlâ onun hayatında tanıdığı en iyi öğretmendi. Daha sonra dört yıl daha geçti ve bir mektup daha geldi. Çok iyi bir derecede üniversiteden mezun olduğunu ama daha ileriye gitmek istediğini yazıyordu. Ve hâlâ bayan Thompson onun tanıdığı ve en çok sevdiği öğretmendi.

Bu kez mektubun altındaki imza biraz daha uzundu. Theodore F. Stoddard Tıp Doktoru. Bu hikâye burada bitmedi. İlkbaharda bir mektup daha aldı bayan Thompson. Teddy, hayatının kızıyla tanıştığını ve evleneceğini yazmıştı. Babasının birkaç yıl önce öldüğünü, bayan Thompson'un düğünde damadın anne ve babası için ayrılan yere oturup oturamayacağını soruyordu. Tabii ki oturabilirdi. Tahmin edin ne oldu? Bayan Thompson törene giderken özenle sakladığı birkaç taşı düşmüş olan o bileziği taktı, Teddy'nin ona verdiği ve annesi gibi koktuğunu söylediği parfümden sürmeyi de ihmal etmedi.

Birbirlerini sevgiyle kucaklarken Teddy, onun kulağına "Bana inandığınız için çok teşekkürler bayan Thompson, kendimi önemli hissetmemi sağladığınız için ve beni böyle değiştirdiğiniz için de..." diye fısıldadı. Bayan Thompson gözünde yaşlarla ona karşılık verdi: Yanılıyorsun Teddy... Ben değil, sen bana öğrettin. Seninle karşılaşınca kadar öğretmenliğin ne olduğunu bilmiyordum."



KAYSERİ İLE YOLU KESİŞEN ÜNLÜLER

Cevdet KUDRET SOLOK

[Nevzat Yesirgil, Suat Hızarcı, Abdurrahman Nisari, Nermi Ocaklı, Cevdet Baykara, Cevkud (doğ. 1907 / öl. 1992)]

Şair, Yazar, Araştırmacı, Öğretmen, Avukat

Geçmişçi çok eskilere dayanan, birçok medeniyete beşiklik eden Kayseri'mizle yolu kesişen ünlülerden birisi de Yedi Meşaleciler edebî topluluğuna mensup, Türk edebiyatının önemli ve verimli simalarından olan Cevdet Kudret Solok'tur. Bu sayımızda hem edebiyatçımızı tanıyıp hem de onun Kayseri ile olan münasebetlerinden bahsedeceğiz.

Asıl adı, Süleyman Cevdet Kudret'tir. İstanbul'da doğdu. Babası 1918'de Musul'da şehit olan Sadullah Efendi, annesi Balkan göçmeni Hatice Hanım'dır. Savaş yıllarına rastlayan çocukluk yılları zorluklar içinde geçti. Tüm bu zorluklara rağmen Hatice Hanım terzilik yaparak evinin geçimini sağladı ve oğlunu okuttu.

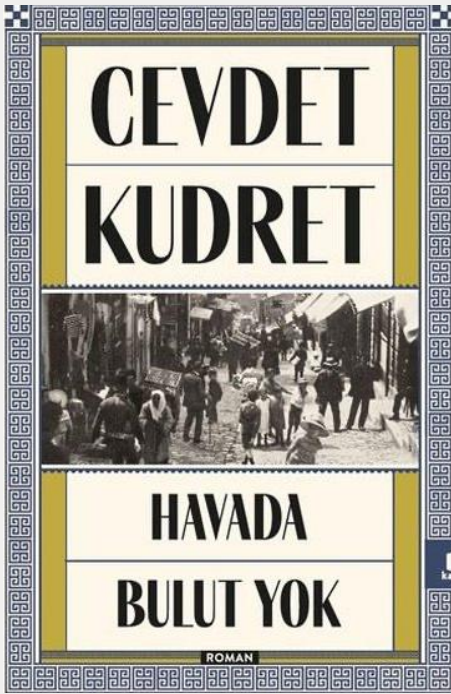
Cevdet Kudret, ilk ve ortaöğrenimini İstanbul'da tamamladıktan sonra Darülfünûn Hukuk Fakültesini bitirmiştir. Avukatlığa çok sıcak bakmayan Cevdet Kudret, öğretmenliğe yönelmiş ve Kayseri Lisesinde edebiyat öğretmenliğiyle meslek hayatına atılmıştır (1934). Bekar olarak bu şehre gelen Kudret, 1937 yılında İhsan Nisari Hanım ile evlenmiştir. **Kayseri** Lisesinden öğrencisi olan İhsan Nisari Hanım, eşinin ölümünden sonra yazdığı ve elli beş yıllık beraberliklerini anlattığı *İhsan Benimle Çalışır mısın?* adlı anı kitabı hakkında bir gazeteye verdiği mülakat ile evlilik hikayelerini de gazeteciye şöyle anlatmaktadır:

Gazeteci: Kitabınızın adı bile bir dönemin tavrını, terbiye anlayışını, ilişkilerimizin atmosferini yansıtıyor. "İhsan Benimle Çalışır mısın?" sorusu aslında çekingen bir evlenme teklifi...

İhsan Kudret: Evet, Kayseri Lisesinin son sınıfındaydım. Edebiyat öğretmenimiz bütün öğrencilerinden büyük bir sevgi ve saygı gören Cevdet Kudret Solok'tu. Mezuniyet sınavlarının son günüydü. Bakalorya sınavından çıktım, okulun bahçesinde karşılaştığım öğretmenim ile tokalaşıp vedalaşacağım. Son anda bu cümleyle evlenme teklif etti bana. Cevdet ile evlendiğim için kendimi çok şanslı sayarım. O çok iyi bir insandı aynı zamanda da harika bir çevremiz vardı. Kendimi toplumun en seçkin aydınları arasındaydım. Cevdet'in Yedi Meşaleci arkadaşları Ziya Osman Saba, Yaşar Nabi Nayır sonra Oktay Rıfat, Melih Cevdet Anday, Pertev Naili Boratav ve daha pek çok sevgili dost...

Hatıralarından çocukluk döneminin **Talas'ta** geçtiğini öğrendiğimiz İhsan Kudret Hanım'ın da kalemi, kocası gibi kuvvetlidir. 1960-1970 arasında Celile Cem takma adıyla hikayeler yazmış ve dönemin önemli dergilerinden başta Dost olmak üzere birçok dergide hikâyeleri yayımlanmıştır.

Sanatçımız Cevdet Kudret'e tekrar dönecek olursak, soyadı kanunu geldiğinde Solok soyadını tercih eden Cevdet Kudret daha sonra bun-



dan vazgeçmiş ve Kudret'i kullanmıştır. Bir avukat olan sanatçımız, avukatlıktan çok öğretmenlik gibi başka işlerde çalıştı. Kayseri'deki öğretmenliğinin ardından Ankara Konservatuvarı Edebiyat ve Diksiyon Öğretmenliği görevine atandı. Ardından Ankara Erkek Lisesinde öğretmenlik ve Türk Ansiklopedisi'nde edebiyat sekreterliği yapmıştır. Türk Dil Kurumunda redaktör olarak da çalışan Cevdet Kudret, İhsan Hanım'ın amca oğlu Abdurrahman Nisari'nin adıyla dört ciltlik lise edebiyat ders kitapları yayımlamış ve bu kitap bir müddet lise-lerde okutulmuştur. Gerek yapısı gereği gerek dönemin bürokratları ile geçinememesinden dolayı hem birçok iş değiştirmiş hem de takma adlar kullanmaya mecbur kalmıştır sanatçımız. Son olarak Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Basın Yayın Yüksekokulunda öğretim görevlisi olarak çalışıp buradan emekli olmuştur.

Emekli olduktan sonra İhsan Hanım'la Bodrum'a yerleştiler ancak orayı çok sevseler de Cevdet Bey, bir süre sonra arkadaş çevresine özlem duydu ve İstanbul'a taşındılar. Hastalığı sebebiyle bir süre tedavi gördüğü Cerrahpaşa Hastanesinde 10 Temmuz 1992'de vefat etti ve cenazesi Rumelihisarı Aşçıyan Mezarlığı'na defnedildi.

Yazımızın bu bölümünde de Şair Cevdet Kudret'i ve onun eserlerini biraz daha ayrıntılı tanıyalım isterseniz. Yalnız, detaylara geçmeden

önce bir eseri var ki ona ayrı bir parantez açmalı ve onu daha iyi bilmeliyiz : **Havada Bulut Yok** Peki neden bu esere ayrı bir ehemmiyet veriyoruz dersiniz de cevabı gayet basittir çünkü roman tarzında yazılan bu eser **Kayseri**'de geçmekte, Kayseri'yi anlatmaktadır. Dört yıl (1934 – 1938) Kayseri'de öğretmenlik yapıp buradan da evlenen sanatçımızın gözlemleri neticesinde ortaya çıkan bu eserden bahsetme sırası geldi sanırım.

Şiir, roman, deneme, tiyatro, anı dahil pek çok sahada kalem oynatmış bir şahsiyet olan Cevdet Kudret, Osmanlının son dönemlerini ve genç cumhuriyetin ilk yıllarını romanlarına taşımayı bilmiştir.

Süleyman'ın Dünyası üst başlıklı *Sınıf Arkadaşları*, *Havada Bulut Yok*, *Karınca Tanırsınız* adlarını taşıyan roman üçlemesinde Türkiye'nin Birinci ve İkinci Dünya Savaşları arasındaki otuz yıllık dönemini, o yıllarda yaşananların toplumsal bir kesitini yansıtır.

Havada Bulut Yok, Öğretmen Süleyman'ın Kayseri yıllarını anlatır. İstanbul'da yalnız yaşayan annesini bırakarak tayininin çıktığı Kayseri Lisesine edebiyat öğretmeni olarak gelişini, lisedeki öğretmen arkadaşlarını, öğrencilerini, civarda yaşayan yoksul halkı, zengin eşrafı müthiş gözlemleriyle çok iyi aktarmaktadır. Sürükleyici anlatımı sırasında Gesili Kara Ali, Çukurdamın Arif Emmi, Rüstem Ağa, Zelhana (Zeliha Ana), Nalının Firdevs Hala, Çekçekin Emine, Hasırcının Kadıncık Hanım gibi karakterleri Kazancılar, Kıcıkapa, Tavlusun, Eğribucak, Hisarcık, Güllük, Çorakçılar, Setenönü, Kapalıçarşı, Kağnıpazarı, Şükrü'nün Lokantası gibi mekanlarda duru dili ve dolaysız anlatımıyla kendine özgü bir üslupla çok iyi aktarmıştır.

Sadece devletin değil, toplumun da sancılı bir kabuk değiştirme sürecinde olduğu yılların **Kayseri**'sinin anlatıldığı bu romanı bir cumhuriyet kenti olan şehrimizin mazesini bir parça da olsa öğrenmek için okumanızı salık veririm.

Merak unsurunuzu çok da yitirmeyip kitabı alıp mutlaka okumanız adına **Havada Bulut Yok** adlı eserden bu kadar bahsettikten sonra biraz da sanatçımızın diğer yapıtlarını ve sanat hayatını anlatmak istiyorum.

İlk şiiri, 1926'da İctihad 'ın 215'inci sayısında yayımlanan "Okun İzleri" dir. Yusuf Ziya Ortaç'ın çıkardığı



Meşale dergisinde yazan genç şairlerin arasına katılır ve “Yedi Meşale” topluluğunun bir üyesi olur. Sabri Esat Siyavuşgil, Ziya Osman Saba, Yaşar Nabi Nayır, Muammer Lütfi Bahşi, Vasfi Mahir Kocatürk, Kenan Hulisi Koray ve kendisinden oluşan topluluk , 1928’in Nisan ayında ortak kitapları Yedi Meşale’yi yayımlar. Aynı yıl Meşale dergisinin kapanmasıyla topluluk dağılır.

1929’da ilk ve tek müstakil şiir kitabı Birinci Perde’yi yayımlamıştır. Bu kitabında Ahmet Haşim ve Yahya Kemal’den etkilenerek aşk, ölüm, yalnızlık gibi bireysel konuları ele almış daha sonraki şiirlerinde ise toplumsal konulara yönelmiştir.

Yazarın süreli yayınlarda bulunan hikayelerini de alarak yayımladığı tek öykü kitabı Sokak ‘tır. Roman ve hikayelerinde sosyal adaletsizlik, savaş ve yoksulluk gibi toplumsal konuları da ele almıştır. Oyunlar yazmıştır. Dil, eğitim, şiir, edebiyat gibi konularla ilgili denemeler yazmış ve bunlar kitap haline getirilmiştir.

Nevzat Yesirgil, Suat Hızarcı, Abdurrahman Nisari, Nermi Ocaklı, Cevdet Baykara, Cevkud takma adlarını kullanarak Türk edebiyatının önemli kişileri ve yapıtları üzerine araştırma , inceleme, eleştiri yazıları yazmıştır. Tanzimat’tan bu yana Türk edebiyatının gelişimini inceleyen üç ciltlik Türk Edebiyatında Hikaye ve Roman adlı kitabıyla önemli bir boşluğu doldurmuştur. Karagöz’le Ortaoyunu’nu inceleyen kitaplarında otuz beş Karagöz oyununu derlemiştir.

Gerek **Kayseri** Lisesinde gerek Türk edebiyatında bir döneme adını yazdıran ünlü şairimiz Cevdet Kudret’in portresini eşi İhsan Kudret’in kaleminden okuyup yazımızı noktalayalım.

“Cevdet Kudret, her şeyden önce çocuksu saflığını yitirmemiş, nazlanacağı birilerine ihtiyaç duyan bir insandı. Bu kadarı da fazla, denecek kadar alçakgönüllüydü. Maddî ihtiraslardan çok çok uzaktı. Fazlasıyla çalışkandı. Dostluklarında candan ama mesafeliydi. Edebiyatta çalakalemlige geçit vermezdi. Bir ironi ustasıydı. Zaman zaman en yakın dostuna hatta bana karşı bile kabuğuna çekilirdi. Bu davranışı çocukluğuna uzanan içgüdüsel bir olguydu. Hileye, hurdaya, açığözlülüğe hoşgörü onun kitabında yoktu. Hiçbir isteği hırsla dönüşmezdi.”

“OKUMAK BİR İHTİYAÇTIR”

Okumak, okumak, okumak... Okumak, kendini bilmenin yolu... Aydınlanmanın yolu... Okudukça çözülür yumak. Okumak üzerine çok yazı yazıldı, yazılıyor, yazılacak fakat şu da var ki önemli olduğunu kabul ettiğimiz konuları tekrar tekrar gündeme getirip söylemek gerekir. Çünkü insan unutmaya yatkın bir varlıktır. Bu yazı da bu düşünceyle yazılmıştır.

İnsanoğlu aklıyla, düşüncesiyle mevcuttur bu dünyada. Descartes'in dediği gibi: “Düşünüyorum, öyleyse varım.” Bu sözün mefhumu muhalifi şudur: Düşünmüyorsam, o halde yokum, yaşamıyorum. İnsan düşündükçe, var olacaktır, varlığını hissettirecektir. Düşünce de ancak okumayla mümkündür. Okuyan insan düşünür, düşünen insan da yeni fikirler üretir, yani üretkendir.

Üreten insan da toplumun, ülkenin gelişmesi için aranan insandır. Okumak için öncelikle okumanın bir ihtiyaç olduğunu, hayatımızda hava kadar su kadar önemli olduğunu bilmemiz gerekir. Nasıl ki aç olan birisi açlığını hissettiği için yemek yer, öyle de okumak için kişinin manevi açlığını, düşünce kısırlığını hissetmesi gerekir.

“Öğrenmek için değil, yaşamak için okuyorum.” diyor Flaubert.

Demek ki okumaktan maksat, yaşamak. Okumak, düşünmek; düşünmek, hakikate ulaşmak demektir. O zaman okumuyorsak yaşadığımızdan söz edebilir miyiz? Bu soruyu kendimize sormalı ve kendimizi sorgulamalıyız.

İşte bu sorgulama yetenekleri gelişsin diye yavruların bu kadar üzerinde titizlikle duruyoruz. Okuyan, okuduğunu anlayan, anladığını yorumlayan ve yorum katan bireyler yetişsin analiz yapmanın önemini kavransınlar diye bu çabamız ve haklı ısrarımız. Okumanın bir sanat olduğunu hisseden her birey sanatçı olmaya da aday değil mi

aslında? Bir mecburiyet hatta neredeyse bir çocuk uzaklaştırma yöntemi olmaktan çıktığı gün okuyan ve okutan bir millet olmanın sevincini yaşayacağız. Çocuklar bizi çok bunalttığında “Hadi sen kitabını oku. “ya da özel bir şey konuşacağımızda “Hadi odana git kitap oku.” ya da gürültü yaptığında “Öyle bağırıp çağıracağına otur kitap oku!” demediğimiz günler geldiğinde gerçek sanatçılar çıkaracağız ruhlarımızın derinliklerinden. Okumanın yeni dünyaları keşfetmek olduğunu anladıkları gün kimseye “Haydi kitap oku.” demek durumunda kalmayacağız.

Bütün bu sebeplerdendir ki derslerimizde karakter koltuğu çalışmalarını yapar Erciyes Koleji öğretmenleri. O gün o dakika okudukları kitapların kahramanları oluverirler. Kimi zaman iyi kimi zaman kötü olur, karşılıklı oturur sohbet eder, o kahramana sorular sorar, o kahraman gibi hissederek cevap verirler. İşte kitabın dünyasına dalmanın, onu içselleştirmenin keyfini böyle yaşar Erciyes Koleji öğrencileri. Üstelik bunu her ay iki farklı kitap okuyarak yıl boyunca devam ettirirler.

Dilimize ve kültürümüze duyduğumuz saygı ve onu en iyi biçimde öğretebilme aşkı ile yine sınıflar arası düzenlediğimiz **“Deyim ve Atasözlerini Yaşayalım”** isimli yarışmalarla öğrenmeyi keyfe dönüştüren öğrencilerimiz, dramatizasyon tekniği ile birbirlerine deyimleri anlatmaya çalışır. Yaptıkları iş küçük ancak dönüşü büyük olan kazanımlar, benliklerine yıldızlı izler bırakır.

Okuyan ve okuduğunu anlayan minik ama yürekleri büyük “Kültür Sanat Kulübü “ çocukları, öğretmenleri eşliğinde yazdıkları oyunları sahneye koymaya hazırlanırken içlerindeki cevherleri çıkarmanın da mutluluğunu bir başka yaşamaktadırlar çünkü üreten bir birey olmanın lezzeti paha biçilemezdir.

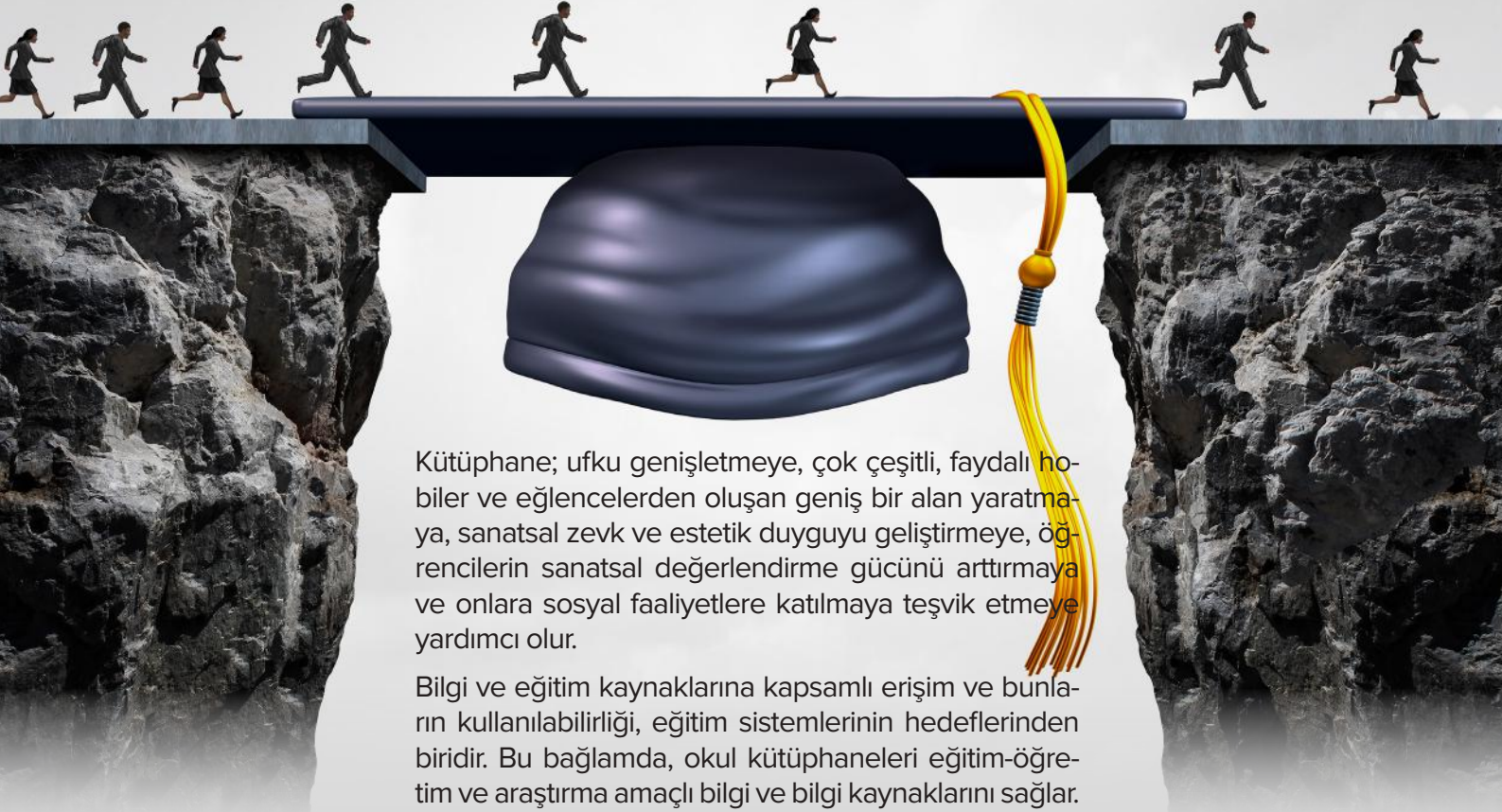
“Kitapsız yaşamak; kör, sağır, dilsiz yaşamaktır.”

Mustafa Kemal ATATÜRK



Meral FİDAN
Türkçe Öğretmeni

ERCİYES KOLEJİ KÜTÜPHANESİ



Kütüphane; ufku genişletmeye, çok çeşitli, faydalı hobiler ve eğlencelerden oluşan geniş bir alan yaratmaya, sanatsal zevk ve estetik duyguyu geliştirmeye, öğrencilerin sanatsal değerlendirme gücünü arttırmaya ve onlara sosyal faaliyetlere katılmaya teşvik etmeye yardımcı olur.

Bilgi ve eğitim kaynaklarına kapsamlı erişim ve bunların kullanılabilirliği, eğitim sistemlerinin hedeflerinden biridir. Bu bağlamda, okul kütüphaneleri eğitim-öğretim ve araştırma amaçlı bilgi ve bilgi kaynaklarını sağlar.

Erciyes Kolejinde Merkez Kütüphane (Ortaokul ve Lise Kütüphanesi) ve İlkokulu Kütüphanesi olmak üzere iki kütüphane bulunmaktadır. Ayrıca, anasınıfı öğrencileri için hazırlanmış bir kitaplık da hizmet vermektedir.

Erciyes Koleji kütüphanesi, öğrencilerin burada ders işlemlerinde, basılı ve elektronik kaynaklarla birlikte görsel ve işitsel birçok eğitim materyalini aktif olarak kullanmalarını sağlamak amacıyla kurulmuştur. Bu sayede öğrencilerin entelektüel gelişimi devam ederek bilgi erişim becerileri ve kütüphane kullanım becerileri gelişir. Dolayısıyla, kütüphanemizin yardımıyla çocuklarda ve gençlerde daha kaliteli, daha çok okuma yeteneği ve okuma motivasyonu oluşur. Böylece diğer kütüphaneleri farklı zamanlarda doğru şekilde kullanma alışkanlığı da kazandırır.

Kütüphanemizde, eğitim görülen her dilden 5.000'i aşkın kitap yer almaktadır. Ayrıca, 10 adet süreli yayın aboneliği devam etmektedir. Ek olarak yapılan planlamada her sene kütüphanelerimizde

yapılacak %10 materyal artışıyla daha da büyümeye devam edecektir.

Kütüphaneden Ne Zaman, Nasıl

Faydalanabilirim? Merkez kütüphane hafta içi 08.15-17.00 ve cumartesi günleri saat 08.45-13.30 arasında kullanıma açıktır. Merkez kütüphanemizde öğretmenlerin kütüphanede ders yapabilmeleri için teknolojik donanımına sahip 100 m2 büyüklüğünde çalışma salonumuz ve 3 adet bilgisayar bulunmaktadır. Kütüphanelerin teknik donanımı günün koşullarına göre sürekli yenilenmektedir. Tüm işlemler Erciyes Koleji Bilgi İşlem Merkezi'nin özel tasarladığı kütüphane otomasyon programı ile yürütülmektedir.

Merkez Kütüphanede verilen hizmetler;

- Ödünç verme,
- Süreli yayınlar,
- Referans kaynaklar,
- 30 kişinin aynı anda çalışabileceği kapasitede alanlar,
- Bilgisayar kullanım alanı,

- Dinlenme ve rahat kitap okumak için oturma alanı,
- Multimedia gibi çeşitli bölümlerden oluşur.

İlkokul kütüphanemizde ise öğrencilerin ilgisini çekmek ve onlara okumayı sevdirmek amacıyla çocuk kitapları ve hitap ettiği yaş gruplarına uygun olarak 30 öğrencinin çalışabileceği alan tasarlanmıştır. Burada velilerimizin öğrencileriyle kitap okuyarak keyifli zaman geçirebilecekleri özel kitap okuma alanı da gözden kaçmamıştır.

Öğrencilerimizin bir sonraki eğitim yolculuklarının üniversiteden geçeceği bilinciyle onları üniversitelerdeki uygulanan kütüphanecilik ve araştırma sistemiyle daha yakından tanıştılabilmemiz için merkez kütüphanemizde imkânlar dâhilinde tıpkı üniversitelerde bulunan DDC sınıflandırma sistemi uygulamaktayız.

Erciyes Koleji Kütüphanelerinde ilkököl ve ortaokul öğrencilerinin ilgisini çekmek ve onlara okumayı sevdirmek amacıyla puanlama sistemi düzenlenmiştir. Öğrencilerimizin ödünç alıp okudukları kitaplar için otomatik olarak Erciyes Kütüphane otomasyon programımızın öğrencilere verdiği puanları velilerimize de SMS yoluyla göndermekteyiz.

Erciyes Eğitim Kurumları Kütüphane Etkinlikleri: Velimle Okuyorum

Sadece öğrencilerimize değil velilerimize de okutuyoruz. Düzenlenen “Velimle Okuyorum” etkinliğimize katılan velilerimiz hem bizim aile ortamımızın keyfini çıkarıyor hem de evlatlarıyla verimli zaman geçirmenin mutluluğunu yaşamaktadırlar.

Kitap Fuarı Ziyaretleri

Her yıl ilimizde düzenlenen kitap fuarlarını öğrencilerimizle birlikte ziyaret ediyoruz. Her sınıf grubundan öğrencilerimizle birlikte kitap fuarında hem yazarlarla tanışıyor hem yeni kitaplar tanıyor hem de kitapseverlerle aynı ortamda buluşmanın hazzını yaşıyoruz.

Çocuk Kitapları Haftası Etkinlikleri

Her yıl düzenlediğimiz Çocuk Kitapları Haftası etkinlikleri kapsamında öğrencilerimiz için yayınevlerini okulumuza davet ediyor ve kitap fuarı heyecanını onlara bir de okulumuzda yaşıyoruz. Kurulan kitap stantları arasında gezinirken öğrencilerimizin

kitaplarla keyifli arkadaşlığını bir kez daha deneyimliyoruz.

Yazar Buluşmaları

Adı hafızalara yer etmiş yazarlarımızı öğrencilerimizle buluşturuyor, onların yaş ve gelişimlerine göre kitapları imzalı şekilde yazarının elinden almalarına şahitlik ediyoruz. Yazarlarımızdan hayat deneyimlerini öğrenen öğrencilerimiz, yazarlar ile söyleşi yapma imkânı da buluyorlar.

Çocuğumla Okuyorum

Kitap okumayı kalıcı hale getirmek ve okurken alınan zevki artırmak amacıyla yarışmalar düzenliyoruz. Ailelerimiz “Çocuğumla Okuyorum” yarışmasında öğrencilerimizle aynı kitabı okuyarak aynı sorularla sınava giriyorlar. Yeniden sıralarda oturmayı deneyimleyen ve çocuklarıyla sınav heyecanını paylaşan velilerimiz onları daha iyi anlama imkânı da buluyorlar.

Kütüphane Gezileri

Belli aralıklarla öğrencilerimizi çevremizdeki kütüphaneleri gezmeye ve oranın havasını tenefüs etmeye teşvik ediyor, onlara öncülük ediyoruz. Kütüphanede kitapları yerinde inceleme imkânı bulurken kütüphane kuralları hakkında da bilgi sahibi olup hayata hazırlanıyorlar.



DOĞAL TAŞLAR VE MİNERALOJİ KULÜBÜ

Kulübümüz 2021-2022 eğitim öğretim yılı başında okulumuz bünyesinde 9 ve 10. sınıf öğrencileri ile 20 kişilik bir grup olarak kuruldu. Kulüp sorumlu öğretmeniyim, branşım matematik. Bundan dolayı bu merak nereden geliyor, bir bağlantı var mı matematikle diye doğal olarak hikâye merak ediliyor. En başından anlatayım:

Yaklaşık üç yıl önce henüz 7 yaşında olan kızım İlgi Sever, bilgisayarda oynadığı MineCraft oyunundan etkilenerek taş toplamaya başladı ancak bu taşlar herhangi bir maddi değeri olmayan yolda bulunduğu taşlardan, belediyenin dekor taşlarından ve avize camından oluşmaktaydı.

Böyle bir tutkunun başladığını görünce ben de kızımı desteklemek adına İlgi'yi Kayseri'de doğal taş satan bir dükkâna götürdüm, karne hediyesi olarak ondan istediği taşı almasını istedim. Kızım da ametist taşı seçti. Bu taş, koleksiyonun oluşmasında en büyük adımımız oldu.

Daha sonra sosyal medyada bu konunun ilgililerini araştırınca gördüm ki çok farklı bir dünya var ve ben de sorumluluk bilinciyle bu taşlar dünyasına ilk mesajı gönderdim:



"Arkadaşlar hepinize merhaba, 7 yaşındaki kızım 1 ay önce taş koleksiyonu yapmaya başladı. Ancak o, sizlerin koyduğu resimlerdeki gibi değil sokakta bulduğu normal taşları koleksiyonuna katıyor. Karne hediyesi olarak ametist aldım. Bunu saymazsak dekor taşı, çakıl taşı, avize camı var koleksiyonunda. Ricam, eğer gönderebileceğiniz taşlar varsa kızımın koleksiyonuna katkıda bulunmanız. Hepinize çok teşekkür ederim." Tarih 20.01.2020 ve gece saat 01.01 olmasına rağmen yarım saat içinde bu mesajı onlarca cevap yazıldı ve hepsi adres istiyordu. Bu sayede koleksiyon bizim için inanılmaz bir boyuta ulaştı.



Daha sonra koleksiyonda eksik gördüğümüz mineralleri, kayaçları satın almaya başladık. Birlikte doğada taş topladık, Ankara'da Şehit Cuma Dağ Müzesine gezi yaptık. Yani bu yolda her geçen gün daha neler yapılabilir bunun arayışına girdik kızım-la birlikte.

Tabii olarak kızım-la bu işlerle uğraşırken aynı tutku bende de başladı. Doğal taş, oldu bir aşk. Bu konuda internet sitelerini gezdikçe, kitaplar okudukça, profesyonel insanlarla sohbetler ettikçe konuya karşı ilğim arttı ve hâlâ amatör olsam da bilgi birikimim oluşmaya başladı. Oluşan bu bilgi birikimini nasıl çevremle paylaşırım derken aklıma okulda bir kulüp kurmak geldi. Bu paylaşımı en rahat ve güzel bir şekilde bir kulüple yapabileceğimi düşündüm.

Erciyes Koleji idarecileri ile konuyu paylaştığımda onlar tarafından sadece bir evet cevabı değil tam destek sağlanacağını anladığımda çok mutlu olmuştum.

Kulübümüz kuruldu, ilk buluşmamızda yıl

boyunca neler yapacağımız ve neden bir arada olduğumuzu konuştuk. Kulüpteki öğrenciler bu işin akademik boyutundan ziyade (Fiziksel, Kimyasal durumlar, bulunuşları, petrografi vb.) işin koleksiyon ve takı merakı ile kulübe başladılar ancak ben onları bu konuda akademik yönden elimden geldiği kadar bilgilendirmeye çalışıyorum.

Kulüp çalışmaları genel olarak çeşitli mineralleri tanıma, mineralleri temizleme, kayaçları tanıma, okul içinde koleksiyon oluşturma ve gezilerden (maden, üniversite, müze vb.) oluşmaktadır.

Kulüp için çocuklar bir logo tasarladı ve Instagram hesabı açtılar. <https://www.instagram.com/erciyesdogaltaskulubu38>

Etkinliklerimizde, diğer branş hocalarımızın bilgisinden faydalanmak adına kulüp saatlerimize davet ediyoruz. İlk olarak coğrafya öğretmenimiz Süleyman Gülhan bizlere kayaçların oluşumu konusunda seminer verdi



Himmetdede Koza Altın Madenine gezi düzenledik. 21. yüzyıl dünyasında çocukların sadece akademik başarıları için koşuşturmalarının yanı sıra güzel bir hobi edinmeleri, doğayı tanıyıp onunla iç içe olmaları, yaşadıklarını dünyanın farklı bir yönünü daha keşfetmeleri amacıyla kulübümüz çalışmalarına devam edecektir.

Önümüzdeki zamanlarda planlarımız:

- Arazi gezisi yaparak öğrencilerin doğadan kendi elleriyle doğal taş, mineral veya kayaç toplamalarını sağlamak,
- Bu konuda müze gezisi düzenlemek,
- Okulumuza ait bir koleksiyon köşesi oluşturmak,
- Okulumuzun düzenleyeceği bilim şenliğinde stant açarak kulübümüzün tanıtımını yapmak, bu stantta sergi yaparak taşları diğer öğrencilere tanıtmak ayrıca kulüp saatinde doğal taşlar ile yaptığımız takıları yardım amaçlı satışa çıkarmak.
- Yetkin isimleri okulumuza davet ederek bilgilendirme semineri düzenlemek,

ÜÇTE ÜÇ

Sevgili sanatseverler ve kıymetli okuyucular,

Okuyan, okutan, okuduğunu anlayan , düşünen, düşündüren , sanatın herhangi bir dalı ile uzaktan yakından ilgilenen ya da seven herkese merhaba. Okumak, kendini bilmenin yolu...Aydınlanmanın yolu...Gönlü gıdalandırmanın yolu... İnsan, eğitilmeye elverişli ve eğitilmeye mecbur bir varlık olarak yaratılmış. Okumak ise eğitimde her kapıyı açan sihirli bir anahtara benzemekte. “Okuma,içimizdeki meçhul alemin kapılarını açan bir el işte.” Peki ama o meçhul alemi aydınlatanlardan biri de temeli yine okumak ve yazmak olan beyazperdenin sihirli gücü değil mi?

Bu sayımızda da muhteşem yolculuklara çıkarak film ve kitaplarla geldik karşınıza ve ilk olarak kitaplarla başlamak istiyoruz.

İÇİMDEKİ MÜZİK - SHARON M.DRAPER

Öncelikle samimiyetle ifade etmeliyim ki kitapla ilgili ne yazarsak yazalım duygu ve düşüncelerimiz yarım kalacak. İngiltere'nin saygın edebiyat ödüllerine sahip, umut ve hüznün dolu soluksuz okunacak bir eser. 11 yaşındaki Melody'nin hastalığı beyin felci. Yürüyemiyor, konuşamıyor, tekerlekli sandalyeye mahkum. Hiçbir uzvuna komut veremeyen bu küçük kızın beyni muhteşem çalışıyor. Eser Melody'nin kendini dış dünyaya kanıtlama çabasını anlatıyor. İncelikli, naif, akıcı, komik ve ilham verici. Sesini asla unutmayacağınız bu cesur kızla tanışmaya hazır mısınız?

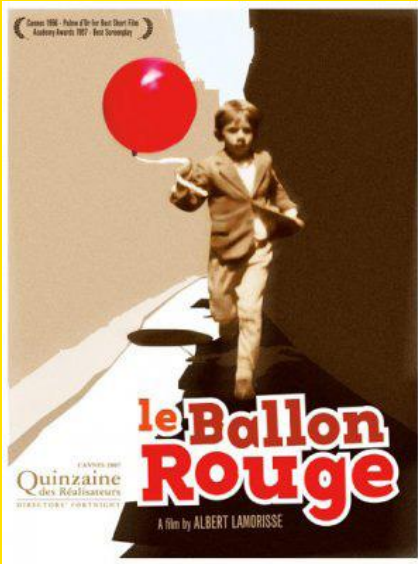
BİR BİLİM ADAMININ ROMANI - OĞUZ ATAY

“İyi bir hayat hikayesi yazmak, iyi bir hayat yaşamak kadar zordur.” diyor Oğuz ATAY. Tabii bir de Mustafa İnan gibi değerli bir bilim adamının hayatını kaleme almaya niyet etmişseniz. Hiçbir maddi çıkar gütmeyen, bu konuda eline geçen fırsatları, bilim için elinin tersiyle iten, ülkesi için çalışan bir bilim insanının, Mustafa İnan'ın hikayesi... Her ne kadar ismi roman olsa da bir bilgi küpü sanki. Okudukça öğrenecek bu ülkede yetişmiş bir bilim adamının nasıl azimle, şevkle , yılmadan , yıkılmadan çalıştığına tanıklık edeceksiniz. Mevki ve makamda hiç gözü olmayan yüce gönüllü bir üniversite öğretmeni ile tanışacaksınız ve bu ülkeden bir Mustafa İnan geçtiği için gurur duyacak ve belki de yeni Mustafa İnan siz olacaksınız, kim bilir?

SAKIZ SARDUNYA - ELİF ŞAFAK

Doğduğumuzda bizim için hazırlanan bir şey de ismimiz. Sevsek de sevmesek de belki zamanla alışıra alışarak taşıyoruz birçoğumuz ismimizi. Kahramanımız, Sakız Sardunya isminden pek memnun değil maalesef, arkadaşlarının ismiyle dalga geçmesinden pek hoşlanmıyor. Bir gün okul kütüphanesinde sihirli bir küre bulur ve fantastik bir yolculuk başlamış olur. Çok zeki ve hassas olan bu küçük kız ile birlikte hayal gücünüzün sınırlarını zorlayabilirsiniz. Sadece çocukların değil onların hissettiklerini anlamak isteyen, çocuk masumluğunu hatırlamanın keyfini yaşamayı düşünen tüm büyüklere de şiddetle tavsiye edilir. Unutulmamalıdır ki çocuk kitapları okumak, çocukları anlamanın en kolay yoludur.





“ İZLEMEK OKUMANIN YANSIMASIDIR ”

AYLA

Film, Kore Savaşı'nda yaşanan gerçek ve çok dramatik bir hikayeyi beyaz perdeye taşıyor. 1950 yılında Kore Savaşı'nda yer alan Astsubay Süleyman ile anne ve babası savaşta ölmüş beş yaşındaki Koreli bir kız çocuğunun tüm duygu pınarlarını hareketle geçirecek olan öyküsü. Bir insanın nasıl da kendi çocuğu dışında bir çocuğa baba olabileceğini gösteren ve bunu da çok başarılı bir biçimde bizlere aktaran ailece seyretmeye değer bir yapıt. Sahnelerin çekim başarısı, oyuncuların üstün performansı sizin soluksuz bir iki saat geçirmenizi sağlıyor. Türk askerinin merhametini , insanlığını ve gurur verici duruşunu bu kez savaş sahnelerinde değil küçük bir kızın saçlarını okşayan o öpülesi ellerde görüyoruz. İyi seyirler...

KIRMIZI BALON

Fransız yapımı ve Oscar kazanabilmiş tek kısa film ile karşınızdayız. Yapımcı Lamorisse'nin kendi çocukları ile çektiği filmin konusu şöyle: Kahramanımız Pascal, sokakta yürürken bir yere takılı kalmış olan bir kırmızı balon görür. Kurtardığı bu kırmızı balonla arasında görülesi bir dostluk, garip bir bağ gelişir. Balon nereye giderse Paris ve arkadaşları da oraya gider. Balonun patlamasından duydukları endişe ise görülmeye değerdir. Çocuk olmayı, çocukluğun o el değmemiş masum dünyasını ve düşlerini anlatan film, her çocuğun yüreğinde ateşler yakacak, yaşamak adına farkındalık sağlayacak bir çalışma. Sıra dışı bir film izlemek isteyen herkesin aklında olması dileği ile...

ÖLÜ OZANLAR DERNEĞİ

1959 yılında geçen film, John Keating(Robin Williams) adlı çok başarılı ve bir o kadar farklı olan edebiyat öğretmeninin bir erkek okulu olan Welton Academy'de öğretmenlik yapmaya gelmesiyle başlar .Öğretmenleri bu çok baskı altında olan öğrencilerini edebiyatın ve şiirin bambaşka dünyasıyla tanıştırır. Onlara kendileri olmayı, hayatı yeniden tanımayı, dünyaya farklı açılardan bakmayı öğretir. Sıradan bir edebiyat dersi hayat dersine dönüşüverir. Özellikle lise çağlarında bulunan gençler için izlenesi bir film olduğunu hatırlatmak isteriz.

İzleyen herkesin aklında , gönlünde yeni kapılar açan film, umarım sizin için de öyle olur. İyi seyirler.

Kültürel Miras Atölyesi

"KUŞAKLAR BULUŞUYOR"

Tarih, geçmişte yaşamış insanların faaliyetlerini objektif bir şekilde inceleyerek gelecek kuşaklara aktaran bilim dalıdır. Tarih, tecrübe edinmektir. O nedenle bizler geçmişimize bakarız ki bu günümüzü anlayalım ve geleceğimize emin adımlarla yürüyebeelim. Bu ideal doğrultusunda okulumuzda, sosyal bilgiler öğretmenleri önderliğinde "Kuşaklar Buluşması" projesi başlatılmıştır.



Amacımız, yaşadığımız coğrafyanın evrensel tarihini gelecek kuşaklara Erciyes Koleji öğrencilerinin vasıtası ile ulaştırarak kültürel değerlerini unutmayan ve yaşatan nesiller yetiştirmektir.

Bu doğrultuda, geçmişte amacı için inşa edilmiş ve günümüze ulaşmış yapıldığı dönemdeki amacı dışında da olsa aktif şekilde faaliyet gösteren eserlerden yola çıkarak öğrencilerimize bu eserlerin tanıtım ve sunum görevleri verilmiştir. Öğrencilerimiz, aldıkları bu görev ve sorumlulukları layıkıyla yerine getirebilmek için gayretlendirilmiştir.

Bu çalışma ile öğrencilerimizde; sorumluluk bilincinin oluşması, görev ve ödevlerini zamanında yapma farkındalığının artması, sosyolojik açıdan gözlemlenebilir ve tarihsel bilinç ile bakış açısının oluşması sağlanmıştır.

Günümüz, dünya değerlerine açılma zamanı olduğuna göre Erciyes Koleji olarak bizler de Batı toplumlarının

tarihsel sürecini de ilgilendiren bu çalışmayı İngilizce, İspanyolca ve Türkçe sunup yayınlamayı uygun bulduk. Bu sayede projemiz hem Türkiye sınırlarını aşmakta hem de öğrencilerimiz kolejde teorik olarak öğrendikleri İngilizcelerini elinde mikrofon ile kamera önünde etkin bir şekilde kullanabilme fırsatını elde etmektedirler.

Bu projede çalışmalarımızı yürüttüğümüz mekânlar şunlardır:

Yaman Dede Cami(Yaman Dede Mosque), Tarihi Amerikan Koleji(History Of The American College), Çanakkale 1915/10 Bölüm, Mimar Sinan Evi(Mimar Sinan's House), Sultan Sazlığı (Sultan Reed), Sıbyan ve Rüştüye Mektebi (Sıbyan and Rüştüye School), Anıtkabir (Mausoleum), Seyyid Burhaneddin Türbesi (Seyyid Burhaneddin's Tomb), Cumhuriyetin Emanetçileriyiz-Ankara (We Are The Republicans-Ankara) Tol Kilisesi (Tol Church), Milli Mücadele Müzesi (National Struggle Museum), Cami-i Kebir (Kebir Mosque), Atatürk Evi (Atatürk's House), Döner Kümbet (Rotated Dome), Kuru Köprü(Kuru Bridge), Selçuklu Müzesi (Seljukian Museum), Hunat Hatun Külliyesi (Hunat Hatun Complex), Raşit Efendi Kütüphanesi (Raşit Efendi Library), Sahabiye Medresesi (Sahabiy Madrasah), Kayseri Kalesi (Kayseri Castle), Hacı Kılıç Camii (Hacı Kılıç Mosque)

Farklı tarihi mekânlarda yürütmüş olduğumuz çalışmalar sayesinde öğrencilerimiz dil pratiğini, sosyal becerisini ve öz güvenlerini artırarak yaşadığımız coğrafyanın evrensel tarihini, gelecek kuşaklara ulaştıracak olup yaşayan tarihin sözcüsü olacaktır.

Unutulmamalıdır ki M. Kemal Atatürk'ün dediği gibi, "Geçmişini bilmeyen milletler, başka milletlerin avı olmaya mahkûmdurlar."



“

Erciyes Koleji Akıl Oyunları Turnuvaları

Akıl oyunları, çocukların eğlenirken zekasını geliştirmesi, zihinsel yeteneklerinin artmasını sağlamada etkili oyunlardır. Çocuklar bu oyunlarla var olan zihinsel ve bilişsel yeteneklerini geliştirebildikleri gibi, yeni zihinsel yetenekler de kazanırlar.

İlkokul öğrencilerimize yönelik olarak satranç ve reversi turnuvalarımız ile küçük yeteneklerimizi keşfetmek ve keşfettiğimiz yetenekleri başarıya götürmeyi amaçladık. Bu amaçlar:



- Çok yönlü/stratejik/eleştirel düşünebilme
- Eldeki verileri doğru değerlendirme ve bunları sonuca ulaşmada verimli ve akılcı kullanabilme
- Sebep-sonuç ilişkisini doğru kurabilme
- Planlı hareket etme yetisi
- Hızlı düşünme ve karar verme
- Durumlar karşısında farklı çözüm yolları stratejileri geliştirebilme
- Kaybetmeye tahammül, başarıyı ve başarıyı takdir edebilme
- Sosyal başarının artması
- Akademik (sınav/ders) başarılarının artması gibi amaçları ele aldık.

Akıl oyunlarında gelişip, geliştirdiğimizi her alanda görüyoruz;

• Türkiye Okullar Arası Zeka Oyunları Şampiyonası'nda İl Finallerini Geçip Bölge Finallerine Hak Kazanan Öğrencilerimiz:

4. Sınıf:
RANA ASLIM
DOĞA DURSUN

6.Sınıf:
İLGİN ÜSTÜNDAĞ
ELA FATMA KÖSE
BAHAR MACİT

Akıl oyunlarında gelişip, geliştirdiğimizi her alanda görüyoruz:

Türkiye Küçükler ve Yıldızlar Şampiyonasında Dereceye Girerek 12 Yaş Kızlar Milli Takımına giren öğrencimiz: **İPEK SEZER**

**SATRANÇ
BİZİM İŞİMİZ!**

12 Yaş Kızlar Milli Takımına
Girmeye Hak Kazandı

DERECEYE GİREN ÖĞRENCİMİZ
İPEK SEZER İLE
Gurur duyuyoruz!

• 30 Ağustos Zafer Kupası Satranç Turnuvası

12 Yaş ve Altı Kategorisi Kayseri 1.si: **İPEK SEZER**

10 Yaş ve Altı Kategorisi Kayseri 1.si: **ALİ SARPER SERİM**

9 Yaş ve Altı Kategorisi Kayseri 2.si: **MEHMETHAN KARSLI**

• Okula Merhaba Satranç Turnuvası

3. olan öğrencimiz: **MURAT KARSLI**

5. olan öğrencimiz: **YAĞMUR NİSA YILDIRIM**

• 10 Kasım Ata'ya Saygı Satranç Turnuvası

Açık Kategori Genel Kayseri 2.si: **İPEK SEZER**

Açık Kategori Kızlar Kayseri 1.si: **İPEK SEZER**

12 Yaş ve Altı Kategorisi Kayseri 1.si: **ALİ SARPER SERİM**

12 Yaş ve Altı Kategorisi Kayseri 5.si: **MURAT KARSLI**

• Yıldızlar Kayseri İl Birinciliği Turnuvası

13 Yaş Kategorisi 1.si : **İPEK SEZER**

• Küçükler 7-12 Yaş İl Birinciliği Satranç Turnuvası

12 Yaş Kızlar Kategorisi Kayseri 2.si : **YAĞMUR NİSA YILDIRIM**

11 Yaş Genel Kategorisi Kayseri 1.si : **YİĞİT ALP SEZER**

11 Yaş Genel Kategorisi Kayseri 3.sü : **ALİ SARPER SERİM**

• Kaysermall AVM Satranç Turnuvası

14 Yaş ve Altı kızlar Kategorisi Kayseri 1.si : **İPEK SEZER**

14 Yaş ve Altı Genel Kategorisi Kayseri 2.si : **İPEK SEZER**

14 Yaş ve Altı Genel Kategorisi Kayseri 5.si : **ALİ SARPER SERİM**

• Türkiye Kadınlar Kayseri Turnuvası

Açık Kategori 1.si : **İPEK SEZER**

• 18 Mart Çanakkale Satranç Turnuvası

Genel Kategori 2.si : **YAĞMUR NİSA YILDIRIM**

Kızlar Kategorisi 1.si : **YAĞMUR NİSA YILDIRIM**

9 Yaş Kategorisi 3.sü : **MEHMETHAN KARSLI**

Fatma KAYA
Akıl Oyunları Öğretmeni

GENÇ MİMARLAR

Biz kimiz? Bir grup genç, yoldaş, arkadaş... Evet, mimarlık mesleğine gönül veren bir grup genciz. Daha üniversite eğitimimizin ilk yıllarında etrafımızda gördüğümüz problemlere karşı çözüm arayışlarına giren mimarlar.

Peki, çözüm aradığımız şeylerin başında ne geliyordu? Tabii ki de en önemlisi “Eğitimde fırsat eşitliği.” Çok küçük yaşlardan beri sürekli duyduğumuz gözlemlediğimiz ama kanayan yara olmayı sürdüren bir gerçeklik. Biz 5 arkadaş da bu durum üzerine kara kara düşünmeyi bir kenara bırakıp kendimizi olayın içerisine attık. Problemi teşhis etmeye koyulduk; peki, problem neydi?

Köy okullarındaki çocukların merkez ilçelerdeki okullara nazaran daha zor şartlarda eğitim alıyor olmalarıydı. Onların okullarına öyle güzel bir dokunuş yapmalıydık ki hayal dünyalarının hudutlarını, yaşadıkları köyün çok çok ötelere götürmeliydik. Bu durum üzerine hayallerimizi ve hayalleri ger-

çekleştirmek üzere Bünyan ilçesindeki Karakaya İlkokulunu belirledik. Gerekli görüşmeleri İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve okul idaresi ile yaptıktan sonra ellerimizde kalemler, boş sayfalar ve hayallerimiz ile birlikte bir sınıfa girdik.

Minik öğrencilerimizin şaşkın bakışları arasında öğretmenlerden izin alarak söze girdik.

-Çocuklar mimar kimdir biliyor musunuz?

Şaşkınlıkları iyice artan çocuklar yardım ister nite-likte öğretmenlerine doğru döndüler. Onlara birer boş sayfa ve birer kalem verdik.

-Çocuklar bugün okulunuza ne yapılmasını çok istersiniz?

Minik kalplerin ilk defa duydukları bu soru karşısında şaşkınlıkları daha da arttı

Tam bu esnada tekrar söze girdik.

-İşte biz sizin önünüzdeki kâğıtlara yazacağınız, çizmeye çalışacağınız hayallerinizin mimarıyız.

Çocuklar adeta birbirleriyle yarışarcasına verdiğimiz kâğıtlara kendilerini ifade etmek için çırpındılar belki de daha önce üzerine hiç düşünmedikleri bu konu onlar için bir anda heyecan verici bir duruma dönüştü. Ardından hepsinden çizimlerini bizlere anlatmalarını istedik. Başta çok çekindiler.



Ardından hepsi tek tek geleceğinde ne olmak istediklerini, nasıl bir okulda yaşamak istediklerini bize gösterdiler. Rahatça yere oturup oynayabilecekleri bir sınıfları, arkadaşlarıyla oynayabilecekleri eğlenceli oyunlar, renkli bir kütüphane, film izleyecekleri bir ortam...

Bu sınıf öyle bir sınıf olmalıydı ki yılın her okul günü, çocukların okula gelme arzusunu artırmalıydı. Bizler de bu istekler doğrultusunda kendi tasarım anlayışımızla eldeki verileri harmanlayarak bir fikir üzerine yoğunlaştık.

Sınıfımızda bir ev ortamı olmasını istediğimiz için zemine yeşil çim etkisi yaratacak bir halı koyduk ancak miniklerimizin halı üzerinde üşümemesi için zemine parke uygulaması yaptık. Sınıfın cama yakın kısmına yerden 15 cm yüksekte 150 cm ve sınıfın tüm pencere kenarında devam eden bir platform yaptık, bu platformun devamında duvara küçük bir kara tahta yaptık.

Duvarları çocukların seçtiği renge boyadık, zeminde bulunan halımız ile uyumlu bir tavan yapmamız gerekiyordu tasarladığımız tavan, çelik karkasları da içerdiği için oldukça maliyetli olacaktı bu yüzden tavana uzun süren çözüm arayışlarımız neticesinde inşaat telleriyle desteklenmiş siyaha boyanmış bir kütmes teli gerdirdik aralarından yeşil yapay sarmaşık ve bitkiler sarkıttık artık tavanımız zeminimiz ve duvarlarımız tamamlanmıştı. Kütüphane için bir

kitaplık tasarladık, rengi ve boyutu itibari ile ortamla oldukça uyum sağlayan kitaplığımızı her sınıftan miniğimizin okuyabileceği kitaplarla doldurduk, ayrıca kütüphanemizin içine çeşit çeşit zekâ ve grup oyunları koyduk. Aydınlatma için sarmaşıklarımızın aralarından sarkan avizelerimizi yerleştirdik. Kütüphanemiz tamamdı ama orayı daha cazip hale getirilecek bir çözüm daha uygulamaya karar verdik. Çocukların okuma eylemini özelleştiren, içine girip kitap okuyacağı bir çadır yaptık. Son olarak miniklerimizin çok seveceğini düşündüğümüz geniş minderleri ve ayakkabılığımızı da sınıfa yerleştirip tasarımımızı tamamladık.

Sponsor Desteğini Nasıl Sağladık?

Yaptığımız iş her ne kadar sonuç itibarıyla hoş gözüküyor olsa da içerisinde ciddi iş kalemleri ve maliyetler barındırmaktaydı. Bu zorlukları aşmak için İl Milli Eğitim Mimarlar Odası ve yüce gönüllü Kayseri esnafından yardım istedik. Çıktığımız yolda bahsettiğimiz resmi kurumlardan istediğimiz desteği gördük. Bizi asıl şaşırtan ve gururlandıran ise hiç tanımadığımız esnaflarımızın bizi ilk gördükleri anda dahi “Biz ne yapabiliriz, size nasıl yardımcı olabiliriz?” şeklindeki yaklaşımları oldu. Bir kez daha motive olarak okulu, bizleri yarı yolda bırakmayan herkesin sayesinde 2 hafta gibi kısa bir sürede tamamladık.



Mutlu ve gururlu bir şekilde Milli Eğitim Müdürümüz ve Mimarlar Odası Başkanımızın katılımlarıyla sınıfımızı hizmete açtık.



Birkaç hafta süren bu tatlı yorgunluğun tadını çıkardık.

Amacımız yaptığımız bu iş ülkemizdeki tüm gönüllere ulaşsın, doğaçlama bir şekilde yeni ekipler kurulsun, eğitimde olabildiğince fırsat eşitliği sağlansın, eşit şartlarda eğitim görme fırsatı sunduğumuz miniklerimiz ülkemizi ileriye taşıyan cevherler olsunlar.

Yaptığımız sıra dışı çalışmalardan birisini de Kayseri'nin kâr amacı gütmeyen ender okullarından biri olan Erciyes Eğitim Kurumlarında gerçekleştirdik. Yapılan işler arasında en keyifli olanlardan birisi de Erciyes Koleji Ekoloji ve Tarım Atölyesi işiydi. Projenin amacı, okuldaki öğrencilerin derslerinin yanı sıra hayata dair bilgileri de kaçırmaması idi. Bu bağlamda onların tarımla uğraşabilecekleri, bir canlının bakımını, sorumluluğunu üstlenebilecekleri ve özellikle okulda kendilerinden bir parça bulabilecekleri bir mekan oluşturmayı hedefledik.

Kampüsümüzün Ali Dağı'na bakan uzak köşesini çalışma alanımız olarak düşünüp kolları sıvadık. Bir sonraki adımımız malzeme temini idi, gerekli ölçümlerin ardından hayallerimizi gerçekleştireceğimiz ahşap malzemeleri temin ettik.

Kümesler, sera, anı duvarı, platform ve malzeme duvarı ile ilgili marangozlarımıza gerekli talimatları verdikten sonra 5 kişilik grubumuzla bu sefer sahada çalışmaya başladık birkaç hafta içinde sebze yataklarını tamamladık.

Başta Erciyes Eğitim Kurumları Genel Müdürü Erdem Örnek'in bize bu fırsatı tanıyarak süreç içerisinde vermiş olduğu desteğiyle, marangozlarımız ve okul personelimizin birkaç aylık güzide çabalarının ardından artık ilimizde eşi benzeri olmayan "Ekoloji ve Tarım Atölyesi" ni tamamladık.

Biz Alper Sapancı, Beyza Binay, Buğrahan Er, Merve Ünal ve Tunahan Duran isimlerinden oluşan 5 kişilik hol platform ekibiyiz

Tüm okullar güzelleşene kadar mevcut çalışmalarımıza devam edeceğiz.



BİR GURUR VESİLESİ

Erciyes Kolejinden kopamayışımızın, bu eğitim yuvasını çok sevmemizin en önemli etkenlerinden biri de sevgi ve sıcaklığının yanında, çocuklarımız için daima daha iyisini nasıl yapabiliriz düşüncesinin ağır bastığı bir yer olmasıdır. 8 yıl Okul Aile Birliğinde görev aldım, oğlum ile birlikte ben de adeta okuyup mezun oldum. Bu süreçte çocuklarımız daha iyi nasıl bir eğitim alabilirler, daha iyi ortamları nasıl sağlarız diye yönetimimizden ne talep ettiysek Allah razı olsun hiçbir zaman geri çevrilmedik. Mesela yemekhaneden biraz sızlanmalar başlamıştı ki Yönetim Kurulu Başkanımız hemen diyetisyen getirdi, mutfak ekipmanlarını modernize etti ve bir de tecrübeli aşçı bulununca hepimiz bir oh çekip çocuklarımızın beslenmesinde de mükemmele ulaştık.

İlk ve ortaokul bölümümüzde bodrum katımız âtil vaziyette idi, şimdi burası bilim ve sanat atölyelerimizle o kadar güzel oldu ki gelen misafirlerimizin çok hoşuna gidip çocuklarının kayıt arifesinde kafasındaki bütün soruları açık ve net bir şekilde cevaplandırmaya başladı. Yurtdışından gelen misafirlerimiz bile hayranlıkla atölyelerimizi gezmekteler. Bu konuda Yönetim Kurulu Başkanımız Mustafa Bey'e, Vakıf Başkanımız İrfan Bey'e ve Yönetim Kurulumuzdaki her bir bireye ayrı ayrı çok teşekkür ediyorum. Her şeyin en iyisini yapmaya çalıştılar, Erciyes Kolejini her yıl daha ileriye götürebilmek için gece gündüz uğraştılar. Disiplinden ve sevgiden asla taviz vermeyen bir anlayış, başarıyı da birlikte getirmiş oldu.

Bir şeyi başarmak için önce bireylerin kendine inanıp hedefini çok küçük yaşta belirlemesi gerektiğine hep inanmışımdır. "Ben" demeyi hiç sevmedim ama buna güzel bir örnek olabileceğine inandığım için kendimden bir örnek vermek istiyorum: Kayserispor genç takımında futbola başladığımda, bir tek hedefim vardı o da "Ben A takımında oynayacağım." idi. Hatta A Millî Takım'da oynamayı bile hedeflerimin içine koymuştum. Bir yıl genç takımında oynadıktan sonra bir lig maçında A takım hocamız Yılmaz Gökten'in dikkatini çekmişim ki bana şans tanıdı ve ben bu şansımı çok iyi kullanıp o dönemde 6 kez Amatör Millî Takım'ımızda görev aldım, 17 yıl profesyonel takımında oynadım, bir tek A Millî olamadım. Yüreğimden inanıp başaracağım dediklerimi o yaşta gerçekleştirdim. Erciyes Koleji de bu yönde çocuklarımızın ufkunu açıyor, istikballerinin belirlenmesinde yardımcı oluyor. 10 yıl önce Erciyes Kolejini yerini bilmeyen veliler, şimdi okulumuza kayıt yaptırabilmek için hatırlı insanları devreye sokuyorlar. Bu yaşananlar Yönetim Kurulumuz gibi bizlerin de gururu oldu.

Oğlum Tahir Can Çeçen bu güzellikler içerisinde Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesini kazandı. Her bir öğrencimizin de inanarak düzenli çalışması gereğine inanıyorum. Bu uğurda her şeyi çocuklarımıza sunarak çalışan tüm personelimize, her biri ayrı bir değerde olan kıymetli öğretmenlerimize, idaremize ve Yönetim Kurulumuza, Başkanımıza sonsuz teşekkür ediyorum.

Son olarak da ERCİYES KOLEJLİ olmanın, bir ayrıcalık ve gurur vesilesi olduğunu belirtmeden geçemeyeceğim.

Rıdvan ÇEÇEN
Eski Okul Aile Birliği Başkanı





PROJEDEN FABRİKAYA

Erciyes Koleji olarak sporu bir zorunluluk değil hayatın ayrılmaz bir parçası, dinç bir beden ve temiz bir zihnin olmazsa olmazı olarak görüyoruz. Öğrencilerimizin küçük yaşlardan itibaren spor yapmaya başlamasının çok büyük önem taşıdığına inanıyoruz. Sporun her dalıyla öğrencilerimizin yeteneklerini keşfediyor, keşfedilen yeteneklerin üstün başarılarla dönüşmesi için onlara yeni ufuklar açıyoruz.

Bir hayalimiz vardı:

Basketbol branşında bir proje oluşturup bu proje ile okulumuz ve bölgemizde bulunan yetenekli çocukların potansiyellerini keşfederek genç yeteneklerin ülke basketboluna kazandırılmasını sağlayacaktık. Bu hayalimizle ilgili hedefler belirleyip bu hedeflere nasıl ulaşacağımızı, hangi yolu izleyeceğimizi, bu yolda neler ile karşılaşacağımızı, karşılaştığımız olaylar ile ilgili strateji olarak neler yapabileceğimizi belirlemeye çalıştık. Başlangıç olarak potansiyeline inandığımız oyuncuları belirledik. Bu oyunculara inandık ve tüm iyi niyet ve samimiyetimizle çalışmaya başladık. Çocukların fiziksel, zihinsel, ruhsal ve basketbol gelişimlerini sıkı bir takibe aldık. Ve hayalimiz yavaş yavaş gerçeğe dönmeye başladı, bir yıl gibi bir kısa sürenin ardından genç yeteneklerimiz ülke basketbolunda kendini göstermeye başladı. Hatta çok geçmeden millî takımlara oyuncularımız davet edilmeye başladı. Bu başarı, motivasyonumuzu artırıp daha çok sporcu ile çalışma fırsatı oluşturdu. Sporcular birer birer sahneye çıkmaya başlamıştı bile.



Samet Yiğitoğlu, Arif Emre Aksebzeci, Seyit Cemal Cindoruk, Uygur Sungar ve Mert Korkmaz İstanbul takımlarına transferlerini gerçekleştirmiş hatta Samet Yiğitoğlu bir ay gibi bir kısa sürede Türkiye basketbol süper liginde forma giyme şansını yakalamıştı.

Bu hayalimizi gerçekleştirirken çalıştığımız ekip arkadaşlarımız da sporcularla birlikte gelişme



göstererek büyük takımların dikkatini çekmiştir. Ferhat Ceylan, Beşiktaş; Stanislav Kosturomin kadın süper lig takımlarından Nesibe Aydın'a transfer olmuştur. Transfer olan bu arkadaşlarımızın yerine tecrübesine, bilgisine sonsuz güvendiğimiz Ulaş Kaplan, Deniz Özdoğan, Sedat Bozbey, Kürşat Malatyalı ekibimize dâhil edilmiştir. Bu ekip, çalışmalarımıza hiç ara vermeden hayal ettiğimiz projeyi devam ettirerek Erciyes Koleji Gençlik ve Spor Kulübünü sporcu fabrikası haline dönüştürmüşlerdir. Ekibimizin çalışmaları sonucunda 2007 doğumlu Osman Nurveren ve Kemal Altıntop, U15 Millî Takımı ile birçok turnuvaya katılmıştır.



Bu sporcularımızı takip eden millî takım antrenörleri, menajerler ve diğer kulüp antrenörleri birçok sporcumuza talip olarak onların ön plana çıkma şansını sağlamışlardır. Biz bu süreçte hayallerimizin peşinden gidiyor, hayallerimizi gerçekleştiriyor, birçok çocuğa dokunarak kendini gösterme fırsatları oluşturmaya çalışıyoruz. Proje olarak yola çıktığımız çalışmalarımız artık, Türk basketboluna katkı sağlayan basketbolcu fabrikası haline gelmiştir. Bu süreçte yanımızda olan ve Erciyes Gençlik ve Spor Kulübünden desteklerini esirgemeyen yönetim kurulumuza, okul idarecilerimize ve öğretmenlerimize teşekkür ediyoruz.

Erciyes Koleji Spor Kompleksi:

21 bin metrekareyi bulan alan üzerine kurulmuş olan okul kampüsümüz ve 8 bin metrekareyi aşan yeşil alanımızda yer alan ve her türlü donanımına sahip spor kompleksimizde sporun her dalıyla öğrencilerimizin yeteneklerini keşfediyor, keşfedilen yeteneklerin üstün başarılarla dönüşmesi için onlara yeni ufuklar açıyoruz.

Öğrencilerimiz, **350 oturma kapasiteli 800 metrekarelik** kapalı spor salonumuzla takım çalışmasının ve ekip ruhunun farkına varıyorlar.

Çok amaçlı salonumuzda ahengin büyüklü dünyasına eşsiz yolculuklar yaparken zarafetin inceliklerini öğreniyorlar.

20 metre uzunluğunda ve **11 metre** genişliğinde kapalı yüzme havuzumuzda kondisyon sağlamayı ve dinç kalabilmeyi öğrenirken zihinsel, bedensel ve ruhsal gelişimlerine katkı sağlıyorlar.

32 metre uzunlukta ve **18 metre** genişlikte olan uluslararası standartlara uygun tenis kortumuzda dikkati ve pratik düşünme becerilerini geliştiriyorlar.

50 metre uzunluğunda ve **18 metre** genişliğinde çim futbol sahamızda bir olmayı, dayanışmayı öğrenip futbola ait becerilerini geliştiriyorlar.

600 metrekarelik özenle hazırlanmış manej alanımızda biniciliği bir spor dalından da öteye taşıyıp yaşam biçimi haline getirirken, doğayı tanımayı ve doğaya uyum sağlamayı öğreniyorlar.

1000 metrekare alanda yapılan okçuluk eğitimleri ile dikkatlerini geliştirirken hedef belirlemeyi ve hedefi tutturabilmeyi öğreniyorlar.

Basketbol, futbol, yüzme, tenis, okçuluk, voleybol, jimnastik ve kayak alanında sporcular yetiştiren spor kompleksimizde, deneyimli antrenörlerimiz ile öğrencilerimiz millî takımlara ulaşan yolculuklarına ilk adımlarını atıyorlar.

Erciyes Koleji öğrencileri, spor becerileri ile birlikte aşağıdaki özellikleri de karakterize etmektedirler:

- Okulun temel değerlerine bağlılık,
- Temel fiziksel ve atletik becerilerin geliştirilmesi,
- Koordinasyon ve denge yetisinin sağlanması
- Kendine güven duygusunun artması
- Uygun rekabetle başarı fırsatları vb.

Okul takımlarımız, alanında uzman ve deneyimli kadrolarla çalışır. Her öğrencinin ilgi ve yetenekleri

değerlendirilir. Sonuçlara göre kulüp sporcuları ve takımlar oluşturulur. Öğrencilere Erciyes Koleji Gençlik ve Spor Kulübü bünyesinde lisanslı sporcu olma imkânı sağlanır. Öğrencilerimiz her yıl kazandıkları pek çok spor derecesiyle sınav ve yaşam başarılarına da katkı sağlar.

Spor kompleksimizde **1625 metrekare** kapalı alan, **600 metrekare** yüzme havuzu, **800 metrekare** spor salonu, **225 metrekare** çok amaçlı spor salonu bulunmaktadır. Ayrıca tüm çocuklara ve sporsever yetişkinlere “**yaz ve kış spor okulları**” ve “**Erciyes Koleji Gençlik ve Spor Kulübü**” ile de hizmet vermektedir.

Kampüsümüzde yer alan futbol, açık tenis ve manej dışında kapalı spor kompleksimizde:

- Basketbol,
- Futsal,
- Voleybol,
- Tenis,
- Badminton,
- Jimnastik,
- Okçuluk

gibi sporların yapılmasına imkân sağlayan spor alanları ve ekipmanları mevcuttur.

Erciyes Koleji sizler için disiplin, özveri, saygı ve birlikte çalışma yetenekleriyle hayatınızın her alanında kaliteyi artırır.



NESİLLERE AKTARMAYA “DEĞER”

Birey olarak bağlı bulunduğumuz toplumda bulunan insanların çoğunluğu tarafından benimsenen, paylaşılan ve yaşamı düzenleyen her türlü inanç, duygu, düşünce, davranış ve kurala “değer” adı verilmektedir.

Değerlerin ilk oluştuğu ve şekillendiği yer ailedir. Çocuğun dünyayı anlama çabası içerisinde çevresinden gördüğü etkiler önemlidir. Paylaşım, sevgi, saygı, adalet, hoşgörü gibi birçok değer çocukken davranışlara yerleşmekte ve karakter haline gelmektedir. Ailede değerler eğitimi; anne ve babayı taklit etme, model alma şeklinde oluşmaya başlar. Ailede başlayan eğitim sürecinin devamında rol alan okullar, bu konuda çok önemli bir role sahiptir.

Öğrencilere yönelik değerler eğitiminin amacı, insanî değer ve erdemlerin kazandırılması, değerlere karşı duyarlılık oluşturulması ve değerlerin davranışa dönüştürülmesidir. Bu değerlerimizin başında sevgi, saygı, merhamet, sorumluluk, adalet, dürüstlük, yardımlaşma, edep, hayâ, çalışkanlık, iyilik ve güven gelmektedir.

Sevgi, insanları birbirlerine yakınlaştıran görünmez bir bağıdır. Sevginin en yoğun toplandığı ve buna en çok ihtiyacı olan varlık çocuktur. Anne baba-sının onu öpmesi, kucaklaması, ona sarılıp başını okşaması da sevgi sözleri kadar gereklidir. Erciyes Kolejinde de bu sıcak kucaklama tüm öğretmenlerimiz tarafından yüreğinden gelerek çocuklarımıza yansıtılmaktadır.

Sevgi; yakın uzak fark etmeden tüm insanlara karşı, özellikle ihtiyaç duyduklarında, önemsemek, ilgi-

lenmek, duyarlı olmak, desteklemek, yardım etmek ve anlamak gibi duyguları, bilişleri ve davranışları da içeren bir tutumdur.

Sevgi hiç kimseyi ötekileştirmez, evrenseldir ve herkesi tek bir paydada birleştirir. Sevgi gelir, büyür ve etrafındaki her şeyi kendine çeker. Sevgi, tüm evreni bir arada tutan en yüce değerdir, bir enerjidir. Sevmek her şeyin ötesindedir. Gerçek sevgiler de zamansızdır, koşulsuzdur. Sevgi; fedakârlığı, özverili olmayı ve karşı tarafın iyiliğini istemeyi gerektirmektedir. Sevgi adaletin kaynağıdır, merhametle iç içedir ve tüm sanatların özünü oluşturur. Sevgi tüm sanatların özünü oluşturur. Şiirler, şarkılar, türküler, hikâyeler hepsi sevgi ile ortaya çıkan sanat eserleridir.

Sevgi, öğretmenin de en temel yoludur. Temelinde sevgi olan hiçbir eğitim ve öğretim başarısızlığa uğramaz. Erciyes Koleji de başarısını buna borçludur. Sevgi duygusu insanlarda doğuştan vardır ve birey ancak sevdiği şeye ilgi duyar. Eğitimin amacı, kişilerde var olan bu ilgi ve sevgi ışığını yakmaktır. Bu duygunun geliştirilmesi, ancak sevginin var olduğu bir eğitim ortamında mümkün olabilir.

Sıcacık aile sevgisiyle kuşatıp koruduğumuz çocuklarımız, Erciyes Koleji gibi çeyrek asırlık bir çınarın gölgesinde değerlerini ve hayatı öğrenmektedir. Çocuklarımız çınar ağacının dalları gibi sağlam ve sevgi dolu öğretmenlerimiz tarafından sevgiyle kucaklanmışlardır. Başarıyı Erciyes Koleji sevgi ile büyütür ve büyütmeye de devam edecektir.

Emel ÖZGÜN

Değerler Eğitimi Öğretmeni



KARİ* KAYSERİ

KAYSERİLİ DER Kİ

Parasız Adam Oksuz Yay Gibidir
Para ve Şöhret Ateşe Benzer, Üstünde Oturabilecek Adam İster
Maharet Mirasa Eklemektir.
El İçinde Vasiyet Ettik, Ölmezsek Olmaz
Esnaflın Dizi Kırık Gerek
Müşteri Hiçbir Şey Almazsa En Azından Ayağının Tozu Kalır
Esnaflın Sözü Demirin Kertiğidir.
Ticaret Hümayün Gömleğe Benzer, Leke Götürmez.
Az Kâr Çok Devir Olmalı, Terekte Duran Mal Kâr Etmez.
Ortak Seçimi, Eş Seçiminden Önemlidir.
Gurur (Kibir) Eşekliktir.
Kâr Kudurur Sermayeyi Yer.

KAYSERİ AĞZI İLE DUALAR

Allah Birin Bin Eylesin.
Allah Gençlikte Ölüm, Gocalıkta Zulüm Vermesin.
Akibetin Günün Hayrola.
Elin Kazadan Dilin Hatadan Korunsun.
Günün Dününden Âlâ Gelsin.
Hızır Yoldaşın Olsun.



KAYSERİ AĞZI İLE KAYSERİ DEYİMLERİ

- Beli Buza Dönmek: Umduğunu Bulamamak
- Cücük Çıkarmak: Kazanma Becerisi
- Depesini Delmek: Bıktırmak
- Dündük Gibi: Dar Elbise
- Eli Şahbaz: Becerikli
- Güz Biliği: Devamlı Üşüyenlere Denir
- Sıtkım Sıyrıldı: Soğudum
- Hırıt Çevirmek: Düzen Kurmak
- Karnından Pazarlıklı: Sinsi
- Ödö Sıdmak: Çok Korkmak
- Oku Doğrusuna: Düzdüz Gitmek
- Gözü Pötlemek: Bakmaktan Usanmak

KAYSERİ AĞZINA AİT SEÇME SÖZCÜKLER

- | | |
|---------------|----------------|
| • Acer | Yeni |
| • Alemet | Büyük Ateş |
| • Avcar | Baharat |
| • Becen | Tavşan Yavrusu |
| • Bildir | Geçen Yıl |
| • Bızdık | Ufak Tefek |
| • Camız | Manda |
| • Cayırtı | Kuru Gürültü |
| • Ebem Kuşağı | Gök Kuşağı |
| • Dölek | Düzgün |

KAYSERİ FIKRALARI

KIR KIR VER

Boncuk Mustafa kalenin girişinde sepetlerle yumurta satar.

Hacı emminin biri yumurta alacak; yanaşmış, sormuş:

- Mustafendi, yumurta kaç para?
- Tanesi beş kuruş, demiş Mustafa emmi.

Hacı uzun uzun bakmış şöyle, gözü kenarda duran kırık yumurtalara ilişmiş. Şu kırıklar kaç para ?

- Onlar da iki kuruş.
- İyi, ver onlardan otuz tane.
- Otuz tane yok, demiş Mustafa Efendi. On tane ancak var.
- Olsun canım, demiş Hacı emmi. Geri kalanı da kır kır ver.

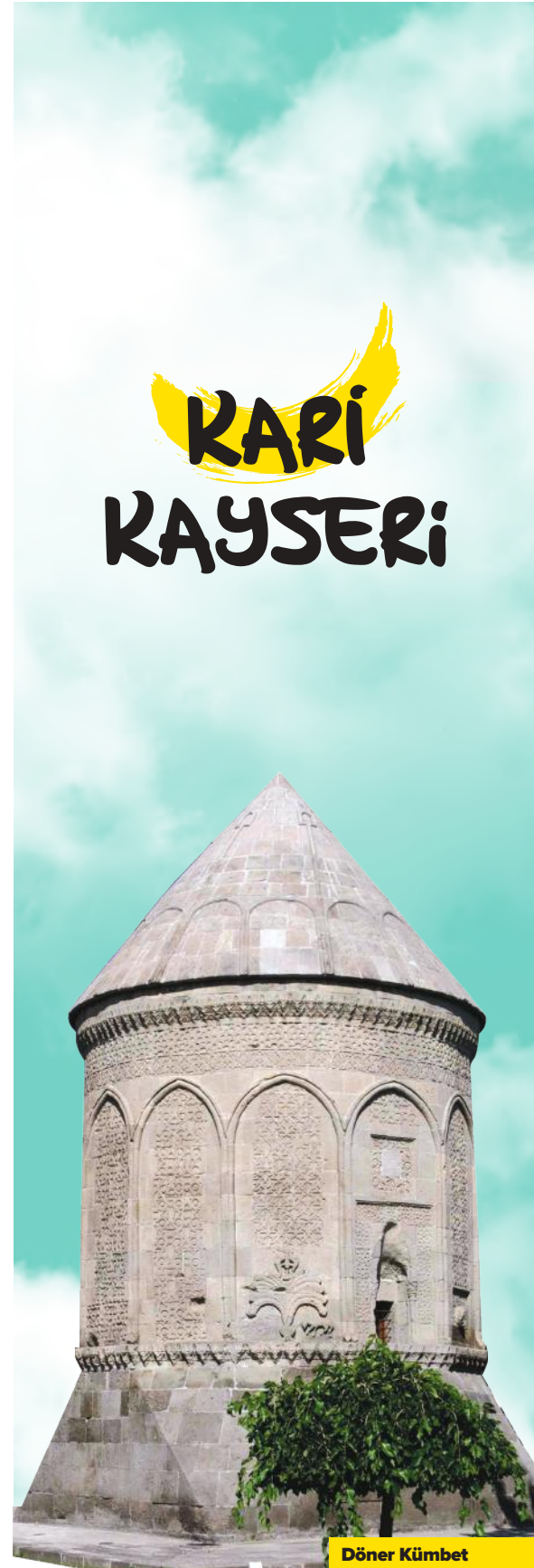
BEN DE OYNARIM

Kayserilinin biri, İzmir'e gitmiş. Oradaki tanışıyla birlikte dolaşırken bir de bakmışlar ki birkaç efe zeybek oynuyor.

Kendilerine özgü ağır hareketlerle kol vurup diz büken efeleri seyredelerken İzmirli, Kayserili arkadaşına dönüp sormuş:

“Ne güzel oynuyorlar değil mi?”

Kayserili dudak bükmüş: “O kadar düşündükten sonra ben de oynarım!”



Döner Kümbet

ANADOLU'DAN DÜNYAYA



**Hüseyin
YILMAZ**

HÜSEYİN YILMAZ KİMDİR?

Hikâye, 1936 yılında Denizli'nin Acıpayam ilçesinde görevli öğretmenlerin pikniğe gitmeleriyle başlıyor. Öğretmenler piknik yaparken keçilerini otlatan küçük bir çoban çocukla karşılaşır. Çobanı yanlarına davet edip çay ikram ederler ve ismini sorarlar.

Küçük çoban ürkek bir sesle cevap verir:
-Hüseyin...

Hüseyin'e öğretmenler yanlarındaki gazeteyi verip okumasını isterler. O tarihlerde okuma yazma bilenlerin sayısı o kadar azdır ki okuma öğrenenlerin diplomaları bizzat valiler tarafından imzalanır. Hüseyin okuma bilmediği için gazeteyi eline almayı kabul etmez.

Öğretmenler bu kez yaşını ve neden okula gitmediğini sorar.

-12 diye cevap verir ve ekler: 3 yaşında annemi kaybettim, 11'imde de babamı...

Hüseyin ile bir süre sohbet eden öğretmenler, çocuğun aslında çok zeki olduğunun farkına varırlar. Mutlaka okuması gerektiğini tembih ederler. Hüseyin, karşılaştığı öğretmenlerin verdiği destek ve heyecanla Denizli'de parasız yatılı okumaya başlar. Bir süre sonra katıldığı bir matematik yarışmasında Hüseyin'e bir kitap hediye edilir. Hüseyin kitabı bir gecede bitirir.

Ertesi gün fen bilgisi öğretmenine gider, "Bu kitapta eksiklik var" der. Öğretmen şaşırır. Çünkü Hüseyin'in bahsettiği eksiklik, Görecelilik Teorisi hakkındadır. Söz konusu teorinin önemli bir parçasının kitapta olmadığını fark etmiştir Hüseyin. Fen öğretmeni konuyu İTÜ'de kendi hocası olan rahmetli fizik profesörü Nusret Kürkçüoğlu'na mektup yazarak iletir. Nusret Hoca'dan şu

yanıt gelir: "Hüseyin liseyi bitirince İstanbul Teknik Üniversitesi Elektrik Mühendisliği'ne gelsin." ve Hüseyin mezun olunca İstanbul Teknik Üniversitesi Elektrik Mühendisliğine gider. Denizlili öksüz ve yetim çoban Hüseyin, orada da birtakım çalışmalar yapar ve çalışmalarını hocaları anlayamaz. Hocalarından biri, "Bu çalışmalarını bilse bilse Amerika Boston'daki Massachusetts Teknoloji Enstitüsü'nde (MIT) görevli Prof. Dr. Morse bilir." deyip mektupla ona gönderir.

Prof. Morse'dan da şöyle bir cevap gelir: "Hüseyin'in bu yaptığını 5 sene önce bir grup buldu, ama bunu Hüseyin'in tek başına bulması olağanüstü bir şey. Biz Hüseyin'in tüm masraflarını karşılayacağız, Amerika'ya gelsin"

Yıl 1952. Hüseyin yüksek elektrik mühendisi olmuştur. Anne baba yok. Köyünün insanları son derece fakir. Bir gazete kampanya yapar ve toplanan parayla Hüseyin Amerika'ya giden bir gemiye bindirilir. Hüseyin, MIT'te Prof. Morse'un karşısına geçer. Morse, Hüseyin'in tez hocası olacak ama Hüseyin'in İngilizcesi de iyi değil. Anlayamıyor pek Morse'un dediklerini. Hocasına "Write on the blackboard" der. Prof. Morse da Hüseyin'in tez konusu olacak konuyu tahtaya yazar ve Hüseyin de bunu defterine geçirip üniversiteden ayrılır. MIT'te genelde tez konuları 5 senede, 9 senede bitirilebiliyor olmasına rağmen Hüseyin çalışmasını 3 ay sonra bitirip hocasının karşısına çıkar. Morse birkaç gün sonra tezi inceleyip Hüseyin'i çağırır. "Senin tezin bitti. Ancak burası MIT. Biz burada böyle hemen doktora diploması veremeyiz. Sen git istediğin dersleri al, 2 sene sonra gel" der. Hüseyin 2 sene sonra doktorasını alıp bu kez Princeton Üniversitesine gider. Orada ünlü Fizikçi Albert Einstein ile birlikte çalışır.

Birkaç yıl sonra Boston'a geri dönüp icatları destekleyen bir firmada çalışmaya başlar. Burada bilgisayarlar ile konuşmanın onlara talimat vermeye yönelik projeler yürütür. Sesle kumanda edilen bilgisayarı ilk defa 1960'ların başında Hüseyin Yılmaz yapar.

1958 yılında, çalışmalarını yakından takip ettiği Albert Einstein'ın kendisi kadar ünlü fonksiyon teorisinde eksikler tespit eder ve bunu bir mektupla kendisine bildirir. Ancak mektup ulaşmadan Einstein ölür. Yılmaz, bu hatayı ünlü bir bilim dergisinde yayımlayınca akademik dünyada adeta kıyamet kopar. Bilim dünyası ikiye bölür ve Einstein'ın kuramına karşı Yılmaz kütle çekim kuramı da literatüre girer. 27 Ocak 2013'te ise ABD'de vefat eder.

Bugün dünyada çok popüler olarak kullanılan Siri, Google Now, Cortana gibi bütün programlardaki sesli komut sistemin mucidi Prof. Dr. Hüseyin Yılmaz'dır...

NACİ DÜNDAR ŞEF'TEN LEZZETLER



Kayseri Tiriti

Tirit her yörede farklı şekillerde yapılır.
Bu tarifimizde ise Kayseri'ye özgü tirit yer alıyor.

Malzemeler:

- 4 adet yufka
- 4 adet tavuk göğsü
- 1 yemek kaşığı tereyağı
- 1 tatlı kaşığı pul biber
- Tuz

Yapılışı:

- Yufkaları rulo halinde sarıp iki parmak genişliğinde kesin.
- Fırın kabına sıkı şekilde yerleştirin.
- 180 derece fırında 20 dakika kurutun.
- Tavukları küçük parçalara ayırıp tencerede haşlayın.
- Tavukları suyu ile birlikte yufkaların üzerine dökün.
- Tereyağını eritin ve pul biberleri kızartıp tiritin üzerine gezdirin.
- Üzerine yoğurt ile servis edebilirsiniz.

Afiyet olsun.

BUNLARI BİLİYOR MUSUNUZ?

Kaydettiğim Sesim Bana Neden Farklı Geliyor?

İnsanın sesi, ses kayıtlarında neden farklı çıkar? Ses kayıtlarındaki ses, gerçek ses tonunuz mudur? Bizim duyduğumuz ses ile başkası tarafından duyulan ses aynı değil midir? Ses akciğerlerdeki havanın ses tellerinde şekillenmesiyle oluşur. Ses tonu insanın ergenlik döneminde değişim gösterebilir. Onun haricinde yaşlı haldeyken de seste değişimler gözlenebilir.

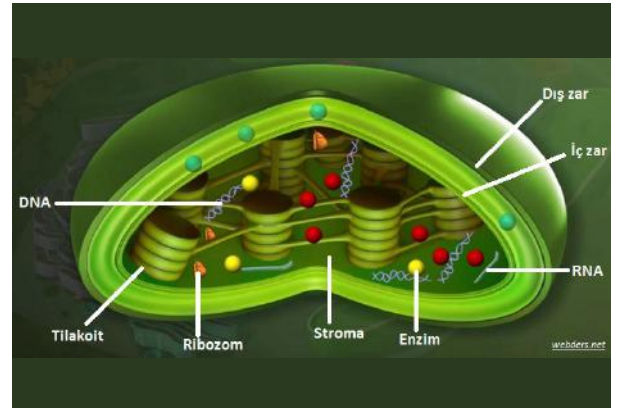
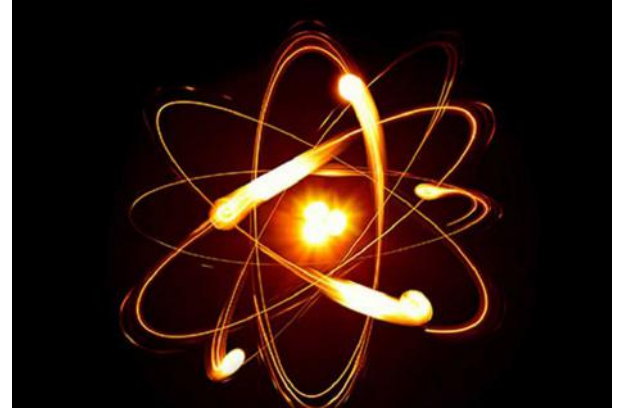
Kendi sesimizi kafatasında oluşan titreşim nedeniyle farklı duyarız. Hatta ses tonumuz ilginç gelir, gerçek sesimiz olduğuna ihtimal vermeyiz. Hâlbuki sesimiz ses kayıtlarındaki gibidir. Bunu bir başka kişinin sesini kayda alarak ispatlayabilirsiniz. Fark edeceksiniz ki karşınızdaki insanın normal ses tonuyla ses kaydındaki ses tonu aynıdır. Elinizi kulağınızla kapadığınızda da çıkardığınız ses tonu sizin gerçek ses tonunuzdur.

Konuştüğünüz sırada sesiniz havayla karışarak karşınızdaki kişinin kulağına gider. Dolayısıyla seste değişimler meydana gelir. Kişinin konuştuğu sıradaki sese kafa sesi denmektedir. İnsan kafasındaki ses, gerçek sesiniz değildir. Kişi kendi konuşmasında hem ağızdan hem de gırtlaktan gelen sesi duymaktadır. Etrafımızdaki kişiler ise sadece ağızdan çıkan sesi duymaktadır. Ses telleri boğazda olduğu için ses kulağa daha derinden ve biraz daha boğuk olarak gelir. Sesin kişiye farklı gelmesinin sebebi ise budur. Ses tellerimiz boğaz kısmında olduğu için sesimiz bize biraz boğuk, kısık ve derinden gelir.

Herkes kayıtlardaki sesini duyunca şaşırır ve beğenmez. Bunun sebebi her zaman duyduğu sestten farklı olmasından kaynaklanmaktadır. Aslında ses tonu kötü değil, normaldir. Kişinin duyduğu en yabancı ses kendi orijinal sesidir. Eğer normalde duyduğunuz ses tonunuz ile ses kayıtlarındaki ses tonunuz aynı geliyorsa işitme problemi yaşıyor olma ihtimaliniz yüksektir.

Atasözleri ile Fen Bilimleri

- Ateş olmayan yerden su buharı çıkmaz.
- Kolonyanın kokusu, laboratuvardan hoş gelir.
- Atma sönmemiş sodyumu suya, patlar aheste aheste.
- Kambersiz düğün, halkasız Satürn, kloroplastsız bitki olmaz.
- Atom, atomun elektronuna muhtaçtır.
- Gözlemenin tadı, öz ısının adı var.
- Hücre hücreye baka baka dokulaşır.
- Ormanı hor gören, oksijeni zor görür.
- Sakla samanı, olsun sana metan gazı.
- Bana elektron sayını söyle, sana periyodik cetveldeki yerini söyleyeyim.
- Ev alma, elektron al.
- Ek tohumun hasını, çekme GDO yasını.
- Bir atomun nesi var, iki atomun bağı var.
- Biri yer, biri bakar; besin zinciri oradan kopar.



KENDİ ETRAFIMIZDA HIZLICA DÖNÜP DURDUĞUMUZDA NEDEN BAŞIMIZ DÖNMEMEYE DEVAM EDER?

Bazen arkadaşlarımızla oyunlar oynarken kendi etrafımızda hızlıca döneriz. Dönmek sizin için eğlenceli olsa da durmak da bazen zor bir hal alabilir. Siz kendinizi durdurmanıza rağmen başınız dönmeye devam eder. Peki neden başımız bedenimizden ayrı dönüyor gibi oluyor?

Kulağımız; dış kulak, orta kulak ve iç kulak olmak üzere üç bölümden oluşur. İç kulakta salyangoz adı verilen bir yapı bulunur. Bu yapının üst kısmında yarım daire kanalları bulunur. Yarım daire kanallarının içinde bir sıvı ve otolit adı verilen kulak taşları bulunur.

Biz kendi etrafımızda dönerken bu sıvı ve taşlar da bizimle birlikte döner. Ancak biz aniden durduğumuzda şişenin içindeki su gibi dönmeye devam eden sıvı ve taşlar başımızın dönmesine sebep olur. Sıvı ve taşlar durup sabit kaldığında baş dönmemiz son bulur.

Aynı hisse aniden oturduğumuz yerden kalktığımızda da kapılırız. Bunun sebebi de dengede duran kulak sıvısı ve taşlarını yerinden oynatmamızdır.

MAKARNA SUYUNA TUZ NE ZAMAN ATILIR?

Makarna pişirileceği zaman genellikle tencereye soğuk su konur ve ocak üzerinde kaynamaya bırakılır. Su kaynadıktan sonra makarnalar suya atılır ve tuz ilave edilerek karıştırılır.

Peki tuzu önce atarsak ne olur?

Her madde belirli bir sıcaklığa ulaştığında kaynamaya başlar. Saf maddelerin kaynama sıcaklıkları belirlidir ve kendilerine özgüdür. Suyun içine tuz ilave edildiğinde su, saflığını kaybeder. Tuzun da etkisi ile kaynama sıcaklığı artar. Yani tuzlu suyun kaynaması için beklenmesi gereken zaman da harcanacak ısı enerjisi de artmış olur.

Eğitimin Dünü, Bugünü ve Yarını...

1994'ten Beri



28
-yıl



YAŞAYAN
TARİH
MÜZESİ

